



**Краснодарский научно-методический центр**

info@knmc.kubannet.ru  
235-15-53



[О нас](#)

[Виртуальный методический кабинет](#)

[Издания центра](#)

[МСОКО](#)

[Профессиональное развитие](#)

[Профессиональные конкурсы](#)

[ШНОР](#)



**Отчёт о работе Краснодарского научно-методического центра за 2021 год**

# Россия –Краснодар-МУМ-РУМ

С целью получения объективной информации о качестве образования в муниципальном образовании город Краснодар и тенденциях его изменения специалистами МКУ КНМЦ совместно с департаментом образования разработана муниципальная система оценки качества образования (МСОКО), регламентируемая концептуальными документами по восьми направлениям

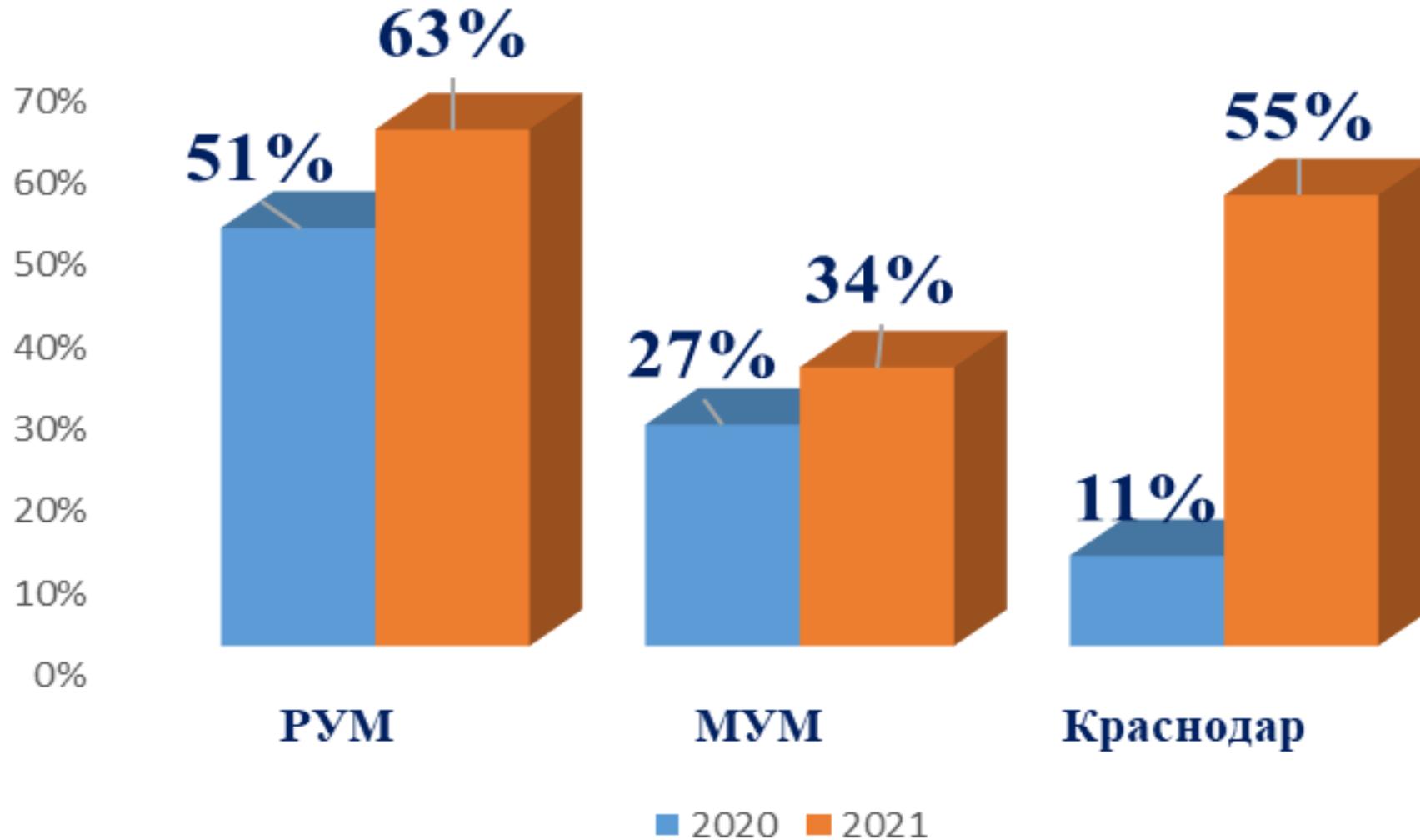


**В Краснодаре по 5 позициям (из 8) показатели мониторинга выше, чем по стране и по 3 – выше краевых**





## Динамика результатов оценки муниципальных управленческих механизмов (МУМ)



- По сравнению с прошлым годом, результат оценки МУМ Краснодар улучшился в 5 раз, выше на 21 % среднекраевых показателей муниципалитетов

# МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ

Итоги мониторинга 2021 года в Краснодарском крае (зоны) в сравнении с Россией

Тимашевский р

Тихорецкий р

Туапсинский р

136 (6%)

Край – 6,8 %

РФ – 6 %

г. Краснодар

Ейский р

Прим-Ахтарский р

Край – 6,8 %

РФ – 15 %

г. Армавир

г. Сочи

Апшеронский р

Белореченский р

Калининский р

Каневской р

Кореновский р

Красноармейский р

Куцевский р

Новокубанский р

Павловский р

Щербиновский р

Край – 27,3 %

РФ – 27 %

Край – 59,1 %

РФ – 52 %

г. Анапа

г. Геленджик

г. Горячий Ключ

г.Новороссийск

Абинский р

Белоглинский р

Брюховецкий р

Выселковский р

Гулькевичский р

Динской р

Кавказский р

Крымский р

Крыловский р

Курганинский р

Лабинский р

Ленинградский р

Мостовский р

Новопокровский р

Отрадненский р

Северский р

Славянский р

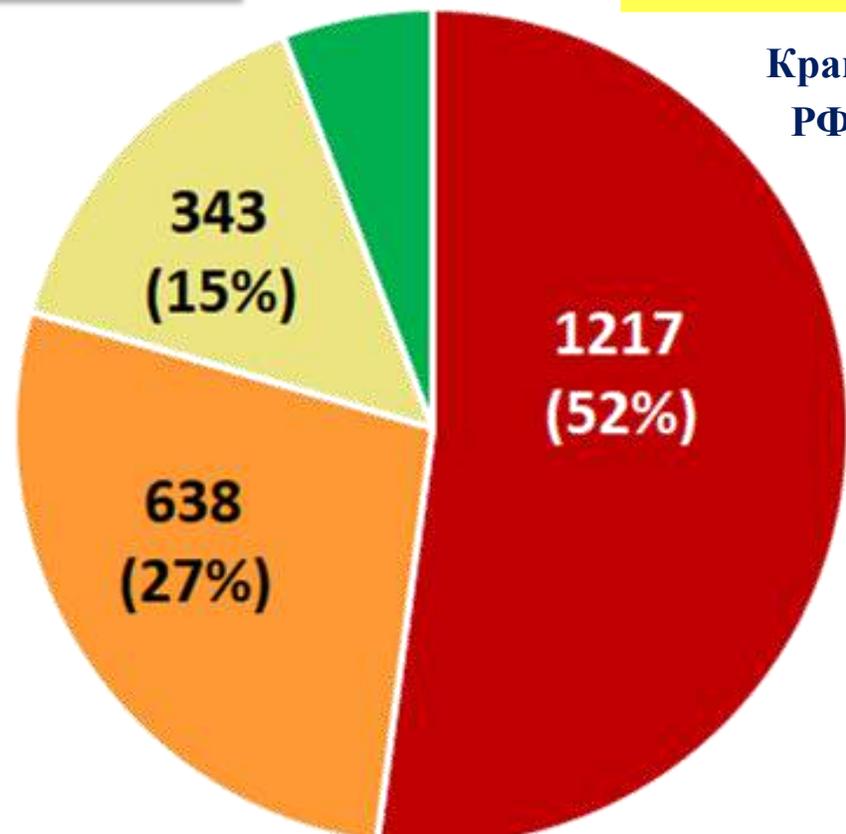
Староминский р

Тбилисский р

Темрюкский р

Усть-Лабинский р

Успенский р



Всего участвовало в оценке 2334 муниципалитета

Распределение оценок МУМ в России

# Курсы повышения квалификации



В 2021 году планировали пройти **5264** руководящих и педагогических работника. Прошли обучение и переподготовку **6374** педагогических и руководящих работника, что составляет 41,0% от общей численности работников отрасли. За **внебюджетные средства – 4325 чел** , за бюджетные средства – **2049**.

	Педагогические работники		Руководящие работники		Всего			
	чел	%	чел	%	чел	%		
Дошкольные образовательные организации	1931	31,8	107	39,1	2038	32,8		
Общеобразовательные организации			3407	48,7	264	42,4	3671	48,2
Учреждения дополнительного образования			609	41,1	56	46,0	665	41,5
Итого:			5947	40,9	427	42,0	6 374	41,0

Педагогические работники повышают свою квалификацию в учреждениях ДПО, находящихся как в Краснодарском крае (**4642 чел. – 72,8%**), в т.ч. в ИРО – **21,4 %** , так и за его пределами (**1732 чел. – 27,2%**). Наибольшее количество педагогов предпочли дистанционную форму обучения – **4382 человека (68,7 %)**; очно-дистанционную - **1667 чел. (26,2%)**; очную – **325 чел. (5,1%)**. Обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» в рамках федерального проекта «Современная школа» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» прошли обучение **391 учитель-предметник и 11 тьюторов**, в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) прошли - **200** человек по смешанному обучению. (**602** учителя прошли КПК в Академии Минпросвещения, что составляет 9,3 % от общего количества). В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» обучено **594** педагога из 29 общеобразовательных организаций. В области преподавания родных языков прошли курсы более **130** учителей русского языка и литературы, финансовой грамотности – **140** педагогов.

В течение года **30** руководящих работников повысили свою компетентность в Школе начинающего директора, **34** заместителя директора по УМР со стажем работы до 3-х лет и 22 по УВР, **439** молодых педагогов повышали профессиональные компетенции на стажировочных площадках города. **ПРОБЛЕМА:** сложность в отслеживании и анализе ПК и переподготовки педагогов ОО в связи с самостоятельным выбором ими учреждений дополнительного образования и программ обучения. Очное обучение всего **5,1%**.



# Оценка компетенций учителей

- ▶ В июне и сентябре 2021 г в очной форме была проведена оценка компетенций учителей – предметников по литературе, русскому языку, обществознанию, биологии, географии, истории, физике, химии и математике (всего по 9 предметам) по двум направлениям: предметной и методической.
- ▶ В обследовании по компетенциям учителей приняло участие **346** педагогов, что составляет 5,3% от общей численности учителей города Краснодара. 46,3% учителей по итогам обследования компетенции получили ниже среднего результаты, что соответствует минимальному уровню (**10,7% - 37 чел.**) и низкому уровню (**35,6% - 123 чел.**).



Абсолютное большинство учителей соответствуют среднему уровню компетенций (**51,2% - 177 чел.**).



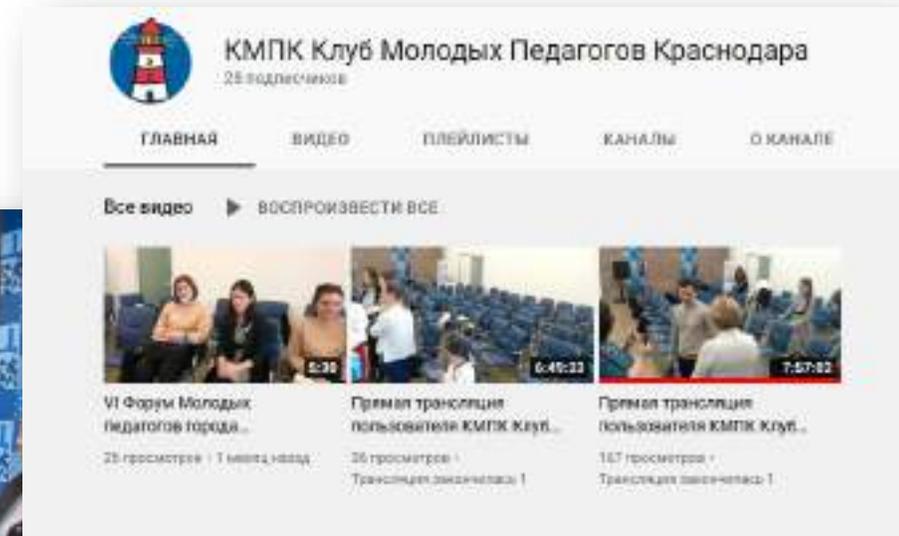
- ▶ Из **346** учителей, проходивших обследование – 9 человек ответили на 100% и соответствуют высокому уровню компетенций, в том числе по химии – **9,1%(2 чел.)**, математике – **3,7% (3 чел.)**, литературе - **3,4% (2 чел.)** и по одному учителю обществознания и русскому языку.



# Работа с молодыми педагогами

В марте 2021 года состоялась встреча членов Клуба «Молодой педагог» города Краснодара с Армавирским государственным педагогическим университетом, с целью повышения престижа профессии педагога и привлечения студентов в школы.

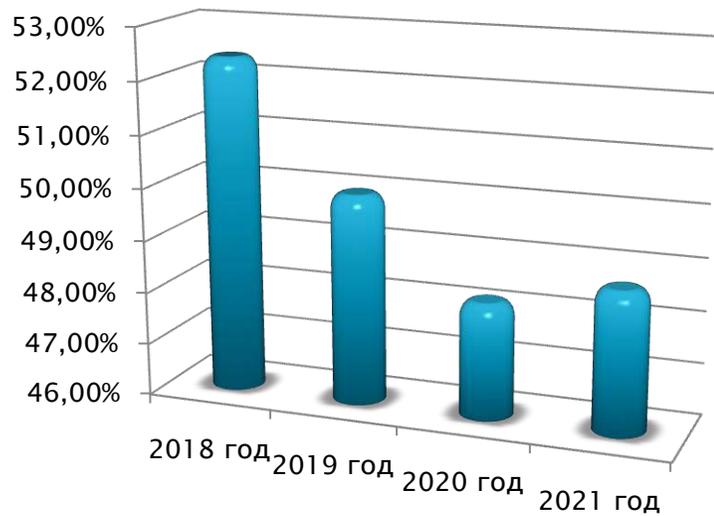
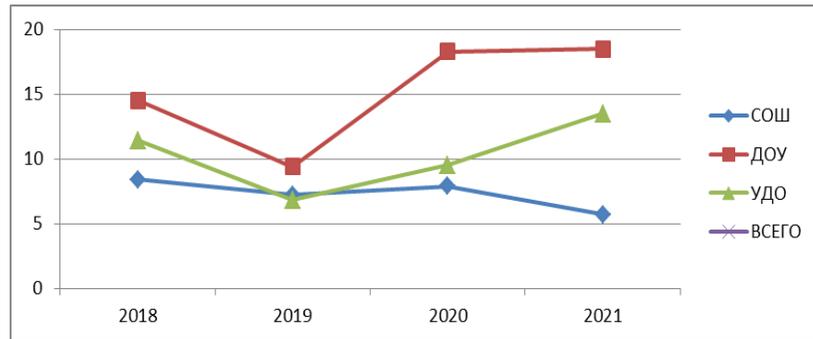
В мае в городе Анапа прошел IV городской выездной Форум молодых педагогов, в котором приняли участие **80** молодых специалистов города Краснодара, в декабре - VI городской Форум, участниками которого стали **73** человека. В рамках Форумов проведены мастер-классы, спортивные, творческие и патриотические мероприятия, организованы онлайн-трансляции площадок Форума в Youtube. В составе клуба 30 активистов.





# Аттестация

В течение 2021 года на квалификационные категории (первая, высшая) **аттестовано 1722** педагога, что составляет 11,8% от общего количества педагогических работников (14546 педагогов) - в 2020 календарном году – было аттестовано 1729 педагогов (12,5%)



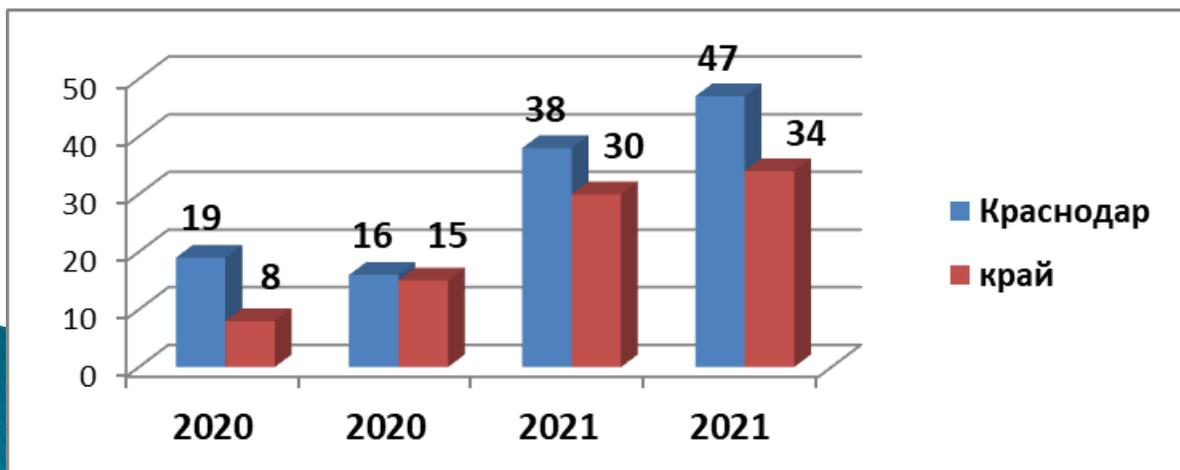
По итогам мониторинга число педагогов, имеющих действующие квалификационные категории (первая, высшая) по состоянию на 01 декабря 2021 года составило **7077** (2690 из ОО, 709 из УДО и 3678 из ДОО), что составляет **48,7%** (2020 г. – 6670 человек (48,2%)), от общего количества педагогических работников города Краснодара, подтвердивших соответствие занимаемой должности – **4 125** педагога. Количество аттестованных педагогических работников на квалификационную категорию (первую, высшую) возросло на 0,5%. В 2021 году аттестован 101 руководитель муниципальных образовательных организаций (2020 – 90 чел). **ПРОБЛЕМА:** при размещении документов на аттестацию по-прежнему допускаются много неточностей и несоответствий, что затрудняет процедуру аттестации. В ОО падает % подающих заявления на аттестацию из-за низкой мотивации. В 2021 году произошли многочисленные смены замдиректоров, ответственных за аттестацию, что сильно сказалось на качестве организации аттестации и сопровождении педагогических работников при прохождении процедуры аттестации.

Организации (чел.)	2018 (чел./%)		ИТОГО	2019 (чел./%)		ИТОГО	2020 (чел./%)		ИТОГО	2021 (чел./%)		ИТОГО
	Первая кв. кат.	Высш. кв. кат.		Первая кв. кат.	Высш. кв. кат.		Первая кв. кат.	Высш. кв. кат.		Первая кв. кат.	Высш. кв. кат.	
Общеобразовательные организации (2021 - 6997)	182 3,1%	312 5,3%	<b>494</b> <b>8,4%</b>	170 2,7%	<b>282</b> <b>4,5%</b>	452 7,2%	210 3,2%	313 4,7%	<b>523</b> <b>7,9%</b>	208 3,0%	192 2,7%	<b>400</b> <b>5,7%</b>
Организации дополнительного образования (2021 - 1482)	95 5,4%	106 6%	<b>193</b> <b>11,4%</b>	24 1,6%	<b>77</b> <b>5,2%</b>	101 6,8%	58 4,1%	75 5,4%	<b>133</b> <b>9,5%</b>	85 5,7%	115 7,8%	<b>200</b> <b>13,5%</b>
Организации дошкольного образования (2021 - 6067)	402 7,4%	385 7,1%	<b>787</b> <b>14,5%</b>	228 4,1%	<b>295</b> <b>5,3%</b>	523 9,4%	336 5,7%	737 12,6%	<b>1073</b> <b>18,3%</b>	548 9,0%	578 9,5%	<b>1126</b> <b>18,5%</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>669</b>	<b>788</b>	<b>1457</b>	<b>422</b>	<b>654</b>	<b>1076</b>	<b>60</b>	<b>1125</b>	<b>1729</b>	<b>841</b>	<b>885</b>	<b>1726</b>

# КОНКУРСЫ

Увеличилось количество победителей и призёров в муниципальных и краевых конкурсах 85 педагогов – в городе (в 2020 – 35 чел.), 64 педагога – в крае (2020 - 23 чел.). Специалисты КНМЦ провели 26 конкурсов для воспитанников и учащихся.

В 2021 году победителями Всероссийского конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями стали: **Аксенова И.В.**, учитель ИЗО СОШ №86; **Владимерец Е.А.**, учитель географии СОШ № 20, **Завалей Е.Г.**, учитель математики гимназии №23; **Горобец И.Н.**, учитель истории и обществознания лицея №48. (в 2020 году – 3 чел.)



В 2021 году руководители и педагоги приняли участие в **104** конкурсах разного уровня (2020 г. – 70), **470** человек стали победителями, призерами и лауреатами на разных уровнях.

Победителями краевых, российских конкурсов стали:

– **Пятакова П.А.**, учитель русского языка и литературы гимназии № 3- «Учитель года города Краснодара», «Учитель года Кубани», лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

- Воеводов С. А., воспитатель д/с № 24, стал абсолютным победителем Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;

- Савченко Е.И., учитель истории и обществознания гимназии «Лидер» победитель Всероссийского конкурса «История в школе: традиции и новации»

8 педагогов стали победителями и призёрами Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»;

- Рарова Л.В., воспитатель МАДОУ № 201, и Мотузенко В.Ю., педагог-психолог МАДОУ № 216 – победители Всероссийского конкурса им. Л.С.Выготского.

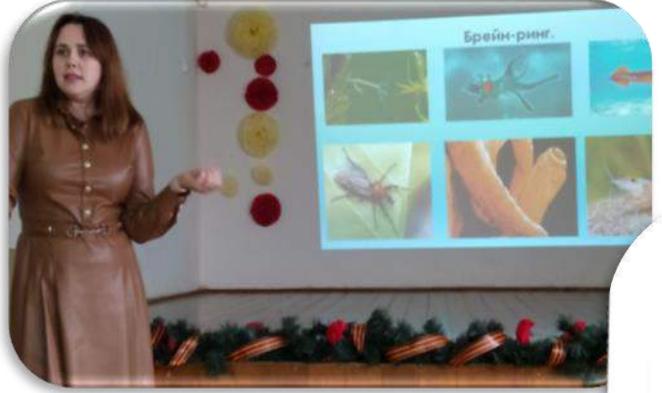
- По итогам отбора **14** классных руководителей Краснодара приняли участие в I Всероссийском Форуме классных руководителей в Москве.



XVIII Краснодарский педагогический марафон

# Педагогический марафон

XVIII городской педагогический марафон был проведен в очном режиме: русский язык и литература (94 чел.), начальная школа (200 чел.), математика (161 чел.), география (130 чел), иностранный язык (205 чел.), история, обществознание (132), информатика, физика (73 чел.), учителя ИЗО (75 чел.), физическая культура (96), химия и биология (74), (дошкольное образование в онлайн-формате (10 семинаров – 1473 чел). Всего проведено 40 мероприятий, в которых приняли участие 4050 чел. (2020-1200)



# Краснодарский образовательный форум



- ▶ Августовские мероприятия в 2021 году проведены в дистанционном формате: **14** тематических круглых столов, дискуссионных площадок, педагогический совет для классных руководителей, 16 предметных секций. Всего было проведено **37** мероприятий, в которых приняли участие **6608** человек (в 2020 – 4000 чел.) руководителей и педагогов, преподавателей вузов Краснодара и представителей из сферы образования городов (Казань, Армавир), издательств. Главной темой всех мероприятий стал урок, его оптимизация, совершенствование, развивающая составляющая, включающая новые технологии.
- ▶ Подготовлено **230** слайдов виртуальной выставки.
- ▶ Проведена анкета для педагогов и руководителей в рамках августовского педагогического форума в google-форме (ссылка была размещена на сайте КНМЦ).
- ▶ В рамках акции «Культурный марафон» были проведены вебинары и тестирования, в которых приняли участие всего **66617** (2020 год -35176 человек): **1568** педагогических работников, **65049** обучающихся(2020 – 26875) из 96 общеобразовательных организации города.



# Инновационная деятельность

На XX конкурс МИП поступило **45** отчётов о работе образовательных организаций, имеющих статус муниципальных инновационных площадок, **15** новых проектов образовательных организаций, претендующих на получение статуса муниципальной инновационной площадки, 32 отчёта сетевых центров муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП). Всего на конкурс было подано **92** заявки, в 2020 году - 88 заявок, в 2019 году - 77 заявок (в 2018 – 69, в 2017 – 72).

Статус КИП в 2021 году получили **5** образовательных организаций (в 2020 – 2, в 2019 – 3, в 2018 — 4). Таким образом, в Краснодаре статус КИП имеют **14** образовательных организаций.

В 2021 году МБДОУ № 179 стал федеральной инновационной площадкой Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», а **7** ДОО продолжили деятельность в рамках федеральной сетевой инновационной площадки по внедрению комплексной основной образовательной программы «Теремок».

В 2021 году продолжилась деятельность по внедрению программы «STEM-образование для дошкольников и младших школьников» - к 59 действующим площадкам добавятся еще ДОО, подготовившие документы на статус площадок в рамках федеральной сетевой инновационной площадки Федерального института Стем-образования (ФИСО). В этом же году МКУ КНМЦ и 4 детских сада стали участниками сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» на тему: «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий («Музицирование для всех»).

	Новые	1 год	2 год	3 год	Сетевые
ДОУ	10	6	8	4	12
ОУ	3	9	10	3	8
УДО	2	3	2	0	2
Всего	15	18	20	7	22

# Сопровождение ФГОС

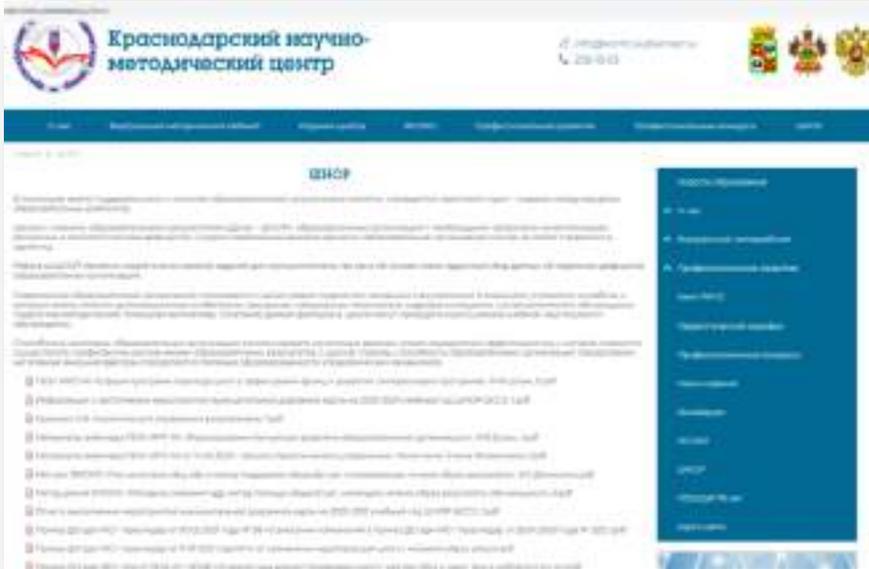


- ▶ В рамках сопровождения ФГОС в 2021 году в образовательных организациях города Краснодара были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 10 и 11 классов. Выявлены школы, которые показали необъективные результаты- 11 муниципальных общеобразовательных организаций и 1 частная (в 2020 г – 6 муниципальных ОО и 2 частные). В результате муниципальной перепроверки работ определены причины, которые привели к необъективности ВПР. После перепроверки работ проведены методические аудиты в школы, показавшие необъективность, заседания с методическими объединениями по разбору критериев оценивания работ, по организации и подготовке к ВПР.
- ▶ Самые высокие проценты по качеству обученности и успеваемости по результатам ВПР показывают четвероклассники. Увеличение количества «2» с 5-го по 8-й классы наблюдается по русскому языку от 15% до 28%, по математике, в 6,7-х классах (от 16% до 23%) по истории (до 19%). Самый низкий процент успеваемости (73,6%) в ВПР **по английскому языку**.
- ▶ В образовательном проекте Банка России онлайн-уроков по финансовой грамотности приняли участие в среднем за две сессии **82% обучающихся**. Около 300 школьников приняли участие в обучающей онлайн-программе «Открой свое дело», целью которой было знакомство молодежи в возрасте 14 – 17 лет с основами предпринимательской деятельности.

Специалистами КНМЦ проведены методические аудиты с целью оказания помощи в составлении рабочих программ и КТП, основной образовательной программы, учебного плана в связи с введением программы воспитания в **15** ОО и **14** ДОО. Осуществлены выходы в ОО по жалобам, оформлены ответы – 59, в 2020 – 32

# Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)

- ▶ С 2020 года статус ШНОР имеют 16 школ города Краснодара. С целью повышения качества образования в этих школах в 2021 году разработана муниципальная концепция поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021 – 2024 годы, положение о мониторинге качества образования ШНОР и муниципальная программа сетевого взаимодействия школ-лидеров со ШНОР.
- ▶ Проведен ряд мониторингов: по выявлению динамики образовательных результатов в ШНОР/ШССУ, предметных компетенций педагогов ШНОР, системы наставничества школ, относящихся к ШНОР/ШССУ муниципального образования город Краснодар. Полученные результаты мониторингов проанализированы, выявлены «болевые точки», даны адресные рекомендации. Проведена верификация рисков профилей этих школ, разработана дорожная карта по переходу в эффективный режим функционирования ШНОР и методические рекомендации "Развитие наставничества в образовательных организациях Краснодара».



- ▶ На сайте КНМЦ в 2021 году создана вкладка «ШНОР», где размещаются все актуальные материалы методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами, которые можно использовать в работе.
- ▶ В рамках проведения Краснодарского образовательного форума проведен круглый стол «Школы, которым можно доверять. Выход в эффективный режим функционирования» в формате online. Участниками круглого стола стали директора и управленческие команды образовательных организаций муниципального образования город Краснодар. Руководители образовательных организаций поделились лучшими практиками и опытом работы.

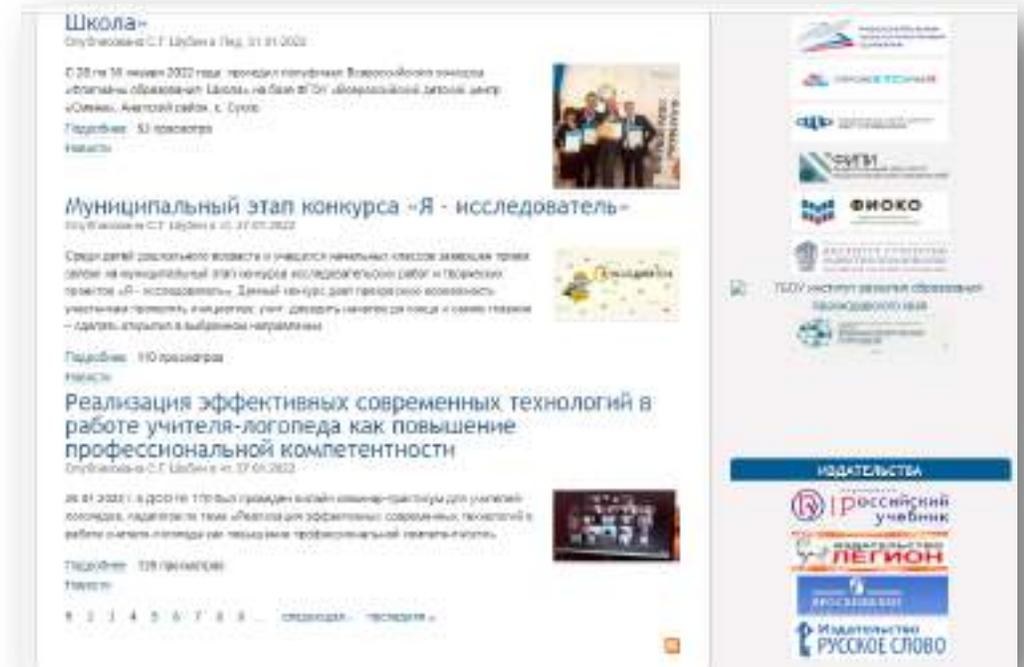
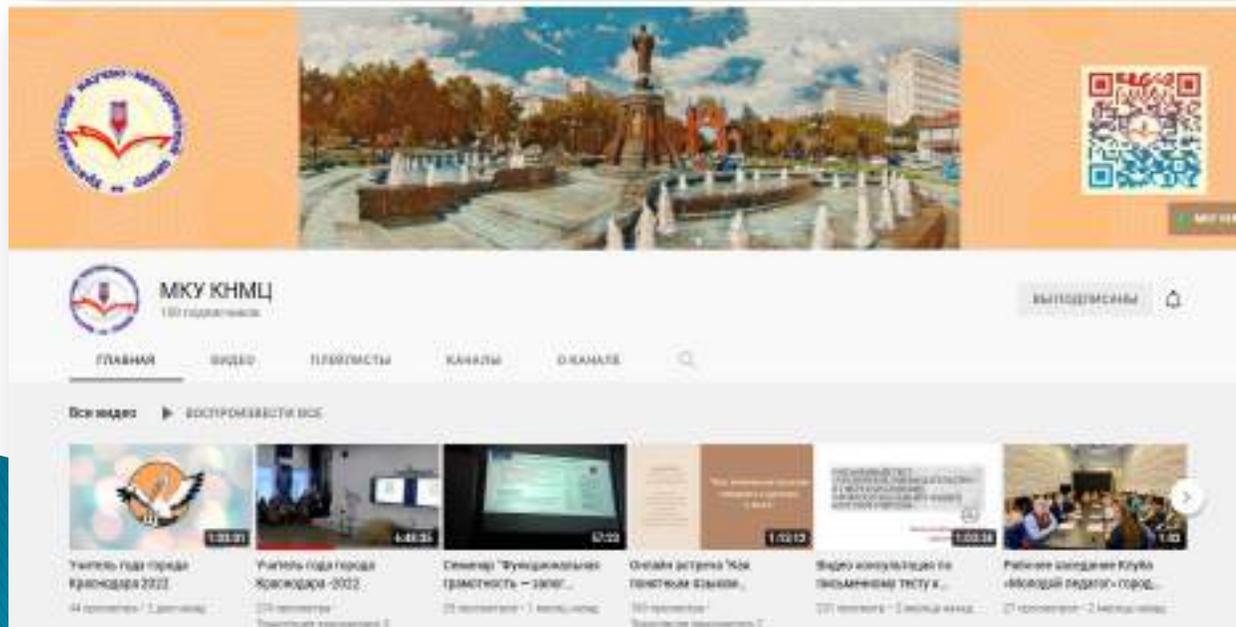
# Итоговая аттестация обучающихся

- ▶ Выпускники 9 классов в 2021 году проходили итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. В Краснодаре ОГЭ сдавали **13062** выпускника. Средний балл по русскому языку 26,1 соответствует оценке «4». Сравнивая результаты ОГЭ 2021 и 2019 годов, необходимо отметить стабильные результаты по русскому языку. Так, на 15,9 %, по сравнению с 2019 годом, увеличилось количество «5» с **18,2% до 34,1%**. На «4» и «5» в 2021 году сдали **9965** человек, что составляет **76,4%** от общего количества сдававших русский язык. **45,5%** девятиклассников получили «4» и «5» по математике. Средний балл по математике – 14,1, что соответствует отметке «3». Одной из причин большого количества неудовлетворительных оценок по математике **7,2%** (после пересдачи **0,33 %**) является невыполнение заданий по геометрии.
- ▶ В 2021 году все 100% выпускников сдали ЕГЭ по русскому языку – для сравнения в 2020 году 0,35% выпускников не преодолели порог успешности. Средний балл 2020 года составлял **74**, в 2021 году – **73,9**. В 22 муниципальных общеобразовательных учреждениях средний балл по математике от 61 до 80 баллов.
- ▶ На втором месте по выбору среди предметов у выпускников – обществознание, его сдавало 45% и средний балл составил **59,8**, что значительно выше показателей по стране и краю.
- ▶ В 2021 году ЕГЭ по информатике и ИКТ впервые проходил в компьютерной форме. Новый формат оказался удобным для выпускников, что подтверждает рост числа стобалльников в 2 раза. Средний балл по информатике возрос по сравнению с 2020 на 1,1% и составил **63,5** баллов. На 66% увеличилось количество сдающих информатику.
- ▶ Высокобалльниками являются около 21% от всех выпускников 2021 года. 79 выпускников (**0,44%**) получили 100 баллов по 7 предметам, в том числе по русскому языку 31; по информатике и ИКТ 14; литературе 11; химии 10; истории 5; по обществознанию и математике – по 4 выпускникам.
- ▶ В 2021 году **684 (11,2%)** выпускника муниципальных общеобразовательных организаций получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

# Информационная среда КНМЦ

Информационно-методическая работа освещалась на сайте МКУ КНМЦ, специалистами Центра размещено 442 статьи (2020 – 340 статей). Сайт посетило более 27 000 новых пользователей (2020 – 18977 новых пользователей). На сайте МКУ КНМЦ создана тематическая страница мероприятий издательств: <http://knmc.centerstart.ru>

- ▶ С 2021 года активно ведутся страницы в социальных сетях: инстаграм и ютуб-канал МКУ КНМЦ



# Обобщение передового педагогического опыта, мероприятия

- ▶ Обобщение передового опыта осуществлялось специалистами КНМЦ и в журналах «Дошкольное воспитание», «Педагогический вестник Кубани» «Кубанская школа», в сборниках конференций, в методических пособиях. Через газету «Панорама образования», журнал «Наша новая школа», сайт КНМЦ, методические сборники, брошюры.
- ▶ В банк результативного педагогического опыта (РПО) представлено **442** материала (2020 - 375 матер.)
- ▶ Подготовлены и размещены 9 номеров электронного журнала «Наша новая школа», изданы 20 номеров газеты «Панорама образования» за 2021 год.
- ▶ Индивидуальные и групповые в очном и дистанционном формате **15462 консультации (2020 – 14742)**. Прорецензировано программ элективных курсов внеурочной деятельности, общеразвивающих программ – **2550** (2020 -1846), проведена экспертиза программ развития ОО, образовательных программ – **875**.
- ▶ За 2021 год проведено **511** мероприятий (2020-412) с охватом **20230** человек (2020 -18867).
- ▶ Специалисты КНМЦ являются не только членами жюри и экспертами всевозможных конкурсов, но и проводят различные детские олимпиады и конкурсы.

## Повышение квалификации

**26** специалистов Центра в течение года повысили свою квалификацию,

**35** –совершенствовали мастерство через дистанционные формы обучения.

**9** специалистов прошли курсы ФИОКО по теме «Развитие муниципальной системы образования на основе комплексного анализа её состояния».



# Большая перемена

- ▶ В 2021 году во второй раз стартовал Всероссийский конкурс «Большая перемена». Организационно-техническое сопровождение конкурса осуществляли специалисты КНМЦ. В полуфинал конкурса в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах вышли 76 краснодарских школьников из 37 образовательных организаций. В финал «Большой перемены» вышли 23 участника от города Краснодара. По итогам конкурса из 21 победителя Краснодарского края 9–10-х классов 4 краснодарских школьника. Среди 11-х классов из 18 победителей 5 краснодарских школьников.
- ▶ В 2021 году впервые конкурс проводился для учащихся 5-7 классов. В финал конкурса вышли 3 краснодарских школьника, двое из которых стали победителями.



# Наши достижения

КНМЦ по теме «Развитие системы муниципальных инновационных площадок» четырежды добивался статуса краевой инновационной площадки, в 2021 году получил статус КИП в **пятый** раз.

В 2021 году по результатам методического аудита, проведённого институтом развития образования Краснодарского края, Краснодарский научно-методический центр занял первое место среди 44 территориальных методических служб Краснодарского края и второе место в краевом конкурсе методических команд. Автором лучшего образовательного издательского проекта года стал Евгений Юрьевич Корчагин, ведущий специалист КНМЦ. Лучшей методической разработкой по предметам основы религиозных культур и светской этики, основы духовно-нравственной культуры народов России и основы православной веры признано методическое пособие, разработанное главным специалистом КНМЦ **Александром Геннадиевичем Мудриченко.**



КНМЦ в сотрудничестве с историко-археологическим музеем-заповедником им. Фелицына выпустили методическое электронное пособие «Ознакомление дошкольников с историей и культурой Кубани». Идея выстроить определенную систему работы с музеями и начать эту деятельность с самых маленьких - дошкольников, осуществилась.

# Задачи на 2022 год

- ▶ Способствовать совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО): проводить мониторинги, соцопросы, анкетирование, развивать систему наставничества, повышать объективность оценочных процедур и качество образования в школах с низкими результатами, осуществлять диагностику профессиональных дефицитов педагогов для принятия управленческих решений и адресных рекомендаций.
- ▶ Усовершенствовать процедуру аттестации руководителей образовательных организаций (внести изменения в аттестационную справку и в вопросы тестирования).
- ▶ Создать клуб «Молодые управленцы города Краснодара» (руководители и заместители руководителей со стажем работы до 3-х лет) в целях совершенствования управленческого процесса и повышения качества управления образовательных организаций.
- ▶ Проводить систематически конкурсный отбор на должность руководителей образовательных организаций для внесения на рассмотрения в департамент образования
- ▶ Развивать системное взаимодействие муниципальных инновационных площадок с целью передачи опыта и оказания помощи, включив в МСИПЫ до 200 образовательных организаций города и территорий Краснодарского края.
- ▶ Оказывать методическую и практическую помощь образовательным учреждениям в разработке и реализации основных образовательных программ, в том числе по воспитанию, при поэтапном введении новых ФГОС НОО и ФГОС ООО. В рамках введения новых ФГОС направить на курсы повышения квалификации в 2022 году 2618 педагогов (1 - 5 классов).
- ▶ Организовать работу, согласно рекомендациям ФИОКО, по повышению квалификации педагогов в рамках проекта «Современная школа», ИОМ с целью ликвидации дефицитов по функциональной грамотности, проектной деятельности. 687 человек повысить квалификацию в Академии Минпросвещения РФ и ЦНППМ, что составит 10,5 % от общей численности педагогов.
- ▶ Обобщать опыт лучших педагогических работников ОО, ДОО, УДО и популяризировать их деятельность через печатные источники и интернет-ресурсы, электронные мини-сборники по разным направлениям.
- ▶ Обеспечить методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ, национального исследования качества образования, международных исследований в области образования.