

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

## результативного инновационного педагогического опыта

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО</b>	
<b>I. Общие сведения</b>	
Ф. И. О. авторов	1. Дрючина Наталья Олеговна 2. Гузь Ольга Александровна
Дата рождения	1. Дрючина Н.О., 21.10.1972 г. 2. Гузь О.А., 03.07.1987 г.
Образование	1. Дрючина Н.О., средне профессиональное образование, маркетолог, неоконченное высшее «Дошкольное образование»; 2. Гузь О.А., высшее, специальное (дефектологическое) образование
Телефон автора	1. Дрючина Н.О. 8 918 4479056 2. Гузь О.А. 8 918 4330833
Адрес электронной почты автора	1. Дрючина Н.О. <a href="mailto:dryuchina-nataly@mail.ru">dryuchina-nataly@mail.ru</a> 2. Гузь О.А. <a href="mailto:olgaguz87@mail.ru">olgaguz87@mail.ru</a>
Должность	1. Дрючина Н.О. старший воспитатель 2. Гузь О.А. учитель-логопед
Педагогический стаж, квалификационная категория	1. Дрючина Н.О. 8 лет 2. Гузь О.А. 6 лет, высшая категория
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебёдушка»
Телефон	8 (861) 261-72-08
Адрес ОО	350089, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, ул. Бульварное Кольцо дом 19
Размещение РИПО на сайте ОО	<a href="http://ds223.centerstart.ru">http://ds223.centerstart.ru</a>
<b>II. Сущностные характеристики опыта</b>	
1. Тема РИПО	Программа познавательного развития ребенка с ОВЗ (в условиях консультационного центра)
2. Предметная область	Взаимодействие с педагогами
3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений)	<p>В соответствии с Письмом Министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края №47-8392/16-11 от 19.05.2016 г. «Об открытии консультационных центров» приоритетным направлением является развитие сети консультационных центров на базе дошкольных организаций, в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, развития вариативных форм дошкольного образования.</p> <p>Как показывают исследования, изучение и анализ отечественной психолого-педагогической литературы сегодня наблюдается недостаток диагностических материалов для обследования детей с ОВЗ в условиях консультационного центра. У педагогов консультирующих родителей (законных представителей) воспитывающих детей с</p>

	<p>ОВЗ отсутствует система работы, позволяющая определить направление познавательного развития ребенка с ОВЗ в условиях консультационного центра.</p> <p>Таким образом, приоритетной задачей является разработка программы, позволяющей раскрыть систему работы педагогов по определению средств и условий познавательного развития ребенка с ОВЗ; разработка новых подходов и средств диагностики, которые позволят выявить актуальное развитие ребенка и определить его потенциальные возможности для составления психолого-педагогического маршрута развития ребенка с ОВЗ в рамках консультационного центра.</p>
<p>4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски)</p>	<p>Программа разработана в рамках работы муниципальной инновационной площадки на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 223 «Лебёдушка» по теме «Психолого-педагогический маршрут развития ребенка с ОВЗ в условия консультационного центра».</p> <p>Новизна состоит в том, программа раскрывает систему работы педагогов по определению средств и условий познавательного развития ребенка с ОВЗ, выявления «зоны ближайшего развития», составления психолого-педагогического маршрута развития ребенка с ОВЗ в рамках консультационного центра.</p> <p>Программа содержит: диагностический инструментарий (кейсы), дорожную карту для родителя, дорожную карту для педагогов, психолого-педагогический маршрут развития ребенка с ОВЗ.</p> <p>Материалы, представленные в диагностических кейсах, могут использоваться как диагностический инструментарий не только в деятельности консультационного центра, но и в деятельности ППк, ПМПк, в экспертной деятельности педагогов-психологов, учителей-дефектологов ДОО.</p>
<p>5. Результат изменений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа познавательного развития ребенка с ОВЗ (в условиях консультационного центра) позволяет усовершенствовать методическое обеспечение работы центра с учетом особенностей детей и потребностей родителей (законных представителей).</li> <li>- Реализация психолого-педагогического маршрута развития ребенка с ОВЗ в условиях консультационного центра позволяет повысить эффективность коррекционной работы и обеспечить в дальнейшем успешную социализацию данной категории детей.</li> <li>- Увеличился рост количества семей, обратившихся за консультационной помощью, увеличился рост удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОО.</li> <li>- Разработанные диагностические кейсы позволяют оценить уровень познавательного развития ребенка оптимально в короткие сроки и помогают спрогнозировать педагогам и родителям эффективность индивидуальной работы с ребенком с ОВЗ.</li> <li>- Повысилась психолого-педагогическая компетенция родителей по вопросам образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.</li> <li>- Повысилась профессиональная компетенция педагогов в вопросах психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ.</li> </ul>
<p>6. Участие авторов в педагогических конференциях,</p>	<p>Дрючина Н.А., Гузь О.А.:</p>

<p>профессиональных конкурсах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (30 октября 2020 г.);</li> <li>- Семинар практикум «Современные подходы в коррекционной работе учителя-логопеда» (09.12.2020 г.);</li> <li>- Краевой семинар ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края «Психолого-педагогический навигатор в области консультирования семей, имеющих детей» (22.10.2020г);</li> <li>- Краевой семинар «Организация и функционирование консультационных центров на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» (22.10.2020 г.);</li> <li>- Педагогическая мастерская «Внедрение и совершенствование различных форм в инновационной деятельности» (22.03.2021 г.);</li> <li>- Педагогическая мастерская «Внедрение и совершенствование различных форм инновационной деятельности» (31.03.2021 г.);</li> <li>- XI Открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи - новой школе» (01-02 апреля 2021 г.);</li> <li>- Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Личность в современном мире» (16.04.2021 г.);</li> <li>- Межрегиональный круглый стол «Организация взаимодействия участников коррекционно-педагогического процесса образовательного учреждения (специалистов сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей, педагогов» (21.12.2021 г.)</li> </ul>
<p>7. Публикации авторов по теме обобщаемого педагогического опыта</p>	<p>Дрючина Н.А., Гузь О.А.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Содержание психолого-педагогической помощи родителям с детьми с ОВЗ в рамках работы консультационного пункта «Лебедушка» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (30 октября 2020 г.);</li> <li>- «Развитие двигательной активности и мелкой моторики дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в процессе музыкальной деятельности» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (30.10.2020 г.);</li> <li>- «Взаимодействие специалистов и родителей детей с ОВЗ с целью достижения эффективного коррекционно-воспитательного процесса в условиях системы дошкольного образования» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании» «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» (19–20 ноября 2020 г.);</li> <li>- «Модель работы Краснодарского края в реализации проекта «Помощь семьям, имеющим детей», Кубанская школа, Краснодар, № 4/2021г.</li> </ul>

	- «Комплект диагностических методик для развития личности детей дошкольного возраста с ОВЗ» в сборнике материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Личность в современном мире» (16.04.2021 г.).
--	---

### III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта

Приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 24.10.2018 № 1780 «Об итогах XVII конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №223 «Лебёдушка» присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Психолого-педагогический маршрут для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках консультационного центра».

Цель инновационной деятельности - разработать систему работы, позволяющую определить направление познавательного развития ребенка с ОВЗ в условиях консультационного центра. Инновационный проект был разработан на основе функционирования с 2016 года на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №223 «Лебёдушка» консультационного пункта.

В 2020 году по итогам краевого конкурса «Института развития образования Краснодарского края» о проведении отбора консультационных центров, функционирующих на базе ДОО, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» присвоен статус «Победитель отбора консультационных центров». Консультационный пункт переименован в консультационный центр «Лебёдушка».

Основные направления деятельности консультационного центра «Лебёдушка»:

1. Оказание диагностических услуг: определение уровня актуального развития ребёнка с ОВЗ.
2. Оказание консультативных услуг: повышение педагогических компетенций родителей (законных представителей) имеющих ребёнка с ОВЗ.
3. Разработка психолого-педагогического маршрута развития ребёнка с ОВЗ.

Вся работа над проектом была систематизирована и включена в «Программу познавательного развития ребенка с ОВЗ (в условиях консультационного центра)». Программа имеет рецензию старшего преподавателя кафедры психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» г. Краснодар <https://cloud.mail.ru/public/kuxE/oqQh2cxDJ>

В программе раскрываются цели и задачи реализации программы, возрастные характеристики детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, ТМНР, дети с аутоподобным поведением). В программе описывается система работы по познавательному развитию ребенка с ОВЗ и составлению психолого-педагогического маршрута развития ребенка с ОВЗ в рамках консультационного центра. Так же описаны этапы, направления деятельности и основные компоненты, регламентирующие деятельность консультационного центра.

Программа содержит: диагностический инструментарий, дорожную карту для родителя, дорожную карту для педагогов, психолого-педагогический маршрут развития ребенка с ОВЗ.

Система работы по познавательному развитию ребенка с ОВЗ в условиях консультационного центра «Лебёдушка», базируется на разработанных авторских диагностических кейсах:

- «Диагностика познавательной деятельности ребенка 2-3 лет с ограниченными возможностями здоровья»; Диагностический материал рецензирован старшим преподавателем кафедры психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» г. Краснодар. <https://cloud.mail.ru/public/kuxE/oqQh2cxDJ>
- «Диагностика познавательной деятельности ребенка 3-4 лет с ограниченными возможностями здоровья»;

- «Диагностика познавательной деятельности ребенка 4-5 лет с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Диагностика познавательной деятельности ребенка 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Диагностика познавательной деятельности ребенка 6-7 лет с ограниченными возможностями здоровья».

Разработанные кейсы имеют рецензию Института развития образования Краснодарского края <https://cloud.mail.ru/public/kuxE/oqQh2cxDJ>

Кейсы могут использоваться как диагностический инструмент не только в деятельности консультационного пункта/центра, но и в деятельности ППк, ПМПк, в экспертной деятельности педагогов-психологов, учителей-дефектологов ДОО и педагогов психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций.

Диагностический материал познавательной деятельности состоит из 3 частей.

1. Методические рекомендации с описанием стратегии организации и проведения психолого-педагогической диагностики и диагностических методик.
2. Протокол обследования ребёнка. Для фиксации и структурирования полученной информации в ходе диагностики в пособии представлены протоколы по возрастам.
3. Приложения, содержащие стимульный материал, предлагаемый ребенку в процессе диагностики.

Диагностические кейсы прошли апробацию в 5 ДОО. После апробации были получены отзывы и дан анализ содержания предложенных методических продуктов: представленные диагностические кейсы соответствуют своей цели, и могут служить хорошим методическим пособием для педагогов и специалистов с различным уровнем подготовки. Педагоги отметили четкость, структурированность и простоту в использовании данных кейсов, которые могут включать в свою работу педагоги, не имеющие специального дефектологического образования.

В программе представлена авторская диагностика разработанная авторским коллективом ДОО «Первичная экспресс - диагностика для выявления признаков аутистического спектра у детей от 2 до 7 лет» и рекомендации для ее проведения. Методическое пособие имеет рецензию старшего преподавателя кафедры психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» г. Краснодар. <https://cloud.mail.ru/public/kuxE/oqQh2cxDJ>

Диагностическое пособие представляет собой упрощенную экспресс-диагностику детей в возрасте от 2 до 7 лет для первичной консультации ребёнка и родителя в рамках ДОО, консультационного центра. Материалы, представленные в пособии, содержат авторский апробированный диагностический опыт, накопленный годами работы с детьми с расстройством аутистического спектра.

Основная цель пособия - максимально корректно в условиях первичной консультации, ограниченной по времени, определить наличие/отсутствие проявлений аутистического спектра у диагностируемого.

Полученные в процессе диагностики результаты позволяют оценить актуальное развитие ребенка и определить перспективы дальнейшего развития.

Сопровождение семей с детьми с ОВЗ – это комплексный процесс. Комплексный характер нашел свое отражение в «Психолого-педагогическом маршруте развития ребёнка с ОВЗ».

Основные этапы разработки психолого-педагогического маршрута развития ребенка с ОВЗ:

- обсуждение запроса родителей (законных представителей), анкетирование;
- определение уровня актуального развития ребенка, диагностика познавательного развития.
- обсуждение вариантов сотрудничества с родителями, разработка мероприятий программы взаимодействия с родителем и ребенком;
- выполнение мероприятий программы взаимодействия с родителем и ребенком;
- мониторинг выполнения мероприятий по оказанию услуг.
- проведение опроса для оценки качества оказанных услуг.

В ходе инновационной деятельности получены следующие результаты:

- Программа познавательного развития ребенка с ОВЗ (в условиях консультационного центра) позволяет усовершенствовать методическое обеспечение работы центра с учетом особенностей детей и потребностей родителей (законных представителей).
- Реализация психолого-педагогического маршрута развития ребенка с ОВЗ в условиях консультационного центра позволяет повысить эффективность коррекционной работы и обеспечить в дальнейшем успешную социализацию данной категории детей.
- Увеличился рост количества семей, обратившихся за консультационной помощью, увеличился рост удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОО.
- Разработанные диагностические кейсы позволяют оценить уровень познавательного развития ребенка оптимально в короткие сроки и помогают спрогнозировать педагогам и родителям индивидуальную работу с ребенком с ОВЗ.
- Повысилась психолого-педагогическая компетенция родителей по вопросам образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.
- Повысилась профессиональная компетенция педагогов в вопросах психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ.

#### **IV. Экспертное заключение**

Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма». Адрес: 350015, г. Краснодар, ул. им. Буденного, 161.

Программа познавательного развития ребенка с ОВЗ (в условиях консультационного центра) составлена с целью создания условий сотрудничества дошкольной образовательной организации с семьями с детьми с ОВЗ в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Программа актуальна, способствует повышению социального статуса дошкольного образования, обеспечению равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Программа направлена на решение следующих задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Структура программы соответствует ФГОС ДО. Научный уровень содержательной части достаточно высок и приемлем для реализации в современных условиях.

Несомненным достоинством является то, что программа содержит диагностику познавательной деятельности ребенка 2-7 лет с ограниченными возможностями здоровья, первичную экспресс - диагностику для выявления признаков аутистического спектра у детей от 2 до 7 лет, карты навигации для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, примерный психолого-педа-

	<p>гогический маршрут развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, примерный план консультации родителя с ребёнком с ограниченными возможностями здоровья в условиях консультационного центра, дорожную карту для родителей (законных представителей) с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях консультационного центра, дорожную карту для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях консультационного центра.</p> <p>Содержание и структура программы носит инновационный характер, способствующий реализации практической деятельности и созданию новых технологий и методик.</p> <p>Представленный на экспертизу результативный инновационный педагогический опыт МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №223 «Лебёдушка» по теме «Программа познавательного развития ребёнка с ОВЗ (в условиях консультационного центра)», соответствует требованиям к материалам для внесения в муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта.</p>
--	---