КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Лукьянова Ольга Владимировна,

2. Образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Центр развития ребёнка - детский сад № 86"

3. Занимаемая должность старший музыкальный руководитель

4. Тема педагогического опыта «Использование музыкально-дидактических игр в дошкольной образовательной организации»..

5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть)

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)

6. Цель педагогического опыта: усваивать умения и навыки в различных видах музыкальной деятельности.

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):

- основные противоречия, решаемые в этом опыте: музыкально-дидактические игры обогащают детей новыми впечатлениями, развивают у них инициативу, самостоятельность, способность к восприятию, различению основных свойств музыкального звука. Педагогическая ценность музыкально-дидактических игр заключается и в том, что они открывают перед ребенком путь применения полученных знаний в жизненной практике.

- основные компоненты системы работы:

 планомерное проведение мероприятий согласно перспективному плану;

- формы и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора: создание мотивации, включение практических форм на протяжении всего цикла деятельности способствующей сохранению интереса и вовлечению детей и родительской общественности. Использование интерактивного наглядного и раздаточного материала.

- приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля: получение грамот, медалей, похвала педагога и присутствующего на занятии персонажа, работа в парах и подгруппах для взаимо и самоконтроля;

- условия, обеспечивающие наибольшую эффективность: систематическое проведение занятий с приглашёнными гостями.

- возможные риски: отсутствие у ребенка должного примера взрослых (родителей) в вопросах нравственных качеств, нежелание педагога заниматься данной проблемой, слабая подготовка к проведению деятельности в рамках проекта;

- результативность, преимущества этого опыта: благодаря реализации данного цикла занятий у детей чувство патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории.

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

Приложение №1. Конспекты занятий.

Приложение №2. Презентации.