

## Классный час для учащихся 1-2 классов по теме:

### «Как хорошо жить в чистом городе»

*Мох Алиса Николаевна,  
учитель начальных классов МАОУ СОШ№38*

**Цель:** формирование у детей основ ответственного отношения к окружающему миру и представлений об отрицательных последствиях деятельности человека. Воспитание любви к родному городу, желания заботиться о его процветании.

**Задачи:**

**1. Образовательные** - сформировать в сознании детей знания о причинах негативного отношения к окружающей среде;

**2. Развивающие** - расширить знания школьника о правилах, которые помогут сделать родной город лучше, научиться слушать, выделять главное и второстепенное.

**3. Воспитательные** - развивать чувства толерантности, уважения и чуткого отношения друг к другу, сформировать интерес к теме, закрепить гражданскую позицию.

**Материалы и оборудование:** компьютер, презентация, проектор, письменные принадлежности

**Форма проведения:** классный час

**Методические приемы:** словесный метод, метод наглядности, беседа.

Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть такими веселыми и энергичными.

Пусть сегодняшний урок принесёт нам всем радость общения. Сегодня вас ожидает много интересных заданий, открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка.

Ребята, давайте с вами сыграем в игру «Угадай меня» и проверим, как хорошо вы знаете друг друга.

Для этого нам нужен один человек, который выйдет к доске и повернется спиной к классу. Далее, нам нужен желающий. Его задача - подойти к игроку и сделать ему какой-то жест. Это может быть поглаживание по плечу, рукопожатие или простое прикосновение. После этого желающий садится на своё место, а игрок поворачивается к классу и пытается угадать, кто же это был.

*Игра «Угадай меня»*

Молодцы. У себя на парте вы видите бланки с вопросами.

Давайте представим, что это очень важный и серьезный документ, который нам с вами нужно заполнить красиво и аккуратно.

Ознакомьтесь с вопросами. Вам следует ответить на них. (*Вопросы: Воздух чище в городе или в лесу? Машины и пробки загрязняют нашу атмосферу? И др.*)

Кто закончил работу с бланками, сядьте ровно, чтобы мы видели, что вы справились.

Молодцы, у вас так аккуратно получилось записать ответ, чисто и без помарок.

- Вы, наверное, знаете, что такое чистота?

- Как вы понимаете это слово?

- Какая бывает чистота?

- Как вы думаете, какая сегодня тема нашего классного часа?

Темой нашего классного часа сегодня и будет чистота. «Чистота нашего города».

- Ребята, какие цели мы поставим на сегодняшний час общения?

Цели:

1. Расширить представления о факторах, разрушающих здоровье человека.

2. Уточнить представления об источниках возникновения мусора.

3. Развить умение анализировать экологическую проблему.

4. Формировать правила поведения на улицах города: соблюдать чистоту.

Я подготовила для вас жетоны чистоты. Тот, кто будет давать полный и чёткий ответ, получит жетон.

Есть такое высказывание: «Встал утром, умылся, привёл в порядок себя - приведи в порядок свою планету».

- Как вы понимаете данное высказывание?

Поднимите руку те, кто согласен с этим высказыванием.

- Ребята, мы с вами живём в большом городе. Можно ли наш город назвать чистым? Поднимите руки те, кто хотел бы жить в чистом городе.

В нашем и других городах люди ежедневно сталкиваются с мусором. Проходя по улице, мы можем заметить, как человек выбросил бумажку, не донеся до мусорного бака, другой выбросил бутылку. А теперь представьте, что будет с нашим городом, если так будет поступать каждый человек?

- Ребята, а что нужно делать с мусором?

- Как мы можем избавляться от него?

Первый метод избавления от мусора – это, конечно, всем известное сжигание. Но этот метод довольно опасный, так как мусорные свалки сейчас представляют собой горы мусора, где так же находятся и опасные отходы, которые при сжигании выделяют массу вредного для здоровья людей, живущих рядом со свалкой, дымом. Люди начинают болеть, продолжительность жизни в этом месте уменьшается.

Другой способ – это завод по сортировке и утилизации мусора. Такой завод, безусловно, построить сложно и дорого, но зато горящие свалки не будут отравлять людям существование.

Ещё один способ, который считается наилучшим - это выбрасывание мусора в разные контейнеры, отведённые специально для какого-то вида, то есть продуктовые отходы выбрасываем в один контейнер, бумажные отходы выбрасываем в другой контейнер, пластмассовые - в третий, а остальные отходы выбрасываем в четвёртый контейнер.

Мы предлагаем вам сегодня поработать над такой проблемой: как добиться того, чтобы в нашем городе было чисто и красиво. Подумайте, что именно вы можете сделать для своего города.

Сейчас мы с вами поработаем в группах по 6 человек.

Первое, что вы должны сделать, - это, не мешая другим, посоветоваться и очень тихо выбрать капитана вашей группы. Капитаном должен стать тот человек, который сможет контролировать процесс работы и, что самое главное, следить за тишиной своей группы.

Итак, я раздаю каждой группе ватман. Вам нужно нарисовать или написать то, что можно и нужно делать, чтобы город оставался чистым.

Затем капитан должен выбрать одного выступающего от группы, который представит вашу работу у доски.

Будьте внимательны, на эту работу дается ровно 10 минут. Когда вы услышите, звонок, то должны убрать всё из рук и сесть на свои места.

Посмотрим, чья же группа самая организованная. Можете приступать.

*Командная работа «Чистый город»*

Давайте послушаем капитанов команды и запомним правила, которые предлагают ребята!

Какие вы молодцы! Вы отлично справились с заданием! Я уверена, что, если соблюдать эти правила, наш город станет лучше!

- А вы задумывались, как состояние окружающей среды влияет на здоровье человека?

Загрязнение природы и здоровье человека взаимосвязаны. Мы стали относиться серьезно к экологическим проблемам, когда они приняли угрожающие размеры, а влияние окружающей среды стало негативным.

Человек не может не дышать. Он делает это непрерывно. Влияние окружающей среды и ее компонентов проявляется на человека ежеминутно, когда он пропускает через легкие воздух. Мы вдыхаем воздух, усваивая находящийся в нем кислород и некоторые другие вещества.

Состав этого воздуха сильно отличается от того, который существовал 100 лет назад. Это происходит из-за бурного развития заводов и фабрик. В воздух выбрасываются тонны веществ, которые или чужеродны для атмосферы, или нарушают процентное соотношение компонентов воздушной массы.

2/3 загрязнений приходится на выбросы автотранспорта.

Последствия влияния загрязнения на организм человека трудно не заметить. Серьезной проблемой являются заболевания, вызванные загрязнением окружающей среды, и ее нужно срочно решать.

Они вызывают рост онкологических заболеваний, приводят к аллергическим реакциям. Сильно страдает иммунная система. Замечено, что в городах с загрязненной атмосферой во время эпидемий гриппа происходит огромный рост заболеваемости. При этом в более экологически благополучных районах при эпидемии люди заболевают гриппом лишь на 20% чаще.

Сейчас я хочу представить вам видеотрейлер.

Просмотр видеотрейлера «Экологические катастрофы».

- Всё ли понравилось вам в этом видео?

- Почему кадры этого видео ужасны?

Пора посчитать, сколько каждый из вас набрал жетонов.

Ребята, наш час общения подходит к концу. Давайте ответим на самый главный вопрос: так может ли каждый из нас сделать наш город, а значит, и нашу планету чище?

- Одни, конечно, нет. Для этого необходимо, чтобы все люди, или хотя бы большая часть, взялась за очищение своего дома, своей улицы, своего города, своей планеты.

Закончи предложение:

Я не знал, что ...

Я хочу рассказать родителям ...

Теперь я буду ...

Теперь я не буду ...

Я понял, что ...

- Что каждый из вас уже сделал для этого?

Спасибо за сегодняшний классный час, берегите окружающую нас природу!