



Информационный бюллетень

*отдела сопровождения процедуры аттестации
педагогических работников*



*Этот выпуск посвящён вопросам апробации
доработанной федеральной модели аттестации
учителей на основе использования ЕФОМ в
соответствии с требованиями профессионального
стандарта педагога и ФГОС ОО*

СПРАВОЧНО:

В мае-июле 2018 года 30 учителей из 5 муниципальных образований Краснодарского края наряду с учителями из 19 регионов Российской Федерации принимали участие в апробации проектной модели аттестации на основе использования ЕФОМ, позволяющих дифференцировать уровень профессиональных компетенций педагогов по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям.

Целью апробации являлась экспертиза профессиональным сообществом разработанной модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов ЕФОМ. Объектом исследования стали непосредственно аттестационная процедура и измерительные материалы. Все этапы апробации прошли в штатном режиме, участниками были отмечены как положительные, так и отрицательные стороны предлагаемой модели аттестации.

В октябре-ноябре 2019 года учителя Краснодарского края вновь стали участниками апробации федеральной модели аттестации учителей.

В целях исполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года Министерством просвещения Российской Федерации в период с 13 по 16 ноября 2019 года проводилась оценка предметных и методических компетенций учителей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования по учебным предметам: «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология».

Целью исследования стала апробация модели использования единых федеральных оценочных материалов, апробация подходов и инструментария оценки компетенций учителей.

Региональным координатором оценочной процедуры выступил Институт развития образования Краснодарского края. Организационное, методическое и техническое сопровождение осуществлялось отделом аттестации педагогических работников института.



Информационный бюллетень

*отдела сопровождения процедуры аттестации
педагогических работников*

В апробации приняли участие 237 учителей-предметников (108 городских и 129 сельских педагогов) из 7 муниципальных образований Краснодарского края: города Сочи, города-курорта Геленджика, Калининского, Каневского, Красноармейского, Лабинского, Ленинградского районов.

Проверялся уровень компетенций по 4 учебным предметам: физике (70 человек), химии (74 человека), биологии (72 человека) и астрономии (21 человек) в 10 пунктах проведения исследования.



В рамках апробации прошли обучение и получили право проверять работы учителей из других регионов специалисты кафедры естественно-научного и экологического образования Института развития образования Краснодарского края.

После проведения исследования каждому участнику были направлены его результаты на личный адрес электронной почты для самоанализа.

По итогам апробации модели использования единых федеральных оценочных материалов был проведён ряд мероприятий, в частности «Всероссийский форум по вопросам внедрения модели аттестации педагогических работников с использованием единых федеральных оценочных материалов по четырем компетенциям (предметным, методическим, психолого-педагогическим, коммуникативным)», состоявшийся 21-22 ноября 2019 года в Москве на базе ГБОУ «Школа № 58», и экспертно-аналитический семинар «Введение модели аттестации педагогических работников с использованием единых федеральных оценочных материалов по четырем компетенциям», проходивший 28-29 ноября 2019 года в Новосибирской области на базе Новосибирского государственного педагогического университета. С информацией о доработанной модели аттестации с использованием ЕФОМ в соответствии с требованиями ПС педагога и ФГОС ОО можно ознакомиться на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края в разделе «Перспективы процедуры аттестации» в подразделе «Апробация федеральной модели аттестации (октябрь-ноябрь 2019 г.)» (<http://iro23.ru/perspektivy-procedury-attestacii>)



Информационный бюллетень

отдела сопровождения процедуры аттестации
педагогических работников

В октябре 2019 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки провела исследование компетенций учителей, обеспечивающих формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по следующим предметам/предметным областям: «Искусство», «Мировая художественная культура», «Физическая культура» и т.д.



Исследование проводилось в целях создания и апробации инструментария для формирования национальной системы учительского роста и определения (уточнения) подходов к оценке компетенций учителей на основе ЕФОМ. В исследовании участвовали учителя, преподающие данные предметы в общеобразовательных организациях. С методологическими подходами и результатами исследования компетенций учителей можно ознакомиться на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края в разделе «Перспективы процедуры аттестации» в подразделе «Исследование компетенций учителей» (<http://iro23.ru/perspektivy-procedury-attestacii>)

В 2020 году планируется утверждение доработанной модели аттестации на основе оценки компетенций с использованием единых оценочных материалов для всех регионов Российской Федерации.

ГБОУ ИРО Краснодарского края предлагает использовать опыт участия учителей в апробации новой федеральной модели аттестации и в других исследованиях профессиональных компетенций педагогов.



***В 2019-2020 учебном году
аттестация педагогических работников
проводится по действующим
нормативным документам***