

КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Давыгора Марина Лютиевна
 2. МАОУ СОШ № 93 имени Кронида Обойщикова
 3. Учитель географии
 4. Тема педагогического опыта: «Никто не забыт, ничто не забыто»
 5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта
-

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)

6. Цель педагогического опыта: популяризация системы совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей и общественности через реализацию социально значимых исследовательских проектов.

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов).

Основными компонентами системы работы являются три социально значимых исследовательских проекта, объединённых одной темой «Никто не забыт, ничто не забыто», которые реализуются поэтапно, в течение трёх лет. В ходе реализации Рабочей программы последовательно применяются следующие формы и виды деятельности: лекции, практические, семинары, встречи с участниками боевых действий, ветеранами ВОВ, круглые столы, виртуальные экскурсии, экскурсии в музеи, по улицам города Краснодара, носящим имена героев, в города-герои России, выступления с защитой проектов перед младшими школьниками, соцпросы учащихся школы. Активно используются приёмы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля в виде индивидуальной и групповой творческой деятельности над проектами, коллективного выступления перед младшими школьниками, проведения в качестве гидов виртуальных экскурсий по городам-героям и экскурсий по улицам Краснодара, носящим имена героев.

Для успешного выполнения Рабочей программы созданы условия, обеспечивающие наибольшую эффективность: классная комната, актовый зал. Во время проведения отдельных мероприятий используется ПК, проектор, монитор, музыкальная и видеоаппаратура, а для подробной записи информации во время встреч с ветеранами-участниками боевых действий – диктофон. Для поездок по городу Краснодару и по Краснодарскому краю – специально оборудованные автобусы. Поездки в города-герои Москву, Санкт-Петербург, Тулу – только железнодорожным транспортом. Оформление разрешительных на них документов осуществляется приказом по школе, согласованием с МЧС Краснодарского края, департаментом образования муниципального образования город Краснодар.

Результатами этого опыта является следующее: проведен мониторинг (опрос) учащихся с целью выявления уровня знаний по темам проектов; собран, систематизирован уникальный материал о прадедах-ветеранах ВОВ; собран воедино, изучен и систематизирован документально-картографический материал, который может быть использован гидами при проведении экскурсий по городу Краснодару; получены новые знания о героях, в честь которых названы улицы города Краснодара, о городах-героях России; разработаны и проведены классные часы, внеклассные мероприятия для младших школьников, встречи, экскурсии по темам проектов с разъяснением их актуальности; созданы презентации, сайт по теме проекта «Улицы Краснодара, названные именами героев»; проведены виртуальная экскурсия «Города-герои России» авторами проектов для родителей (ZOOM-конференция), экскурсия для группы родителей по улицам Краснодара, носящим имена героев и находящихся в микрорайоне школы; занято 1 место в окружной акции «Ордена и медали – история доблести и славы российского солдата»; повышены самоорганизованность, чувство ответственности за начатое дело; развиты такие чувства, как высокая гражданская ответственность и патриотизм; уважительное и бережное отношение к соблюдению национальных традиций; почтительное отношение к ветеранам, старшим; сформирована потребность в достижении успеха в различных видах деятельности; продолжено развитие коммуникабельности; расширен кругозор и получение знаний об истории семьи, города, страны в военные годы; в процессе работы над проектами произошло большее сплочение учащихся, учащихся – родителей, учащихся – родителей – педагогов.

8. Список приложений: <http://school-krd93.wixsite.com/project-geography>