

Об аттестации педагогов: информация к размышлению

Данный информационный экскурс дается для разъяснения и (или) определения педагогическим работникам необходимости прохождения процедуры оценки своей профессиональной деятельности на установление им квалификационных категорий. Наши педагоги должны знать, что аттестация - это не экзекуция с прохождением различных видов наказаний. Это процедура, позволяющая посмотреть свои же результаты профессиональной работы, показать их коллегам и экспертам, которые оценят труд и достижения педагога. Сам педагог увидит свои слабые стороны, над которыми надо работать, сможет составить план своего самообразования и развития.

В свете принятия профессионального стандарта педагога, аттестация становится ещё более актуальной, показывает уровень соответствия того или иного педагога принятому стандарту. И здесь каждому педагогу надо уяснить, что стандарт один для всех, он не делит педагогов на возрастные группы. Утверждённый профессиональный стандарт педагога – сложный регулятор большого числа вопросов педагогической работы: трудоустройства педагога, определения его должностных обязанностей, аттестации, оценки труда, оплаты труда. Профессиональный стандарт педагога рассмотрен педагогами образовательных организаций. Он применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении системы оплаты труда.

На основании Порядка аттестации и требований профессионального стандарта педагога составлены Перечни критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей), действующие на территории Краснодарского края.

Аттестоваться или нет на установление квалификационной категории должно быть решением самостоятельным, а не добровольно-принудительным, как показывает опыт.

Если же педагог не аттестуется на установление квалификационной категории, то он проходит аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, которая является обязательной (п. 8 ч. 1 ст. 48 Федерального закона № 237-ФЗ). Отказ работника от прохождения аттестации относится к нарушению трудовой дисциплины. В образовательных организациях создаются аттестационные комиссии в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. Если не менее двух третей состава комиссии проголосует «за», то учитель считается аттестованным. От такой процедуры освобождаются: - педагогические работники, имеющие квалификационные категории (первая, высшая);

- педагоги, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
- беременные женщины;
- женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет;
- работники, проболевшие более 4-х месяцев.

Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края был составлен рейтинг муниципальных образований Краснодарского края по наличию квалификационных категорий у педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на 1 сентября 2015 года. Город Краснодар занимает в нём 28-ое место: из 5463 педагогических работников (средние общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, вечерние и малокомплектные школы) 2222 имеют квалификационные категории (40,7 %). Полные данные, приведенные министерством, можно посмотреть в «Информационном бюллетене № 4» на сайте Центра оценки качества образования Краснодарского края и на сайте Краснодарского научно-методического центра в разделе «Профессиональное развитие» на странице «Аттестация».

Если педагог показывает высокие результаты обучения, то проблем с аттестацией не будет. Аттестация пройдёт успешно, во-первых, если о ней вспоминать не за месяц до её прохождения, а гораздо раньше. Позволить себе «отдохнуть» после установления категории педагог может примерно года полтора, а дальше снова работа: участвовать в смотрах, конкурсах, олимпиадах, давать открытые уроки, делиться опытом с педагогами на различных уровнях, готовить публикации. Во-вторых, не стесняться обращаться за помощью. Педагог не должен быть один в аттестационных испытаниях. И здесь первыми на помощь придут заместители директора по учебно-методической и воспитательной работе, специалисты Краснодарского научно-методического центра, которые помогут ему преодолеть трудности в подготовке аттестационных документов.

Итак, аттестация – важное звено в оценке и развитии профессионализма педагогических работников. Её можно рассматривать как механизм управления карьерой учителя, поскольку присвоение квалификационной категории является значимым показателем позитивного развития его профессионализма. Через аттестацию повышается качество деятельности за счет получения внешней оценки профессиональной деятельности, осмысления достигнутого и проектирования дальнейших шагов профессионального развития педагогов.

Ф. А. Хапасеж,
специалист отдела профессионального развития педагогических работников
(861)253-61-10