

Администрация муниципального образования город Краснодар
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



ПЛАН РАБОТЫ

муниципального казённого учреждения муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр»
на 2022 год

Краснодар 2022

Анализ деятельности МКУ КНМЦ в 2021 году.

2021 год, объявленный «Годом науки и технологии», ознаменовался новыми изменениями в области образования. С целью получения объективной информации о качестве образования в муниципальном образовании город Краснодар и тенденциях его изменения, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования, прогнозирования развития муниципальной системы образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, разработана муниципальная система оценки качества образования (МСОКО), регламентируемая концептуальными документами по восьми направлениям: система оценки качества подготовки обучающихся; система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций; система обеспечения профессионального развития педагогических работников; система организации воспитания и социализации обучающихся; система мониторинга качества дошкольного образования.

С февраля по май 2021 года проведены мониторинги показателей по всем направлениям муниципальных управленческих механизмов. В октябре все школы прошли диагностику. В результате сформированы рисковый профиль муниципалитета и рисковые профили школ. Муниципальная управленческая команда успешно прошла курсы повышения квалификации «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией» (ФИОКО).

По результатам федеральной оценки муниципальных управленческих механизмов, Краснодар в 5 раз улучшил свои показатели по сравнению с прошлым годом (выше на 21% среднекраевых показателей муниципалитетов), что позволило войти в «жёлтую зону».

В рамках реализации Национального проекта «Образование» осуществлялось методическое сопровождение СОШ №№ 61, 68, 74, 77, 85 и двух школ № 50, 76, вошедших в проект в этом году и получивших статус пилотных сельских школ по реализации федерального проекта «Современная школа. Точка роста».

В системе образования (общем и дополнительном) продолжался процесс модернизации и инновационных изменений в свете обновляющейся законодательной базы. Изменялись, дополнялись федеральные, региональные и муниципальные документы, которые обозначили приоритетные направления развития образования и воспитания в новых условиях. Расширялся спектр проектов для участия обучающихся и педагогов в конкурсном движении и обучении.

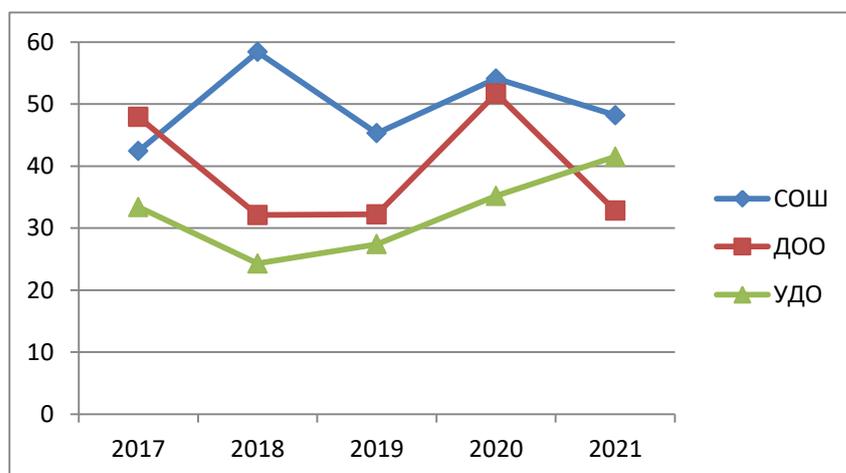
Краснодарский научно-методический центр (КНМЦ) выполнил поставленные перед ним задачи, основными из которых являлись: внедрение механизмов управления системы МСОКО; повышение уровня квалификации педагогических работников через курсовую переподготовку; в межкурсовой период – организация и сопровождение профессиональных конкурсов, проведение августовских мероприятий, семинаров, вебинаров, мастер-классов, школ, практикумов, открытых уроков, виртуальных гостиных; научно-методическое сопровождение инновационной деятельности в рамках МИП и МСИП; обновленных ФГОС; сетевое взаимодействие образовательных организаций; сопровождение государственной итоговой аттестации

учащихся, апробационных процедур по новым КИМ для экзаменов и рабочим программам, проведение ВПР, НИКО, итогового сочинения; аттестации педагогов; обобщение и внедрение результативного педагогического опыта.

Курсы повышения квалификации в 2021 году планировали пройти 5264 руководящих и педагогических работника (2977 чел. – общеобразовательные организации, 379 чел. – организации дополнительного образования, 1908 чел. – дошкольные организации). По факту прошли обучение и переподготовку **6374** педагогических и руководящих работников, что составляет 41,0% от общей численности работников отрасли (15 565 чел.):

	Педагогические работники		Руководящие работники		Всего	
	чел	%	чел	%	чел	%
Дошкольные образовательные организации	1931	31,8	107	39,1	2038	32,8
Общеобразовательные организации	3407	48,7	264	42,4	3671	48,2
Учреждения дополнительного образования	609	41,1	56	46,0	665	41,5
Итого:	5947	40,9	427	42,0	6 374	41,0

Процент охвата курсовой подготовкой работников муниципальных образовательных организаций образования в 2021 году составил 41,0%, (2020 году – 51,1%).



Количество руководящих и педагогических работников, повысивших свою квалификацию за внебюджетные средства от общего числа обучившихся (6374) в 2021 году больше, чем за бюджетные средства:

ОО	Бюджетные средства		Внебюджетные средства	
	чел.	%	чел.	%
Дошкольные образовательные организации	293	4,6	1745	27,4
Общеобразовательные организации	1513	23,7	2158	33,9
Учреждения дополнительного образования	243	3,8	422	6,6
Итого:	2049	32,1	4325	67,9

Педагогические работники повышают свою квалификацию в учреждениях ДПО, находящихся как в Краснодарском крае (4642 чел. – 72,8%), так и за его пределами (1732 чел. – 27,2%). Наибольшее количество педагогов предпочли дистанционную форму обучения – 4382 человека (68,7 %); очно-дистанционную - 1667 чел. (26,2%); очную – 325 чел. (5,1%).

По преподаваемым предметам прошли повышение квалификации в 2021 году 2171 учитель общеобразовательных организаций:

Предмет	русский язык и литература	математика	химия	информатика и ИКТ	биология	физика и астрономия	география	история и обществознание, кубановедение	иностранный язык	технология	музыка	ИЗО	физическая культура	ОБЖ	начальные классы	ИТОГО
Всего учителей (чел.)	741	571	125	144	171	163	156	455	855	217	102	89	495	66	2130	6480
Всего обучено учителей (чел.)	241	176	63	58	77	73	73	196	229	90	26	41	170	43	615	2171
Всего обучено учителей (%)	32,5	30,8	50,4	40,3	45,0	44,8	46,8	43,1	26,8	41,5	25,5	46,1	34,3	65,2	28,9	33,5

С января по июнь 2021 года на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» прошли обучение 202 человека. Обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» в рамках федерального проекта «Современная школа» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» прошли обучение 391 учитель-предметник и 11 тьюторов.

В Центре непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) прошли курсы повышения квалификации 200 человек по смешанному обучению, проектной и исследовательской деятельности, наставничеству, совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности и др.

Повысили уровень профессионального мастерства члены предметных комиссий ГИА-9 и ЕГЭ – 338 человек и тьюторы по предметам в количестве 55 человек.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» обучено 594 педагога из 29 общеобразовательных организаций.

Курсы повышения квалификации по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и в области преподавания родных языков прошли более 130 учителей русского языка и литературы.

По финансовой грамотности прошли обучение в 2021 году 140 педагогов общеобразовательных организаций.

На сайте Единый урок курсы повышения квалификации по программе: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» прошли 1146 педагогов (ОО – 64, ДОО – 928, УДО – 154).

В марте 2021 года 24 руководящих работника со стажем работы до 2-х лет прошли курсовую подготовку на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения

России в количестве 16 часов в заочной форме. В течение года 30 руководящих работников повысили свою компетентность в Школе начинающего директора.

34 заместителя директора по УМР со стажем работы до 3-х лет и 22 по УВР повышали профессиональные компетенции на стажировочных площадках в течение года.

В целях общения и обучения, третий год успешно функционируют стажировочные площадки для молодых педагогических работников, которые в 2021 году посетили 439 специалистов. Всего в 2021 году проведено 10 теоретических и практических стажировок от членов Клуба, победителей и призеров профессиональных конкурсов.

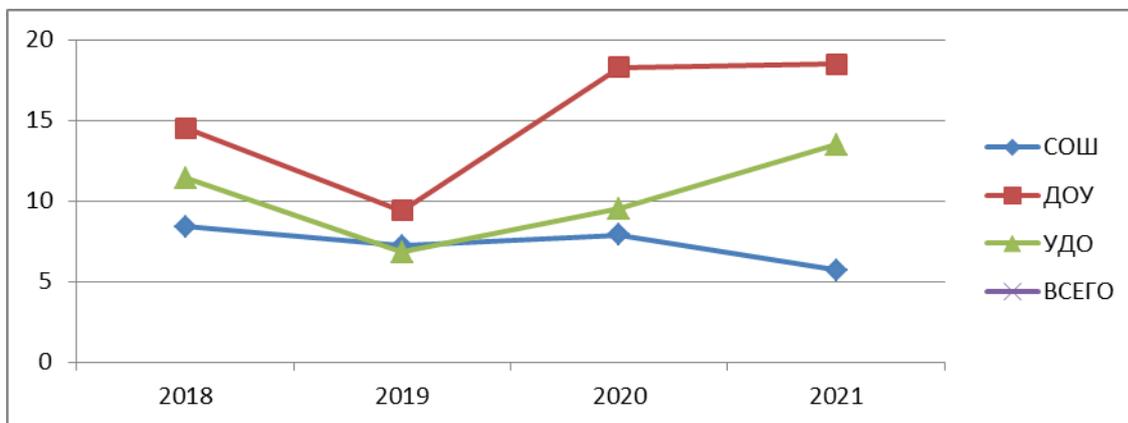
В марте 2021 года состоялась встреча членов Клуба «Молодой педагог» города Краснодара с Армавирским государственным педагогическим университетом, с целью повышения престижа профессии педагога и привлечения студентов в школы. В мае в городе Анапа прошел IV городской выездной Форум молодых педагогов, в котором приняли участие 80 молодых специалистов города Краснодара, в декабре - VI городской Форум, участниками которого стали 73 человека. В рамках Форумов проведены мастер-классы, спортивные, творческие и патриотические мероприятия, организованы онлайн-трансляции площадок Форума в Youtube.

Продолжилась добровольческая работа в проекте «Волонтеры Победы», посещение ветеранов педагогического труда, участие в благотворительной акции «Щедрый вторник», а также впервые члены Клуба совместно с Советом ветеранов педагогического труда приняли участие в акции «Краснодар - 10 тысяч деревьев».

Аттестация педагогических работников

В течение 2021 года (с января по декабрь) на квалификационные категории (первая, высшая) аттестовано 1722 педагогов, что составляет 11,8% от общего количества педагогических работников (14546 педагогов) (в 2020 календарном году – было аттестовано 1729 педагогов (12,5%)):

Организации (чел.)	2018 (чел./ %)		ИТО ГО	2019 (чел./ %)		ИТО ГО	2020 (чел./%)		ИТОГ О	2021 (чел./%)		ИТОГ О
	Первая кв. кат.	Высш. кв. кат.		Перв ая кв. кат.	Выс ш. кв. кат.		Перв ая кв. кат.	Высш. кв. кат.		Перв ая кв. кат.	Выс ш. кв. кат.	
Общеобразова тельные организации (2021 - 6997)	182 3,1%	312 5,3%	494 8,4%	170 2,7%	282 4,5%	452 7,2%	210 3,2%	313 4,7%	523 7,9%	200 2,9%	221 3,2%	421 6,1%
Организации дополнительно го образования (2021 - 1482)	95 5,4%	106 6%	193 11,4%	24 1,6%	77 5,2%	101 6,8%	58 4,1%	75 5,4%	133 9,5%	61 4,1%	114 7,7%	175 11,8%
Организации дошкольного образования (2021 - 6067)	402 7,4%	385 7,1%	787 14,5%	228 4,1%	295 5,3%	523 9,4%	336 5,7%	737 12,6%	1073 18,3%	548 9,0%	578 9,5%	1126 18,5%
ВСЕГО:	669	788	1457	422	654	1076	604	1125	1729	809	913	1722



По итогам мониторинга число педагогов, имеющих действующие квалификационные категории (первая, высшая) по состоянию на 01 декабря 2021 года составило 7077 (2690 из ОО, 709 из УДО и 3678 из ДОО), что составляет 48,7% (2020 г. – 6670 человек (48,2%)), от общего количества педагогических работников города Краснодара (всего 14546 педагогических работников). Подтвердивших соответствие занимаемой должности – 4 125 педагога (2656 из ОО, 448 из УДО и 1021 из ДОУ), что на 72 человека больше, чем в 2020 году (в 2020 г. – 4 053 (29,3%)), что составило 28,4%:

2018 год	2019 год	2020 год	2021
52,4%	50%	48,2%	48,7%

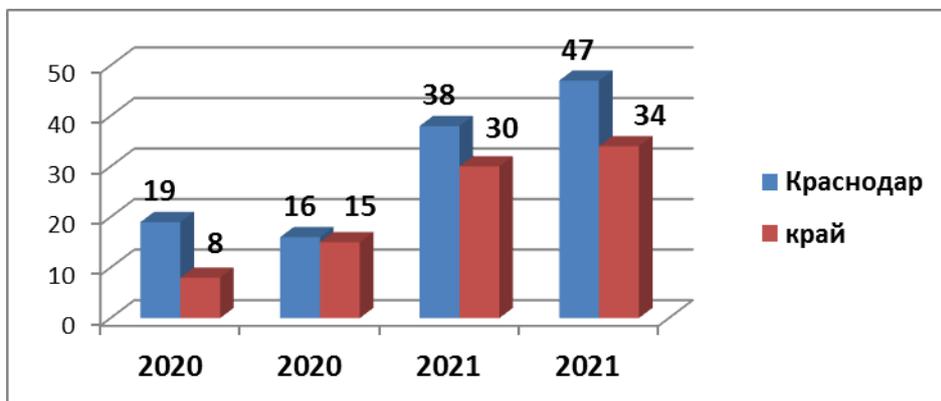
Кроме того, в городе Краснодаре не аттестованы по объективным причинам 3072 педагогических работника (из ОО – 1777 педагогов, из УДО – 182 педагога, из ДОУ - 1113), что на 91 человек меньше, чем в 2020 году (3163 педагога – 22,8%), и это составило 21,1% от общего количества педагогических работников. Количество аттестованных педагогических работников на квалификационную категорию (первую, высшую) движется вверх, возросло на 0,5%.

В 2021 году аттестован 101 руководитель муниципальных образовательных организаций (2017 – 31 чел., 2018 - аттестация руководителей проводилась только при приёме на должность, 2019 – 18 чел., 2020 – 90 чел).

Повышение уровня мастерства руководителей, педагогов, воспитателей, раскрытие их творческого потенциала, активности в рамках проводимых мероприятий по МСОКО осуществлялось в течение года через методическую подготовку и **сопровождение профессиональных конкурсов муниципального, краевого и всероссийского уровней** («Учитель года города Краснодара», «Классный руководитель года», «Лучший руководитель ДОО», «Лучший директор школы», «Лучший педагог-наставник города Краснодара», «Лучший наставник ДОО» «Воспитатель года», «Воспитание в новой школе: поиск продолжается», «Воспитание в классе», «Новые идеи – новой школе», «Школьная методическая служба», «Педагогический дебют», «Педагог – психолог», «Калейдоскоп педагогических идей», «Педагогические династии» и другие.

Стратегическая цель методической работы КНМЦ — создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Увеличилось количество победителей и призёров в муниципальных и краевых конкурсах **85** человек – в городе (в 2020 – 35 чел.), **64** человека – в крае (2020 - 23 чел.):



В 2021 году руководители и педагоги приняли участие в **104 конкурсах разного уровня (2020 г. – 70)**, 470 человек стали победителями, призерами и лауреатами на разных уровнях. Многие конкурсы прошли в дистанционном режиме.

Победителями муниципальных и краевых конкурсов стали:

– Пятакова П.А., учитель русского языка и литературы гимназии № 3- *«Учитель года города Краснодара»*, *«Учитель года Кубани»*, лауреат Всероссийского конкурса *«Учитель года России»*; Переломова Д.С., учитель нач. кл. и кубановедения СОШ № 71(*«Учитель года города Краснодара»* - в номинации кубановедение), Молчанова К.В., учитель начальных классов СОШ № 6 (*«Учитель года города Краснодара»* в номинации *«Основы православной культуры»*);

– Кулибаба А.В., учитель истории, обществознания СОШ № 66; Касьян К.Р., педагог дополнительного образования ЦТР *«Центральный»*; Батулина С.С., воспитатель д/с № 220 – *«Педагогический дебют»*. **Воеводов С. А.**, воспитатель д/с № 24, стал абсолютным победителем Всероссийского конкурса *«Педагогический дебют»*.

– Борискина Л.В., учитель начальных классов СОШ № 31, Лукьянченко С.В., учитель обществознания, кубановедения СОШ № 98, Трубникова Л.В., учитель истории, обществознания СОШ № 96 – *«Лучший классный руководитель Краснодара»*

– Коминова Е.В., учитель русского языка и литературы гимназии № 25, Конева Е.В., педагог-организатор ДЮОЦ – *«Воспитание в новой школе: поиск продолжается»*;

– Свиридова В.А., заведующий д/с № 112 *«Лучший руководитель ДОО города Краснодара»*;

– Руднева В. Н, воспитатель д/с № 216 – *«Воспитатель года города Краснодара»*

– Крутчинская Ж.Е., д/с № 115; Рарова Л.Н., д/с № 201– конкурс *«Лучшие педагогические работники ДОО»*;

– Шепелина О.Б., заместитель директора гимназии № 18 – *«Лучший педагог-наставник города Краснодара»*;

– Корчагин Е.Ю, ведущий специалист КНМЦ – краевой конкурс *«За нравственный подвиг учителя»*;

– Яицкая С.Е., педагог дополнительного образования МЭЦ – краевой конкурс *«Педагогические династии»*.

8 педагогов стали победителями и призёрами Всероссийского конкурса *«Мой лучший урок»*;

– Рарова Л.В., воспитатель МАДОУ № 201, и Мотузенко В.Ю., педагог-психолог МАДОУ № 216 – победители *Всероссийского конкурса им. Л.С.Выготского*.

В 2021 году победителями Всероссийского конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями стали: Аксенова И.В., учитель ИЗО СОШ № 86; Владимирец Е.А., учитель географии СОШ № 20, Завалей Е.Г., учитель математики гимназии № 23; Горобец И.Н., учитель истории и обществознания лицея №48.

В 2021 году грант за участие в муниципальном конкурсе «Учительские весны» и «Педагогические весны» получили **145** молодых педагогов (60 учителей, 65 педагогов дошкольных образовательных организаций и 20 человек из учреждений дополнительного образования).

Организован и проведён в режиме онлайн XI открытый фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» в 4-х секциях, в котором приняли участие более 355 человек, в том числе из Северского, Крымского, Туапсинского районов.

Августовские мероприятия в 2021 году проведены в дистанционном формате: 14 тематических круглых столов, дискуссионных площадок, педагогический совет для классных руководителей, 16 предметных секций. Всего было проведено 37 мероприятий, в которых приняли участие **6608** человек (в 2020 – 4000 чел.) руководителей и педагогов, преподавателей вузов Краснодара и представителей из сферы образования городов (Казань, Армавир), издательств. Подготовлено 230 слайдов к выставке. Проведена анкета для педагогов и руководителей в рамках августовского педагогического форума в google-форме (ссылка была размещена на сайте КНМЦ), подготовлена специалистами КНМЦ.

XVIII городской педагогический марафон был проведен в очном режиме: русский язык и литература (94 чел.), начальная школа (200 чел.), математика (161чел.), география (130 чел), иностранный язык (205 чел.), история, обществознание (132), информатика, физика (73чел.), учителя ИЗО (75 чел.), физическая культура (96), химия и биология (74), (дошкольное образование в онлайн-формате (10 семинаров – 1473 чел). Всего проведено 40 мероприятий, в которых приняли участие **4050** чел. Издательства «Просвещение», «Легион», Корпорация «Российский учебник», «Русское слово», «Академкнига/Учебник», «Персонал - Ресурс», «Мнемозина», «Экзамен», «Бином» продолжили сотрудничество с КНМЦ и принимали активное участие в организации и проведении вебинаров. В рамках акции «Культурный марафон» были проведены вебинары и тестирования, в которых приняли участие всего 66617 (2020 год -35176 человек): 1568 педагогических работников, 65049 обучающихся(2020 – 26875) из 96 общеобразовательных организации города.

В межсессионный период специалисты КНМЦ систематически и целенаправленно осуществляли методическое сопровождение предметных областей и воспитательного направления в ОО, в дополнительном образовании, воспитательном процессе ДОО, оказывали адресную помощь администрации учреждений, педагогам: проводили семинары, мастер-классы, круглые столы, Школы молодого учителя, воспитателя, руководителя ОО, практикумы, творческие лаборатории, стажировочные площадки, методические объединения, а также индивидуальные и групповые консультации в очном и дистанционном формате **15462** (2020 г. –14742). За 2021 год прорецензировано программ элективных курсов, внеурочной деятельности, общеразвивающих программ – **2550** (2020 -**1846**), проведена экспертиза программ развития образовательных организаций, образовательных программ –**875**. Итого: проведено мероприятий за 2021 – **511** (2020 - 412 мероприятия) с охватом **20230** (2020 – **18867** человек).

Расширяется круг взаимодействия Центра с МЦРКПО, ФИОКО, КубГУ, ИРО Краснодарского края, Краснодарским педагогическим колледжем № 3, Краснодарским государственным архивом, Университетом физической культуры, спорта и туризма, Центром развития одарённости, МУДО «Малая академия», КМЦИКТ «Старт», Краснодарским президентским кадетским училищем,

Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество», Краснодарской краевой общественной организацией выпускников российских вузов, Краснодарской городской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ, ассоциацией участников профессиональных конкурсов «Учитель года города Краснодара», Клубом молодых педагогов города Краснодара, Краснодарским государственным историко-археологическим музеем-заповедником им. Е. Д. Фелицына, музеем им. Ф.И.Коваленко, Российским историческим обществом, Российским военно-историческим обществом, с педагогическим центром «Каникулы». РАНХ и ГС, АО «ЭЛТИ – КУДИЦ», ЧОУ ДПО МЦО (г. Ростов-на-Дону), НЧОУ ДПО УЦ «Персонал-Ресурс» и др.) Заключены договоры с ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа № 26, ГБОУ школа № 59, а также с ГБОУ ДО КК «Эколого-биологический Центр», обществом ограниченной ответственности «Я-класс», Краснодарским государственным институтом культуры, с издательством «Бином».

Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности

В рамках реализации краевого проекта «Развитие системы муниципальных инновационных площадок» Центр продолжил взаимодействие сетевого сообщества краевого ресурсного центра Краснодара (КРЦ), которыми являются 11 муниципалитетов края: Абинский, Белоглинский, Выселковский, Кавказский, Кореновский, Крымский, Лабинский, Новопокровский, Северский, Темрюкский, Туапсинский. Проработав год с статусе КРЦ Центр провел серию из 18 вебинаров и консультаций для ТМС края.

Материалы КРЦ размещены в системе МедиаВики Краснодарского края в разделе «Инновационная деятельность» (<http://wiki.iro23.info>), а также на сайтах «Движение вверх 2019-2021 Краснодар» (<http://tms1.iro23.ru/>).

XX Конкурс МИП был проведён в сентябре — октябре 2021 года. Конкурс проводился полностью в дистанционном формате, приём заявок и отчётов осуществлен на сайте центра, а защиты отчётов проходили с использованием онлайн платформ.

На конкурс поступило 45 отчётов о работе образовательных организаций, имеющих статус муниципальных инновационных площадок, 15 новых проектов образовательных организаций, претендующих на получение статуса муниципальной инновационной площадки, 32 отчёта сетевых центров муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП).

Таким образом, на участие в конкурсе было подано 92 заявки, в 2020 году - 88 заявок, в 2019 году - 77 заявок (в 2018 – 69, в 2017 – 72).

Общая картина действующих инновационных площадок представлена в таблице.

	Новые	1 год	2 год	3 год	Сетевые
ДОУ	10	6	8	4	12
ОУ	3	9	10	3	8
УДО	2	3	2	0	2
Всего	15	18	20	7	22

В экспертизе проектов принимали участие партнеры КНМЦ по краевому проекту «Движение вверх».

Победителями муниципального конкурса инновационных проектов образовательных организаций, представивших в ходе публичной защиты лучшие

инновационные продукты МИП, стали: «Детский сад №103», «Центр - детский сад № 181», «Детский сад № 223», гимназия №18, СОШ № 47;

Победителями муниципального конкурса отчётов МСИП: «Детский сад № 85», «Центр - детский сад № 115», «Детский сад № 196», «Центр развития ребенка - детский сад № 201» Планета детства», «Детский сад № 221», «Детский сад комбинированного вида № 234», СДЮСШ № 1, СОШ № 61, СОШ № 89.

В 2021 году количество новых муниципальных инновационных площадок составило 15, а общее количество составило 60 (в 2020 г. – 50, в 2019 г. – 41 МИП).

Анализ деятельности МСИП в 2021 году позволил отладить механизм взаимодействия инновационных образовательных организаций и управление ими в рамках инновационной методической сети не только в муниципалитете, но и в крае.

На протяжении трёх лет работает сайт www.knmc.ru, собранный и обобщённый на сайте материал позволил транслировать накопленный инновационный опыт на весь край. На сайте ведётся дистанционный приём заявок, экспертиза и анализ конкурса инновационных проектов, продуктов и отчётов; дистанционная форма приёма материалов на Фестиваль; трансляция опыта всех площадок МСИП.

Статус КИП в 2021 году получили 5 образовательных организаций: "Центр - детский сад № 23", "Детский сад № 192", Екатерининская гимназия № 36, гимназия № 82, "ЦДТ "Прикубанский" (в 2020 – 2, в 2019 – 3, в 2018 — 4).

Таким образом, в Краснодаре статус КИП имеют 14 образовательных организаций: СОШ № 89, СОШ № 61, лицей № 48, СОШ № 96, Д/С №№ 206, 94, 90, 85, 160, 200, 178, 113, 202, 112.

Среди образовательных организаций Краснодарского края, имеющих статус КИП, доля краснодарских составляет более 15 %.

В 2021 году МБДОУ № 179 стал **федеральной инновационной площадкой** Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», а 7 ДОО продолжили деятельность в рамках **федеральной сетевой инновационной площадки** по теме: «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих комплексную основную образовательную программу «Теремок».

В 2021 году продолжилась деятельность по внедрению **программы «STEM-образование для дошкольников и младших школьников»** - к 59 действующим площадкам добавятся ДОО, подготовившие документы на статус площадок в рамках **федеральной сетевой инновационной площадки** Федерального института Стем-образования (ФИСО).

В этом же году **МКУ КНМЦ и 4 детских сада** стали участниками **сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО»** на тему: «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий («Музицирование для всех»).

Гранты государственной программы РФ «Развитие образования» в 2020-21 году статус ФГПРО получили МЭЦ (40 млн. руб.) и Д/С «Сказка» (3 367,2 млн. руб.)

В целях реализации регионального проекта поддержки территориальных методических служб «Движение вверх», развития единого научно-методического пространства региона через сетевое партнерство и интеграцию деятельности был проведен второй краевой конкурс методических команд. **Команда центра заняла второе место. В рейтинге по мониторингу деятельности методической службы КНМЦ занял первое место в крае.**

Продолжилась целенаправленная работа по сопровождению ФГОС НОО, ООО и СОО в связи с внесенными изменениями в основополагающие документы.

В целях развития муниципальной системы оценки качества образования муниципального образования город Краснодар, систематизации мер по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников, проводимых в городе Краснодаре, были разработаны программа и план повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях муниципального образования город Краснодар.

В рамках реализации Программы проводился анализ результатов процедур оценки качества образования.

В 2021 году в образовательных организациях города Краснодара были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 10 и 11 классов. Выявлены школы, которые показали необъективные результаты. Перечень школ из муниципального образования г. Краснодар включает 12 общеобразовательных организаций (СОШ №№ 5, 10, 41, 42, 43, 62, 84, 89, 94, 95, 99, 100) и 1 частная общеобразовательная организация (Новатор). В двух образовательных организациях (Новатор и СОШ № 99) признаки необъективности выявлены два года подряд.

В результате муниципальной перепроверки работ определены причины, которые привели к необъективности ВПР: несоответствие выставленных баллов утвержденным критериям, несоблюдение критериев при проверке, некорректный подсчет баллов, факты подделки (исправления в работах учащихся другой ручкой, смена почерка). По результатам перепроверки работ проведены методические аудиты в школы, показавшие необъективность, заседания с методическими объединениями по разбору критериев оценивания работ, по организации и подготовке к ВПР.

Самые высокие проценты по качеству обученности и успеваемости по результатам ВПР показывают четвероклассники. Увеличение количества «2» с 5 по 8-й классы наблюдается по русскому языку от 15% до 28%, по математике, в 6,7-х классах (от 16% до 23%) по истории (19%, 17%). Самый низкий процент успеваемости (73,6%) в ВПР по английскому языку. Возможная причина низкой успеваемости – отсутствие языковой среды.

Необходимо продолжить обучение учителей, работающих в 5-9-х классах, по применению в практической работе заданий, формирующих УУД, функциональную грамотность и новому оцениваю таких заданий, по отработке качественно новых подходов к проведению уроков, усилению индивидуальной работы с учащимися.

Значительный вклад в повышение качества образования города вносят муниципальные тьюторы (147 человек), которые проводят методические практикумы, консультации, консилиумы онлайн, школы для учащихся 9-11-х классов и учителей, впервые выпускающих учащихся, сопровождают итоговую аттестацию. В 2021 году проведено более 180 мероприятий, в которых приняли участие 2400 человек. Они разрабатывают программы, тематику занятий, способы и приемы подачи материала, повышают квалификацию в ИРО.

В 2021 году выстроилась система работы по методическому сопровождению 16 школ, получивших статус школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам ВПР – 2019. Проведен ряд мониторингов по выявлению динамики образовательных результатов в ШНОР/ШССУ, предметных компетенций педагогов ШНОР, системы наставничества школ, относящихся к ШНОР/ШССУ муниципального образования город Краснодар (в рамках МСОКО).

В проект «500 +» вошли ОО № 14, 24, 46, 77. Кураторы школ-участниц проекта: гимназия № 44, лицей № 4, 64, СОШ № 52.

По проекту 500 + проведено ряд мероприятий в 2021 году: практический семинар по работе с электронными документами, собеседование с участниками проекта 500 +, совещание с директорами и кураторами проекта «500 +» по работе в ИС МЭДК 2 этапа. Все приняли участие в 12 всероссийских методических вебинарах по проекту «500+», а также в краевых мероприятиях. Басий В. Н., куратор СОШ № 46 выступила на краевом совещании с опытом работы в проекте «500+». Для более качественной методической помощи школам-участницам «500 +» организовано методическое сопровождение школ специалистами Краснодарского научно-методического центра.

Учащиеся 9-х классов 2020-2021 уч. года писали итоговые контрольные работы по предметам по выбору в соответствии с КИМ ОГЭ. 25 специалистов КНМЦ были независимыми наблюдателями в 64 ОО города. Обучающиеся достаточно успешно справились с заданиями по всем предметам.

В 2020 – 2021 учебном году во всех общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар реализовалось обучение основам финансовой грамотности в виде отдельных курсов, дисциплин, модулей за счет часов учебного плана и элективных курсов, в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В образовательном проекте Банка России онлайн-уроков по финансовой грамотности приняли участие в среднем за две сессии 82% обучающихся.

Около 300 школьников приняли участие в обучающей онлайн-программе «Открой свое дело», целью которой было знакомство молодежи в возрасте 14 – 17 лет с основами предпринимательской деятельности, а также популяризация предпринимательства в Краснодарском крае.

Вторым приоритетным направлением внедрения ФГОС остается воспитательная работа, гражданско-патриотическое воспитание. В обновлённой статье 12.1 «Общие требования к организации воспитания» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» раскрывается механизм организации воспитательной работы, которая является составной частью основной образовательной программы и входит в систему МСОКО.

Заместителям директоров по воспитательной, учебной и методической работе общеобразовательных организаций на семинарах даны методические рекомендации и практические советы по разработке и внедрению рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, а также по внесению изменений в рабочие программы по предметам и в КТП.

Специалистами КНМЦ проведены методические аудиты с целью оказания помощи в составлении рабочих программ и КТП, основной образовательной программы, учебного плана в связи с введением программы воспитания в следующие ОО: 6, 24, 37, 5, 30, 77, 62, 33, 83, 62, 23, 33, 11, 14, 35 и 14 ДОО.

В течение 2021 года проходила апробация рабочих программ в 24 ОО.

В 2021 году открыто 354 класса/групп казачьей направленности, в которых реализуются следующие модули: ОРКСЭ в 4-х классах, ОДНКНР в 5-х классах и кубановедение на всех уровнях образования в рамках учебного плана школы; ОПК в 1-х – 3-х и 5-х – 9-х классах, история и культура кубанского казачества в 1-х – 4-х классах, история и современность кубанского казачества в 5-х – 11-х классах, военно-спортивные дисциплины.

Обобщение передового педагогического опыта осуществлялось через банк передового опыта, через газету «Панорама образования», журнал «Наша новая школа», сайт КНМЦ, методические сборники, брошюры.

В банк РПО – 442 материала (2020 - 375 матер.). Педагогические работники обобщали свой результативный опыт через внесение в муниципальный банк педагогического опыта, через участие в Краснодарском педагогическом марафоне, в конкурсных программах, в форумах и стажировочных площадках, мастер-классах, открытых уроках и занятиях и т.д.

Информационно-методическая работа освещалась на сайте МКУ КНМЦ, специалистами Центра размещено **442** статьи (2020 – 340 статей). Сайт посетило более 27 000 новых пользователей (2020 – 18977 новых пользователей). На сайте МКУ КНМЦ создана тематическая страница мероприятий издательств: <http://knmc.centerstart.ru>

С этого года активно ведутся страницы в социальных сетях. В ленте инстаграм МКУ КНМЦ, за неполный год размещено 89 публикаций. На ютуб- канале МКУ КНМЦ размещено 25 видеороликов.

Подготовлены и размещены 9 номеров электронного журнала «Наша новая школа», где обобщен опыт преподавания предметов по ФГОС, опыт проведения конкурсов и конференций. Изданы 19 номеров газеты «Панорама образования», где напечатано 25 статей специалистов КНМЦ. Содержание статей, их направленность улучшились, изменилась и структура самой газеты, появились новые тематические разделы, что позволяет расширить диапазон охвата направлений. В электронном виде газета «Панорама образования» размещена не только на сайте МКУ КНМЦ, но и на сайте департамента образования МО г. Краснодара.

Продолжилось развитие официального веб-сайта, проведено 8 заседаний редакционного совета, переработана структура сайта, разработаны рекомендации по организации сетевого локального диска, произведена оптимизация локального диска, откорректированы «Правила подготовки материалов к публикации на веб-сайте».

Издательская деятельность КНМЦ:

Обобщение передового опыта системы образования города Краснодара, образовательных организаций осуществлялась специалистами Центра в печатных изданиях в том числе:

Журнал «Кубанская школа»: «Шаг в профессию» как эффективный механизм работы с молодыми педагогами» (№ 2, 2021, издательство ГБОУ ИРО КК) (Жукова А.И.).

Журнал «Педагогический вестник Кубани»: - «Дело за молодыми»

(№ 2, 2021, изд-во ОИПЦ «Перспектива образования») (Трачева В.Д., Жукова А.И.).

Статья в сборнике всероссийской научной конференции «Великая Отечественная война в истории и памяти народов Юга России: события, участники, символы» (Савченко М.А.).

Статья в журнал ВАК Мордовского государственного педагогического университета «Гуманитарные науки и образование» - «Историографическое отображение генерала А.Г.Шкуро: динамика интерпретации исторического образа» (Савченко М.А.).

Статья в журнал «Дошкольное воспитание», № 9, 2021 «Оценка качества дошкольного образования», (Кабанова Н.В.)

Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт», март 2021, статья «Современное родительство» (Кабанова Н.В., Курашинова С.Г.); статья «Инновации в дошкольной образовательной организации – путь к

совершенствованию качества образования», статья «Краснодарские детские сады следуют «Стратегии воспитания в России», ноябрь 2021 (Курашинова С.Г.); статья «Бережливое образование - новый вектор развития», ноябрь 2021 (Е.А.Филь, В.В.Тупиха).

Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация современной начальной школы в аспекте национального проекта «Образование» (КубГУ), ноябрь 2021 статья «Предшкольная пора – ответственный момент для детей и взрослых» (Курашинова С.Г.), статья «Наставничество как перспективная образовательная технология» (Шабалина А.М.)

Издано 3 брошюры, в том числе:

«Великая Отечественная война (1941 – 1945 годов: победа (цифры и факты), издание 6, доп. - Ваховский Ф.И., 2021.

Брошюра «Образование Краснодара: от качественных условий к качеству образования», Саркисян О.А.

Победители Всероссийского конкурса «Большая перемена», Коростелева М.А.

Методические пособия из опыта работы наставников «Наставничество. Современный взгляд, расширяющий возможности», Шабалина А.М.; «Наставничество как перспективная образовательная технология» (Курашинова С.Г., Шабалина А.М.);

«Формирование речевых способностей у детей с тяжёлыми нарушениями речи посредством многофункционального дидактического пособия «КУБЫ «МОЗАИКА» (Логачева Н.А.);

«Тематические недели игры в детском саду. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевой игры детей 4-7 лет» (Мигунова И.В., Чернышова Е.В., Логвинова М.А., Григорьева И.Н.), «Рекомендации для педагогов дошкольных организаций по написанию методических пособий и рекомендаций» (Ткаченко О.В.).

«Рекомендации для педагогов дошкольных организаций по написанию методических пособий и рекомендаций» (Ткаченко О.В.).

Итоговая аттестация учащихся

Одной из важных задач, стоящих перед специалистами КНМЦ, является повышение качества образования в городе Краснодаре, организация и сопровождение, проведение государственной итоговой аттестации учащихся.

Выпускники 9 классов в 2021 году проходили итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. В Краснодаре ОГЭ сдавали 13062 выпускника. Средний балл по русскому языку 26,1 соответствует оценке «4». Сравнивая результаты ОГЭ 2021 и 2019 годов, необходимо отметить стабильные результаты по русскому языку. Так, на 18,7%, по сравнению с 2019 годом, увеличилось количество «5» с 18,2% до 34,1%. На «4» и «5» в 2021 году сдали 9965 человек, что составляет 76,4% от общего количества сдававших русский язык. По математике средний балл – 14,1, что соответствует отметке «3». 45,5% девятиклассников получили «4» и «5».

Не сдали русский язык 1,7 % выпускников 9 –х классов и математику – 7,2 %. Одной из причин такого большого количества неудовлетворительных оценок по математике является невыполнение заданий по геометрии. Произошло снижение и «5» с 18,7 % в 2019 году до 7,3 % в 2021.

ЕГЭ сдавали 6122 выпускника 11-х классов. В 2021 году все 100% выпускников сдали обязательный экзамен по русскому языку – для сравнения в 2020 году 0,35% выпускников не преодолели порог успешности. Средний балл 2020 года составлял 74, в 2021 году – 73,9. В 22 муниципальных общеобразовательных учреждениях средний балл по математике от 61 до 80 баллов. На втором месте по выбору среди предметов у выпускников – обществознание, его сдавало 45% и средний балл составил 59,8, что значительно выше показателей по стране и краю. Вместе с тем 13% выпускников не

преодолели порог успешности. В 2021 году ЕГЭ по информатике и ИКТ впервые проходил в компьютерной форме. Новый формат оказался удобным для выпускников, что подтверждает рост числа стобалльников в 2 раза. Средний балл по информатике возрос по сравнению с 2020 на 1,1% и составил 63,5 баллов. Третий год подряд наблюдается значительный прирост участников ЕГЭ по информатике (с 680 человек в 2019 году до 1037 в 2021 году), что составляет увеличение количества сдающих информатику на 66%. Это свидетельствует о росте интереса выпускников к специальностям, связанным с цифровыми технологиями и IT направлением.

6,2% выпускников не преодолели порог успешности по всем предметам. По итогам сдачи всех экзаменов средний балл краснодарских выпускников составил 63,9 (в 2020 – 64,5). Высокобалльниками являются около 21% от всех выпускников 2021 года. 79 выпускников (0,44%) получили 100 баллов по 7 предметам, в том числе по русскому языку 31; по информатике и ИКТ 14; литературе 11; химии 10; истории 5; по обществознанию и математике – по 4 выпускникам.

Специалистами проведен сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за 2020 и 2021 год с построением диаграмм по группам ИСБШ, сделан свод ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Еще один важный показатель высокого качества образования школы - это не количество «медалистов», а успешность прохождения экзаменов лучшими выпускниками школ, получивших медаль «За особые успехи в учении». В 2021 году 684 (11,2%) выпускников муниципальных общеобразовательных организаций получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», это меньше, чем в 2020 году (11,6%), но больше, чем в 2019 (9,6%). Подготовили «медалистов» педагогические коллективы 90 школ города Краснодара. Нет медалистов в МБОУ СОШ № 30,80.

16 выпускников, являвшихся претендентами на награждение аттестатами особого образца не набрали соответствующее количество баллов на ЕГЭ – по 1 ученику из ОО № 2, 5, 17, 18, 29, 31, 35, 36, 43, 74, 77, в СОШ № 102 – 2 претендента на медаль и 3 выпускника гимназии № 87.

Сдали на «5» только 451 медалист (66%) из 77 общеобразовательных организаций города. Они получили 70 и более баллов на каждом выбранном ими экзамене. Высокие результаты показали 100% выпускников в СОШ № 6, 37, 39, 45, 51,57,67,70,78,93,99,101, гимназиях №44,72, лицее № 64.

Вместе с тем, набрали баллы, соответствующие отметке «удовлетворительно» (50 баллов и менее) хотя бы по одному предмету по выбору 35 человек, что составляет 5,1 %. Менее 50 баллов по двум предметам набрали 5 человек (выпускники гимназии № 23, гимназии № 82, СОШ № 58, СОШ № 75, СОШ № 83). То есть фактически 40 (5,8%) медалистов получили отметку «удовлетворительно» одновременно по одному-двум предметам.

По результатам ЕГЭ в 2021 году в г. Краснодаре не набрали 70 баллов на ЕГЭ по одному предмету 247 (36,1%) чел., (в 2020 г. таких выпускников было 252 (35,9%) чел.).

Если эти результаты посмотреть в разрезе предмета, то самыми «западающими» оказались: биология – 47 % «медалистов», выбравших этот предмет получили на ЕГЭ менее 70 баллов, физика - 31 %, история, география и химия по 29%, по литературе – 27 % «медалистов» не получили «5».

16 претендентов на аттестат особого образца не получили его. Так как получили ниже 70 баллов по русскому языку – 12 человек. Не прошли минимальный порог по

математике - 2, по обществознанию - 1, биологии - 1, информатике и ИКТ - 1. Был удален с ЕГЭ по информатике и ИКТ - 1.

Стоит отметить, что 2 выпускника города Краснодара получили 200 баллов по двум предметам - Владислав Артюхов — выпускник лицей № 4 — получил 100 баллов по русскому языку и 100 баллов по информатике и ИКТ. Мария Христенко выпускница 48 лицея, получила 100 баллов по математике и 100 баллов информатике.

Наибольшее количество стобалльников в лицее № 4- 9; гимназии № 23- 6; лицее № 64-5.

Краснодарский край вошел в число лидеров в стране по количеству стобалльников. Как и в прошлом году – каждый третий стобалльник Кубани – краснодарец.

Специалисты КНМЦ являются не только членами жюри и экспертами всевозможных конкурсов, но и участвуют в проверке **муниципальных олимпиад** по физике, биологии, математике, праву, иностранным языкам, проводят различные детские олимпиады и конкурсы: олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (143 участника), олимпиады ОВАО «Наше наследие» среди 2-4, 5-7, 8-11 классов, олимпиады по ОПК среди 4-11 классов, конкурс «Красота Божьего мира», 65 участников (победитель Грабин В., ученик СОШ № 76) конкурсы «Математический квест», «Математическая регата», конференция «Где казак, там и слава», «Лучший казачий класс», конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (125 участников, 15 победителей муниципального и 2 победителя регионального уровня), «Читающая мама – читающая страна» (победитель краевого этапа д/с № 201), научно-практическая конференция «Прорыв в науку», «Шахматный турнир для дошкольников», конкурс «Самое синее в мире».

В 2021 году во второй раз стартовал Всероссийский конкурс «Большая перемена». Учащиеся 8-11 классов соревновались по 12 номинациям. В полуфинал конкурса в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах вышли 76 краснодарских школьников из 37 образовательных организаций. В финал «Большой перемены» от Краснодарского края вышло 85 участников, из них 23 участника от города Краснодара. По итогам конкурса из 21 победителя Краснодарского края 9–10-х классов 4 краснодарских школьника: Сверчкова Дарья – лицей № 90, Бурым Злата – СОШ № 61, Чернова Алла – гимназия № 82, Косыч Ульяна – школа-интернат народного искусства для одаренных детей им. В.Г.Захарченко.

Среди 11-х классов из 18 победителей 5 краснодарских школьников: Шапорова Виктория – гимназия № 18, Удальцов Андрей – гимназия № 23, Нудный Антон – лицей № 90, Сторчак Кристина – гимназия № 69, Кабацкая Елена – СОШ №65.

В 2021 году впервые конкурс проводился для учащихся 5-7 классов. В финал конкурса вышли 3 краснодарских школьника, двое из которых стали победителями: Сысова Арина - СОШ № 78, Петрянин Илья – гимназия №25.

Достоинные показатели и результаты 2021 года – это творческий совместный труд всех специалистов КНМЦ, постоянно совершенствующихся в профессиональной деятельности: изучающих нормативно-правовую базу, содержательной части многих документов, разрабатывающих методические рекомендации, положения, вырабатывающих стратегии и технологии трансляции материалов в ОО, ДОО и УДОД в режиме онлайн, а также своевременность и четкость доставки информации.

Повышение квалификации специалистов КНМЦ

В 2021 году 24 специалиста Центра повысили свою квалификацию, 35 – совершенствовали мастерство через дистанционные формы обучения. 9 специалистов прошли курсы ФИОКО по теме «Развитие муниципальной системы образования на основе комплексного анализа её состояния».

Каждый специалист Центра принял участие в режиме онлайн не менее чем в пяти-десяти семинарах, конференциях, форумах краевого и российского уровней очно и в режиме онлайн. Многие работники Центра участвовали в международных и всероссийских форумах, конференциях, в том числе:

Всероссийская конференция руководителей ОО «Управление современной школой в условиях системных обновлений», Москва (Жукова А.И.).

XI Международная конференция «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве» (г.Сочи) (Кабанова Н.В.) февраль

VI Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» (г.Сочи) (Кабанова Н.В., Тупиха В.В., Курашинова С.Г.) март

Фестиваль «Росток» (в рамках КСИП) (г.Тимашевск) (Курашинова С.Г.) май

VI Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (г.Сочи) (Кабанова Н.В., Филь Е.А.) октябрь

VII Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» (г.Сочи) (Кабанова Н.В., Филь Е.А., Тупиха В.В., Ткаченко О.В.) ноябрь

Работники КНМЦ являлись руководителями экспертных групп по аттестации педкадров, членами жюри конкурсов разных уровней, подготовили ответы на письма и обращения граждан (**55**), проекты приказов департамента образования (**76**), справки педагогам (**1346**), положений по конкурсам (**25**), выполняли, корректировали более **150** муниципальных заданий, написали **65** аналитических справок, являлись организаторами и ведущими муниципальных конкурсов. Осуществляли мониторинговые исследования по различным направлениям в рамках МСОКО и другим (**70**). Высокий профессионализм специалистов Центра дает им возможность быть членами ряда координационных советов в крае, региональными и федеральными экспертами.

В целом, план работы Центра 2021 года выполнен. Вместе с тем в деятельности Центра остаются нерешенные проблемы. Недостаточно эффективно проводилась работа по сопровождению деятельности методических объединений ОО, по организации наставничества в общеобразовательных организациях, по сбору информации (мониторинги) по разным направлениям деятельности в рамках МСОКО, разработке системы оценки внутришкольного мониторинга, сетевое взаимодействие школ с целью повышения качества образования.

Исходя из целей, поставленных в указах В.Путина, о вхождении в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, Краснодарский научно-методический центр определил основные задачи своей деятельности на 2022 год, который объявлен «Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов»:

- Способствовать реализации национального проекта «Образование»: научно-методическое сопровождение и оказание помощи в реализации Федеральных проектов: «Точка роста», профессионального роста педагога в

рамках проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

- Развивать системное взаимодействие муниципальных инновационных площадок с целью передачи опыта и оказания помощи.
- Способствовать совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО): проводить мониторинги, соцопросы, анкетирование, развивать систему наставничества, повышать объективность оценочных процедур и качество образования в школах с низкими результатами, осуществлять диагностику профессиональных дефицитов педагогов для принятия управленческих решений и адресных рекомендаций.
- Усовершенствовать процедуру аттестации руководителей образовательных организаций (внести изменения в аттестационную справку и в вопросы тестирования).
- Создать Ассоциацию «Молодые управленцы города Краснодара» (заместители руководителей со стажем работы до 3-х лет) в целях совершенствования управленческого процесса и повышения качества управления образовательных организаций.
- Организовать и провести в 2022 году конкурсный отбор для формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций.
- Осуществлять развитие и поддержку Клуба «Молодой педагог» города Краснодара в адаптации и профессиональном развитии молодых педагогических работников со стажем до 3-х лет.
- Оказывать методическую и практическую помощь образовательным учреждениям в разработке и реализации основных образовательных программ при поэтапном введении новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Активизировать и систематизировать работу тьюторов, руководителей МО по повышению качества образования в организациях, показывающих низкие результаты, и оказанию адресной помощи.
- Обобщать опыт лучших педагогических работников ОО и популяризировать их деятельность через печатные источники и интернет-ресурсы, электронные мини-сборники по разным направлениям.
- Продолжить развитие нового сайта МКУ КНМЦ, утверждение разделов, в том числе, деятельность виртуального методического кабинета, включающего наличие медиатеки, ведение форума, виртуальных консультаций;
- Организовать работу, согласно рекомендациям МСОКО, по повышению квалификации педагогов в рамках проекта «Современная школа», ИОМ с целью ликвидации дефицитов по функциональной грамотности, проектной деятельности.
- Обеспечить методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ, национального исследования качества образования, международных исследований в области образования.
- Обеспечить методическое сопровождение разработки и реализации программ воспитания в ОО.
- Повышение профессиональной активности педагогических и руководящих работников путём привлечения их к участию в конкурсах, конференциях, трансляции опыта.

- Оказывать методическую помощь классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта.
- Использовать вариативность примерных программ дошкольного образования с целью повышения качества содержания образовательного процесса.
- Активизировать деятельность педагогических работников, осуществляющих учебно-воспитательный процесс в общеобразовательных организациях на основе мониторинговых исследований.

**Администрация муниципального образования город Краснодар
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ КНМЦ
_____ **Ф. И. Ваховский**
«__» декабря 2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального казённого учреждения муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр»
на 2022 год

Краснодар 2022

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального казённого учреждения муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр»
на 2022 год

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	План
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности муниципального казённого учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»					
1.1	Разработка Положения о профессиональном конкурсе «Учитель года города Краснодара – 2023»	сентябрь		Ваховский Ф.И. Старченко Л.П.	Комплект документов
1.2	Разработка новых документов МСОКО, проведение полного цикла исследований и получение результата.	январь - июнь		Олофинская Н.П. Саркисян О.А.	Комплект документов
1.3	Разработка Положения об официальном сайте «Краснодарский научно-методический центр»	февраль		Гамзаев И. М. Морев И.А. Шубин С.Г.	Комплект документов
1.4	Разработать Положение и утвердить Порядок муниципального профессионального конкурса молодых учителей «Учительские вёсны» в 2022 году	февраль		Трачева В.Д. Мельничук Я.Н.	Комплект документов
1.5	Внести дополнения в Положение «О работе городского клуба «Молодой педагог» - 2022	сентябрь		Трачева В.Д. Жукова А.И.	Комплект документов
1.6	Разработать Положение и утвердить Порядок проведения муниципального конкурса «Лучшая методическая служба образовательной организации» в 2022 году	июнь		Трачева В.Д. Хапасеж Ф.А.	Комплект документов
1.7	Разработать Положение и утвердить Порядок проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году	декабрь		Трачева В.Д. Жукова А.И.	Комплект документов
1.8	Разработать Положение и утвердить Порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Молодые профессионалы города Краснодара» в 2022 году	сентябрь		Трачева В.Д. Жукова А.И.	Комплект документов
1.9	Разработать Положение и порядок проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Директор школы Кубани» в 2023 году	октябрь		Трачева В.Д.	Комплект документов
1.10	Утверждение Порядка проведения муниципального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2022 году	сентябрь		Кабанова Н.В. Мигунова И.В.	Комплект документов
1.11	Разработка и утверждение Положения о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Я - исследователь»	декабрь		Кабанова Н.В. Филь Е.А.	Комплект документов
1.12	Разработка и утверждение Порядка проведения профессионального конкурса «Методическая служба – формула успеха»	февраль		Кабанова Н.В. Мигунова И.В.	Комплект документов
1.13	Разработка и утверждение Положения о профессиональном конкурсе молодых педагогов «Педагогические вёсны» в 2022 году	февраль		Кабанова Н.В. Ткаченко О.В.	Комплект документов
1.14	Утверждение Порядка проведения муниципального этапа конкурса «Читающая мама – читающая страна»	февраль		Кабанова Н.В. Филь Е.А.	Комплект документов
1.15	Утверждение Порядка проведения конкурсного отбора лучших педагогических работников ДОО в муниципальном образовании город Краснодар в 2022 году	апрель		Кабанова Н.В. Мигунова И.В.	Комплект документов

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	План
1.16	Разработка Положения о XII открытом фестивале инновационных идей «Новые идеи — новой школе»	январь		Гамзаев И.М. Морев И.А.	Комплект документов
1.17	Разработка Положения об электронных изданиях центра: журнал «Наша новая школа»	февраль		Морев И.А. Шубин С.Г.	Комплект документов
1.18	Разработка Положения о XXI конкурсе инновационных проектов, об инновационной площадке в муниципальном образовании город Краснодар	март		Гамзаев И. М. Морев И.А. Шубин С.Г.	Комплект документов
1.19	Разработка Положений о профессиональных конкурсах и мероприятиях в области воспитания <ul style="list-style-type: none"> • «Калейдоскоп педагогических идей» • «Сердце отдаю детям» • «Учитель здоровья» • «Лучший классный руководитель Краснодара-2022» • «Воспитание в новой школе: поиск продолжается» • «Воспитание в классе» • «Городская онлайн-неделя классного руководителя» • «Городской День педагога дополнительного образования» 	январь-декабрь		Жукова Н.И. Рябошапка Т.В. Кистанова С.В. Корчагин Е.Ю. Герасименко И.Н.	Комплект документов
Муниципальная система оценки качества					
1.1	Система оценки качества подготовки обучающихся.	январь - июнь		Олофинская Н.П. Саркисян О.А. Старченко Л.П.	Комплект документов
1.2	Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.	январь - июнь		Олофинская Н.П. Саркисян О.А.	Комплект документов
1.3	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	январь - июнь		Олофинская Н.П. Саркисян О.А. Овсянникова Н.М.	Комплект документов
1.4	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.	январь - июнь		Олофинская Н.П. Саркисян О.А. Возгина Ю.Ф.	Комплект документов
2.1	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	январь - июнь		Олофинская Н.П. Саркисян О.А. Трачева В.Д.	Комплект документов
2.2	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	январь - июнь		Олофинская Н.П. Саркисян О.А. Коростелева М.А.	Комплект документов
2.3	Система организации воспитания и социализации обучающихся	январь - июнь		Олофинская Н.П. Саркисян О.А. Кистанова С.В.	Комплект документов
2.4	Система мониторинга качества дошкольного образования	январь - июнь		Олофинская Н.П. Саркисян О.А. Кабанова Н.В.	Комплект документов

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	План
2. Обеспечение реализации национального проекта «Образование», федеральных проектов по внедрению новых методов и технологий обучения и воспитания; созданию условий раннего развития детей до трех лет; созданию современной и безопасной образовательной среды; формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, Федерального государственного образовательного стандарта					
2.1.					
2.1.1	Лаборатория инновационных практик федеральных государственных образовательных стандартов	январь — декабрь	Администраторы и педагоги общеобразовательных организаций	Гамзаев И. М. Морев И. А.	400 участников
2.1.2	Всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8-х классов, 10-11-х классов.	апрель-май	ОО г. Краснодара	Олофинская Н.П. Гофербер Е.А. Саркисян О.А. Старченко Л.П.	
2.1.3	Работа с общеобразовательными организациями по внедрению новых программ ФГОС НОО, ООО, СОО.	январь-декабрь	ОО	Олофинская Н.П. Старченко Л.П. Петриченко Г.И. Жане Л.Х.	5 мероприятий
2.1.4	Анализ работы 1-4 классов по новым ФГОС НОО. Семинары, мастер-классы, методические лаборатории.	сентябрь – декабрь	ОО г. Краснодара	Олофинская Н.П. Старченко Л.П. Петриченко Г.И. Жане Л.Х.	8 мероприятий
2.1.5	Анализ работы 5-9 классов по новым ФГОС ООО Семинары, мастер-классы, методические лаборатории.	январь – декабрь	ОО г. Краснодара 5кл., 6 кл., 7кл. 8 кл., 9 кл.- все ОО	Олофинская Н.П. Гофербер Е.А. Саркисян О.А. Старченко Л.П.	8 мероприятий
2.1.6	Работа ОО по ФГОС среднего общего образования (10-11 класс) Семинары, мастер-классы, методические лаборатории.	январь-декабрь	ОО г. Краснодара 10-11кл.	Олофинская Н.П. Старченко Л.П.	7 мероприятий
2.1.7	Содействие повышению финансовой грамотности педагогов и учащихся, развитию финансового образования родителей.	январь-декабрь	ОО г.Краснодара	Старченко Л.П. Юрченко Л.Н.	4 мероприятия
2.1.8	Содействие повышению функциональной грамотности педагогов и учащихся.	январь-декабрь	ОО г.Краснодара	Олофинская Н.П. Старченко Л.П.	7 мероприятий
2.1.9	Методическое сопровождение ведения историко-культурного стандарта в общеобразовательных организациях	январь-декабрь	ОО г. Краснодара	Старченко Л.П. Антипова И.В.	
2.1.10	Реализация проекта "Культура для школьника"	январь-декабрь	ОО г. Краснодара	Олофинская Н.П. Жукова А.И.	
2.1.11	Профессиональное совершенствование учителя как важный источник получения высоких результатов.	январь-декабрь	ОО г. Краснодара	Старченко Л.П. Гаврикова О.Н.	(по отдельному плану)
2.1.12	Выполнение плана мероприятий по реализации концепции филологического образования.	январь-декабрь	ОО г. Краснодара	Куцель М.П.	(по отдельному плану)
2.1.13	Методическое сопровождение по реализации концепции по обществознанию	январь-декабрь	ОО г. Краснодара	Антипова И.В.	(по отдельному плану)
2.1.14	Выполнение плана мероприятий по реализации концепции по «Физической культуре» и ОБЖ.	январь-декабрь	ОО г. Краснодара	Голионцева М.В. Корчагин Е.Ю.	(по отдельному плану)

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	План
2.1.15	Мониторинг физического состояния и физической подготовленности учащихся ОО	Апрель-май	ОО № 36,54,57,78,87,96,	Корчагин Е.Ю.	4000 человек
2.1.16	Выполнение плана мероприятий по реализации концепции географического образования.	январь-декабрь	ОО г. Краснодара	Овсянникова Н.М.	(по отдельному плану)
2.1.17	Выполнение плана мероприятий по реализации концепции области «Искусство»	январь-декабрь	ОО г. Краснодара	Согомонян А.Р.	(по отдельному плану)
2.1.18	Выполнение плана мероприятий по реализации концепции области «Технология»	январь-декабрь	ОО г. Краснодара	Гургенидзе Л.И.	(по отдельному плану)
2.1.19	Цикл семинаров и мастер-классов по теме «Шахматы в школе»	январь-декабрь	ОО г. Краснодара	Старченко Л.П. Петриченко Г.И.	7 мероприятий
2.1.20	Научно-практическая конференция в области естественнонаучных дисциплин для учащихся «Прорыв в науку XXI века»	январь-март	ОО г. Краснодара	Гофербер Е.А. Возгрина Ю.Ф. Овсянникова Н.М.	70 человек
2.1.21	Интернет-олимпиады по математике и информатике «Созвездие талантов» в рамках инновационного проекта «Межшкольное сетевое взаимодействие в развитии одаренных школьников в предметной области «Математика и информатика»	сентябрь-ноябрь	ОО г. Краснодара	Старченко Л.П. Гаврикова О.Н.	(по отдельному плану)
2.1.22	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	октябрь-декабрь	ОО г. Краснодара	Старченко Л.П.	.
2.1.23	Мониторинг деятельности центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»	январь-декабрь	СОШ № 61,68,74,77,85, 50, 76	Старченко Л.П.	7 ОО
2.1.24	Мониторинг локальных актов общеобразовательных организаций (по запросу ДО)	ежемесячно	Заместители руководителей ОО	Гофербер Е.А Специалисты отделов	96 ОО
2.1.25	Мониторинг объективности оценок претендентов на аттестат особого образца 9,11 класс	январь, май	Руководители ОО	Саркисян О.А.	95 ОО
2.1.26	Анализ нормативной базы общеобразовательных организаций, регламентирующей внутришкольную систему оценки качества образования	апрель	Руководители ОО	Саркисян О.А.	96 ОО
2.1.27	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ	июнь	Руководители ОО	Саркисян О.А.	96 ОО
2.1.28	Мониторинг дорожных карт ОО по устранению рисков общеобразовательных результатов	январь-февраль	Руководители ОО	Саркисян О.А.	96 ОО
2.1.29	Мониторинг работы школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) в рамках МСОКО	в течение года	Руководители ОО	Саркисян О.А.	96 ОО
2.1.30	Организация работы со школами-участницами федерального проекта «500+»	в течение года	Руководители ОО	Саркисян О.А.	96 ОО
2.1.31	Мониторинг результатов ЕГЭ выпускников, получивших аттестат особого образца	август	Руководители ОО	Саркисян О.А.	96 ОО

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	План
2.1.32	Сбор отчета об исполнении муниципального задания по итогам 2021 года	январь	Руководители ОО	Казакова Н.В.	96 ОО
2.1.33	Проверка отчетов об исполнении муниципального задания на 2021 год и контроль за их размещением на интернет-портале bus.gov.ru	январь	Руководители ОО	Казакова Н.В.	96 ОО
2.1.34	Сбор и анализ итогов комплектования	январь, август, сентябрь	Руководители ДОО Руководители ОО	Ковалёва А.Г. Саркисян О.А.	180 ДОО 96 ОО
2.1.35	Расчёт показателей муниципального задания для проекта «Бюджет»	апрель	Руководители ДОО	Ковалёва А.Г.	180 ДОО
2.1.36	Отчет об исполнении муниципального задания по муниципальной услуге «Присмотр и уход» в части исполнения показателя качества «посещаемость воспитанниками для муниципальных ОО, реализующих ООП дошкольного образования	октябрь	Руководители ДОО	Ковалёва А.Г.	180 ДОО
2.1.37	Внесение изменений в муниципальное задание, сводный отчет	октябрь	Руководители ОО	Казакова Н.В.	96 ОО 27 ОДО
2.1.38	Предварительный отчет об исполнении муниципального задания на 2022год, контроль размещения отчета на интернет-портале bus.gov. ru	ноябрь	Руководители ОО	Казакова Н.В.	96 ОО
2.1.39	Прогнозируемые показатели муниципального задания на 2023год Формирование муниципального задания на 2023 год, контроль за их размещением на интернет-портале bus.gov.ru	декабрь	Руководители ОО	Казакова Н.В.	96 ОО
2.1.40	Мониторинг размещения и анализ графиков оценочных процедур муниципальных общеобразовательных организаций	январь, сентябрь	Руководители ОО	Гофербер Е.А.	96 ОО
2.1.41	Анализ учебных планов и календарных учебных графиков муниципальных общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год	август	Руководители ОО	Гофербер Е.А.	96 ОО
2.2	<i>Августовские мероприятия</i>				
2.2.1	Информационное обеспечение августовских мероприятий публикация тезисов и рекомендаций совещания в газете «Панорама образования»	май — сентябрь	Педагогические и руководящие работники	Морев И. А. Шубин С.Г. Касьянова Т. А. Гофербер И.А.	(опыт 150 учреждений); 2 номера газеты
2.2.2	Подготовка электронной выставки	Май-август		Саркисян О.А. Морев И.А. Касьянова Т.А. Шубин С.Г.	200 слайдов

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	План
2.2.3	Информационно-методическое обеспечение Участие в подготовке проекта программы III Краснодарского образовательного форума (август), фрагментов основного доклада, подготовка выступающих и модераторов круглых столов, создание программ, буклетов, подготовка раздаточного материала, презентаций	февраль — август	Педагогические и руководящие работники	Гамзаев И. М. Олофинская Н.П. Трачева В.Д. Кабанова Н.В. Старченко Л.П. Морев И.А. Жукова Н.И.	пакет документов
2.2.4	Круглый стол «Инновационные методы управления и распространения педагогических практик, обеспечивающие повышение качества образовательного процесса».	август	Педагогические и руководящие работники	Гамзаев И.М. Морев И.А. Овсянникова Н.М. Касьянова Т.А. Шубин С.Г.	100 участников
2.2.5	Круглый стол «Командообразование педагогических работников в формировании функциональной грамотности обучающихся»	август	Педагогические и руководящие работники, заместители директоров ОО по УМР	Гамзаев И.М. Трачева В.Д. Жукова А.И.	100 чел.
2.2.6	Встреча с молодыми педагогическими работниками, впервые приступившими к профессиональной деятельности «Шаг в профессию»	сентябрь	Молодые педагогические работники	Трачева В.Д. Жукова А.И.	100 чел.
2.2.7	Круглый стол «Стратегические планы и их воплощение в деятельности общеобразовательной организации: взгляд в будущее»	август	Педагогические и руководящие работники	Олофинская Н.П. Старченко Л.П.	100 участников
2.2.8	Круглый стол «Поддержка детей с особенностями развития в общеобразовательной организации».	август	Педагогические и руководящие работники	Овсянникова Н.М. Жане Л.Х.	70 участников
2.2.9	Семинары-совещания по предметам	август	Руководители МО, учителя	Олофинская Н. П. Старченко Л.П.	1400 чел. (по отдельному плану)
2.2.10	Августовский педагогический совет «Ключевые аспекты воспитательной среды»	август	Заместители директоров ОО по ВР, УДО	Жукова Н.И.	120 участников
2.2.11	Круглый стол «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы, инновации»	август	Руководители УДО	Жукова Н.И. Рябошапко Т.В.	28 участников
2.2.12	Круглый стол « Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»	август	Педагогические и руководящие работники	Петриченко Г.И. Гаврикова О.Н..	70 человек
2.2.13	Круглый стол «Проектная деятельность как способ повышения мотивации и интереса к предмету «технология».	август	Педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, психологи	Гургенидзе Л.И.	60 участников
2.2.14	Городское совещание учителей-предметников	август	Учителя предметники	Специалисты отделов	1000 участников
2.2.15	Круглые столы, семинары, творческие площадки в дистанционном режиме	сентябрь	Педагогические и руководящие работники	Кабанова Н.В. специалисты	1000 участников
2.2.16	Приём документов, организация работы специалистов, подготовка отчётной документации по конкурсу «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»	январь — март	Участники конкурса	Олофинская Н.П. Старченко Л.П. Баландина И.А.	20 участников

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	План
22.17	Круглый стол по теме «Духовно-нравственное, гражданское и патриотическое образование в свете новой Программы воспитания в образовательных организациях города Краснодара»	август	Педагогические работники, библиотекари	Антипова И.В., Юрченко Л.Н., Жане Л.Х.	150 участников
Реализация Концепции духовно-нравственного развития					
2.3	Методическое сопровождение учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Проведение мониторинга, анализ выбора модулей в ОО.	март-апрель	Учителя ОРКСЭ, ОДНКНР	Олофинская Н.П. Гофербер Е.А. Савченко М.А.	170 участников
2.3.1	Апробация введения «Часа духовности» в пилотных школах.	в течение года	Учителя ОРКСЭ	Гофербер Е. А. Савченко М.А.	25 ОО
2.3.2	Сопровождение преподавания ОПК Проведение муниципальных этапов краевых конкурсов.	январь-декабрь	Учителя ОПК	Гофербер Е. А. Савченко М.А.	10 участников
2.3.3	Проведение конкурса «VIII Россинские педагогические чтения»	январь — март	Педагогические работники	Гофербер Е.А. Савченко М.А.	70 участников
2.3.4	Организационно-методическое сопровождение конкурсов «Мой лучший урок», «Воспитание в новой школе: поиск продолжается», «Лучший классный руководитель Краснодара», «Воспитание в классе», «Сердце отдаю детям», «Учитель здоровья» и др.	январь-декабрь	педагогические и руководящие работники	Жукова Н.И.	200 участников
2.3.5	Обобщение опыта работы школьных библиотек по читательской грамотности школьников в новых условиях.	февраль	Библиотекари, учителя	Олофинская Н.П. Жане Л.Х. Куцель М.П.	70 участников
Обучение и воспитание на основе историко-культурных традиций Кубанского казачества					
2.4.1	Педагогический марафон учителей кубановедения и казачьих образовательных организаций «Кубанская ярмарка».	апрель	Педагогические и руководящие работники	Старченко Л.П. Антипова И.В. Юрченко Л.Н.	80 участников
2.4.2	Методическая помощь учителям истории, обществознания и кубановедения при проведении «Уроков мужества».	январь-декабрь	Педагогические и руководящие работники	Старченко Л.П. Антипова И.В. Юрченко Л.Н.	
2.4.3	Семинары для учителей классов казачьей направленности и казачьих образовательных организаций: «Реализация обязательных модулей через внеурочную деятельность»	январь — декабрь	Педагогические и руководящие работники	Старченко Л.П.. Юрченко Л.Н.	5 семинаров
3. Обеспечение реализации мероприятий в области модернизации образования в Краснодарском крае					
Сопровождение Региональной системы оценки качества образования — Аттестация педагогических и руководящих работников					
3.1.1	Сопровождение аттестации педагогических работников для установления уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям	январь — декабрь	Педагогические работники	Олофинская Н.П. Трачева В.Д. Морев И.А. Жукова Н.И. Старченко Л.П. Кабанова Н.В. Хапасеж Ф.А. Ткаченко О.В.	Согласно поданным заявлениям

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	План
3.1.2	Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников для установления первой и высшей квалификационной категории. Проведение обучающих семинаров - городские и по округам, индивидуальные консультации с заместителями директоров и педагогическими работниками, подготовка рекомендаций по качественной подготовке к аттестации, проверка заявлений и материалов, поданных педагогами на аттестацию ОО, УДО, ДОО, проведение совещаний.	январь — декабрь	Педагогические работники	Хапасеж Ф.А. Ткаченко О.В.	Согласно поданным заявлениям
3.1.3	Организация и проведение аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	январь — декабрь	Руководители ОО	Гамзаев И.М. Трачева В.Д. Хапасеж Ф.А.	Согласно приказу департамента образования
3.1.4	Индивидуальные консультации Подготовка к аттестации педагогических и руководящих работников.	январь — декабрь	Педагоги, Руководители ОО	Олофинская Н.П. Трачева В.Д. Старченко Л.П. Кабанова Н.В. Жукова Н.И.	постоянно
Формирование сети базовых и опорных образовательных организаций					
3.1.5	Информационно-методическое обеспечение Методическое сопровождение базовых и опорных ДОО, ОО, УДО	в течение года	Руководители и заместители руководителей базовых и опорных ДОО, ОО, УДО	Специалисты КНМЦ	16-базовых ДОО, 103 - опорных ДОО 52 ОО, 7 УДО
Сопровождение Региональной системы оценки качества образования — Государственная аккредитация образовательных учреждений					
3.2	Методический аудит, методический консилиум, лаборатории Подготовка к плановой проверке ОО и ДОО управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	январь — декабрь	Руководители, заместители руководителей	Олофинская Н. П. Старченко Л.П. Кабанова Н.В. Трачева В.Д.	По плану МОНи МП КК
Сопровождение Региональной системы оценки качества образования — Государственная (итоговая) аттестация выпускников					
3.3.1	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ; разработка планов методического сопровождения ЕГЭ и ОГЭ по предметам на 2021 – 2022 учебный год; проведение семинаров, практикумов, лабораторий, консультаций для учащихся	январь — декабрь	Педагогические и руководящие работники	Олофинская Н. П. Старченко Л.П. специалисты отдела Саркисян О.А. Гофербер Е.А.	
3.3.2	Организация проверки итогового сочинения (изложения)	декабрь февраль май	Учителя русского языка и литературы	Олофинская Н.П. Куцель М.П. Гофербер Е.А. специалисты отделов	
3.3.3	Собеседование по русскому языку в 9-х классах	февраль март май	Учителя русского языка и литературы	Олофинская Н.П. Куцель М.П. Саркисян О.А. Гофербер Е.А.	

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	План
3.3.4	Нововведение в ЕГЭ по предметам по выбору	январь — декабрь	Учителя-предметники	Старченко Л.П. Специалисты отдела	8 совещаний
3.3.5	Методические практикумы для учителей и учащихся 9,11-х классов	январь - декабрь	Учителя русского языка	Куцель М.П.	Отдельный план
3.3.6	МШФ - Межшкольный факультетов для учащихся 9 и 11 классов по истории и обществознанию по ОГЭ И ЕГЭ	январь-май	Учителя истории, обществознания	Антипова И.В.	Отдельный план
3.3.7	Занятия МТИ для учителей математики и учащихся 9, 11-х классов	январь - декабрь	Учителя математики	Гаврикова О.Н.	Отдельный план
3.3.8	Консультационные занятия по предметам. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.	январь — декабрь	Учителя-предметники	Старченко Л.П. Возгина Ю.Ф. Смирнова О.И. Овсянникова Н.М.	Отдельный план
<i>Сопровождение школ с низкими образовательными результатами</i>					
3.3.9	Семинары-практикумы: «Работа наставников с педагогами ШНОР: взаимообучение в коллективе, обеспечение профессионального и компетентностного роста учителя»	январь - декабрь	Педагоги наставники, зам. директора	Олофинская Н.П. Саркисян О.А. Старченко Л.П. Жане Л.Х. Возгина Ю.Ф.	8 семинаров
3.3.10	Участие во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов» как обобщение опыта школами России для повышения качества образования и воспитания.	январь - декабрь	Руководители ОО	Олофинская Н.П. Трачева В.Д. Старченко Л.П. Жукова Н.И. Саркисян О.А. Гофербер Е.А.	
3.3.11	Мастер классы педагогов - наставников учащихся: "soft skills и самоопределение подростка"	январь - декабрь	Наставники учащихся, зам. директора по УВР	Олофинская Н.П. Саркисян О.А. Старченко Л.П. Жане Л.Х. Возгина Ю.Ф.	
3.3.12	Тьюторское сопровождение ШНОР: Разработка и реализация планов перехода в эффективный режим функционирования и повышения качества образования	январь - декабрь	Тьюторы., зам директора по УВР	Олофинская Н.П. Саркисян О.А. Старченко Л.П. Жане Л.Х. Возгина Ю.Ф.	
3.3.13	Методический аудит в ОО, показывающие низкие результаты	январь - декабрь	Руководители ОО, педагогические работники	Олофинская Н.П. Старченко Л.П.	
3.3.14	Нормативно - документальное, методическое сопровождение и реализация дорожной карты тьюторства и наставничества в ОО.	январь - декабрь	Руководители ОО	Олофинская Н.П. Саркисян О.А. Старченко Л.П. Жане Л.Х. Возгина Ю.Ф.	
<i>Федеральные оценочные процедуры</i>					

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	План
3.4.1	Оргтехническое сопровождение международного исследования PISA.	апрель	Педагогические и руководящие работники	Гофербер Е.А. Молчанова Н.А.	
3.4.2	Организация и сопровождение ВПР.	март – май	Педагогические и руководящие работники	Гофербер Е.А. Молчанова Н.А.	Справки, результаты
3.4.3	Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования ВПР	август – сентябрь	Педагогические и руководящие работники	Гофербер Е.А. Специалисты отдела	
3.4.4	Выявление и анализ причин необъективности оценочных процедур и их результатов по каждой ОО	сентябрь	Педагогические и руководящие работники	Гофербер Е.А. Специалисты отдела	Справки, результаты
3.4.5	Выявление и анализ условий, способствующих необъективности оценочных процедур в конкретной ОО	сентябрь	Педагогические и руководящие работники	Гофербер Е.А. Специалисты отдела	Справки, результаты
3.4.6	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур	сентябрь	Педагогические и руководящие работники	Гофербер Е.А. Специалисты отдела	
Сопровождение предметов регионального учебного плана					
3.5.1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса « <i>За нравственный подвиг учителя</i> »	август-декабрь	Педагоги	Гофербер Е.А. Савченко М.А. Жукова Н.И. Кабанова Н.В.	30 участников
3.5.2	Проведение муниципального и регионального туров открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады « <i>Наше наследие</i> » для 5-11 классов	октябрь	Учащиеся	Гофербер Е.А. Савченко М.А.	150 участников
3.5.3	Проведение муниципального и регионального тура открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады « <i>Наше наследие</i> » для 2-4 классов	декабрь, февраль	Учащиеся	Гофербер Е.А. Савченко М.А.	150 участников
3.5.4	Организация и проведение муниципального тура олимпиады по ОПК для 5-11 классов	ноябрь	Учащиеся	Гофербер Е.А. Савченко М.А.	250 участников
Приоритетные направления воспитания в системе образования					
3.5.5	Активизация деятельности педагогических работников на основе мониторинговых исследований организации системы воспитания и социализации	январь-декабрь	Заместители директоров ОО и УДО	Жукова Н.И.	
3.5.6	Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по реализации рабочих программ воспитания	январь-декабрь	Заместители директоров по воспитательной работе ОО	Жукова Н.И.	
3.5.7	Организационно-методическое сопровождение создания образовательно-воспитательного пространства школы и дополнительного образования	январь-декабрь	Заместители директоров ОО и УДО	Жукова Н.И.	
Обеспечение проведения краевых мероприятий, Всероссийских конкурсов					
3.6.1	Организационно-методическое сопровождение конкурсов: Конкурс инновационных образовательных организаций, Краевой образовательный форум «Инновационный поиск — 2022»	май - декабрь	Педагогические и руководящие работники	Гамзаев И.М. Морев И.А. Овсянникова Н.М. Касьянова Т.А. Кабанова Н.В., Филь Е.А.	100 участников

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	План
3.6.2	Информационно-методическое и оргтехническое сопровождение - профессионального конкурса «Директор года России-2022» - профессионального конкурса «Директор школы Кубани-2022» - профессионального конкурса «Учитель года Кубани – 2022» (основного), (номинаций «Кубановедение» и ОПК) -«Воспитатель года Кубани — 2022» - «Педагог-психолог Кубани -2022» - Педагогический дебют» – 2022 - «Флагманы образования. Школа» – 2022	январь-апрель	Специалисты отдела, Члены Ассоциации участников профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара»	Ваховский Ф. И. Гамзаев И.М. Трачева В.Д. Жукова Н.И. Старченко Л.П. Антипова И.В. Савченко М.А. Степанова Н.Л. (по согласованию) Кабанова Н.В.Мигунова И.В.	1 участник 1 участник 1 участник
3.6.3	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России», Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки Краевой ежегодный конкурс по военно-патриотическому воспитанию граждан на приз маршала Г.К. Жукова Открытый заочный краевой смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов	январь — декабрь	Педагогические и руководящие работники	Жукова Н. И.	20 участников
3.6.4	Информационное сопровождение открытых Всероссийских конкурсов: «Педагогический дебют», «Мой лучший урок», имени Л.С.Выготского и т.д.	июль — декабрь	Педагогические и руководящие работники	Олофинская Н. П. Старченко Л.П. Трачева В.Д. Кабанова Н.В. Жукова Н.И.	200 участников
4. Реализация муниципальной ведомственной целевой программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Краснодар на 2022—2025 годы»					
Инновационный проект «Формирование сети инновационных образовательных организаций в муниципальном образовании город Краснодар как путь развития системы образования города»					
4.1	Проведение совместных мероприятий с сетевыми инновационными площадками в рамках краевого ресурсного центра.	январь — декабрь	Краевые информационно-методические центры	Гамзаев И. М. Морев И. А.	пакет нормативных документов
4.1.1	Проведение совместных мероприятий с сетевыми инновационными площадками в рамках краевой инновационной площадки.	февраль — декабрь	Краевые информационно-методические центры	Гамзаев И. М. Морев И. А.	пакет нормативных документов
4.1.2	Разработка методических рекомендаций, проведение семинаров, консультаций по технологиям сетевого взаимодействия	январь — декабрь	Руководители МСИП, тьюторы, педагоги-инноваторы	Морев И. А.	рекомендации, 4 семинара 120 участников

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	План
4.1.3	Проведение мероприятий сетевыми инновационными площадками в рамках сетевого взаимодействия в муниципальной инновационной методической сети (в соответствии с дорожной картой развития инновационной инфраструктуры)	апрель — декабрь	Руководители и педагоги инновационных образовательных организаций	Олофинская Н. П. Гамзаев И. М. Морев И.А. Кабанова Н.В. Старченко Л.П. Жукова Н. И.	10 мероприятий 500 участников
4.1.4	Защита отчёта краевой инновационной площадки в ИРО	январь — февраль	Группа исполнителей проекта	Ваховский Ф. И. Гамзаев И. М. Морев И.А.	Пакет документов
Целевая поддержка инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений, в том числе имеющих статус сетевых инновационных площадок, организация и проведение муниципального конкурса инновационных проектов — XX конкурс инновационных проектов					
4.1.5	Подготовка новых редакций положений о муниципальной инновационной площадке системы образования муниципального образования город Краснодар, о конкурсе инновационных проектов образовательных учреждений муниципального образования город Краснодар в рамках реализации КИП и КРЦ	февраль — апрель	Педагогические и руководящие работники	Гамзаев И.М. Морев И.А.	пакет нормативных документов
4.1.6	Разработка методических рекомендаций, проведение семинаров, консультаций по технологиям инновационного проектирования	январь — декабрь	Руководители проектов, педагоги-инноваторы	Морев И.А.	рекомендации, 4 семинара 120 участников
4.1.7	<i>Экспертное обеспечение</i> Организация работы экспертного совета, приём и первичная техническая экспертиза конкурсных документов	июль — сентябрь	Руководители проектов	Гамзаев И.М. Морев И.А. Овсянникова Н.М. Касьянова Т.А. Кабанова Н.В. Филь Е.А.	80 отчётов 20 проектов
4.1.8	<i>Презентация конкурсных материалов</i> Публичная презентация отчётов образовательных учреждений, отчётов инновационных продуктов образовательных учреждений, имеющих статус МИП, отчёт образовательных учреждений имеющих статус МСИП (второй год работы).	август	Руководители проектов	Гамзаев И.М. Морев И.А. Овсянникова Н.М. Касьянова Т.А. Филь Е.А. Курашинова С.Г.	300 участников
4.1.9	<i>Презентация конкурсных материалов</i> Публичная презентация проектов образовательных учреждений, претендующих на получение статуса МИП, отчётов инновационных образовательных учреждений, имеющих статус МСИП.	октябрь	Руководители проектов	Гамзаев И.М. Морев И.А. Овсянникова Н.М. Касьянова Т.А. Филь Е.А. Курашинова С.Г.	300 участников
Муниципальный этап краевого конкурса «Директор школы Кубани — 2022»					
4.2.1	Информационно-методическая поддержка Разработка конкурсных заданий, агитационно-консультативная работа среди руководителей ОО, консультирование	январь	Руководители ОО	Гамзаев И.М. Трачева В.Д.	пакет документов
Мероприятия с педагогическими работниками профессиональный конкурс «Учитель года города Краснодара — 2022»					
4.3.1	Школа участников конкурса «Учитель года города Краснодара» Организация работы Школы претендента, проведение цикла занятий с претендентами на участие в конкурсе	январь	Педагогические работники ОО	Старченко Л.П. Степанова Н.Л.	20 учителей

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	План
4.3.2	Конкурс «Учитель года города Краснодара — 2022» (основной)	январь	20 участников, прошедших I, отборочный тур	Ваховский Ф.И. Старченко Л.П.	По отдельному плану
4.3.3	Проведение профессионального конкурса "Учитель года города Краснодара-2022 в номинации "Кубановедение"	январь	6 участников, прошедших отборочный тур	Антипова И.В.	По отдельному плану
4.3.4	Проведение профессионального конкурса "Учитель года города Краснодара-2022 в номинации «Основы православной культуры»	январь	6 участников, прошедших отборочный тур	Гофербер Е.А. Савченко М.А.	По отдельному плану
4.3.5	Информационное сопровождение Интернет-ресурса профессионального конкурса и пресс-центра «Учитель года города Краснодара — 2022»	январь-февраль	Специалисты КНМЦ Совет Ассоциации	Гофербер И.А. Овсянникова Н.М. Морев И.А. Степанова Н.Л. (по согласованию)	Сайт, блог, газета «Панорама образования»
Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава педагогических работников муниципальных образовательных учреждений					
4.4.1	Организационно-методическое и оргтехническое сопровождение конкурсного отбора молодых учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования на получение 50-тысячного гранта главы города	май-июнь	Учителя, воспитатели и педагоги дополнительного образования до 30 лет, со стажем работы от 1 года до 5 лет	Ваховский Ф. И. Трачева В.Д. Жукова Н.И. Герасименко И.Н. Зурабиани И.Д. Кабанова Н.В., Ткаченко О.В.	145 чел.
4.4.2	Обучающие семинары для участников конкурса « Учительские вёсны »	март-апрель	Молодые учителя - претенденты	Ваховский Ф.И. Трачева В.Д. Мельничук Я.Н.	Не менее 2 семинаров, около 100 участников
4.4.3	Конкурс молодых педагогов общеобразовательных организаций « Учительские вёсны »	март - май	Претенденты	Ваховский Ф. И. Трачева В.Д. Мельничук Я.Н.	150 чел.
	Профессиональный конкурс молодых педагогических работников «Педагогический дебют»	январь-февраль	Молодые педагоги	Трачева В.Д. Жукова А.И.	60 чел.
	Профессиональный конкурс молодых педагогических работников «Молодые профессионалы города Краснодара»	сентябрь 2022-март 2023	Молодые педагоги	Трачева В.Д. Жукова А.И.	80 чел.
4.4.4	Конкурс молодых педагогов ДОО «Педагогические весны»	март - май	Претенденты	Ваховский Ф. И. Кабанова Н.В.	100
«Воспитатель года города Краснодара — 2022»					
4.5.1	Информационно-методическое сопровождение конкурса Подготовка пакета документов, участие в работе оргкомитета, жюри, сбор заявок и регистрация участников	январь-март	Педагоги ДОО	Кабанова Н.В. Мигунова И.В.	пакет конкурсных документов
4.5.2	Серия методических мероприятий для участников, членов жюри и ДОО – баз для проведения конкурса: консультации, психологический тренинг, семинары-практикумы, мастер-класс.	март-апрель	педагоги, члены жюри, руководители ДОО	Кабанова Н.В. Мигунова И.В. Соболева Т.Г. Курашинова С.Г.	41 человек

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	План
4.5.4	Проведение конкурсных мероприятий, участие в жюри, организация конкурса	апрель	участники, члены жюри, руководители и педагоги ДОО	Ваховский Ф.И. Трифонова Т.А.	60 человек
Профессиональный конкурс «Методическая служба - формула успеха»					
4.5.5	Информационно-методическое сопровождение конкурса Участие в работе оргкомитета, жюри, сбор заявок и регистрация участников	март	Методические службы ДОО	Кабанова Н.В. Соболева Т.Г.	сбор заявок и составление реестра участников
4.5.6	Проведение конкурсных мероприятий, участие в жюри, организация конкурса	март-апрель	Методические службы ДОО	Кабанова Н.В. Соболева Т.Г.	45 человек
Профессиональные конкурсы в области воспитания					
4.6.1	Онлайн экспресс-конкурс «Воспитание в классе»	январь-февраль	классные руководители	Кистанова С.В.	пакет конкурсных документов
4.6.2	Профессиональный конкурс молодых педагогических работников «Калейдоскоп педагогических идей»	март-апрель	педагоги дополнительного образования	Рябощапко Т.В.	пакет конкурсных документов
4.6.3	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	сентябрь-ноябрь	педагоги дополнительного образования	Рябощапко Т.В.	пакет конкурсных документов
4.6.4	Муниципальный конкурс «Воспитание в новой школе: поиск продолжается»	сентябрь-ноябрь	педагогические работники ОО и УДО	Герасименко И.Н.	пакет конкурсных документов
4.6.5	Городской конкурс «Лучший классный руководитель Краснодара – 2022»	сентябрь-ноябрь	классные руководители	Кистанова С.В.	пакет конкурсных документов
4.6.6	Конкурсный отбор лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании город Краснодар	май-июнь	педагоги ДОО	Кабанова Н.В. Мигунова И.В. Тупиха В.В.	20 педагогов
4.6.7	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия учителей классов казачьей направленности	Ноябрь - январь	педагоги классов и групп казачьей направленности	Юрченко Л.Н. Антипова И.В.	Пакет конкурсных документов
Проведение разъяснительной работы с гражданами по реализации основных направлений развития системы образования в муниципальном образовании город Краснодар — Выпуск отраслевой газеты «Панорама образования»					
4.7	Выпуск газеты «Панорама образования» Публикация значимых нормативных документов департамента образования, материалов, посвященных инновационной деятельности педагогов и образовательных учреждений; информирование читателей о ходе модернизации муниципальной системы образования, об основных событиях в жизни ОО.	январь — декабрь	Специалисты МКУ КНМЦ, внештатные корреспонденты	Морев И.А. Баландина И.А. Овсянникова Н.М.	20 номеров газеты; общий тираж: 19980 экземпляров
5. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений					
5.1.1	Участие сотрудников центра в краевых, зональных, всероссийских, международных, форумах, конференциях, семинарах, конкурсах. Повышение квалификации.	в течение года	Специалисты МКУ КНМЦ,	Ваховский Ф.И.	по отдельному графику

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	План
5.1.2	Информационно-методическая поддержка Педдиагностика и методическая учёба педколлективов ОО	в течение года	Педагогические и руководящие работники	Трачева В.Д.	По заявкам ОО
5.1.3	Консультирование Индивидуальные и групповые консультации педагогических и руководящих работников по вопросам, вызывающим затруднения, методическая поддержка участников конкурсов, всех категорий педработников	в течение года	Педагогические и руководящие работники	Трачева В.Д. Специалисты	Не менее 1200 консультаций
Методическая поддержка педагогических и руководящих работников					
5.2.1	Сопровождение работы «Школа молодого руководителя»	в течение года	Директора ОО, со стажем работы до 3-х лет	Гамзаев И. М. Трачева В.Д.	По утверждённому плану, 15 чел.
5.2.2	Методическая поддержка заместителей руководителей по учебно-методической работе	в течение года	Заместители руководителей, со стажем работы до 3-х лет	Гамзаев И. М. Трачева В.Д. Жукова А.И.	По утверждённому плану, 30 чел.
5.2.3	Организация работы по поддержке молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций в рамках работы Клуба «Молодой педагог» города Краснодара	в течение года	Молодые педагогические работники	Трачева В.Д. Жукова А.И.	4 заседания
5.2.4	Организация и проведение городского и выездного форумов молодых педагогических работников	Май, декабрь	Молодые педагогические работники	Трачева В.Д. Жукова А.И.	2 форума
5.2.5	Постоянно действующий семинар Учёба заместителей директоров общеобразовательных учреждений по учебно-методической работе (по плану департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар). - Инновационное проектирование как технология внедрения федеральных государственных образовательных стандартов; - Приоритеты в деятельности КНМЦ и основные задачи совместной работы с методическими службами ОО на 2022/23 учебный год; - Модель самообучающейся школы: школьная система профессионального роста педагога.	январь — декабрь	Заместители директоров по УМР	Ваховский Ф.И. Гамзаев И. М. Морев И.А.	4 семинара 300 участников
5.2.6	Постоянно действующий семинар - Формирование внутришкольной системы оценки качества с целью развития общеобразовательной организации. - Внутреннее и внешнее взаимодействие участников образовательного процесса как эффективные формы повышения качества и профилизации образования в ОО. - Современный урок в рамках новых ФГОС и программ: метапредметность, функциональная грамотность, деятельностный подход. - Объективность оценивания – один из важнейших показателей в работе учителя и школы.	январь — декабрь	Заместители директоров по УВР	Олофинская Н. П. Старченко Л.П.	4 совещания 350 участников

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	План
5.2.7	<p>Информационно-методическая поддержка Координационные совещания: - Стимулирование педагогической активности - повышение профессиональных компетентностей педагогов - Вариативность образовательных программ в дошкольных образовательных организациях как повышение качества образовательного процесса - Формы организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации как фактор повышения качества образовательных условий - Модернизация развивающей предметно-пространственной среды как одного из условий повышения качества образования - Повышение качества психолого-педагогических условий в дошкольных образовательных организациях (деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития ребенка дошкольного возраста) - Инновационная деятельность как средство модернизации и развития системы дошкольного образования - Реализация рабочей программы воспитания: первые итоги - Дополнительные образовательные услуги в дошкольных образовательных организациях - Дошкольное образование города Краснодара: итоги и перспективы</p>	январь-декабрь	заместители заведующих, старшие воспитатели ДОО	Кабанова Н.В. Специалисты отдела анализа и поддержки дошкольного образования	9 мероприятий, 1000 участников
5.2.8	<p>Городские семинары-практикумы: - Патриотическое воспитание в современной школе: проблемы, перспективы, опыт - Программно-методическое сопровождение летнего отдыха детей - Проблемы и перспективы организации работы городских методических формирований. - Управление воспитательным процессом в школе. - Повышение профессионального мастерства специалистов системы УДО.</p>	январь-декабрь	Заместители директоров ВР ОО и УДО	Жукова Н.И. Рябощапко Т.В.	9 семинаров 420 участников
5.2.9	<p>Семинары – практикумы: - о роли конкурсного движения в повышении качества образования; - аттестация и повышение квалификации– важный фактор в профессиональном развитии педагогических работников; - мотивация педагогического коллектива на результативную и качественную деятельность; - из опыта работы ОО с педагогическими работниками со стажем работы до 3-х лет</p>	январь, март, октябрь, ноябрь	Заместители директоров по УМР	Трачева В.Д.	90 чел.
5.2.10	<p>Стажировочные площадки для молодых педагогических работников: - современные образовательные технологии и их роль в формировании ключевых компетенций у молодого педагога - проблемы адаптации молодых педагогических работников - технология развития эмоционального интеллекта</p>	февраль, апрель, октябрь	Молодые педагогические работники	Жукова А.И. КМПК	100 чел.

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	План
5.2.12	Стажировочные площадки для молодых заместителей директоров по учебно-воспитательной работе: -ООП образовательного учреждения: структура, локальные акты, учебный план; -организация внеурочной деятельности – требование времени; -контроль как составляющая часть управления в ОО; - организация работы с особой категорией детей (ОВЗ и одаренные дети) в ОО.	январь март октябрь	Молодые заместители директоров по УВР	Олофинская Н.П. Старченко Л.П.	100 человек
5.2.13	Проведение городских вебинаров (начальная школа, математика, русский язык, физика, химия, биология, география, история, кубановедение; школьные библиотекари, технология, физкультура, музыка, ИЗО, ОБЖ)	январь-декабрь	Педагогические работники	Гамзаев И.М. Олофинская Н.П. Старченко Л.П.	400 вебинаров
5.2.14	Организация семинаров по освоению норм критериального оценивания при проведении проверок работ участников оценочных процедур экспертами муниципальных комиссий	февраль – ноябрь	Педагогические работники, заместители директоров по УВР	Олофинская Н.П. Гофербер Е.А. Старченко Л.П.	5 семинаров
5.2.15	Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР, иных оценочных процедур и олимпиад школьников	февраль – ноябрь	Педагогические работники, заместители директоров по УВР	Олофинская Н.П. Гофербер Е.А. Старченко Л.П.	8 семинаров
5.2.16	Открытые уроки с применением электронных учебников и ИКТ на базе лучших кабинетов школ города: № 92, № 48, № 23, № 103, № 64 и др.	январь-декабрь	Педагогические работники	Олофинская Н.П. Старченко Л.П.	10 уроков
5.2.17	Творческая мастерская с управлением архивами Краснодарского края	март-ноябрь	учителя истории, кубановедения	Старченко Л.П. Антипова И.В.	40 участников
5.2.18	Экспертиза и рецензирование Экспертиза и рецензирование программ развития, образовательных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ. Рецензирование рабочих программ и программ элективных курсов по предметам общеобразовательных организаций; дополнительных общеобразовательных программ и методических разработок дополнительного образования.	январь — декабрь	Педагогические и руководящие работники	Олофинская Н.П. Старченко Л.П. Жукова Н.И. Кабанова Н.В. Морев И.А.	2000 заключений
5.2.19	Консультирование Индивидуальные и групповые консультации, методическая поддержка участников конкурсов, методическая поддержка молодых специалистов по планированию, контролю, коррекции педагогического процесса, работе с документацией, и др.	январь — декабрь	Педагогические и руководящие работники	Олофинская н.П. Старченко Л.П. Морев И.А. Трачева В.Д. Жукова Н.И. Кабанова Н.В. Гофербер Е.А.	15000 консультаций
5.2.20	Школа начинающего специалиста Методическая поддержка молодых специалистов по планированию, контролю, коррекции педагогического процесса, работе с документацией, организации работы с детьми и родителями, взаимодействию с педагогическими работниками и др. Школа начинающего методиста. Клуб начинающего психолога. Школа музыкального руководителя. Школа управленческого мастерства для начинающего администратора воспитания	январь — декабрь	Педагогические работники ОО и ДОО	Олофинская Н.П. Морев И.А. Старченко Л.П. Кабанова Н.В. Жукова Н.И.	80 занятий 1200 участников

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	План
5.2.21	<i>Семинары, методические мероприятия ДОО</i>	в течение года	Педагогические работники ДОО	Специалисты отдела анализа и поддержки дошкольного образования	45 мероприятий 2000 участников
5.2.22	<i>Постоянно действующие семинары</i>	в течение года	педагоги ДОО	Курашинова С.Г. Мигунова И.В. Филь Е.А.	6 занятий 240 участников
5.2.23	Подготовка и проведение проблемных семинаров, школ профессионального мастерства, круглых столов, практикумов, мастер-классов, презентаций опыта, методических консилиумов, творческих лабораторий по предметам.	январь — декабрь	Педагогические работники ОО	Олофинская Н. П. Старченко Л.П. Морев И.А.	120 мероприятий 3500 участников
5.2.24	<i>Городские семинары-практикумы для заместителей директоров по воспитательной работе ОО</i>	январь — декабрь	Заместители директоров по ВР	Жукова Н. И., Герасименко И.Н. Кистанова С.В. Корчагин Е.Ю.	2семинара 200 участников
5.2.25	<i>Городские семинары-практикумы для заместителей директоров по учебно-методической работе УДО</i>	январь — декабрь	Заместители директоров по УМР УДО	Жукова Н.И. Рябошапко Т.В.	4 семинара 120 участников
5.2.26	<i>Школа управленческого мастерства</i>	январь-декабрь	Заместители директоров по ВР (стаж работы до 3-х)	Жукова Н.И. Корчагин Е.Ю.	3 занятия 100 участников
5.2.27	<i>Методические объединения педагогов дополнительного образования</i>	январь — декабрь	Педагоги дополнительного образования ОО	Жукова Н.И. Рябошапко Т.В.	5 ГМО 600 участников
5.2.28	<i>Методические объединения педагогов-предметников</i>	январь — декабрь	Педагоги-предметники	Олофинская Н.П. Старченко Л.П.	1 раз в четверть
5.2.29	<i>Методические школы наставников</i>		Педагоги-предметники, дополнительного образования	Олофинская Н.П. Старченко Л.П. Рябошапко Т.В.	1 раз в четверть
5.2.30	<i>Инструктивное совещание «Профильная смена – 2022»</i>	февраль	Разработчики программ профильных смен	Жукова Н.И. Герасименко И.Н.	
5.2.31	<i>Установочные семинары для участников городских конкурсов в области воспитания: «Калейдоскоп педагогических идей», «Лучший классный руководитель Краснодара», «Воспитание в новой школе: поиск продолжается», «Воспитание в классе», «Сердце отдаю детям»</i>	апрель, октябрь	участники очных этапов конкурсов	Кистанова С.В. Рябошапко Т.В. Герасименко И.Н.	4 семинара 120 участников
6. Формирование и ведение баз и банков данных					
<i>База данных о педагогических работниках</i>					
6.1.1	Банк данных участников всех профессиональных конкурсов.	в течение года	Педагогические и руководящие работники ОО	Трачева В.Д. Старченко Л.П. Морев И.А. Шубин С.Г. Жукова Н.И. Кабанова Н.В.	
<i>Муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта</i>					

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	План
6.2.1	Пополнение банка РИПО Оформление информационных карт, карт описания результативного инновационного педагогического опыта, подготовка предложений для научно-методического совета МКУ КНМЦ по включению опыта в банк РИПО	январь — декабрь	Педагогические и руководящие работники-участники МИП	Морев И.А. Касьянова Т.А. Шубин С.Г.	50 материалов
6.2.2	Специализированный банк данных РПО Пополнение банка передового опыта участников конкурсов, марафонов, форумов.	январь — декабрь	Педагогические и руководящие работники	Старченко Л.П. Кабанова Н.В. Жукова Н.И.	300 материалов
6.2.3	Информация всех категорий педработников, проходивших курсы повышения квалификации (ПК), в том числе по программам ФГОС	в течение года	Педагогические работники	Трачева В.Д. Зурабиана И.Д. Кабанова Н.В.	более 5 тыс.
6.2.4	Пополнение банков данных по категориям педагогических работников, работающих в 9, 11 классах для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, по кубановедению, ОПК и классов казачьей направленности.	сентябрь-октябрь	Педагогические работники	Олофинская Н. П. Старченко Л.П. Юрченкл Л.Н.	15 материалов
6.2.5	Размещение обобщённого опыта в краевом банке данных передового опыта	в течение года	Педагогические и руководящие работники	Олофинская Н. П. Трачева В.Д. Морев И.А. Старченко Л.П. Жукова Н. И. Кабанова Н.В.	10 материалов
7. Сетевое взаимодействие и сотрудничество					
7.1	Продолжить деятельность сетевого сообщества г. Краснодара по теме: «Развитие системы муниципальных инновационных площадок» совместно с ТМС края (г. Лабинск, Выселковский район, Кореновский район, Белоглинский район, Абинский район, Новопокровский район, Темрюкский район, Северский район, Крымский район, Туапсинский район, Кавказский район)	январь — декабрь	Педагогические и руководящие работники Специалисты КНМЦ	Гамзаев И.М. Морев И.А. Левина Л.Э.	проведение совместных мероприятий
7.2	Организовать координацию формирования и деятельности сетевого взаимодействия ОО разных типов в рамках КИП	январь — декабрь	Педагогические и руководящие работники Специалисты КНМЦ	Гамзаев И.М., Олофинская Н.П. Старченко Л.П. Морев И.А. Левина Л.Э.	проведение совместных мероприятий
7.3	Обеспечить деятельность виртуального методического кабинета, включающего наличие видеотеки на канале ютуб, освещение методических мероприятий, ведение инстаграм, виртуальных консультаций	январь — декабрь	Педагогические и руководящие работники Специалисты КНМЦ	Гамзаев И.М. Старченко Л.П., Морев И.А. Шубин С.Г.	проведение совместных мероприятий
7.4	Оказать поддержку школам, осуществляющим эффективное сетевое взаимодействие с образовательными организациями профессионального, высшего, дополнительного образования и предприятиями в профильном обучении	январь — декабрь	Педагогические и руководящие работники Специалисты КНМЦ	Олофинская Н.П. Старченко Л.П. Морев И.А. Левина Л.Э.	дорожная карта (сетевой план)
7.5	Открытый образовательный форум «Традиции и новации»	в течение года	Педагогические и руководящие работники МСИП, тьюторы, специалисты МКУ КНМЦ	Гамзаев И.М., Морев И.А. Касьянова Т.А. Левина Л.Э.	проведение совместных мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	План
Сотрудничество					
7.6	Сотрудничество с научно-педагогическими журналами «Методист», «Воспитательная работа в школе», «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник», «Классный руководитель», «Педагогический вестник Кубани», «Кубанская школа», УМК «Тропинки»; «Детский сад 2100» и др.	январь — декабрь	Специалисты МКУ КНМЦ	Гамзаев И.М. Олофинская Н.П. Трачева В.Д. Морев И.А. Кабанова Н.В. Старченко Л.П. Жукова Н. И.	
7.7	Сотрудничество с общественными организациями: ВОО «Русское географическое общество», Ассоциация участников профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара», ККОО выпускников российских вузов, Совет ветеранов педагогического труда, Краснодарская городская территориальная организация профсоюза работников народного образования, сообщество математиков города Краснодара «Мастерство. Творчество. Инновации», АРГО, ПЦ «Каникулы», Клуб молодых педагогов города Краснодара, Русское историческое общество, Русское военно-историческое общество, Российское движение школьников, Юнармия, Ассоциация руководителей образовательных организаций, ККОО «Союз отцов»,	январь — декабрь	Педагогические работники общеобразовательных организаций Специалисты	Ваховский Ф.И. Трачева В.Д. Морев И.А. Жукова Н.И. Кабанова Н.В. Гаврикова О.Н. Старченко Л.П.	проведение совместных мероприятий
7.8	Сотрудничество с учреждениями: ФИОКО, « Институт развития образования Краснодарского края; Кубанский государственный университет; Краснодарский государственный институт культуры, Главное управление архивов Краснодарского края; Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е. Д. Фелицына; Краснодарский краевой художественный музей им. Ф. А. Коваленко; Краснодарский университет физической культуры, спорта и туризма; Краснодарский педагогический колледж; МКУ Ресурсный центр «Детство»; Институт художественного образования РАО; Институт изучения детства, семьи и воспитания РАН, Ленинградский областной институт развития образования, Общественно – информационный центр города Краснодара, Краснодарский краевой центр творческого развития и гуманитарного образования, ВДЦ «Орленок», Краснодарское Президентское кадетское училище, отдел религиозного образования и катехизации Екатеринодарской епархии, центр «Старт», НЧОУ УЦ «Персонал-Ресурс»; НЧОУ «Центр дополнительного образования», ГБОУ школа № 59, ГБОУ СКОШ № 26, ЦОР «ЯКласс», РАНХ и ГС, АО «ЭЛТИ – КУДИЦ», ЧОУ ДПО МЦО (г. Ростов-на-Дону), НЧОУ ДПО УЦ «Персонал-Ресурс» и др.)	январь — декабрь	Специалисты МКУ КНМЦ	Ваховский Ф.И. Гамзаев И.М. Олофинская Н.П. Жукова Н. И. Гофербер Е.А. Морев И.А. Старченко Л.П. Трачева В.Д., Кабанова Н.В.	проведение совместных мероприятий
8. Редакционно-издательская деятельность					

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	План
8.1	Публикации статей сотрудников во всероссийских, краевых, муниципальных и научно-методических изданиях	в течение года	Специалисты МКУ КНМЦ	Гамзаев И.М. Олофинская Н.П. Трачева В.Д. Старченко Л.П. Морев И.А. Жукова Н.И. Кабанова Н.В. Саркисян О.А. Гофербер Е.А.	
8.2	Обзор материалов средств массовой информации по вопросам образования	еженедельно		Гамзаев И.М.	
Электронный журнал «Наша новая школа»					
8.3	Выпуск журнала «Наша новая школа» (8 тематических номеров) Организация работы редакционной коллегии, редактурa и корректура.	январь — декабрь	Педагогические и руководящие работники	Гамзаев И.М. Олофинская Н.П. Трачева В.Д. Старченко Л.П. Морев И.А. Жукова Н.И. Кабанова Н.В. Саркисян О.А. Гофербер Е.А.	8 номеров журнала
Официальный веб-сайт МКУ КНМЦ					
8.4	Обновление веб-сайта МКУ КНМЦ (http://knmc.centerstart.ru). Обновление веб-сайта МКУ КНМЦ «Инновационная инфраструктура» (http://knmc.ru). Сайт краевого проекта «Движение вверх» http://tms1.iro23.ru/ .	январь — декабрь	Специалисты	Гамзаев И.М. Морев И.А. Шубин С.Г.	еженедельное обновление
8.5	Методическое оснащение виртуального методического кабинета	январь-декабрь	Специалисты	Олофинская Н.П. Гофербер Е.А. Саркисян О.А. Трачева В.Д. Жукова Н.И. Морев И.А. Старченко Л.П. Кабанова Н.В.	
Медиатека					
8.6	Пополнение медиатеки Презентации участников конкурса инновационных проектов, педагогов-инноваторов	январь — декабрь	Педагогические и руководящие работники	Морев И.А. Касьянова Т.А. Шубин С.Г.	
8.7	Организация видеозаписи городских педагогических мероприятий, конкурсов и форумов: «Сердце отдаю детям», «Воспитание в новой школе: поиск продолжается»; «Лучший классный руководитель-2022»; «Директор школы Краснодара — 2022»; «Учитель года города Краснодара — 2022»; «Воспитатель года – 2022»; «Педагогический дебют»; «Педагог-наставник»; «учительские вёсны»; «Россинские педагогические чтения» и т.д.	январь-декабрь	Педагогические и руководящие работники	Трачева В.Д. Жукова Н.И. Морев И.А. Старченко Л.П. Шубин С.Г.	

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	План
<i>Подготовка методических рекомендаций</i>					
8.8	Методические рекомендации по подготовке к фестивалю инновационных идей	январь — декабрь	Педагогические и руководящие работники	Гамзаев И.М. Морев И.А. Шубин С.Г.	комплект рекомендаций
8.9	Методические рекомендации к Перечню критериев по аттестации педагогов, по подготовке к аккредитации, по оснащению учебных кабинетов общеобразовательных учреждений.	февраль - июль	Педагогические и руководящие работники	Гамзаев И.М. Олофинская Н. П. Старченко Л.П. Специалисты отделов	2 единицы,
8.10	Разработать муниципальную программу/дорожную карту по развитию и сопровождению школьных методических объединений	в течение года	Педагогические и руководящие работники	Олофинская Н.П. Старченко Л.П.	
8.11	Организовать апробацию обучения по индивидуальным учебным планам, по внедрению новых программ по ФГОС.	в течение года	Педагогические и руководящие работники	Олофинская Н.П. Старченко Л.П.	
8.12	Организовать подготовку педагогов к реализации заданий по функциональной грамотности по всем предметам.	в течение года	Педагогические и руководящие работники	Олофинская Н.П. Старченко Л.П.	
8.13	Обеспечить методическое практикоориентированное сопровождение педагогов, реализующих преподавание учебных предметов на углубленном профильном уровне	в течение года	Педагогические и руководящие работники	Олофинская Н.П. Старченко Л.П.	
8.14	Оказать поддержку школам, осуществляющим эффективное сетевое взаимодействие с образовательными организациями профессионального, высшего, дополнительного образования и предприятиями в профильном обучении	в течение года	Педагогические и руководящие работники	Олофинская Н.П. Старченко Л.П.	
8.15	Разработать эффективные механизмы методического сопровождения педагогов по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения технологического профиля	в течение года	Педагогические и руководящие работники	Олофинская Н.П. Черногорец Л.В. Гургенидзе Л.И.	
8.16	Принять активное участие в конференции с межрегиональным участием «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» в г. Новороссийске	в течение года	Педагогические и руководящие работники	Олофинская Н.П. Старченко Л.П. Гургенидзе Л.И.	
8.17	Принимать активное участие в конференции с межрегиональным участием «Реализация естественно-научного профиля обучения и организации агроклассов: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» в г. Усть-Лабинске	в течение года	Педагогические и руководящие работники	Олофинская Н.П. Старченко Л.П. Гургенидзе Л.И. Возгина Ю.Ф. Овсянникова Н.М.	
8.18	Разработать муниципальные проекты/программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми	в течение года	Педагогические и руководящие работники	Олофинская Н.П. Петриченко Г.И.	
8.19	Разработать муниципальные проекты/программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	в течение года	Педагогические и руководящие работники	Олофинская Н.П. Старченко Л.П. Жукова Н.И.	

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	План
8.20	Методические рекомендации и сборники методических материалов по актуальным вопросам воспитания	январь-декабрь	Педагогические и руководящие работники	Жукова Н. И.	5 сборников
8.21	Разработка материалов в помощь руководителям и педагогам ДОО	январь-декабрь	Специалисты отдела анализа и поддержки дошкольного образования	Кабанова Н.В.	5 единиц
9. Муниципальные массовые мероприятия					
<i>XIX Краснодарский педагогический марафон</i>					
9.1	Подготовка <i>Дней педагогического марафона</i> , выявление вопросов, выносимых на обсуждение мастер-классов, творческих лабораторий, открытых уроков, встреч с издательствами и авторами УМК, педагогических мастерских.	март-апрель	Педагогические работники	Олофинская Н.П. Жукова Н. И. Морев И.А. Старченко Л.П. Трачева В.Д., Кабанова Н.В.	План проведения педмарафона
9.2	XII открытый фестиваль инновационных идей «Новые идеи — новой школе»	февраль-март	Педагогические работники	Гамзаев И.М. Морев И.А. Шкубин С.Г.	300 участников
9.3	Онлайн экспресс-конкурс «Воспитание в классе»	февраль	Педагогические работники	Жукова Н.И. Кистанова С.В.	40 участников
9.4	Городская онлайн-неделя классных руководителей	март	Педагогические работники	Жукова Н.И. Кистанова С.В.	500 участников
9.5	Практический семинар «Современные технологии в профессиональном становлении обучающихся»	март	Заместители директоров по УМР УДО	Жукова Н.И. Рябошапко Т.В.	30 участников
9.6	Профессиональный конкурс молодых педагогических работников «Калейдоскоп педагогических идей»	апрель	Педагогические работники системы дополнительного образования	Жукова Н.И. Рябошапко Т.В.	120 участников
9.7	Семинар «Мониторинг организации системы воспитания и социализации»	апрель	Заместители директоров по воспитательной работе ОО	Жукова Н.И. Кистанова С.В.	100 участников
9.8	Проведение муниципальных этапов краевых традиционных конкурсов творческих работ среди учащихся, олимпиады по начальной школе и ОПК.	январь - декабрь	Педагогические работники	Старченко Л.П. Жане Л.Х. Петриченко Г.И.	10 конкурсов
9.9.	Реализация функциональной грамотности в различных мероприятиях специалистов – предметников.	Январь - декабрь	Специалисты - предметники	Старченко Л.П.	1000 участников
10. Заседания научно-методического совета					
10.1	Проблемы и перспективы развития сети инновационных образовательных организаций в муниципалитете и на краевом уровне, обобщение опыта педагогических работников муниципальных образовательных организаций.	февраль		Гамзаев И.М. Морев И.А.	
10.2	Об утверждении программ профильных смен в МБУ КСОЦ «Ольгинка» и МБУ ДОЦ «Краснодарская смена»	март		Жукова Н.И.	

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	План
10.3	Сетевое взаимодействие школ по подготовке к ГИА. Работа тьюторов и наставников по повышению качества обученности школьников. Индивидуальная работа со школами, показывающими низкие результаты.	апрель		Старченко Л.П. Олофинская Н.П.	
10.4	Повышение квалификации педагогических работников и руководителей. Мониторинговое сопровождение образования города Краснодара. Итоги проведения МСОКО.	июнь		Трачева В.Д. Саркисян О.А.	
10.5	Проектная и исследовательская деятельность как возможность мотивированной ориентации выпускников к выбору профессии.	сентябрь		Олофинская Н.П. Старченко Л.П..	
10.6	О подготовке к итоговому сочинению.	октябрь		Куцель М.П.	
10.7	Утверждение плана работы на 2022 год.	январь		Олофинская Н.П.	

Заместитель директора

Н.П. Олофинская