

**Классный час для учащихся 5-х классов по теме  
«Как вести себя в городе, чтобы сохранить его красивым и чистым»**

*Абрамян Оксана Валерьевна,  
учитель технологии МАОУ СОШ № 63*

**Цель:** расширить представление детей об экологических нормах, перспективах «будущего» через экологическое воспитание и образование; формирование понимания о взаимосвязи окружающей среды и человека.

**Задачи:**

**1. образовательные** - обобщить знания об экологических проблемах своего микрорайона и города, сформировать умения определять причины возникновения, формы проявления и пути решения конкретных экологических проблем;

**2. развивающие** - развить познавательные, творческие способности, коммуникативные качества учащегося, как личности, активно действующей, легко адаптирующейся в новых социально-экономических условиях.

**3. воспитательные** – воспитать у детей любовь к своему городу, малой Родине, активную гражданскую позицию, гуманность, самостоятельность, ответственность за все происходящее, побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях.

**Материалы и оборудование:** мультимедийный проектор, экран, ноутбук или компьютер

- Бумага на стене или доска с магнитами;
- Карта города (если потребуется);
- Маркеры (или мел);
- Стикеры разных цветов (можно в виде листьев);
- Фотографии по теме;
- Ленты трех цветов (розовый, зеленый, красный);
- Ветка.

**Форма проведения:** классный час

1. Подготовительный этап.

В качестве подготовки к классному часу было предложено сфотографировать любимые места города Краснодара и улицы города, которые по каким-то причинам выглядят непривлекательно. Напечатать фотографии, перед началом мероприятия разместить их на больших листах белой бумаги или на карте города. Фотографии могут быть вырезаны, можно добавить комментарии, используя стикеры или маркеры. Подготовленные плакаты используются как основа для обсуждения, анализа и идей.

2. Основной этап.

- Здравствуйте, ребята! Я говорю «здравствуйте», потому что желаю всем здоровья и хорошего настроения. Только такое настроение вам потребуется сегодня на классном часе. Тем более, что говорить мы будем о самом близком, дорогом и всем нам хорошо известном.

Краснодар, Краснодар - сердце солнечной Кубани.

Краснодар, Краснодар он зовёт к себе и манит.

Ты комфортный и уютный, наш цветущий город - сад!

Отовсюду россияне в гости все к тебе спешат!

- Как вы думаете, о чем мы с вами будем говорить сегодня?

- Ребята, посмотрите на доску внимательно. Вам знакомы эти места?

- Тот, кто бывает в нашем городе в гостях, отмечают, как изменился его облик, как стало уютно, чисто и красиво в нём. Эксперты института территориального планирования «Урбаника» составили очередной рейтинг российских городов, где комфортнее всего жить. И на первом месте расположилась столица Кубани - Краснодар. Вторым по качеству жизни стал Сургут. Далее в рейтинге идут Тюмень и Санкт-Петербург. Стоит отметить, что Краснодар возглавлял топ-10 городов с комфортной жизнью и в прошлом году.

- А у вас есть любимые места в городе? Почему они вас так привлекают? (ответы детей, просмотр фотоколлажей)

- Мы увидели наш город чистым и красивым, но бывает и так... (просматриваем фотографии, сделанные ранее).

- Нравится вам такой город?

- Можно ли назвать это проблемой? (Да — это экологическая проблема. Сегодня в обиходе очень модный и актуальный термин - экология! Но что подразумевают люди, употребляя это слово в своей речи? На самом деле, «экология» - слово, состоящее из греческого «ойкос» — «дом» и «логос» — «наука». Получается, что дословно «экология» — это наука о доме. Но, конечно, само понятие намного шире, многограннее и интереснее. Если погрузиться в осмысление всего, что значит этот модный термин, то можно открыть для себя много нового и весьма интересного, особенно для человека, который нацелен на правильный, здоровый образ жизни. Экология - это наука, изучающая взаимодействие живых организмов с окружающей средой. Исходя из перевода составного термина, это наука о доме. Но под словом «дом» в экологии понимают не то или, точнее, не только то жилище, в котором проживает конкретная семья, отдельный человек или даже группа людей. Под словом «дом» здесь понимается целая планета, мир - дом, в котором живут все люди. И, конечно, в разных разделах экологии рассматриваются отдельные «комнаты» этого «дома»- города)

- Назовите объекты, которые являются источником загрязнения города.  
(Предприятия, машины, люди)

- Давайте попытаемся выявить некоторые экологические проблемы, существующие в нашем городе. Самая распространенная проблема – это мусор. (Слайд 4) Привычная картина (смотрим фото): выбрасываем, не задумываясь, все то, что нам не нужно. А куда выбрасываем? Себе под ноги. Да, улица лично нам не принадлежит. А ведь мы ежедневно ходим в школу, в секции, кружки, на прогулку. И уже не замечаем, что ходим по выброшенному нами мусору, как по ковру.

### 3. Работа в группах.

- Ребята, давайте представим, что мы с вами являемся предпринимателями, владельцами автомобилей и просто жителями и гостями нашего города.

Я предлагаю составить свод правил, которые должны соблюдаться на «ваших» предприятиях автовладельцами, жителями, чтобы наш город был чище и красивее.

Каждая группа получает задание:

#### 1) Предприниматели и владельцы магазинов.

(Предполагаемые ответы)

- Отказаться от пластиковых пакетов и бутылок;
- Утилизировать упаковочную тару в специально отведенное место;
- Поддерживать чистоту и порядок на прилегающей территории;
- Не вырубать зеленые насаждения близ территории предприятия или магазина;

- Утилизировать просроченный товар в мусорные контейнеры;

- Содержать в исправном состоянии очистные сооружения;

- Не утилизировать отходы производства путем сброса в ближайшие водоемы;

- Не допускать попадания промышленных вод в почву.

#### 2) Владельцы автомобилей.

(Предполагаемые ответы)

- Мыть машины вдали от водоемов;

- Парковать машину в местах, отведенных для стоянки автотранспорта;

- Не выбрасывать мусор из окон автомобиля;

- Следить за состоянием автомобиля, так как неисправный автомобиль загрязняет воздух.

#### 3) Жители и гости города.

(Предполагаемые ответы)

- Поддерживать чистоту на улицах города;

- Бережно относиться к скамейкам, качелям и другим постройкам во дворе;

- Выгуливать собак в специально отведенных местах;

- Расклеивать объявления, поздравления на специально отведенных щитах;

- Помогать в озеленении города;
- Поддерживать чистоту в парках;
- Беречь скульптурные произведения;
- Не ломать сооружения на детских площадках;
- Не загрязнять водоемы и их прибрежные зоны;
- Стирать ковровые покрытия и купать домашних животных на специально отведенной для этого территории.

- Ребята, я вижу, что группы уже готовы рассказать нам, что у них получилось.

- Да, ребята, только от нас зависит в каком городе мы будем с вами жить. Нам нужно изменить свои привычки, иначе они победят. Как повлиять на сознание людей, друзей, соседей, одноклассников? Правила культуры нужно прививать человеку с детства. Если каждый из нас будет поддерживать порядок, делать чище свой двор, улицу, тогда все люди будут дышать свежим воздухом, любоваться красотой нашего города и природы.

- Но, к сожалению, мы рассмотрели не все проблемы города, вместе с вами коснулись только одной, но есть и другие. Вспомните уроки технологии, биологии, посмотрите на ваш фоторепортаж. (Слайд 5)

- загрязнение воды, воздуха, почвы промышленностью и сельским хозяйством;
- проблемы свалки отходов, особенно радиоактивных;
- проблема концентрации населения (загрязнение воздуха, грунтовые воды);
- плотная сеть дорог и пробки (загрязнение воздуха, шум);
- вандализм.

И это еще не полный перечень...)

- Наш город очень красивый, но можно ли его сделать еще краше? Послушайте одну притчу и задумайтесь над словами мудреца.

- Жил мудрец, который знал всё. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не всё. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мёртвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я её уничтожу, скажет мёртвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Всё в твоих руках».

- Что сказал мудрец? Какие слова он произнес?

- Как вы понимаете смысл этих слов?

- Именно от нас зависит, какова будет жизнь сегодня, завтра и во все последующие годы. Недаром говорят: «Хочешь изменить мир - начни с себя».

Если каждый из нас

Бросит в день хотя бы раз

Или фантик от конфет,

Иль бумажку, иль пакет,

То со временем, глядишь,

Станет мусор выше крыш.  
Постепенно день за днем,  
Город наш утонет в нем!

#### 4. «По велению сердца»

- Давайте сформулируем свод правил «Кодекса чистоты и совести» и раздадим его людям на улицах! Будем вручать с улыбкой и надеждой, что горожане и гости будут следовать ему и соблюдать. (На цветных стикерах в виде листочков дети пишут правила поведения в городе, чтобы он был чистым и уютным, и приклеивают их на карту города или на свои фотоколлажи)

##### «Кодекс чистоты и совести»

- Если вы не хотите жить в «обществе отбросов», среди помоек, пора изменить свои привычки.

- Человек - настоящий хозяин не только своего жилища, но и улицы, где он работает. Соблюдайте чистоту и порядок там так же, как и в собственном доме.

- Проявляйте свою сознательность даже тогда, когда ее никто не видит.

- Разделяйте мусор - для каждого свой контейнер.

- Бросая мусор из окна автомобиля или автобуса на землю, вы теряете свою совесть. Чистота - залог здоровья и показатель совести.

- Начните борьбу с мусором с себя: приучайтесь не сорить.

- Каждый человек имеет право на чистую и комфортную окружающую среду - пользуйтесь этим правом!

- Не проходите мимо нарушителя - не бойтесь сделать замечание.

- Чтобы быть достойным гражданином своей малой Родины - не мусорите, тем самым выразите свое уважение к землякам!

- Я надеюсь, что мы сделаем все возможное для своего города, чтобы могли им гордиться! Ведь чистота города в наших руках.

##### Подведение итогов (рефлексия).

-Что вам запомнилось из сегодняшнего разговора? Можете ли вы считать себя культурными людьми?

- Ребята, у меня есть осенняя, безжизненная веточка. Какой она станет сейчас, зависит от вас. Если сегодняшняя проблема вас не заинтересовала, привяжите к ней красную ленту. Если вам интересна сегодняшняя проблема - розовую. Если проблема вас взволновала и вы хотите принять участие в ее решении - привяжите зеленую ленточку. (Дети привязывают ленты)

- Я очень довольна, что вы неравнодушны к данному вопросу (чистоты и красоты нашего города). Посмотрите, какой красивой стала веточка! Такой ее сделали вы. Вы привязали очень много зеленых и розовых ленточек. Это говорит о

том, что вы хотите помочь нашему городу быть всегда зеленым, чистым, красивым и уютным. А чем вы можете помочь?

(Предполагаемые ответы детей:

- Проводить субботники по сбору мусора или вообще не мусорить.

- Сдавать пластиковую тару в специализированные автоматы и получать за это вознаграждение;

- Отказаться от использования пластиковых пакетов;

- Если мы едем в магазин на машине, удобно класть фрукты и овощи в большие многоразовые ящики, тогда фрукты не давятся.

- Сдавать вторсырье: цветной металл, стекло, бумагу, жестяные банки (замечательный способ помочь природе).

Я вам желаю, чтобы вы всегда помнили слова из притчи: «Всё в твоих руках».

Любите свой город, берегите его!

(Учитель произносит слова Антуан де Сент-Экзюпери «Все мы - пассажиры одного корабля по имени «Земля», значит, пересечь из него просто некуда. Если у человечества не найдется сил, средств и разума, чтобы поладить с природой, то на умершей, покрытой пылью, безжизненной Земле стоило бы, пожалуй, установить надгробную плиту с такой скорбной надписью: «Каждый хотел лучшего только для себя!»