ПЕРСПЕКТИВЫ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС ООО И ФГОС НОО

А.Ф. Скитева

ВВЕДЕНИЕ ФГОС НОО И ФГОС ООО

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373)

С изменениями и дополнениями от:

26 ноября 2010 г.,

22 сентября 2011 г.,

18 декабря 2012 г.,

29 декабря 2014 г.,

18 мая, 31 декабря 2015 г.,

11 декабря 2020 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286

Прием на обучение прекращается

1 сентября 2022 г.

ФГОС НОО ВВОДИТСЯ С 1 СЕНТЯБРЯ 2022 года

С ПЕРВОГО КЛАССА!

ФГОС ООО – с 5 КЛАССА

Освоил ООП НОО /переведен на освоение ООП ООО

НЕ применяется для обучения обучающихся С ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Срок обучения на уровне НОО составляет не более 4 лет

ЦЕЛИ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС

- **обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации**

(п. 5 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны». 15 декабря 2014 г.)

- **обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук**

- **повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии**

- **повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий**

(Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683)

- **сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования**

(Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации. 1 декабря 2016 г.)

ВАРИАТИВНОСТЬ СРОКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

для ФГОС НОО

- Срок получения начального общего образования составляет *не более четырех лет.*
- Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при обучении по адаптированным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен *не более чем до шести лет.*
- Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам освоения программы начального общего образования, срок получения образования *может быть сокращен.*

для ФГОС ООО

- Для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается и составляет *не более шести лет.*
- Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам освоения программы основного общего образования, срок получения образования *может быть сокращен.*
- Увеличение или сокращение сроков обучения предусматривает специальное структурирование программы основного общего образования по годам обучения.

Ключевые изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»

Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)

Детализируют условия реализации образовательных программ

Конкретизированные результаты систематизированы

Оптимизированы требования к основной образовательной программе и рабочей программе

Как перейти на обновленные ФГОС НОО и ООО: дорожная карта

ЗАЧЕМ?

Дорожная карта понадобится, чтобы поэтапно подготовить документы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.

1 Определите период, на который будете составлять дорожную карту

Учебный год	Классы, переходящие на ФГОС								
2021/2022	1				5				
2022/2023	1	2			5	6			
2023/2024	1	2	3		5	6	7		
2024/2025	1	2	3	4	5	6	7	8	
2025/2026	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2026/2027	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- Обучение по ФГОС по решению школы
- Продолжение обучения по ФГОС
- Обязательное введение ФГОС

Как перейти на обновленные ФГОС НОО и ООО: дорожная карта

Решение задач управленческой командой

1. Обеспечить готовность педагогов к реализации новых ФГОС общего образования.
2. Информировать родителей (законных представителей) 1-х, 5-х классов о введении новых ФГОС общего образования.
3. Изучить риски и готовность реализации новых ФГОС общего образования со 2-го класса, с 6-го класса в образовательной организации.
4. Работа с родителями (законными представителями) о реализации новых ФГОС общего образования со 2-го класса, с 6-го класса.
5. Разработка ООП НОО и ООП ООО на основе ПООП НОО и ПООП ООО.
6. Широкое общественное обсуждение вновь разработанных ООП НОО и ООП ООО.

Как перейти на обновленные ФГОС НОО и ООО: дорожная карта

СОВЕТ

1. В плане работы определить общие и частные мероприятия по внедрению новых ФГОС для управленческой команды и всех участников образовательных отношений.
2. Обеспечить информационную открытость всеми доступными средствами.

Разработка и реализация плана / дорожной карты

ПРИМЕР

Направления:

- Организационное обеспечение.
- Нормативное обеспечение.
- Методическое обеспечение.
- Кадровое обеспечение.
- Информационное обеспечение.
- Материально-техническое обеспечение.
- Финансово-экономическое обеспечение.

ЗАЧЕМ?

Дорожная карта понадобится, чтобы поэтапно подготовить документы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.

2

Выделяем семь основных направлений:

- организационное обеспечение
- нормативное обеспечение
- методическое обеспечение
- кадровое обеспечение
- информационное обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- финансово-экономическое обеспечение

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Результат

3 Формируем рабочую группу по переходу на обновленные ФГОС

Раздел дорожной карты	Возможный ответственный
Организационное обеспечение	Заместители директора по УВР, ВР и НМР, заведующий школьной библиотекой, педагог-психолог, педагоги-предметники, классные руководители
Нормативное обеспечение	Заместители директора по УВР, ВР и НМР, заведующий школьной библиотекой, педагог-психолог, педагоги-предметники, классные руководители
Методическое обеспечение	Заместители директора по УВР, ВР и НМР, руководители ШМО, заведующий школьной библиотекой
Кадровое обеспечение	Заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной и научно-методической, руководители ШМО
Информационное обеспечение	Замдиректора по информатизации, учитель информатики
Материально-техническое обеспечение	Директор, заместитель директора по АХР
Финансово-экономическое обеспечение	Директор, заместитель директора по АХР

Состав рабочей группы директор утверждает приказом. Этим же приказом можно утвердить положение о рабочей группе.

4 Знакомим родителей (законных представителей)

Необходимо ознакомить родителей (законных представителей)

с изменениями
во ФГОС НОО и ООО

С планом постепенного перехода на новые стандарты нужно до начала 2021/22 учебного года.

Запланируйте общешкольное собрание

Рассматриваемые вопросы:

- особенности обучения по новым ФГОС НОО и ООО,
- план поэтапного перехода, назовите сроки перехода и классы, которые он затронет

Проведите классные собрание для родителей будущих учеников 1-х и 5-х классов

Рассматриваемые вопросы:

- особенности обучения по новым ФГОС НОО и ООО,
- Знакомство с проектом ООП

Собрания проведите в апреле-мае 2022 года

Для родителей 4-х классов можно запланировать их на весь период перехода.

5

Организуем методическое обеспечение по переходу на обновленные ФГОС

Основные изменения в обновленных стандартах :

- Обеспечение вариативности ООП.
- Конкретизация планируемых результатов.
- Требования к пояснительной записке ООП.
- Требования к содержательному разделу ООП и его структурным элементам: рабочим программам учебных предметов, курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности; программе формирования УУД, рабочей программе воспитания.
- Перечень предметных областей, учебных предметов, курсов и модулей.
- Объем урочной и внеурочной деятельности.
- Обучение детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.
- Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий.
- Деление учеников на группы.
- Информационно-образовательная среда.
- Оснащение кабинетов.
- Психолого-педагогические условия.
- Повышение квалификации педагогов.

Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине

ФГОС НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ

- «Основы православной культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы религиозных культур народов России»,
- «Основы светской этики».

ФГОС ООО

- отдельно описал предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».
- установил требования к предметным результатам при углубленном изучении отдельных учебных предметов: «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».

!

Предметные результаты в новых ФГОС не согласовываются с требованиями концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России

Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

В обновленных ФГОС - каждое из УУД содержит критерии их сформированности

Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать:

рабочие программы:

- учебных предметов
- учебных курсов
- курсов внеурочной деятельности
- учебных модулей

- программу формирования УУД
- рабочую программу воспитания

Программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ

Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Требования к рабочим программам

Критерий	Старый ФГОС	Новый ФГОС
Виды программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей
Структура рабочих программ	Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР
Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности	С учетом рабочей программы воспитания	
Учет рабочей программы воспитания	Только в разделе «Тематическое планирование»	Во всех разделах рабочей программы
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий

Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Требования к структуре рабочей программы воспитания

Номер раздела	Название раздела рабочей программы воспитания	
	Старый ФГОС	Новый ФГОС
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Обновленные ФГОС регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей

Учебный план НОО

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: • учебный модуль «Основы православной культуры»; • учебный модуль «Основы иудейской культуры»; • учебный модуль «Основы буддистской культуры»; • учебный модуль «Основы исламской культуры»; • учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; • учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Обновленные ФГОС регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей

Учебный план ООО

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы или учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: • учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» Информатика
Общественно-научные предметы	История: • учебные курсы «История России», «Всеобщая история» Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Объем урочной и внеурочной деятельности

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС ООО	Новый ФГОС ООО
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Обучение детей с ОВЗ

ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями

Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО

Школа может увеличить срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018

КАК СОСТАВИТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Структуру рабочей программы

- содержание предмета, курса, модуля;
- планируемые результаты освоения предмета, курса, модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами

!

Любые другие разделы, например такие, как «Пояснительная записка», «Календарно-тематическое планирование», **не являются обязательными**. Включить такие разделы в рабочую программу педагоги **обязаны только** в том случае, **если они закреплены в ее структуре локальным актом**.

ФГОС НОО, ООО (Приказы Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, № 287)

Терминология	
Было	**Стало**
Основная образовательная программа начального (основного) общего образования	Программа начального (основного) общего образования
Дана трактовка понятий «учебный предмет», «учебный курс», «учебный модуль», «метапредметные результаты» **«учебный предмет»** - единицы (компоненты) содержания образования, отражающие предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки (п. 6 ФГОС НОО, п.5 ФГОС ООО) **«учебный курс»** - целостная, логически завершённая часть содержания образования, расширяющая и углубляющая материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (п. 6 ФГОС НОО, п.5 ФГОС ООО) **«учебный модуль»** - часть содержания образования, осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов (п. 6 ФГОС НОО, п.5 ФГОС ООО) **«метапредметные результаты»** - достижения обучающихся, полученные в результате изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями (п. 9 ФГОС НОО, п. 8 ФГОС ООО) **Понятия всех групп УУД, дифференциация обучения**	

ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286)

I. Общие положения
ФГОС не применяется для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (п.2)
Возможно углублённое изучение отдельных предметов (п. 6, 12)
Возможность для организаций, имеющих статус федеральной или региональной инновационной площадки, самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения (п. 6, 14)
Срок получения начального общего образования для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, может быть сокращён (п. 17, 21)
Возможна реализация программы в сетевой форме (п.19)
Возможно дифференцированное обучение (п.20)

II. Требования к структуре программы начального общего образования

Было Приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712)	Стало (п.29, 30, 31, 32)
Основная образовательная программа начального общего образования	**Программа начального общего образования**
1. Целевой раздел - пояснительная записка; - планируемые результаты; - система оценки	**1. Целевой раздел** - пояснительная записка; - планируемые результаты; - система оценки
2. Содержательный раздел - программа формирования УУД; - программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; - рабочая программа воспитания; - программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; - программа коррекционной работы	**2. Содержательный раздел** - рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; - программа формирования УУД; - рабочая программа воспитания
3. Организационный раздел - учебный план; - план внеурочной деятельности; - календарный учебный график; - календарный план воспитательной работы; - система условий реализации программы	**3. Организационный раздел** - учебный план; - план внеурочной деятельности; - календарный учебный график; - календарный план воспитательной работы; - характеристика условий реализации программы

ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286)

II. Требования к структуре программы начального общего образования

В пояснительной записке не надо описывать общие подходы к организации внеурочной деятельности (п. 30.1)

Структура рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании виде.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учётом рабочей программы воспитания (31.1)

Структура рабочей программы ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286)

Было (Приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712)	Стало
Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать: - планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование, **в том числе с учётом рабочей программы воспитания,** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать: - результаты освоения курса внеурочной деятельности; - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; - тематическое планирование, **в том числе с учётом рабочей программы воспитания**. (19.5)	- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; - планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и **возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании виде.** Рабочие программы **учебных курсов внеурочной деятельности** также должны содержать указание на форму проведения занятий. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учётом рабочей программы воспитания (31.1)

ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286)

II. Требования к структуре программы начального общего образования

Программа формирования универсальных учебных действий должна содержать только 2 пункта:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов (было и раньше);

- характеристику регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся (было ещё и личностных);

Описание ценностных ориентиров содержания образования при получении НОО, типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД, описание преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному общему образованию (было ранее) – не требуется (п. 31.2)

Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать: анализ воспитательного процесса в организации, цель и задачи воспитания обучающихся, виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учётом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей, систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы (было ранее) - не требуется (п.31.3)

ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286)

II. Требования к структуре программы начального общего образования
Учебный план. В таблице перечислены все обязательные для изучения учебные предметы (учебные модули) (п. 32.1)
Изменён общий объём аудиторной нагрузки за 4 года: увеличен минимальный порог до 2954 часов (было 2904 часов) и уменьшен максимальный порог до 3190 часов (было 3345 часов) (п. 32.1)
Уменьшен объём внеурочной деятельности – до 1320 часов за 4 года (было 1350 часов) (п.32.2). Направления внеурочной деятельности не обозначены

ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286)

III. Требования к условиям реализации программы начального общего образования
Детализированы требования к ИОС образовательной организации (с учётом сложившейся практики использования ЭО и ДОТ в период пандемии)
IV. Требования к результатам освоения программы начального общего образования
Конкретизированы личностные результаты - как результаты воспитания (п.41) по направлениям воспитания, в т.ч. трудового
Конкретизированы метапредметные результаты – дан перечень конкретных УДД по всем трём группам (п.42)
Конкретизированы предметные результаты (п.43)

ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286)

IV. Требования к результатам освоения программы начального общего образования

Конкретизированы предметные результаты

Было. 12.1. Русский язык и литературное чтение. Русский язык:

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

Стало. 43.1.1. По учебному предмету «Русский язык»

4) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: далее подробно расписаны конкретные результаты (с.36)

ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286)

IV. Требования к результатам освоения программы начального общего образования

Конкретизированы предметные результаты

Было. 12.6. Основы религиозных культур и светской этики

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

Стало. 43.6. Расписаны результаты по каждому из 6 модулей (с. 49)

ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287)

I. Общие положения
Возможность для организаций, имеющих статус федеральной или региональной инновационной площадки, самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения (п. 5, 13)
Необходимость разработки адаптированной программы (адаптированных программ) основного общего образования (12,14,)
Возможно углублённое изучение отдельных предметов (п. 9, 11, 20)
Срок получения основного общего образования для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, может быть сокращён, для обучающихся по адаптированным программам - увеличен (п. 17, 21)
Возможна реализация программы в сетевой форме (п.19)
Возможно дифференцированное обучение (п.20)

ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287)

II. Требования к структуре ОП ООО

Было (Приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712)	Стало
Основная образовательная программа основного общего образования	Программа основного общего образования, в т.ч. адаптированная,
1. Целевой раздел	**1. Целевой раздел**
- пояснительная записка; - планируемые результаты; - система оценки	- пояснительная записка; - планируемые результаты; - система оценки
2. Содержательный раздел	**2. Содержательный раздел**
- программа развития УУД; - программы отдельных учебных предметов, курсов, в т.ч. интегрированных; - рабочая программа воспитания; - программа коррекционной работы	- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; - программа формирования УУД; - рабочая программа воспитания; - программа коррекционной работы
3. Организационный раздел	**3. Организационный раздел**
- учебный план; - календарный учебный график; - план внеурочной деятельности; - календарный план воспитательной работы; - система условий реализации программы	- учебный план; - план внеурочной деятельности; - календарный учебный график; - календарный план воспитательной работы; - характеристика условий реализации программы

Структура рабочей программы ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287)

Было (Приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712)	**Стало**
Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать: **- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;** **- содержание учебного предмета, курса;** **- тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.** **Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:** **- результаты освоения курса внеурочной деятельности;** **- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;** **- тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания.** **(18.2.2)**	**- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;** **- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;** **- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании виде.** **Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.** **Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учётом рабочей программы воспитания (32.1)**

ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287)

II. Требования к структуре программы основного общего образования

Программа формирования универсальных учебных действий должна содержать только 2 пункта:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов (было и раньше);

- описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности (п. 32.2)

Было 11 пунктов

Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать: анализ воспитательного процесса в организации, цель и задачи воспитания обучающихся, виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учётом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей, систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы (было ранее) - не требуется (п.32.3)

ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287)

II. Требования к структуре программы основного общего образования

Изменён общий объём аудиторной нагрузки за 5 лет: уменьшен минимальный порог до 5058 часов (было 5267 часов) и уменьшен максимальный порог до 5549 часов (было 6020 часов)
(п. 33.1)

Зафиксированы возможные изменения учебного плана для обучающихся с ОВЗ:
(п. 33.1)

Не обозначены направления внеурочной деятельности (п.33.2)

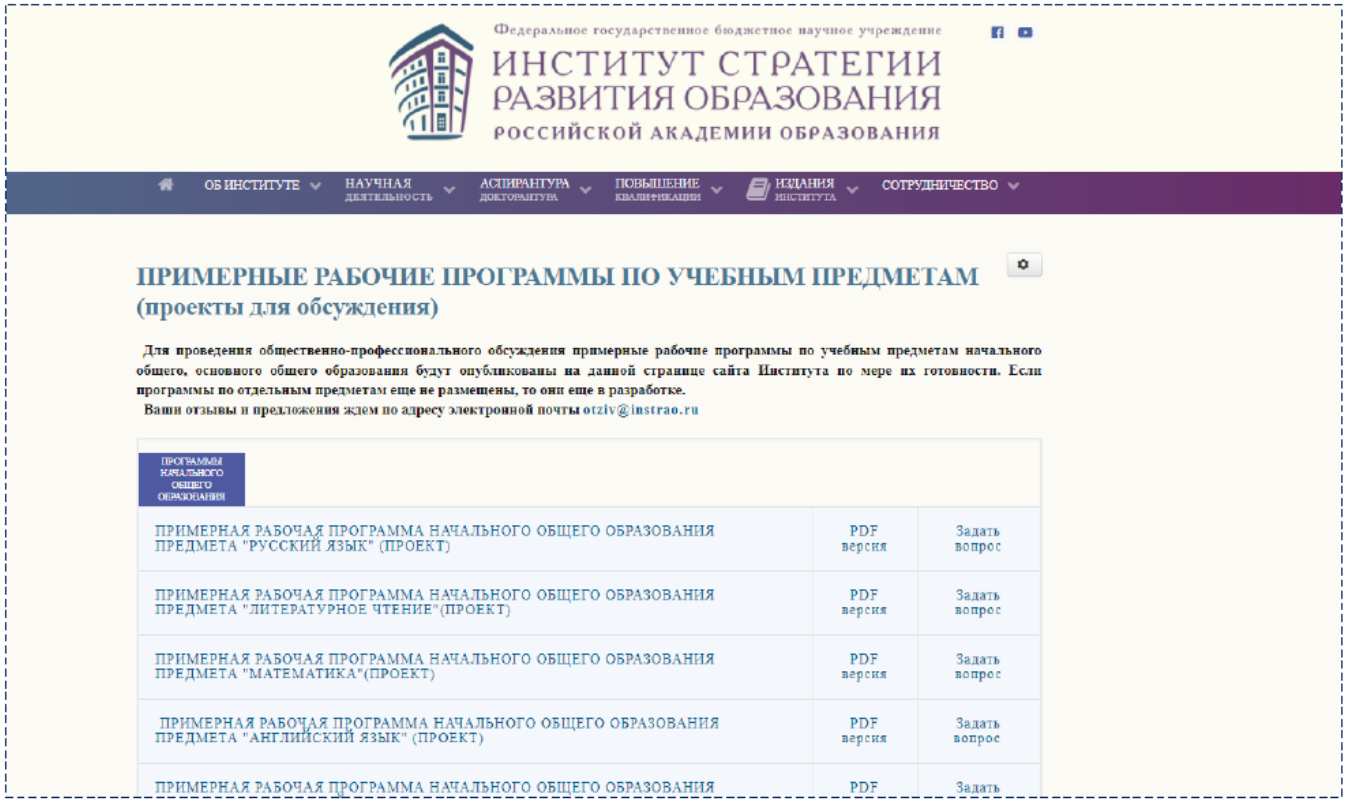
III. Требования к условиям реализации программы начального общего образования

Детализированы требования к ИОС образовательной организации (с учётом сложившейся практики использования ЭО и ДОТ в период пандемии)

ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287)

IV. Требования к результатам освоения программы оновного общего образования, вт.ч. адаптрированных
Конкретизированы личностные результаты - как результаты воспитания (п.42) по направлениям воспитания, в т.ч. трудового
Конкретизированы метапредметные результаты – дан перечень конкретных УДД по всем трём группам (п.43)
Конкретизированы предметные результаты (п.45), результаты по «Математике», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» обозначены на базовом и углублённом уровнях
Требования к результатам освоения программы обучающихся с ОВЗ – в примерных адаптированных основных образовательных программах (п. 46)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ В СООТВЕТСВИИ С ИЗМЕНЕНИЯМИ ФГОС НОО И ООО



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБ ИНСТИТУТЕ | НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | АСПИРАНТУРА ДОКТОРАНТУРА | ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ | ИЗДАНИЯ ИНСТИТУТА | СОТРУДНИЧЕСТВО

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ (проекты для обсуждения)

Для проведения общественно-профессионального обсуждения примерные рабочие программы по учебным предметам начального общего, основного общего образования будут опубликованы на данной странице сайта Института по мере их готовности. Если программы по отдельным предметам еще не размещены, то они еще в разработке.

Ваши отзывы и предложения ждем по адресу электронной почты otziv@instrao.ru

ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "РУССКИЙ ЯЗЫК" (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ"(ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА"(ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК" (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	PDF	Задать

https://clck.ru/WcupD

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

К 1 сентября 2021 года все образовательные программы должны быть приведены в соответствие с Федеральным законом от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» №304-ФЗ

Информация Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 февраля 2021 года для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего общего образования

ООП общеобразовательной организации 2022-2023 учебный год

Учебный план НОО по ФГОС 2021г.

Предметные области	ФГОС НОО 2009г.	Количество часов в неделю				ФГОС НОО 2021г.
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					**Русский язык**
	Литературное чтение					**Литературное чтение**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	**	**	**	**	**Родной язык и (или) государственный язык республики РФ**
	Литературное чтение на родном языке	**	**	**	**	**Литературное чтение на родном языке**
Иностранный язык	Иностранный язык	—				**Иностранный язык**
Математика и информатика	Математика					**Математика**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир					**Окружающий мир**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—		**Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль:** "Основы православной культуры"; "Основы исламской культуры"; "Основы буддийской культуры"; "Основы иудейской культуры"; "Основы религиозных культур народов России"; "Основы светской этики"
Искусство	Музыка					**Музыка**
	Изобразительное искусство					**Изобразительное искусство**
Технология	Технология					**Технология**
Физическая культура	Физическая культура					**Физическая культура**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 5-дневной неделе					
	при 6-дневной неделе					
	Кубановедение					
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	
	при 6-дневной неделе	—	26	26	26	

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется

- ✓ при наличии возможностей Организации
- ✓ по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года
2954 - 3190 академических часов

Активация Windows

Учебный план ООО по ФГОС ООО 2021г.

Предметные области	ФГОС 2010г.	Количество часов в неделю V	VI	VII	VIII	IX	ФГОС 2021г.
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык						Русский язык
	Литература						Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык	**	**	**	**		Родной язык *и (или) государственный язык республики Российской Федерации*
	Родная литература	**	**	**	**		Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык						Иностранный язык
	Второй иностр. язык						Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика						Математика
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						Информатика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история						История
	Обществознание						Обществознание
	География						География
Естественнонаучные предметы	Физика						Физика
	Химия						Химия
	Биология						Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*Основы духовно-нравственной культуры народов России*	**					
Искусство	Изобразительное искусство						Изобразительное искусство
	Музыка						Музыка
Технология	Технология						Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура						Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности						Основы безопасности жизнедеятельности
Итого							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Кубановедение						
	Проектная и исследовательская деятельность***						
	Профориентационные курсы***						
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется

- ✓ при наличии возможностей Организации
- ✓ по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется

- ✓ по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- ✓ при наличии в Организации необходимых условий

Предусмотрено изучение учебных предметов "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" на базовом и углубленном уровнях

При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Активация Windows