

**Классный час для учащихся 3 -4 классов по теме  
«От чистой улицы – к чистому городу»**

***Вичта Лилия Сергеевна,  
учитель начальных классов МАОУ лицей № 48***

**Цель:** формирование экологического мировоззрения и активной жизненной позиции подрастающего поколения.

**Задачи:**

**1.образовательные** - познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды;

**2. развивающие** - сформировать умения слушать и понимать речь других, научиться с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;

**3. воспитательные** - воспитать экологическую культуру и определять общие для всех правила поведения.

**Форма проведения:** групповая, индивидуальная, познавательная беседа с элементами творческой деятельности.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- комплект интерактивных заданий;
- три контейнера, разные материалы (мусор)

**Часть 1. Мотивационная (до 5–8 минут)**

1. Организационный момент (1мин.)

*Учитель приветствует обучающихся.*

- Я рада видеть вас, ваши добрые глаза, я думаю, что сегодня мы плодотворно поработаем и у нас всё получится.

*Приветствуют учителя. Дети делятся на две группы*

Часть 2. Основная (10–15 минут)

1.Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности (3 мин.)

Просмотр видеоролика

- Сейчас мы посмотрим видеоролик, после его просмотра вам будет необходимо по содержанию ответить на мой вопрос.

- Гуляя по улицам нашего города мы видим, как загрязнены парки, пруды.

В воде плавают пластиковые бутылки и пакеты, в траве набросаны стеклянные и жестяные банки.

- Как Вы думаете, почему такое может происходить? Это может быть от того, что:

- недостаточно количества мусорных контейнеров в городе;

- из-за низкой культуры людей в отношении мусора

2. Выявление места и причины затруднения. Постановка учебной задачи (3 мин.)

*Организовать и направить к цели познавательную деятельность обучающихся посредством актуализации прежних знаний.*

- Ребята, сегодня мы поговорим о нашем городе — о том, как он заботится о нас, а также как мы можем позаботиться о нем. Мы не в силах решить глобальные экологические проблемы в мире, но вполне можем попытаться решить их в нашем городе.

3. Построение исследовательской деятельности, выход из затруднения (5 мин.)

- Чем мы можем помочь, чтобы наш город был чище и краше?

- Каждой группе необходимо составить и записать план полезных действий, которые помогут нашему городу.

1 группа

2 группа

*Одним из пунктов выделить - Система сортирования мусора. Обучающиеся, работая в группах, изучают и интерпретируют информацию.*

4. Физминутка (5 мин.)

*Восстановление физических сил.*

Мы по городу шагаем (*шаг на месте*)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (*поворот головы влево*)

Ярмарки и магазины (*поворот вправо*)

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты!

*(потянулись вверх — присели)*

5. Первичное закрепление (10 мин.)

*Установить осознанность восприятия новой темы.*

Система сортирования мусора.

- В Краснодаре стали устанавливать дополнительные контейнеры для отдельного сбора мусора к уже имеющимся бакам. Система сортировки мусора разнообразна. Сейчас в городе начала действовать двухконтейнерная система сбора мусора, но в дальнейшем она будет расширена до 6–7 контейнеров, что позволит более детально сортировать мусор для дальнейшей его переработки или утилизации.

- Решая проблему утилизации мусора, нужно помнить, что от положительного решения каждой организации, каждого жителя зависит будущее всей планеты. А чтобы стать культурным человеком, достаточно просто донести свой автобусный талон или обёртку от конфеты до обычного контейнера.

## 6. Игра «Раздельный сбор»

Три контейнера (подписать). В пакет положить разные предметы: лист А4, откусанное яблоко, обёртку от конфеты, пустую бутылку и т.д. Распределить, что и куда мы можем поместить. Вывод: .....

## 7. Рефлексия деятельности (итог) (3 мин.)

*Дать оценку успешности достижения цели, оценить свой вклад в общий результат деятельности.*

- Проблему мусора нужно решать сейчас и начинать, прежде всего, с себя. Пусть с малых, но конкретных дел.

*Разработать информационный кодекс-буклет, который поможет пользователям сформировать новые экологические привычки.*