

Аналитика для управления результатами

Казакова Надежда Владимировна,
главный специалист МКУ КНМЦ

Информационная
грамотность

Навыки 21 века

Адаптация к
изменениям

Сотрудничество

Производительность

Инициатива

Жизненные
умения

Социальные и
межкультурные
навыки

Критическое
мышление

Медиаграмотность

Технологическая
грамотность

Творческий
подход

Гибкость

Обучаемость

Тайм-менеджмент

Управленческий цикл



1. Цели
2. Показатели
3. Методы сбора и обработки информации
4. Мониторинг показателей
5. Анализ результатов мониторинга
6. Адресные рекомендации по результатам анализа
7. Меры, мероприятия
8. Управленческие решения
9. Анализ эффективности принятых мер



Сбор информации

Шаг 1. «Внутренний аудит»

Шаг 2. «Классификация»



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Логин

.....

Регистрация
Забыли пароль?

Войти

ГЛАВНАЯ

НОВОСТИ

СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

ИНСТИТУТ

ОБУЧЕНИЕ

МЕРОПРИЯТИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
РАБОТА

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОДГОТОВКА К ГИА

МЫ НА КУБАНЬ24

Главная » ГЛАВНАЯ



МедиаВики
Краснодарского
края



Информационно
образовательная
среда ИРО



РСОКО



Государственное
задание по
реализации
ДПП ПК



План работы на
2021 год



Регистрация на
ДПП
повышения
квалификации



Инновационный
поиск



Система
дистанционного
образования
Кубани



Функциональная
грамотность



Подготовка к
ГИА



Конкурс
премий лучшим
учителям



Земский
учитель



Движение



Федеральная



Дистанционные



Система



ПрофНавигатор



Воспитатель



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Логин

.....

Регистрация
Забыли пароль?

Войти

Главная » РСОКО

РСОКО

Механизмы управления качеством образовательных результатов

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Архив РСОКО

ГЛАВНАЯ

НОВОСТИ

СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

ИНСТИТУТ

ОБУЧЕНИЕ

МЕРОПРИЯТИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
РАБОТА

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОДГОТОВКА К ГИА

МЫ НА КУБАНЬ24



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Логин

.....

Регистрация
Забыли пароль?

Войти

ГЛАВНАЯ

НОВОСТИ

СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

ИНСТИТУТ

ОБУЧЕНИЕ

МЕРОПРИЯТИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
РАБОТА

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОДГОТОВКА К ГИА

МЫ НА КУБАНЬ24

Главная » Механизмы управления качеством образовательных результатов

Механизмы управления качеством образовательных результатов

Система оценки качества подготовки обучающихся

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

ВГТРК

национальный институт
исследований
оптимального
дополнительного
образовательного
пути для 4-го
технологичности

**Техническая поддержка
ГБОУ ИРО
Краснодарского края**

ОБРАЗОВАНИЕ

**НАВИГАТОР
ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СЕРВИСОВ И ПРИЛОЖЕНИЙ**

8(967)652-8444
"Горячая линия" по
вопросам
незаконных сборов
денежных средств

**Обратная
связь**

БИБЛИОТЕКА

Прощание
для Краснодарского



**АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**



**СОПРОВОЖДЕНИЕ ШКОЛ С НИЗКИМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ**

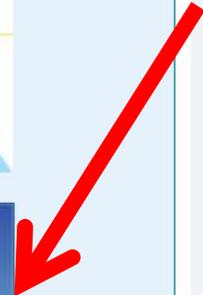


**ТЕЛЕШКОЛА КУБАНИ
КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ГИА**



с 27.02.2021
по
ВЫХОДНЫМ

ФОРУМ



та для слабовидящих

Новости образования

О нас

Виртуальный методкабинет

Профессиональное развитие

Банк РИПО

Педагогический марафон

Профессиональные конкурсы

Наши издания

Инновации

МСОК

ШНОР

ПОБЕДА! 76 лет

Карта сайта



Краснодарский научно-методический центр

Главная

Программа Краснодарского образовательного форума

Опубликовано С.Г. Шубин в пт, 13.08.2021

Уважаемые коллеги! Публикуем программу Краснодарского образовательного форума.

Обращаем ваше внимание, что ссылки для подключения к трансляциям будут разосланы на почту вашей организации отдельным письмом.

[Подробнее](#) 1103 просмотра 1 прикрепленный файл

[Новости](#)

График проведения августовских мероприятий

Опубликовано С.Г. Шубин в пт, 13.08.2021

Уважаемые коллеги! Публикуем график проведения августовских мероприятий.

Обращаем ваше внимание, что ссылки для подключения к трансляциям будут разосланы на почту вашей организации отдельным письмом.



НАЙТИ

Найти

[Актуальные материалы](#)

[Новости КНМЦ](#)

[Новости образования](#)

Анкета Краснодарского августовского образовательного форума
Для руководителей



КНМЦ

Инновационная инфраструктура

[О нас](#)

[Новости](#)

[Инновационная сеть](#)

[Конкурс МИП](#)

[Фестиваль](#)

[Главная](#) » [Управление качеством образования](#)

Управление качеством образования

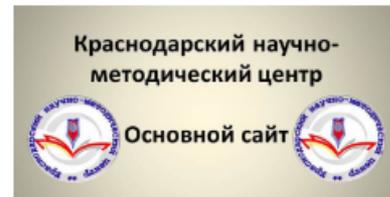
Просмотр

[Сюда ссылаться](#)

- ▶ 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов
- ▶ 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов ›

705 просмотров



Вход на сайт



КНМЦ

Инновационная инфраструктура

[О нас](#)

[Новости](#)

[Инновационная сеть](#)

[Конкурс МИП](#)

[Фестиваль](#)

[Главная](#) » [Управление качеством образования](#) » 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

Просмотр

[Сюда ссылаются](#)

- ▶ 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
- ▶ 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- ▶ 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- ▶ 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

[« Управление качеством образования](#)

[Вверх](#)

[1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся](#) »



[Вход на сайт](#)

Сбор информации

Шаг 3. «Расставляем приоритеты»

Шаг 4. «Способы получения данных»

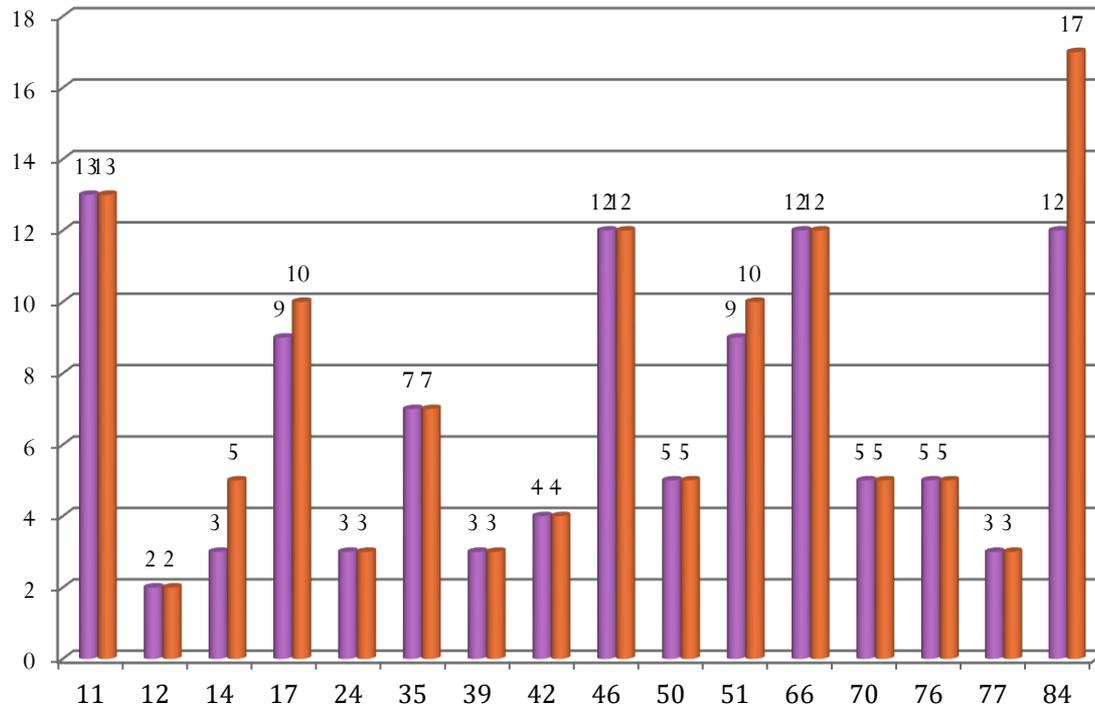
Шаг 5. «Место хранения получаемой информации в результате мониторингов»

Мониторинг системы наставничества

Количество педагогических работников	Наличие нормативной базы по наставничеству (названия документов)	Модели наставничества						Тьюторы		Методические объединения	
		Учитель - учитель		Учитель-ученик	Ученик-ученику/ группе учеников	Ученик-учитель	Молодой педагог-учителю	Менторство	Муниципальные	Школьные	Количество МО в ОО
		количество наставников в ОО	количество наставляемых в ОО	(есть/нет)	(есть/нет)	(есть/нет)	(есть/нет)	(есть/нет)	(есть/нет)	(есть/нет)	
202	О внедрении целевой модели наставничества.Об организации наставничества для молодых педагогов	13	13	есть	нет	есть	есть	нет	есть	нет	7
51	Приказ о назначении тьюторов по предметам. Приказ о назначении учителей- наставников.	2	2	есть	нет	нет	нет	нет	есть	есть	6
32	Положение о наставничестве. Приказ о наставничестве для молодых педагогов.	3	5	есть	нет	нет	нет	нет	нет	нет	6
65	Положение, приказ	9	10	есть	нет	нет	нет	есть	есть	нет	8
51	О внедрении целевой модели наставничества.Об организации наставничества для молодых педагогов	3	3	есть	нет	есть	нет	есть	нет	есть	6
58	Положение о наставничестве в МБОУ СОШ № 35, приказ от 01.09.2020 № 69 "Об утверждении Положения о наставничестве в МБОУ СОШ № 35", дорожная карта внедрения целевой модели наставничества.	7	7	есть	нет	нет	нет	нет	есть	нет	8

Мониторинг системы наставничества

Кадровое обеспечение системы наставничества в ШНОР/ШССУ

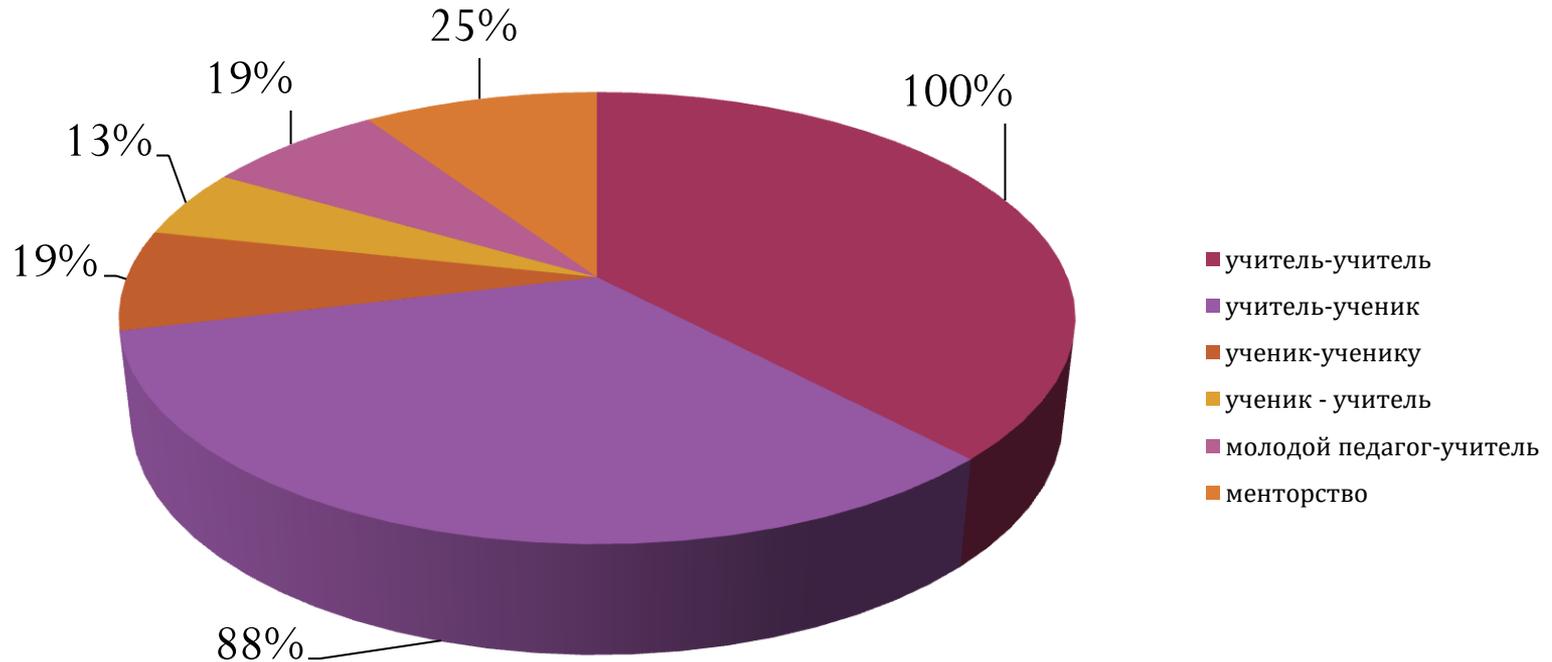


■ количество наставников в ОО

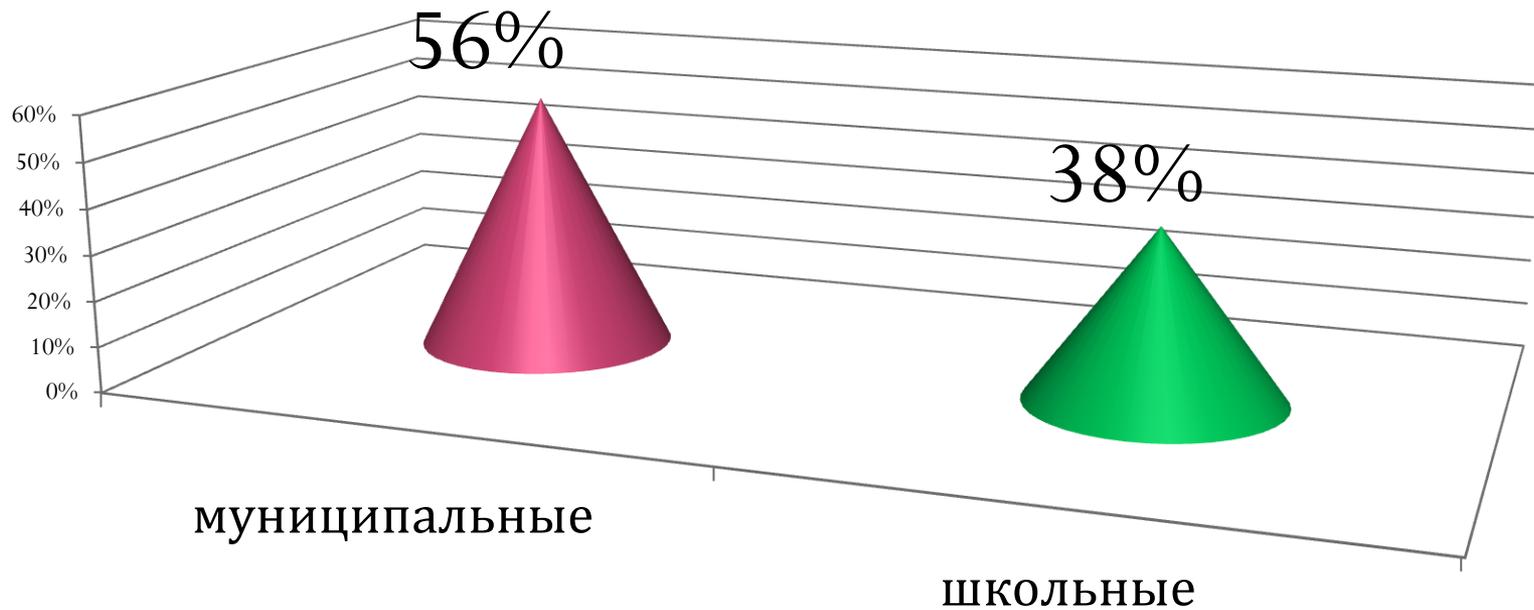
■ количество наставляемых в ОО

Мониторинг системы наставничества

Модели наставничества в ШНОР /ШССУ



Мониторинг системы наставничества



Достоверность данных

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Внеурочная деятельность 2020-2021 уч.г.									
2										
3			Общая численность обучающихся по программам данного направления						Среднее общее количество часов данному направлению в соответствии с расписанием внеурочной деятельности включая интенсивы и курсы выходных классов 5 - 9 классы (часов в год)	
4	№ пункта	Направление программы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.		
5	1									
6	2									
7	3									
8	4									
9	5									
10			Среднее количество часов внеурочной деятельности на одного ребёнка (часов в год)*							
11			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
12	6	ИТОГО								
13										
14										
15	по 5 - 9 классам текущего учебного года (расчёт ведётся с помощью таблиц 1, 2 листа "Часы ВД")									
16	по 10-11 классам текущего учебного года (расчёт ведётся с помощью таблиц 3, 4 листа "Часы ВД")									
17	*количество часов в год может быть от 34 до 350 часов для каждого класса (расчёт ведётся с помощью таблиц 5, 6 листа "Часы ВД")									
18										
19										

Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями

- 1) сравнение средних баллов региональных работ со средними баллами ОГЭ;
- 2) сравнение средних баллов региональных работ со средними баллами ЕГЭ;
- 3) расхождение средних баллов по оценочной процедуре в ОО со средними баллами по региону;
- 4) коэффициент превышения среднего балла по математике и русскому языку ГИА-9 и ГИА-11;
- 5) доля участников ВПР, имеющих средний балл по русскому языку и математике выше среднего по региону;
- 6) результаты сопоставления средних баллов ЕГЭ по школе со средними баллами по муниципалитету или среднероссийскими результатами;
- 7) стимулирование педагогических работников по результатам обучения школьников;
- 8) динамика среднего балла по оценочным процедурам;

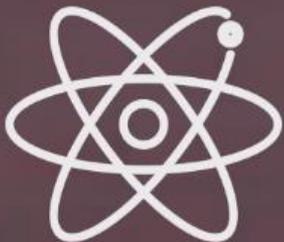
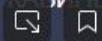


учитель будущего

Московская область

ЦЕНТР ПРОЕКТЫ КУРСЫ МЕРОПРИЯТИЯ ДИАГНОСТИКА СОТРУДНИЧЕСТВО

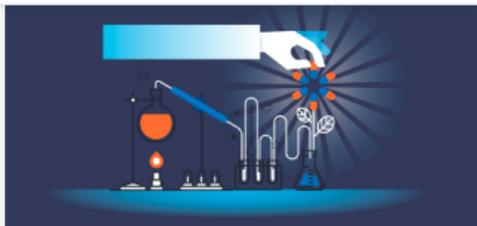
ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ КОНТАКТЫ



УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ





Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»



Открытый педагогический клуб «Шаг в будущее»



Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»



Объединение управленческих команд «Лига лидеров»



Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»



Педагогическое сообщество «АНДРАГОГ 21 ВЕКА»





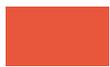
**ШКОЛЫ,
КОТОРЫМ МОЖНО ДОВЕРЯТЬ**

**Коуч проект
«Школы, которым
можно доверять»**

Варианты развивающих форматов



Очные
тренинги



On-line
тренинги



Вебинары



Видео
в формате TED



Статьи
в соц. сети



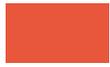
On-line
курсы



Групповые
коуч-сессии



Индивидуальные
коуч-сессии



«Клуб
лидеров»



Крауд-
тренинги



Стримы



Встречи
без галстуков –
«разговоры
на чистоту»



Проекционные
клубы



Воркшопы



ОТКРЫТЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛУБ

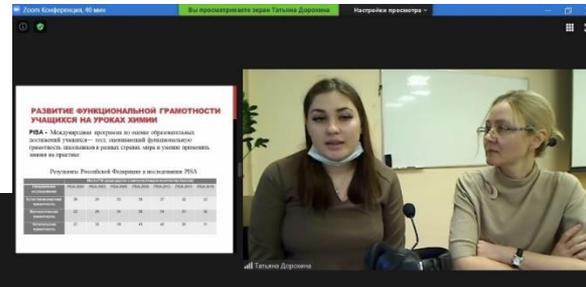
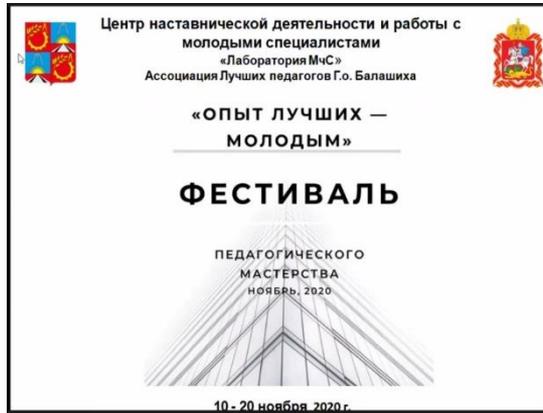
Проект
«Открытый
педагогический
клуб»

Фестиваль педагогического мастерства

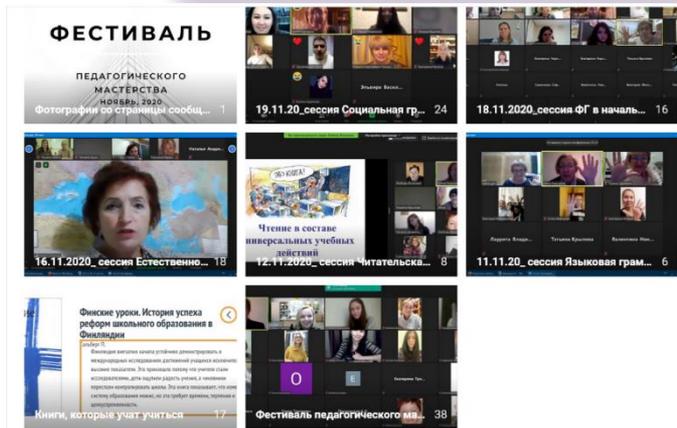
10 ноября – 20 ноября 2020 г.

Ежегодный Фестиваль педагогического мастерства по теме «Лучшие практики, ориентированные на развитие компетенций и навыков XXI века» в онлайн формате.

Видеоуроки опытных педагогов с шестью очными сессиями анализа и обсуждений.



Фестиваль – это 10 дней обмена практиками по формированию и развитию навыков 21 века



Анохина Любовь Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия №3

Попова Евгения Петровна, учитель географии МБОУ «Школа №15»

Никанорова Лариса Петровна, учитель начальных классов МБОУ «Школа №1»

Маричева Светлана Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «Школа №9»

Бойкова Ольга Юрьевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Школа № 30»

Лукьянчук Марина Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Школа №30»

Федорова Юлия Владимировна, учитель английского языка МБОУ «Школа №23»

Некрасова Марина Юрьевна, учитель английского языка МБОУ Гимназия №11

Волошко Любовь Игоревна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №5

Кусякова Инна Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №4

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ
ФЕСТИВАЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА 2020

ДАТА	ДИСКУССИОННЫЕ СЕССИИ
10 ноября	ОТКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ
11 ноября	ЯЗЫКОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
12 ноября	ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ
16 ноября	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
18 ноября	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В НАЧАЛКЕ
19 ноября	ГРАЖДАНСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ
начало сессий в 16:00	

Делайте будущее образования с нами!

Круглый стол «Диалог на равных»

1 февраля 2021 г.

3 дискуссионные
площадки

102 участника -
молодых
специалиста



Круглый стол «Диалог на равных»

- 1.1. Кто такой молодой специалист сегодня?
- 1.2. Статус молодого специалиста – как преодолеть стереотипы. Может ли молодой специалист конкурировать с опытным?

2. Зачем в школе молодой специалист? Каким хотят его видеть администрация, ученики, родители?

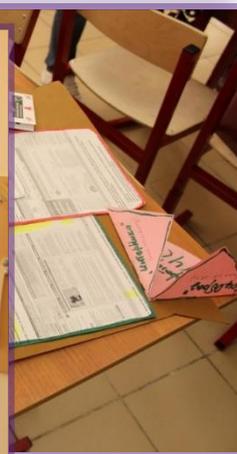
3. Каким должен быть наставник молодого специалиста? Его роль в профессиональном росте, личном развитии МС?



Молодой специалист	Администрация	Наставник
<p>Стереотипы:</p> <ul style="list-style-type: none">- не опытный- не авторитетный- не воспринимается всерьез <p>Что из себя представляет:</p> <ul style="list-style-type: none">- креативный- транзитивный- ищущий мотивацию- энергичный <p>Как конкурирует:</p> <ul style="list-style-type: none">- хорошо подкован в новых технологиях- имеет большое количество энергии- знает новые валиды в общении- легче выстроить диалог с учениками	<ul style="list-style-type: none">- М.С. должен уметь слушать и следовать советам администрации,- Соответствовать дресс-коду и контролировать свою речь- Продолжать учиться, даже на работе (участие, самосовершенствоваться и самообразовываться)	<p>Наставник-профессионал, лидер</p> <p>На</p>

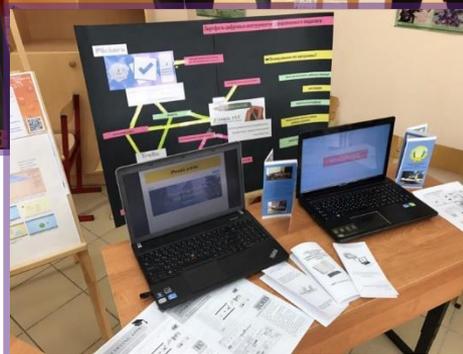
Портфели «Цифровых инструментов»

2017 г.



38 онлайн сервисов

14 статей молодых специалистов



Воркшоп «Учитель будущего УЖЕ среди нас»

12 молодых педагогов – Со-ведущие и организаторы большого Со-Бытия на 175 человек.

Организаторы пространства воркшопа и интерактивных действий – сами молодые специалисты – учителя общеобразовательных организаций.





**ПРОЕКТНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**Проект
«Проектная
лаборатория молодых
специалистов»**

