

## КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. **Ф. И. О.:** Логачева Наталья Анатольевна, Курилкина Наталья Викторовна, Каретникова Зухра Петровна.

2. **Образовательная организация:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 209 «Чапаёнок».

3. **Занимаемая должность:** ведущий специалист МКУ КНМЦ, старший воспитатель, учитель-логопед.

4. **Тема педагогического опыта:** «Применение примерных форм документов и методических материалов к организации логопедической работы в дошкольной образовательной организации».

5. **Номинация:** методические рекомендации, описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть)

**Уровень опыта по степени новизны:** репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)

6. **Цель педагогического опыта:** создание методического обеспечения, определяющего структуру и содержание документации учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации.

7. **Краткое описание опыта:** (системы работы, отдельных приемов или методов):

Предложенный алгоритм позволяет разработать циклограмму деятельности учителя – логопеда, Положение об оказании логопедической помощи в ДОО, Программу оказания логопедической помощи ДОО, карту экспресс диагностики речи детей в ДОО, годовой план учителя – логопеда ДОО, перспективный план работы учителя – логопеда ДОО, календарный план индивидуальной работы с детьми, план работы ППк ДОО. Настоящий опыт является попыткой, как можно более полно обобщить специальные практические материалы, примерные формы документов и методические рекомендации, нормативно правовую базу предложенные в различных публикациях, соединив их собственным опытом работы.

- **возможные риски:** недостаточная подготовка специалистов и педагогов ДОО в вопросе оформления документации.

- **результативность, преимущества этого опыта:**

В результате использования написанных по алгоритму Программы логопедической помощи, Положения о психолого-педагогическом консилиуме:

- созданы условия для коррекции недостатков в развитии детей и профилактики возникновения вторичных нарушений;

- созданы условия развития детей, открывающие возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создана развивающая образовательная среда, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Анализ работы специалистов ДОО по данным наличия и ведения документации показал:

- они максимально построены с учетом нормативно – правовых актов, регламентирующих наличие документации учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации;

- обеспечивают развитие индивидуальных возможностей ребенка для достижения максимальной адаптации, социальной реабилитации, развития его потенциала и формирования необходимых знаний, умений и навыков; коррекции имеющихся нарушений и профилактику возникновения вторичных нарушений.

#### 8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта:

1. Пример циклограммы деятельности учителя – логопеда.
2. Алгоритм написания Положения об оказании логопедической помощи в ДОО.
3. Алгоритм написания Программы оказания логопедической помощи ДОО
4. Пример списка детей, зачисленных на логопедические занятия ДОО.
5. Примерная карта экспресс диагностики речи детей в ДОО.
6. Бланк речевой карты.
7. Примерный годовой план учителя – логопеда ДОО.
8. Примерный перспективный план работы учителя – логопеда ДОО
9. Пример календарного плана индивидуальной работы с детьми.
10. Примерный план работы ППк ДОО.
11. Бланки журналов посещения, учета движения и консультаций.