

КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Гончаренко Анастасия Дмитриевна
 2. Муниципальное образовательное учреждение гимназия № 87
 3. Учитель географии
 4. Рабочая программа по дополнительным образовательным услугам «Занимательная география. Мир географических профессий»
 5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть)
- Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)
6. Цель педагогического опыта: расширить географический кругозор и знания, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии с учетом интересов, индивидуальных способностей и реальных возможностей каждого ученика.
 7. Краткое описание опыта
-

Задачи, поставленные в программе «Занимательная география. Мир географических профессий»:

1. познакомить учащихся с различными профессиями в области географии и расширить знания о них;

2. пробудить интерес к исследовательской работе и формирование исследовательских компетенций, освоение учащимися универсальных учебных действий, развитие творческих способностей ребенка;

Данный курс широко использует знания из курса географии 7-9 классов. Особенность курса заключается в том, что полученные ранее знания используются как основа для знакомства с географическими профессиями и профессиями, где знания по географии могут пригодиться.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими, текстовыми, рисунками, схемами, коллекциями и др. Содержание каждой темы курса по выбору включает в себя самостоятельную работу учащихся, творческую или работу исследовательского характера, что способствует приобщению учащихся к творческой деятельности.

Занятия состоят из лекционного материала, практических работ, экскурсий, в том числе, виртуальных, а также полевых работ (в окрестностях школы). В классе часть занятий можно проводить с использованием компьютера и готовых программных продуктов.

Учащиеся смогут узнать свои интересы, склонности, оценить свои реальные возможности и выбрать направление профильного обучения в 10 классе.

В ходе изучения курса по выбору предлагаются следующие виды деятельности учащихся: устные сообщения и доклады учащихся с последующей дискуссией; исследовательская работа учащихся; защита проектов; составление карт маршрутов.

8. Приложение. Ссылка: goncharenko.anastasija2014@yandex.ru