

КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Абрамова Ярослава Владимировна
2. Образовательная организация муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 38»
3. Занимаемая должность старший воспитатель
4. Тема педагогического опыта «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста».
5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть)

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)

6. Цель педагогического опыта: Формирование у детей дошкольного возраста навыков трудового воспитания через участие в дидактических играх, которые способствуют развитию самостоятельности, ответственности, аккуратности и любви к труду в различных его проявлениях: самообслуживании, хозяйственно-бытовом труде, в природе и ручном труде.

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):

- Картотека предлагает инновационный подход к трудовому воспитанию через интеграцию различных видов деятельности в игровую форму. Идентификация трудовых навыков в контексте самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в природе и ручного труда позволяет создать целостную систему образования, развивающую у детей целостное восприятие труда. Картотека также включает игры, которые могут быть адаптированы под разные возрастные группы и потребности детей, что делает материал универсальным и гибким.

- основные компоненты системы работы:

планомерное проведение дидактических игр согласно перспективному плану;

- формы и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора: Разработка картотеки опирается на современные педагогические

подходы и методики. Все игры основаны на принципах активного обучения, которые предполагают вовлечение детей в процесс через игровые формы.

Идеи и содержание игр гармонично вписываются в образовательные стандарты, ранее определенные для дошкольного образования

- приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля: получение материалов для использования дома; похвала педагога;

- условия, обеспечивающие наибольшую эффективность: систематическое проведение дидактических игр по данной теме.

- возможные риски: не все дети в одинаковой степени успешно освоят предлагаемый материал.

- результативность, преимущества этого опыта:

у детей формируется устойчивые навыки самообслуживания и хозяйственно-бытового труда, что повышает их самостоятельность в повседневной жизни; Развивается умение работать в команде и сосредотачиваться на выполнении задачи, что способствует развитию социально-коммуникативных навыков; увеличивается интерес детей к труду, как к процессу, интересному и важному, что может привести к постоянному желанию участвовать в различных благоустраивающих мероприятиях; воспитывается уважительное отношение к труду, как к важному элементу жизни, что формирует у детей положительное отношение к профессиям, связанным с трудом, а также к труду в жизни их семьи.

Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

Приложение 1. Дидактические игры для детей младшей группы;

Приложение 2. Дидактические игры для детей средней группы;

Приложение 3. Дидактические игры для детей старшей группы;

Приложение 4. Дидактические игры для детей подготовительной к школе группы.