

Классный час для учащихся 7 – 8х. классов по теме

«Чистый город»

*Монахова Варвара Викторовна,
учитель истории, обществознания и кубановедения
МАОУ СОШ № 94*

Цель: привлечь внимание учащихся к проблеме экологии городской среды Краснодара и найти возможные пути уменьшения количества бытовых отходов.

Формирующиеся ценности: экологическая культура, патриотизм, основы экологической грамотности.

Задачи:

Образовательные задачи:

- научить понимать экологические проблемы города и находить способы их решения;
- научить самостоятельному поиску решения проблемы, приобретению недостающих знаний из разных источников;
- научить собирать и группировать информацию, пользоваться приобретенными знаниями для решения практической задачи.

Развивающие задачи:

- развивать коммуникативные, исследовательские умения;
- развивать умение планировать свою деятельность (развитие внутреннего плана действий);
- развивать интеллектуальную сферу (процесс анализа экологических ситуаций), альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем.

Воспитательные задачи:

- воспитывать нормы поведения при обращении с мусором, следование которым составляет основу экологической культуры;
- организовывать оказание посильной помощи в благоустройстве города;
- совершенствовать этическую культуру взаимодействия учителя и учащихся, а также учащихся между собой.

Форма проведения: эвристическая беседа. Классный час предполагает просмотр мультимедийной презентации и видеофрагмента, включает в себя анализ информации.

Комплект материалов:

- сценарий,

– комплект интерактивных заданий.

Часть 1. Мотивационная (до 8–10 минут)

- Ребята, посмотрите на экран, перед вами интересная картинка. Как вы думаете, а может кто-то даже знает, о чем эта картинка. Давайте попробуем понять.

(ответы детей; если им сложно, то можно проанализировать с детьми некоторые картинки на рисунке и понять, что их объединяет). Сделать вывод о том, что сегодня мы будем говорить об экологии нашего любимого города; тема классного часа «Чистый город».

- Скажите, а это легко – поддерживать чистоту города? Кто убирает город? А мы с вами можем помочь сохранять город в чистоте? Как это сделать?

(ответы детей и итог)

– Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят!

Часть 2. Основная (15–20 минут)

- Ребята, а знаете ли вы, куда мусор отправляется с улиц города и из ваших домов? (Ответы детей)

- Молодцы, всего можно выделить 3 способа обращения с мусором:

(обращает внимание на доску, на которой расположено 3 символа)

1. Захоронение

2. Сжигание

3. Переработка

- Ребята, вы уже сидите по группам, сейчас вам предстоит проделать самую настоящую экспертную работу. Каждая группа будет работать со своим видом обращения с мусором. Группа подготовит информацию по каждому способу и представит ее в виде доклада с использованием инфографики о плюсах и минусах своего способа (для этого детям на столы нужно положить краткую текстовую памятку о их способе обращения с мусором, лист А2 и картинки последствий). Дети должны выбрать только те, что подходят к их способу, разделить на положительные и отрицательные и приклеить к листу, сделав визуальное сопровождение).

- Захоронение: минусы - крысы (переносчики заболеваний);

- Захоронение: плюсы – самый дешевый способ.

- Сжигание: минусы (ответы ребят);

- Сжигание: плюсы – можно получить тепло.
- Переработка: плюсы (ответы ребят);
- Переработка: минусы- не все люди готовы тратить время на разделение и сортировку мусора.

Слушаем защиту групп. Вывод о том, что переработка мусора- это лучший выбор.

- Ребята, а обратили ли вы внимание на символ, который нам встречался во время классного часа? Это и есть символ переработки отходов

Давайте побольше узнаем о том, для чего она нужна! (просмотр ролика «Правовые мультфильмы - Экология и переработка мусора» | 5 серия - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) включить по времени с 2.06 и до законов)

- Итак, переработка мусора — это современно! Ребята, а хотите ли вы сохранить наш город в чистоте, сделать его современным? Тогда давайте учиться сортировать мусор, который остаётся после нашей деятельности.

Знакомы ли вам эти контейнеры? Для чего они нужны? (ответы)

- Молодцы! Давайте вспомним, какому материалу утилизации соответствует каждый цвет?

- Отлично! У каждого из вас на парте лежат таблички с названием предмета утилизации, я предлагаю попробовать потренировать процесс сортировки. (дети по очереди подходят к корзинам на доске и прикрепляют на магнит свою карточку)

Подводим итог: Рефлексия.

- Интересно ли вам было сортировать мусор?
- Сложный ли это процесс?
- Нужно ли внедрять сортировку в нашу жизнь?
- Почему это важно?
- Ребята, мы с вами живем в прекрасном городе Краснодар, это название состоит из 2х частей, каких?
 1. КРАСНЫЙ
 2. ДАР
- А знаете ли вы, что слово красный с древнеславянского языка переводится как – КРАСИВЫЙ, а слово дар – это подарок?

- И, значит, дословный перевод названия нашего города – КРАСИВЫЙ ПОДАРОК. Для меня слово ЧИСТЫЙ является синонимом к слову КРАСИВЫЙ. Поэтому я призываю каждого из Вас сохранять наш город чистым. Ведь красота нашего города в руках каждого из нас!