



Мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности

С целью оказания методической помощи молодым педагогам, выявления затруднений в профессиональной практике и принятия мер по их предупреждению городе Краснодаре функционирует клубу «Молодой педагог» города Краснодара, в работе которого принимают участие педагоги до 35 лет.

Данный мониторинг предназначен для оценивания уровня адаптированности молодого специалиста к специфике профессиональной деятельности в течение адаптационного периода, т.е. в первый год работы выпускника педагогического учреждения в образовательной организации.

1. Должность

- учитель
- воспитатель
- педагог дополнительного образования
- другое(педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор и т.д.)

2. Продолжительность работы в сфере образования

- менее года
- 1 год
- 2 года
- 3 года
- другое

3. Отметьте преобладающий мотив выбора профессии

- это мое призвание
- любовь к детям
- мечта с детства
- пример любимого учителя / воспитателя/педагога
- возможность пойти учиться по направлению
- выбор профессии был случайным
- влияние родителей педагогической профессии
- другое

4. Какими профессиональными качествами должен обладать хороший педагог («идеальный учитель / воспитатель») - можно выбрать несколько вариантов

- профессионализм
- любовь к детям
- коммуникабельность
- справедливость
- терпение
- целеустремленность
- умение понимать
- доброжелательность
- другое

5. Привлекательными сторонами профессии учителя / воспитателя / педагога считаю - можно выбрать несколько вариантов

- высокий статус учителя / воспитателя, профессии в обществе
- самореализация
- творческий характер работы учителя / воспитателя
- возможность научить детей
- общение с детьми
- социальные гарантии
- затрудняюсь ответить
- другое

6. Негативными сторонами педагогической работы (выбор нескольких вариантов)

- сложившиеся отношения с коллегами
- нет поддержки со стороны администрации
- оплата труда
- отсутствие условий работы (кабинета, пространства, техники итд.)
- большая нагрузка
- другое

7. Оцените свою профессиональную подготовленность к работе педагогом

- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да

8. Оцените успешность отношений с учащимися / воспитанниками

- дети меня любят
- взаимодействие с детьми считаю продуктивным
- могу назвать себя значимым взрослым для своих школьников / воспитанников

- меня устраивают отношения с детьми
- периодически сталкиваюсь с трудностями
- не складываются отношения
- другое

9. Оцените успешность отношений с родителями учеников/воспитанников

- продуктивное взаимодействие с родителями
- практически не взаимодействую с родителями
- периодически возникают конфликтные ситуации
- родители не воспринимают меня всерьез
- другое

10. В целях повышения квалификации своей профессиональной компетентности Вы воспользуетесь

- курсами повышения квалификации
- мастер – классами
- образовательными форумами
- индивидуальной помощи со стороны наставника
- другое

11. К кому Вы обратитесь при возникновении трудностей

- опытные коллеги
- начинающие коллеги (молодые специалисты)
- официально назначенный наставник
- представитель администрации
- представитель методических объединений учителей-предметников
- педагог-психолог Вашей организации
- представитель образовательного учреждения профессионального образования (вуза, колледжа), которое закончили
- специалисты Краснодарского научно-методического центра
- кто-то другой
- находил решение самостоятельно

12. Укажите, какие формы поддержки начинающих педагогов существуют в Вашей образовательной организации (выбор нескольких вариантов)

- клуб молодых специалистов/школа молодого педагога
- обучающие семинары для начинающих педагогов
- закрепление за молодыми преподавателями наставника – педагога
- вовлечение в деятельность методических объединений
- консультации и помощь со стороны администрации школы

- консультации и помощь молодому специалисту со стороны опытных педагогов
- другое
- ничего из перечисленного

13. Что помогло адаптироваться к работе в образовательной организации?

- условия, созданные в организации по профессиональной адаптации молодых специалистов
- помощь наставника в профессиональной адаптации
- помощь опытных коллег в профессиональной адаптации
- методическая помощь начинающим педагогам, оказываемая в школе/дошкольном учреждении
- ничего не помогло
- другое

14. Основными трудностями в педагогической деятельности Вы считаете (выбор нескольких вариантов)

- активизировать процесс обучения на уроке/занятии
- подготовить для учащихся/воспитанников задания различной степени трудности
- владеть навыками мотивации учебной деятельностью детей
- управлять вниманием учащихся/воспитанников, контролировать их поведение
- применять теоретические знания на практике
- планирование уроков/занятий
- налаживать отношения с коллегами
- устанавливать контакт с детьми
- налаживать отношения с администрацией
- трудности в проведении контроля уровня знаний учащихся/воспитанников
- неумение применять теоретические знания на практике
- трудности в организации внеурочной работы
- трудности в планировании уроков/занятий, подборе заданий и материалов
- трудности в проектной деятельности
- неумение устанавливать контакт с родителями учащихся/воспитанников
- трудности в применении индивидуального подхода
- ничего из перечисленного

15. Оцените своё профессиональное самочувствие

- чувствую себя достаточно профессионально компетентным
- с полным основанием могут назвать себя педагогом
- удовлетворен(а) своей педагогической деятельностью

- считаю, что могу справляться с профессиональными трудностями
- считаю, что мои педагогические действия не расходятся с моими личными убеждениями и ценностями
- считаю, что пользуюсь безусловной поддержкой со стороны коллектива
- чувствую себя «своим» для коллег
- считаю, что меня ценят как профессионала члены педагогического коллектива
- считаю, что моё мнение учитывается при принятии решений
- другое

Заместитель директора



И.М.Гамзаев