



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

П Р И К А З

13 янв 2022

№ 19

г. Краснодар

**О проведении муниципального этапа Всероссийского
конкурса исследовательских работ и творческих проектов
дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»**

В соответствии с планом работы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар на 2022 год и в целях развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» с 07.02.2022 по 16.02.2022 в формате он-лайн.

2. Утвердить:

2.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» согласно приложению № 1.

2.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» согласно приложению № 2.

2.3. Состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» согласно приложению № 3.

3. Муниципальному казённому учреждению «Краснодарский научно-методический центр» (Ваховский) организовать в период с 17.01.2022 по 21.01.2022 приём заявок на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь».

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора, начальника отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Л.Н.Шиянову.

Директор департамента



А.С.Некрасов

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников
и младших школьников «Я – исследователь»

Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» организует и проводит департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар, муниципальное казённое учреждение «Краснодарский научно-методический центр» при поддержке НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-ресурс», ОП АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», филиала Ассоциации ЦФР «Атлет», Краснодарской городской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ. Конкурс ориентирован на поиск детей дошкольного и младшего школьного возраста, проявляющих исследовательскую активность и реализующих ее в собственных творческих продуктах, для их дальнейшего продвижения на региональный этап данного конкурса.

2. Цель и задачи конкурса

Цель конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Задачи конкурса:

- формирование у детей дошкольного, младшего школьного возраста и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с дошкольни-

ками и младшими школьниками;

- содействие развитию творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- содействие формированию у детей научной картины мира.

3. Порядок проведения

3.1. Прием заявок на участие в Конкурсе осуществляется в соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

3.2. Конкурс состоит из публичной защиты работы на секции в формате он-лайн.

3.2.1. Публичная защита проводится согласно регламенту проведения Конкурса (Приложение 1).

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи в возрасте от 4 до 10 лет (включительно).

4.2. Возрастная категория группы определяется по старшему ребенку. На февраль (срок проведения Конкурса) участнику не должно исполниться 11 лет.

4.3. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек).

4.4. Один автор может представлять только одну работу.

5. Порядок выдвижения детских работ на конкурс и их защита

5.1. Для участия в Конкурсе заполнить заявку on-line с согласием на обработку персональных данных (Приложение 3) по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScTjpnWmqvzfuoGUGUtHSeXfRDUWJPwjDIQ9KHE-BBTfPwDQ4w/viewform?usp=sf_link

5.2. Принимаются исследовательские работы и творческие проекты, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям). Работы классифицируются по следующим секциям: гуманитарная; естественнонаучная (живая природа); естественнонаучная (неживая природа); физика, математика и техника и возрастным категориям: до 6 лет, 7-8 лет, 8-9 лет, 9 лет, 10 лет.

5.3. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и фантастического плана.

5.4. При выступлении детей на Конкурсе родители или сопровождающие взрослые могут присутствовать в качестве наблюдателей, но не докладчиков, не вмешиваясь в процедуру представления работы экспертам.

6. Организационный комитет и жюри конкурса

6.1. Организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), действующий на основании настоящего Положения.

6.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и его членов. Состав Оргкомитета утверждается приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

6.3. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- организация, проведение и финансирование конкурсных мероприятий;
- организация информационного сопровождения Конкурса.

6.4. Жюри Конкурса оценивает исследовательские работы и творческие проекты детей на основе критериев указанных в оценочных листах (Приложение 2).

6.5. На основании решения жюри определяются победители (первое место по наибольшему количеству баллов) в каждой секции и возрастной категории, призёры (второе и третье место соответственно по рейтингу) и лауреаты. Победители примут участие в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

7. Награждение победителей

7.1. Победители Конкурса награждаются Почетными грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар и подарками.

7.2. Призёры Конкурса награждаются грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар и подарками.

7.3. Лауреаты Конкурса награждаются благодарственными письмами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар и подарками.

7.4. Руководители проектов награждаются благодарственными письмами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Заместитель директора департамента,
начальник отдела дошкольного
образования департамента образования



Л.Н.Шиянова

Регламент проведения Конкурса в он-лайн формате

1. Форма представления материалов – любая (презентация, стенд).
Условие онлайн участия: материалы представляются на конкурс заранее (файлы презентации, фотография стенда), чтобы в ходе защиты, если какие-то материалы плохо видны в режиме видеосвязи, эксперт мог бы открыть их на своем компьютере и уточнить необходимую информацию.
2. Презентация работ участниками конкурса проходит отдельными трансляциями по каждой из 4 секций («естественнонаучная: живая», «естественнонаучная: неживая», «гуманитарная», «математика, физика и техника») и по каждой из возрастных категорий (до 6 лет; 7–8 лет; 8-9 лет, 9 лет; 10 лет). В случае небольшого числа представленных работ по отдельным секциям возможно объединение возрастных категорий в рамках одной трансляции, при этом оценки разных возрастных категорий не объединяются, оценка работ происходит только в рамках своей возрастной категории. Итого: максимум 20 линий трансляций. При необходимости проводится полчасовой перерыв. Трансляция продолжается со следующими участниками, пока все выступающие не представят свои работы. При большом количестве участников трансляция может быть пролонгирована на следующий день.
3. Внутри каждой из указанных выше 20 подгрупп очередность выступления регламентируется программой, которую составляет Оргкомитет конкурса. Общая рекомендация для составителей программы состоит в том, чтобы распределять выступления согласно возрасту детей: первыми выступают более младшие дети. Однако Оргкомитетом могут быть приняты во внимание и иные факторы и обстоятельства.
4. Всем участникам должно быть предоставлено расписание защит по всем секциям с указанием темы работы и времени защиты, чтобы каждый мог заранее отметить и прослушать (не пропустить) интересные ему доклады.
5. Для каждой трансляции выделяется один ведущий, который представляет слово для докладов и вопросов, обладает правом выключения звука (следит за чистотой эфира), следит за регламентом, модерировать чат и отвечает за запись трансляции.
6. Организаторы мероприятия производят непрерывную запись всех онлайн-трансляций. По окончании каждого этапа мероприятия на время обсуждения экспертной комиссии записи должны быть доступны членам жюри для повторного просмотра при необходимости обсуждения спорных случаев. Записи выступлений по окончании мероприятия будут доступны для ознакомления всем участникам, которые хотели бы их послушать, но не смогли, т.к. участвовали в работе своей секции.

7. На трансляцию получают доступ в обязательном порядке выступающие дети, эксперты, а также по желанию все дети, участвующие в конкурсе.

8. Перед началом работы секции ведущий, убедившись в присутствии руководителей работ выступающих детей, информирует их о недопустимости подсказок и вмешательства в беседу ребенка-автора работы с детьми и экспертами даже в случае затруднений, потому что оценивается не столько правильность ответа как такового, сколько способность ребенка использовать имеющиеся у него данные для нахождения возможного ответа.

9. На выступление каждого ребенка выделяется не менее 17 минут. Время распределяется следующим образом:

- до 2 минут – свободное общение с конкурсантом: знакомство, ориентировка в пространстве экрана, вопросы и беседа на свободные темы, направленные на то, чтобы включить ребенка в возможно непривычную для него форму онлайн-общения, чтобы дать ему освоиться в условиях новой ситуации.

- 5-7 минут – представление основных этапов и наиболее интересных результатов работы в режиме монолога ребенка. Руководитель работы находится рядом с ребенком, обеспечивает технические аспекты выступления (перелистывание презентации, включение нужных видеороликов при необходимости, демонстрацию необходимых элементов выступления и т.п., не вмешиваясь в выступление).

- 5 минут выделяется для ответов на вопросы детей. Очередность, согласно которой ведущий приглашает детей задавать вопросы, определяется чатом: как только у ребенка появляется вопрос к выступающему, он сообщает об этом своему научному руководителю, и он вписывает имя и фамилию ребенка в чат. Ведущий приглашает детей задавать вопросы по порядку в чате. Каждый ребенок задает вопрос выступающему устно. Если лимит времени не позволяет задать все вопросы, то оставшиеся могут быть записаны научными руководителями спрашивающих детей в общий чат, и потом эти вопросы с контактами для последующих обсуждений передаются руководителю автора работы.

- 5-7 минут выделяется на вопросы, беседу с ребенком и рекомендации экспертов по содержанию проведенного исследования. Правила взаимодействия с участниками конкурса для экспертов остаются теми же, что и при проведении очных туров.

10. В момент защиты все присутствующие (кроме экспертов) отключают видео. За этим следит модератор-ведущий секции и может самостоятельно отключать звук и видео у участников. Эксперты в ходе доклада оказывают ребенку эмоциональную поддержку, заинтересованно и включено выслушивая его и реагируя на те или иные возникающие ситуации. На этапе вопросов и ответов с видео подключаются дети, задающие вопрос. Порядок регламентируется ведущим секции.

11. По результатам выступлений комиссия экспертов оценивает каждую работу по нижеприведенным критериям оценки (0-18 баллов). По окончании работы комиссия экспертов заполняет протоколы и предоставляет результаты оценки по каждому участнику (лауреат, призер (3, 2 место), победитель, до-

полнительные номинации. Комиссия выделяет не более 1 работы в каждой возрастной группе по каждой секции для участия на региональном этапе конкурса «Я – исследователь». Проходной балл победителя на региональный этап должен составлять не менее 15 баллов. Выделение работ-призеров происходит не просто по формальному количеству набранных каждым участником баллов, но по результатам содержательного обсуждения каждой работы экспертной комиссией.

Критерии оценки выступления участников Конкурса

	<i>Критерий</i>	<i>0 баллов</i>	<i>1 балл</i>	<i>2 балла</i>
Замысел исследования / проекта	Степень авторства замысла, оригинальность	Ребенок выполнял указания взрослого, без понимания что и зачем делает	Ребенок выполнял указания взрослого, понимания зачем и почему делает именно так	Ребенок сам придумал идею проекта или увидел проблему исследования, двигался максимально самостоятельно
	Соответствие темы, цели, задач – содержанию	Большая смысловая путаница (тема про одно, цель про другое, задачи про разное, содержание – как получилось)	Работа структурирована, но недостаточно, есть смысловые неточности	Работа целостная, тема, цель, задачи и содержание согласованы
	Познавательная ценность темы	Ребенок воспроизводит заученную информацию, мало понимая ее содержание	Ребенок узнал много информации в ходе реализации работы, но мало понял про то – «как» (методы, алгоритм реализации замысла)	Ребенок освоил новые для себя методы исследования или алгоритм реализации замысла
Уровень реализации исследования / проекта	Соответствие методов проблеме и цели исследования или проекта. Понимание их возможностей	Методы не адекватны проблеме и цели исследования или проекта, суть методов ребенок не понял, не осознал	Методы применяются в соответствии с проблемой и целью исследования или проекта, но ребенок плохо понимает почему именно эти методы использованы, что он с помощью них получил	Методы используются в соответствии с проблемой и целью исследования или проекта, осознанно, с пониманием их возможностей (желательно и ограничений)

	Процесс реализации исследования или проекта	Собственных эмпирических данных фактически нет или они не относятся к решению проблемы исследования. Проект на уровне замысла, нет начала его реализации. Ребенок не может рассказать про ход проведения исследования, реализации проекта	Эмпирические данные есть, но явно недостаточны / замысел проекта реализован не в полной мере. Ребенок рассказывать про путь реализации исследования или проекта, но затрудняется обосновать последовательность действий	Собственные данные достаточны для раскрытия проблемы исследования / проектный замысел реализован полностью. Ребенок может детально рассказать про путь реализации исследования или проекта, объясняя последовательность действий
	Осмысленность и корректность обобщений и выводов	Обобщений нет; выводы не вытекают из собственных данных; или автор не понимает написанные взрослым обобщения и выводы	Обобщения есть, но скорее на уровне констатации. Выводы не очень обоснованы. Автор понимает их суть, но не может их обосновать	Есть осмысленные обобщения собственных данных, сделаны выводы, вытекающие из обобщений. Автор содержательно и аргументированно их обосновывает
Представление работы	Самостоятельность подготовки представляемых материалов	Представляемая работа явно подготовлена взрослым с минимальным участием ребенка	Представляемая работа подготовлена ребенком вместе со взрослым	Представляемая работа подготовлена максимально самостоятельно
	Связанность и осознанность изложения	Текст заучен и воспроизводится без понимания сути	Ребенок привязан к заученному тексту, но при обсуждении предъявляет понимание – о чем говорил	Ребенок объясняет с использованием материала работы, готов вести диалог и дискуссию по работе, может последовательно и с пониманием сути работы рассказывать о ней
	Готовность обсуждать работу (ответы на вопросы)	Затрудняется с ответами на вопросы, не готов обсуждать вопросы по сути исследования или проекта	На вопросы отвечает, но без глубины понимания сути проблемы своей работы	Ребенок на ответах на вопросы проявляет максимальную глубину понимания сути своего исследования или проекта

Приложение № 2
к Положению о Конкурсе
от 13 янв 2022 № 19

Оценочный лист

Возраст детей до 6 лет, 7-8 лет, 8-9 лет, 9 лет, 10 лет

Возраст детей 0-3 лет, 3-5 лет, 5-7 лет, 7-9 лет, 9-10 лет, 10 лет										
Данные		Критерии					Итого			
Автор, название работы, ОО		Замысел исследования/проекта		Уровень реализации исследования/проекта			Представление работы			Сумма, рейтинг
		Степень авторства замысла, оригинальность	Соответствие темы, цели, содержанию	Познавательная ценность темы	Адекватность методов и понимание их возможностей	Достаточность и корректность эмпирических материалов, степень реализации исследования/проекта	Осмысленность и корректность обобщений и выводов	Самостоятельность подготовки представляемых материалов	Связанность и осознанность изложения	

Председатель жюри секции:

(подпись, ФИО)

Члены жюри секции:

(подпись, ФИО)

(подпись, ФИО)

Приложение № 3
к Положению о Конкурсе
от 13 янв 2022 № 19

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Участника муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

1.	Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) субъекта персональных данных	Я, _____ (фамилия) (имя) (отчество)
2.	Документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя)	паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____
3.	Фамилия, имя, отчество субъекта (участника)	_____ (фамилия) (имя) (отчество)
4.	Документ, удостоверяющий личность субъекта (участника) персональных данных	свидетельство о рождении серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____
5.	Адрес субъекта (участника) персональных данных	зарегистрированный по адресу: _____
даю своё согласие своей волей и в своем интересе на обработку с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» персональных данных моего ребенка (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) с целью:		
6.	Цель обработки персональных данных	документирования факта, этапов и процесса моего воспитания и обучения, констатации достижения мной установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов); индивидуального учёта освоения мной образовательной программы, подтверждения достигнутого образовательного ценза (уровня), удостоверяемого соответствующим документом об образовании и хранения моих персональных данных; регистрации по месту пребывания (в случае проживания в общежитии); посещения учреждений с пропускным режимом (научные институты, лаборатории и т.п.)
в объёме:		
7.	Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, фото, пол, дата рождения, место рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), регистрационный номер участника/номер личного дела, место жительства, место регистрации, телефоны (в том числе мобильный), адрес электронной почты, материалы вступительных испытаний, место учебы, текущая и итоговая успеваемость, результаты участия в образовательных и творческих мероприятиях, опыт выполнения творческих или исследовательских проектов, информация о смене фамилии, имени, отчества, сведения о родителях: фамилия, имя, отчество, адрес, телефон; информация о руководителе (сопровождающем) – фамилия, имя, отчество и контактный телефон
для совершения:		
8.	Перечень действий с персональными данными на совершение которых дается согласие	действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 6 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, публикация на сайтах МКУ КНМЦ, ЦТРИГО; кратких персональных данных (ф.и.о. участника группы, место учебы и уровень достижений в программе); трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства
с использованием:		
9.	Общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных	как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации.
10.	Срок, в течение которого действует согласие	Для участников конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» настоящее согласие действует со дня его подписания и на срок 12 месяцев после окончания соревнования или до дня отзыва в письменной форме.
11.	Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных	В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.
12.	Дата и подпись субъекта персональных данных	_____ 20____ года _____ (фамилия, инициалы субъекта п.д.) (подпись)
13.	Дата и подпись родителя (законного представителя)	_____ 20____ года _____ (фамилия, инициалы родителя.) (подпись законного представителя.)

Заместитель директора департамента,
начальник отдела дошкольного
образования департамента образования



Л.Н.Шиянова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 13 ЯНВ 2022 № 19

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших
школьников «Я - исследователь»

Шиянова Людмила Николаевна	- председатель организационного комитета, заместитель директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар;
Храмцова Татьяна Владимировна	- заместитель председателя организационного комите- та, заместитель начальника отдела дошкольного обра- зования департамента образования администрации му- ниципального образования город Краснодар;
Тупиха Виктория Викторовна	- ответственный секретарь организационного комите- та, ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования муниципального казённого учреждения «Краснодарский научно-методический центр».

ЧЛЕНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

Ваховский Федор Иванович	- директор муниципального казённого учреждения «Краснодарский научно-методический центр»;
Кабанова Надежда Васильевна	- начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования муниципального казённого учреждения «Краснодарский научно-методический центр»;

- Дацко
Алла
Юрьевна
- директор НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал ресурс» (по согласованию);
- Марданян
Сурен
Мартунович
- директор филиала Ассоциации центра физического развития «Атлет» город Краснодар (по согласованию);
- Маркова
Вера
Александровна
- заместитель директора по редакционной деятельности «Федеральный институт современного образования» АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», директор АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» в городе Краснодаре, кандидат педагогических наук, «Почетный работник общего образования РФ» (по согласованию);
- Хотнянская
Тамара
Михайловна
- председатель Краснодарской городской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию).

Заместитель директора департамента,
начальник отдела дошкольного
образования департамента образования



Л.Н.Шиянова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 13 ЯНВ 2022 № 19

СОСТАВ ЖЮРИ
муниципального этапа Всероссийского
конкурса исследовательских работ и творческих проектов
дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

Председатель жюри конкурса – Ваховский Фёдор Иванович – директор муниципального казённого учреждения «Краснодарский научно-методический центр», Отличник просвещения Казахской ССР, Почётный работник сферы образования Российской Федерации.

Сопредседатель жюри конкурса – Кабанова Надежда Васильевна, начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования муниципального казённого учреждения «Краснодарский научно-методический центр».

Секция «Гуманитарная»

Председатель жюри секции – Письменская Ирина Александровна – старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 162».

Сопредседатель жюри секции – Грушевская Татьяна Михайловна - заведующий кафедрой французской филологии Кубанского государственного университета, доктор филологических наук, профессор (по согласованию).

Члены жюри:

Клицева Анна Викторовна – старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 199 «Радужный»;

Курашинова Сима Гаруновна – главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования муниципального казённого учреждения «Краснодарский научно-методический центр»;

Муродходжаева Наталья Сергеевна - доцент Института педагогики и психологии образования государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», кандидат педагогических наук (по согласованию);

Жане Лариса Хазретовна – главный специалист отдела анализа и поддержки образовательного процесса муниципального казённого учреждения «Краснодарский научно-методический центр»;

Секция «Естественнонаучная. Живая природа»

Председатель жюри секции – Демидова Елена Валентиновна – заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 63», доктор педагогических наук, кандидат биологических наук.

Сопредседатель жюри секции – Козлова Елена Евгеньевна - заместитель заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160».

Члены жюри:

Бабенко Светлана Анатольевна – учитель - логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160»;

Ираклионова Лариса Александровна - старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 100»;

Мозер Ирина Вячеславовна – старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 112»;

Рыбкина Ольга Алексеевна – старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 200».

Секция «Естественнонаучная. Неживая природа»

Председатель жюри секции – Трифонова Екатерина Вячеславовна - кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета.

Сопредседатель жюри секции – Прокопчук Ольга Васильевна – методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» (по согласованию).

Члены жюри:

Бойкова Юлия Сергеевна - заместитель заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 85»;

Зубкова Алёна Юрьевна - старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 199 «Радужный»;

Петриченко Галина Ивановна - главный специалист отдела анализа и поддержки образовательного процесса муниципального казённого учреждения «Краснодарский научно-методический центр»;

Макаренко Татьяна Викторовна – учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 96.

Секция «Физика, математика и техника»

Председатель жюри секции – Карлаш Светлана Ильинична - заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 181».

Сопредседатель жюри секции - Маркова Вера Александровна - главный методист АО ЭЛТИ-КУДИЦ, кандидат педагогических наук, Почётный работник общего образования Российской Федерации.

Члены жюри:

Брунь Марина Владимировна - заместитель директора по УВР муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 96;

Соболева Татьяна Григорьевна - ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования муниципального казённого учреждения «Краснодарский научно-методический центр»;

Шурубова Альбина Константиновна - заместитель заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 85»;

Марданян Сурен Мартунович - директор филиала Ассоциации центра физического развития «Атлет» город Краснодар (по согласованию).

Заместитель директора департамента,
начальник отдела дошкольного
образования департамента образования



Л.Н.Шиянова