



МБОУ СОШ №77 г. Краснодар

«Новые подходы к развитию образовательной организации: выход в эффективный режим функционирования»

По результатам проведенного анкетирования педагогических и ученических потребностей было выявлено, что наиболее актуальными как для педагогов, так и для учеников стали следующие проблемы:

- ▶ необходимость овладения технологиями, обеспечивающими формирование универсальных компетенций учащихся;
- ▶ слабое владение навыками проектного обучения;
- ▶ потребность в овладении технологиями развивающего и личностно-ориентированного образования, индивидуализации и дифференциации обучения

Описание ситуации

В 2021 году МБОУ СОШ №77 г. Краснодара поселка Белозёрного вошла в реализацию проекта «500+».

- ▶ 846 обучающихся (по проекту 415 учащихся)
- ▶ 33 педагога:
 - 3 высшая категория
 - 5 первая категория
 - 25 соответствие
- ▶ 163 обучающихся из неполных семей
- ▶ 45 учащихся с ОВЗ
- ▶ 1 ребенок из семьи СОП.

Факторы риска	Определить значимость фактора риска (высокая, средняя, низкая)
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая
2. Дефицит педагогических кадров	Средняя
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	Средняя
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	Средняя
5. Пониженный уровень школьного благополучия.	Высокая
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя

На основе данных анализа внешних и внутренних условий работы, текущего состояния развития школы, в том числе с учетом анализа «рискового профиля» разработаны концептуальные документы:

- ▶ Среднесрочная программа развития на 2021 год.
- ▶ Концепция развития МБОУ СОШ №77 на 2021-2024 годы.
- ▶ Программа антирисковых мер МБОУ СОШ №77 в соответствии рисковым профилем «Недостаточная предметная и методическая грамотность компетентность педагогических работников».
- ▶ Программа антирисковых мер МБОУ СОШ №77 в соответствии рисковым профилем «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».
- ▶ Программа антирисковых мер МБОУ СОШ №77 в соответствии рисковым профилем «Низкий уровень оснащения школы».
- ▶ Программа антирисковых мер МБОУ СОШ №77 в соответствии рисковым профилем «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
- ▶ Программа антирисковых мер МБОУ СОШ №77 в соответствии рисковым профилем «Дефицит педагогических кадров».
- ▶ Программа антирисковых мер МБОУ СОШ №77 в соответствии рисковым профилем «Пониженный уровень школьного благополучия».

Трудности, с которыми столкнулся коллектив

- ▶ **1. Психологическая неготовность педагогического коллектива к изменениям, к пониманию необходимости изменений;**
- ▶ **2. Необходимость организации работы по проекту «500+», с чего начинать работу по проекту, как интерпретировать данные рискованного профиля, к каким показателям школа должна стремиться;**
- ▶ **3. Отсутствие уверенности в своих силах, в реальность наступления положительных изменений в образовательном процессе;**
- ▶ **4. Опасения в том, что участие в проекте вызовет увеличение количества отчетности и проверок;**
- ▶ **5. Неприятие коллективом школы факта назначения «помощника», так как школа не надеется на реальную помощь извне (помощь куратора).**

Развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы школы, направленной на повышение педагогической компетентности учителя, его социальной мобильности было основной и первоочередной задачей.

Далее работа строилась согласно плана и сроков загрузки. По каждому из выбранных направлений разработали программы по факторам риска

В процессе работы с куратором были преодолены следующие трудности

- ▶ Установлен контакт с администрацией и коллективом школы, создана обстановка сотрудничества и доверительных отношений (посещение школы, беседа с директором и коллективом, обмен контактами);
- ▶ Обсуждение с коллективом информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список НОР, регламентом работы по проекту. Важно дать понять, что ШНОР – не приговор, а (сигнал!) реальная возможность для улучшения. Реализация проекта – это командная работа, куратор-участник команды. Проект дает возможность стать **«Школой, которой можно доверять»**.
- ▶ Составление примерного плана работы по проекту, распределение обязанностей
- ▶ Овладение методикой оказания адресной методической помощи
- ▶ В школе сформирована отдельная папка с документацией по реализации проекта.
- ▶ Освоена методика заполнения информационной системы Мониторинга электронных дорожных карт
- ▶ Загружены в систему анкеты руководителя, учителей и учащихся, верифицированы рискованные профили школы
- ▶ Все члены рабочих групп по реализации проекта участвовали в вебинарах ФИОКО
- ▶ Пройдено несколько этапов анкетирования директора и куратора.



Использование ресурсов ФГБНУ «Федерального Научного Центра Риса»

Научно-педагогическая помощь школе осуществляется с использованием оборудования ФГБНУ Центра риса:

- на уроках качества,
- в лабораторных исследованиях,
- при организации научных консультаций и сопровождения научных проектов,
- при выполнении опытнической работы, лабораторно-практических занятий
- при использовании учебных и научных аудиторий,
- при совместном проведении образовательных семинаров,
- при подготовке мастер классов лабораторно-практических занятий



Использование ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей



«Точка Роста» на базе МБОУ СОШ № 77

Результативность:

Кружки Центра «Точка Роста»

- Робототехника

http://www.school77.kubannet.ru/files/rp_rt_2022.pdf

- ОБЖ http://www.school77.kubannet.ru/files/rp_omz_2022.pdf

- Разработка VR/AR приложений

http://www.school77.kubannet.ru/files/rp_VRAR_9_2022.pdf

- 3-Д моделирование и промышленный дизайн

http://www.school77.kubannet.ru/files/rp_3d_pd_2022.pdf

- Геоинформационные технологии

http://www.school77.kubannet.ru/files/rp_VRAR_9_2022.pdf

- Мульт-студия

http://www.school77.kubannet.ru/files/rp_ms_3_2022.pdf

- участие в Международном конкурсе-игре по математике «Слон» :

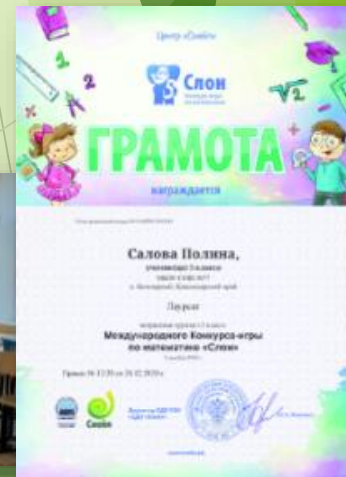
- I место занял 1 обучающийся (2020),

- I место заняли 6 обучающихся (2021)

- международный онлайн-квест по программированию и математике

«Прокачай Деда Мороза» диплом команды участников (2021)

- Участие в международном конкурсе-игре по математике и информатике младшего и среднего звена «Умный мамонтенок»
диплом I степени 4 обучающихся (2021)
диплом II степени 14 обучающихся (2021)



Занятия в «Точке роста»



Повышение качества образования

Работа продолжается и в 2022 году.

Проведена диагностика, осуществляемая с применением анкет, вопросов, диагностических срезов и специально разработанных заданий для определения уровня учебной мотивации учащихся.

Проведенный анализ показывает, что мотивация учащихся начальной школы на высоком уровне, учащихся 5-9 классов - низкая мотивация, у учащихся 10-11 классов уровень мотивации - высокий.

В связи с этим был проведен педагогический совет «Мотивация учащихся к самостоятельному поиску знаний», на котором была создана и введена в деятельность школы программа **«Работа с учащимися с низкой учебной мотивацией»**, были проведены заседания школьных методических объединений.

Основная идея состоит в том, что образование должно стать индивидуализированным, функциональным и эффективным. По итогам успеваемости за 2020-2021 учебный год был создан Банк данных слабоуспевающих учащихся и учащихся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности с 1-10 классы.



Повышение качества образования

Сейчас в школе проводится работа по выявлению причин школьной неуспешности.

На основании проведенных диагностических исследований и полученных результатов разработаны рекомендации родителям и педагогам о способах преодоления неуспеваемости у учащихся.

Куратор - директор лицея №64 Карлова Светлана Петровна работает в тесном контакте со школой. Разработан и утвержден план сетевого взаимодействия.

Проект «500+» позволяет нам обеспечивать адресную качественную методическую поддержку учителям, подбирать формы и механизмы, активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов и повышать качество образования в школе.

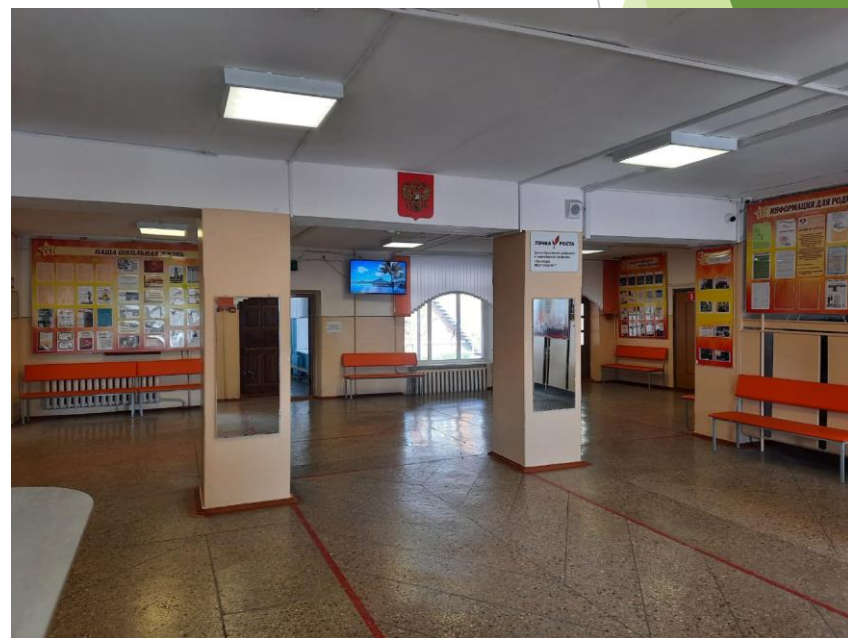


Результаты двух лет

Квалификация педагогов	Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией
Методика преподавания	Увеличение владения педагогами современных методов и технологий
Обмен опытом	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через участие в деятельности сетевых сообществ
Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса на 9 %

Укрепление материально - технической базы

№	Наименование
1.	Обновление УМК на 2021-2022 учебный год.
2.	Доступ школы к высокоскоростному интернету
3.	Доступ к пользованию сетью Интернет педагогическими работниками
4.	Школьная локальная сеть
5.	Косметический ремонт учебных кабинетов, обновление входной группы и актового зала школы
6.	Материально-техническое обеспечение
7.	Спортивное оборудование
8.	Использование ресурсов «Точки Роста»





**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
муниципального образования город
Краснодар средняя общеобразовательная
школа № 77 имени 9-й Пластунской
Краснодарской Ордена Кутузова II степени и
Ордена Красной Звезды дивизии
МБОУ СОШ № 77**




Главная

Сведения
об образовательной
организации

Аттестация
педагогических
работников

Символика школы

Новости

Прием в ОО

Программа развития

Организация
учебно-воспитательного
процесса

Электронные
образовательные
ресурсы

Общественное
управление

Национальный
проект
«Образование»

Воспитательная
работа

Государственная
(итоговая) аттестация
ГИА

Центр
профориентационной

АДРЕС МБОУ СОШ №77
Российская Федерация, 350921 город
Краснодар, посёлок Белозерный, 17 / 1
тел/факс (861) 229-43-33
<http://www.school77.kubannet.ru>
school77@kubannet.ru







МБОУ СОШ №77
победитель
конкурса общеобразовательных
учреждений, внедряющих
инновационные
образовательные программы

Приказ Минобрнауки России
05.05.2007 №134



Девиз МБОУ СОШ №77
**"Школа - для всех,
школа - для каждого!"**



Ольга Николаевна Воробьева,
директор средней общеобразовательной
школы № 77, почётный работник общего
образования Российской Федерации

**Средняя общеобразовательная
школа
№ 77 была открыта в 1974 году.**

В школе обучается 667 учащихся в 23
классах, работает 32 учителя;
- Заслуженный учитель Кубани - 2
учителя;
- Отличник образования РФ - 2 учителя;
- Почетный работник образования РФ - 4
учителя;
- высшая категория - 5 учителей;
С 2006 года на базе школы открыт музей
"Истории поселка Белозерного".

