



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ КНМЦ
Ф.И.Ваховский
2022

АНАЛИЗ

итогов аттестации педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2021-2022 учебном году

Аттестация педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок аттестации), министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 16 июля 2018 года № 2542 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность», от 18 июля 2018 года № 2590 «Об утверждении измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории», от 06 августа 2022 года «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18 июля 2018 года № 2590 «Об утверждении измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории», государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно – методический центр» от 01.09.2021 года № 75/01-07.02 «Об утверждении Технологической схемы организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории».

К сведению, общее количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций составляет 14546 человек (в 2021 г. -13850 человек); из них: в ОО - 6997, в ОДО – 1482 и в ДОО – 6067). По

состоянию на 1 июля 2022 года квалификационные категории (первую, высшую) имеют 7017 педагогических работников, что составляет 48,2% (2021 - 7385 педагогов (53,3%). Показатель снизился в сравнении с прошлым годом более чем на 5 % в результате уменьшения количества аттестуемых на первую категорию из числа педагогов дошкольных образовательных организаций. И не только. Нежелание подтверждать имеющуюся квалификационную категорию или повышать её, уход педагогов с категории на соответствие занимаемой должности, отсутствие мотивации со стороны администрации образовательной организации – это те факторы, которые снижают ранее имеющиеся положительные муниципальные показатели. Из них:

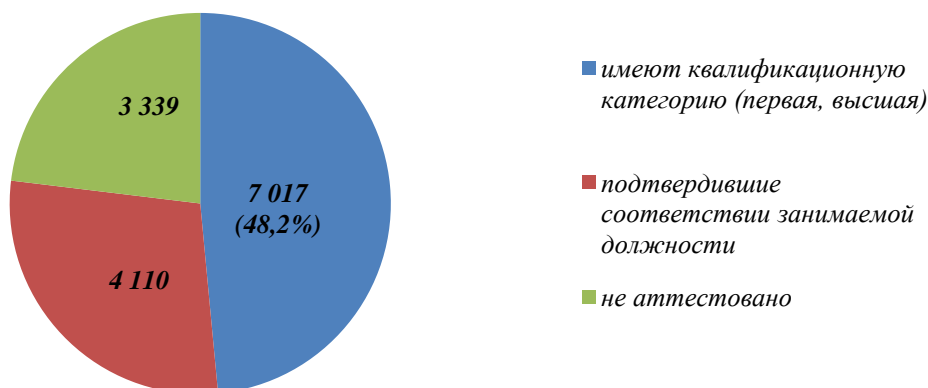
первую квалификационную категорию имеют:

- в ОО – 1 126 чел.; УДО – 269 чел.; ДОО – 1674;

высшую квалификационную категорию имеют:

- в ОО – 1 467 чел.; УДО - 484 чел.; ДОО – 1997.

По состоянию на 1 июля 2022 года



Итого, 2 593 педагогов ОО имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 37,1% от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций (6997 чел.), 753 педагога УДО имеют указанные категории, что составляет 50,8% от общего количества педагогических работников УДО (1482 чел.) и 3671 педагог имеют указанные категории, что составляет 60,5% от общего количества педагогов ДОО (6067 чел.).

Кроме того, соответствие занимаемой должности имеют 4110 педагогических работников: в ОО – 2668 чел. (38,1% от общего количества педагогических работников ОО), УДО – 416 чел. (28,1% от общего количества педагогических работников УДО), ДОО – 1106 чел. (18,2% от общего количества педагогических работников ДОО).

Количество не аттестованных педагогических работников составляет 3 339 человек по причинам, указанным в п. 22 или отсутствия требований согласно пп. 36, 37 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

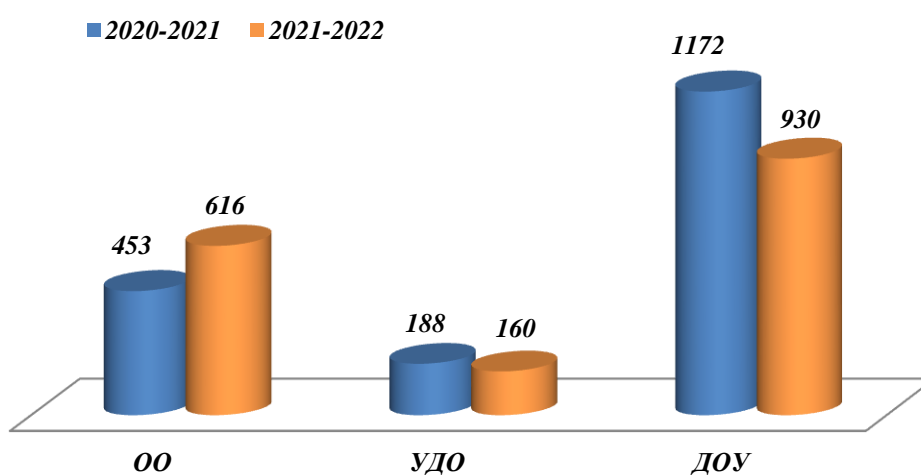
от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Всего в 2021-2022 учебном году на проведение аттестации в целях установления квалификационной категории подано 1760 заявлений от педагогических работников муниципальных образовательных организаций: 651 заявление от общеобразовательных организаций (далее – ОО), 170 от организаций дополнительного образования (далее – ОДО) и 939 от дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) (в 2020-2021 учебном году было подано 1834 заявления: 682 от ОО и ОДО и 1193 от ДОО).

За указанный период всего аттестовано 1706 педагогических работников (2020-2021 - 1813 чел.), что составило 11,7% от общего количества педагогических работников образовательных организаций (14546 чел.). Из них: – 616 педагогов ОО (2020-2021 уч. г. – 453), что составляет 8,8% от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций (6997 чел.). Педагогические работники ОО в 2021-2022 учебном году проявили активность по аттестации на первую квалификационную категорию в сравнении с прошлым учебным годом.

- 160 педагогов ОДО (2020-2021 уч. г. – 188), что составляет 10,8% от общего количества педагогических работников организаций дополнительного образования (1482 чел.);

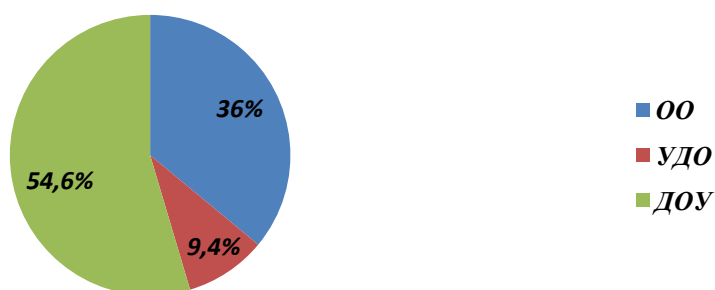
- 930 педагогов ДОО (2020-2021 уч. г. – 1172), что составило 15,3% от общего количества педагогических работников дошкольных образовательных организаций (6067 чел.).



Доля педагогов ОО от общего числа аттестованных (1706 чел.) составила 36% (2020-2021 - 25%), педагогов ОДО – 9,4% (2020-2021 - 10,4%). Остальные 54,6% аттестованных составили педагогические работники дошкольных образовательных организаций (2020-2021 - 64,6%), активность аттестации на

первую квалификационную категорию которых снизилась в отношении с прошлым учебным годом.

Доля педагогов ОО от общего количества аттестованных педагогических работников в 2021-2022 учебном году



Воспользовались льготой при прохождении аттестации в 2021-2022 учебном году 198 педагогов (2020-2021 - 124 чел.), что составило 11,6% от общего числа аттестованных: из ОО - 114, из ОДО – 22 и из ДОО – 62 человека. Преимущественно это аттестация на высшую категорию.

В соответствии с положением региональных нормативных документов педагогический работник после подачи заявления может на любом этапе отказаться от прохождения аттестации. Практика показала, что педагоги образовательных организаций подавали отказы при отсутствии убедительной информации о результатах профессиональной деятельности аттестуемых. Это свидетельствует о недостаточной ответственности и точности предоставляемой информации результатов профессиональной деятельности как со стороны аттестуемых, так и ответственных за аттестацию педагогических работников в ОО. Всего за 2021-2022 учебный год от педагогов было подано 11 заявлений на отказ от процедуры аттестации: 5 отказов от ОО (№№ 5, 10, 41, 72, 105), 4 от УДО (МЭЦ – 3 педагога, ЦДТиИ «Родник») и 2 от ДОО (№№ 166, 221), что составило 0,6% от общего числа поданных заявлений (1834) (2020-2021 уч. г. – 38 отказов: 12 от ОО, 5 от УДО и 21 от ДОО).

Кроме того, на этапе подачи и регистрации заявлений от педагогических работников были признаны ошибочными 43 заявления (30 из ОО, 6 из УДО и 7 из ДОО по следующим причинам:

- не в полной мере, согласно краевым перечням критериев и показателей, представлены результаты профессиональной деятельности, в связи с чем не хватает баллов - ОО №№: 2, 4 (2 чел.), 19, 20, 47, 62, 66, 71, 80, 83, 96, 103, 104, «Перспектива» (2 чел.), спортивная школа № 6;
- не истёк срок действия имеющейся категории – ОО №№ 10, 50, 92, 104;
- по предоставленным документам педагоги не относились к льготной категории - ОО№№ 19, 29, 35, 50, 53, 88;

- зарегистрировались в системе, как подающие заявку на курсы повышения квалификации – ОО №№ 83, 95, а ОО № 104 и ЦРТДЮ и д/с 94, 182, 199 (3 педагога), зарегистрировали второй раз уже имеющееся заявление;
- нет двух лет со дня установления первой квалификационной категории, чтоб подавать на высшую – ОО № 60 и спортивная школа № 8;
- подано заявление по должности «педагог дополнительного образования» при окончании срока действия квалификационной категории по другой должности («преподаватель»), что противоречит Отраслевому соглашению по организациям на 2022-2024 гг. – ЦДТиИ «Овация»;
- подано заявление на высшую квалификационную категорию при окончившейся первой категории – МЭЦ, ЦДТТ «Юный техник», д/с 204, 206,.

Аттестация педагогических работников в разрезе общеобразовательных учреждений по итогам 2021 года:

<i>Аттестовано более 50%</i>	<i>Аттестовано 40% - 50%</i>	<i>Аттестовано менее 40%</i>
ЗВО		
23, 25, 33, 54; 89; 97 бывш. О(С)ОШ 3	31, 41, 87,	5, 19, 29, 39, 55, 90, 101
КВО		
20, 44; 69, 81; 82, 85; 86	7, 37, 61, 73, 88	14, 24, 40, 46, 49, 52, 53, 57, 58, 60, 70, 74, 83, 84, «Перспектива»
ПВО		
18, 64, 72, 96	50, 63, 66, 75, 78, 80, 98, 102, 103	1, 11, 16, 17, 38, 42, 45, 62, 65, 67, 68, 71, 76, 77, 79, 93, 94, 95, 99, 100, 104, 105
ЦВО		
22, 36, 48, 51, 92	3, 4, 30	2, 6, 8, 10, 12, 32, 34, 35, 43, 47
Итого: 22 школы (в 2020 было 24 школы; в 2019 г. было 25 ОО)	Итого: 20 школы – 18,5% (в 2020 – было 17 школ; в 2019 г. было 42 ОО)	Итого: 54 школ (в 2020 было 54 школы; в 2019 г. было 26 ОО)

	<i>Улучшили показатели аттестации</i>	<i>Снижены показатели по аттестации</i>
ЗВО	31, 41	-
КВО	-	88, «Перспектива»
ПВО	72, 50, 80	63, 95, 98
ЦВО	3	-

При предоставлении результатов профессиональной деятельности почти всеми образовательными организациями, участвовавшими в процедуре аттестации в 2021-2022 учебном году, были допущены ошибки, которые не

давали возможности оценить результаты деятельности педагогов, и влекли дополнительные временные затраты:

- не в полном объёме размещались на сайте ОО подтверждающие документы по результатам профессиональной деятельности с учётом краевых рекомендаций (приказы, отчёты, методические разработки, на которые имелись рецензии и т.п.);
- не корректно предоставлялись результаты по качеству усвоения учащимися образовательных программ;
- социально – значимые проекты, по замечаниям краевых экспертов, проводящих оценку профессиональной деятельности аттестуемых, часто не являлись таковыми.

В результате работы по региональной модели аттестации, основанной на электронном документообороте, в полной мере освоена технология:

- подачи заявления о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории в форме электронного документа,
- электронного заполнения форм результатами профессиональной деятельности аттестуемых за межаттестационный период и их прикрепления к заявлениям,
- размещения подтверждающих документов этой деятельности на сайтах ОО;
- сокращено количество документов, представляемых при аттестации.

При поддержке департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, вызванной распространением вирусной инфекции COVID-19, для совершенствования процедуры, обеспечения единого и объективного подхода к проведению аттестации педагогических работников:

- в сентябре было проведено инструктивное совещание с заместителями директоров общеобразовательных организаций по вопросам аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году в формате Zoom, а в ноябре аналогичное мероприятие было проведено с заместителями директоров организаций дополнительного образования на базе МЭЦ с участием сотрудников краевого отдела сопровождения процедуры аттестации педагогических работников;

- на сайте МКУ КНМЦ были размещены новые нормативные документы; здесь же находятся актуальные информационно-справочные материалы, действующие нормативные документы по аттестации;

- ответственными за аттестацию в муниципалитете и специалистами КНМЦ, в дистанционном и индивидуальном порядке проводились

консультации и координировалась работа с ответственными за аттестацию в ОО;

- вовремя проводилась работа с заявлениями аттестуемых педагогов ОО и передавались списки педагогических работников, подавших заявления не позднее, чем за 10 календарных дней до заседания аттестационной комиссии.

По итогам анализа работы в 2021-2022 учебном году и в целях обеспечения качества процедуры аттестации, а также для принятия мер по предупреждению организационных, технических и методических нарушений условий проведения аттестации руководителям ОО необходимо обратить внимание на следующие направления работы:

1. Обеспечение на более высоком уровне организационных, технических и методических условий проведения аттестации в ОО.

2. Своевременный анализ информации о наличии и сроках действия квалификационных категорий у педагогических работников ОО, систематический анализ результатов профессиональной деятельности педагогов, планирование методической работы с учётом данного анализа.

3. Анализ технических возможностей ОО (скорость Интернета, работа сайта, техники), анализ владения технологией размещения документов на сайте ОО, технологией сканирования, подачи и редактирования заявлений о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории, своевременное обращение за консультацией и помощью в МКУ КМЦИКТ «Старт».

4. Неформальное информирование и консультирование педагогических работников по вопросам аттестации, их адресное сопровождение по освоению технологии электронной аттестации.

5. Сопровождение педагогических работников по качественному представлению результатов профессиональной деятельности исключительно в соответствии с измерительными материалами (точность, достоверность и ответственность при заполнении и представлении ОО форм с информацией о результатах работы на этапе подачи заявления на аттестацию).

6. Сокращение документов, исключение из практики создания новых документов специально для аттестации.

7. Повышение качества методической работы в ОО:

- организация и проведение мониторингов результатов освоения обучающимися образовательных программ (внутренняя система оценки качества образования);

- анализ результатов проведённой в ОО коррекционно-развивающей работы с использованием современных методик, подтверждающих

эффективность профессиональной деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов;

- разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса, обеспечение качественного рецензирования методических материалов;

- качественная разработка и реализация педагогами в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов воспитательной направленности.

Начальник отдела
профессионального развития
педагогических работников



В.Д.Трачева