КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Махно Полина Юрьевна

2. Образовательная организация Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 55».

3. Занимаемая должность воспитатель.

4. Тема педагогического опыта Исследовательская деятельность в экологическом образовании детей старшего дошкольного возраста.

5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть).

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть).

6. Цель педагогического опыта: воспитать защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воздух, флору, фауну), по-хозяйски, а значит, бережно распоряжаться ее богатствами.

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):

- основные противоречия, решаемые в этом опыте: работа по развитию познавательной активности детей, через экологическое воспитание строится с учетом интересов и потребностей детей, пожеланий родителей; с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; с учетом принципа интеграции образовательных областей, проектном методе, позволяет решать задачи совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей, не только в образовательной работе, но и в режимных моментах.

- основные компоненты системы работы: планомерное проведение мероприятий по исследовательской деятельности;

- формы и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора: занятия, эксперименты, досуги, труд;

- приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля: игровые ситуации;

- условия, обеспечивающие наибольшую эффективность: систематическая работа;

- возможные риски: отсутствие у ребенка желания принимать участие;

- результативность, преимущества этого опыта: к концу проекта у детей сформировались представления о природе, обогатился их словарный запас, мои воспитанники научились бережно относиться к природе, стали охотно помогать ухаживать за комнатными растениями в живом уголке и за цветочной клумбой на участке детского сада, активно применяя знания, полученные в процессе проектной деятельности.

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

Приложение №1. Картотека экспериментов.

Приложение №2. Фотоматериалы.

Приложение №3. Методическое сопровождение.