КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Зырянова-Шкода Дина Григорьевна.

2. Образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад №196»

3. Занимаемая должность воспитатель

4. Тема педагогического опыта «Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения»

5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть)

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)

6. Цель педагогического опыта: формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):

- основные противоречия, решаемые в этом опыте: с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения, научить его навыкам культуры поведения на улицах и дорогах, чтобы избежать происшествий на проезжей части. Поэтому целью моей работы является формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

- основные компоненты системы работы: планомерное проведение мероприятий;

- формы и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора: обучение правилам дорожного движения проводятся в различных видах деятельности (рисование, аппликация, конструирование, развитие речи, физкультурные занятия);

- приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля: работа в парах и подгруппах для взаимо и самоконтроля;

- условия, обеспечивающие наибольшую эффективность: систематическая работа и смена материала;

- возможные риски: отсутствие у ребенка должного примера взрослых (родителей);

- результативность, преимущества этого опыта: благодаря реализации данного проекта у детей выработалась дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культура поведения в дорожно-транспортном процессе. Познакомились со значением дорожных знаков, научились понимать их схематическое изображение.

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

Приложение №1. Проект

Приложение №2. Фотоматериалы.

Приложение №3. Методическое сопровождение.