

Методические рекомендации по использованию сценария игровой образовательной ситуации по физическому развитию «Зов джунглей»

Автор: Расторгуев А.В. инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216»

Целевая аудитория: Инструкторы по физической культуре, воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, работающие с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Цель рекомендаций: Обеспечить эффективное и качественное использование сценария занятия «Зов джунглей» в образовательном процессе, направленное на достижение поставленных целей и задач.

Общие положения:

Данный сценарий разработан для проведения игровой образовательной ситуации по физическому развитию с использованием элементов нейрофитнеса, направленной на комплексное развитие психофизических качеств и когнитивных функций детей.

Перед проведением занятия рекомендуется внимательно ознакомиться со сценарием, подготовить необходимое оборудование и материалы, а также спланировать организацию пространства.

В процессе занятия важно учитывать индивидуальные особенности и возможности каждого ребенка, обеспечивая дифференцированный подход и создание комфортной и доброжелательной атмосферы.

Обратите внимание на технику безопасности при выполнении упражнений. Необходимо следить за правильной постановкой тела и дозировать нагрузку в соответствии с физической подготовкой детей.

Рекомендации по этапам занятия:

1. Организационный этап (1 этап):

Цель: Создание мотивации у детей к предстоящей деятельности.

- Используйте музыку (песня «Джунгли зовут») и презентацию, чтобы создать атмосферу приключения и заинтересовать детей.
- Задавайте наводящие вопросы, чтобы актуализировать знания детей о джунглях и их обитателях.
- Предложите детям произнести кричалку «Джунгли зовут!» для создания позитивного настроения и сплочения команды.
- Важно создать положительный эмоциональный настрой у детей, используя игровой момент, например, можно использовать костюмы животных джунглей.

2. Этап планирования (2 этап):

Цель: Развитие самостоятельности и инициативы, планирование деятельности.

- Предоставьте детям возможность самостоятельно выбрать ориентиры для разминки и расставить их по залу. Это позволит им проявить инициативу и почувствовать себя ответственными за подготовку к занятию.

Поощряйте обсуждение и сотрудничество между детьми при подготовке зала.

3. Основной этап (3 этап):

Цель: Реализация замысла, развитие психофизических качеств и когнитивных функций посредством игровой деятельности и элементов нейрофитнеса.

Разминка:

- Начните с простых упражнений (ходьба, бег), постепенно переходя к более сложным (бег с высоким подниманием колен, захлестыванием голени).
- Разделите детей на команды и предложите капитанам показывать упражнения. Это позволит развить лидерские качества и укрепить партнерские отношения.
- Общеразвивающие упражнения выполняйте в соответствии с текстом сценария, обращая внимание на правильную технику выполнения.

Основные виды движений:

- Игровые упражнения выполняйте в соответствии с текстом сценария, обеспечивая безопасность и контроль за выполнением заданий.
- Вносите элементы неожиданности и импровизации, чтобы поддерживать интерес детей к занятию.
- Поощряйте детей за проявленную ловкость, внимательность и дружную работу в команде.
- Используйте кричалку «Джунгли зовут!» после каждого успешно выполненного задания для закрепления положительных эмоций.
- При проведении игровых упражнений необходимо контролировать правильность выполнения заданий и оказывать помощь детям, которые испытывают трудности.
- Включите в занятие упражнения на развитие чувства ритма и координации движений, используя, например, музыкальные инструменты или хлопки в ладоши.
- Постройте все этапы занятия в соответствии с принципом от простого к сложному, увеличивая нагрузку постепенно.
- Учитывайте индивидуальные особенности двигательной активности детей, выбирая оптимальные методы выполнения заданий.

4. Заключительный этап (4 этап):

Цель: Рефлексия, подведение итогов, снятие напряжения.

- Задавайте вопросы, направленные на актуализацию полученных знаний и эмоций.
- Побуждайте детей делиться своими впечатлениями и рассказывать о том, что им понравилось больше всего.
- Предложите детям совместно убрать спортивный инвентарь на место. Это позволит сформировать у них чувство ответственности и уважения к общему имуществу.
- В конце занятия обязательно похвалите детей за их старания и успехи.

- Проведите упражнения на расслабление и восстановление дыхания, чтобы снять физическое и эмоциональное напряжение.

Дополнительные рекомендации:

- Адаптируйте сценарий под особенности вашей возрастной группы и уровень физической подготовки детей.
- Используйте разнообразные методы и приемы обучения, чтобы поддерживать интерес детей к занятию.
- Поощряйте творчество и инициативу детей, давая им возможность самостоятельно придумывать упражнения и задания.
- Поддерживайте благоприятный психологический климат в группе, основанный на взаимном уважении и сотрудничестве.
- Весь необходимый спортивный инвентарь должен соответствовать требованиям безопасности и нормам СанПин.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня развития психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость).
- Улучшение ориентировки в пространстве и координации движений.
- Развитие самостоятельности, инициативы и творческих способностей.
- Формирование партнерского взаимодействия в команде.
- Воспитание нравственно-волевых качеств и стремления оказывать помощь другим людям.
- Совершенствование когнитивных функций (восприятия, внимания, памяти, мышления).