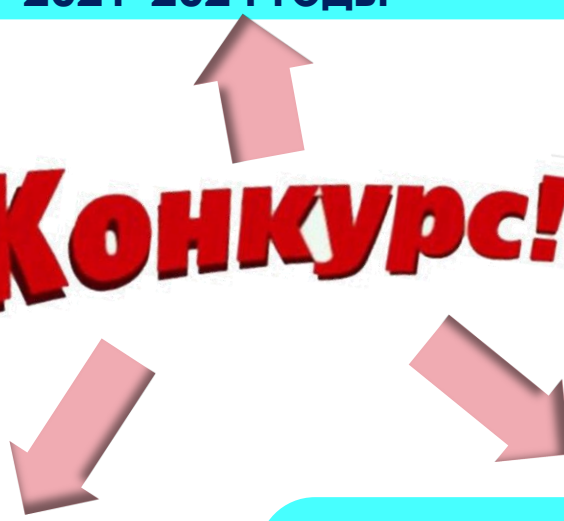




**Конкурс «Мы запускаем развитие»
для школ с низкими образовательными результатами
и /или функционирующими в сложных социальных
условиях и школ-участниц федерального проекта
«500+» муниципального образования город Краснодар**

Проводится в соответствии с
муниципальной концепцией поддержки
школ с низкими результатами обучения и
школ, функционирующих с
неблагоприятных социальных условиях на
2021-2024 годы

Конкурс!



Информация об условиях конкурса,
его ходе и итогах размещается на
официальном сайте МКУ КНМЦ
<https://knmc.centerstart.ru/konkurs>

Организаторы конкурса: департамент
образования администрации МО город
Краснодар и МКУ КНМЦ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА «МЫ ЗАПУСКАЕМ РАЗВИТИЕ»

Цель – выявление и распространение лучших практик реализации программ (моделей) перехода ШНОР/ШССУ и участников проекта «500+» в эффективный режим функционирования за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.



способствовать созданию творческой среды для роста профессионального уровня педагогических кадров, повышения качества образования и перехода школ в режим устойчивого развития



определить модели эффективного управления организационно-содержательными и педагогическими факторами развития деятельности ШНОР/ШССУ и участников проекта «500+»



выявить и распространить оптимальные управленческие решения и педагогические приемы в деятельности ШНОР/ШССУ и участников проекта «500+» в рамках реализации программ (моделей)



определить лучшие педагогические практики по внедрению активных форм обучения и методической работы

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА «МЫ ЗАПУСКАЕМ РАЗВИТИЕ»

ШНОР/ШССУ и
участники
проекта «500+» из
числа
образовательных
организаций
муниципального
образования
город
Краснодар,
имеющие:

- программы (моделей) перехода школы в эффективный режим функционирования, школьные программы, направленные на повышение качества образования;
- положительная динамика образовательных результатов по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов по русскому языку и математике;
- внутришкольные модели повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- модели адресной методической работы с педагогами по устранению профессиональных дефицитов и совершенствованию профессиональных компетенций;
- модели повышения учебной мотивации обучающихся, формирования адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении;
- опыт внедрения моделей проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся;
- психолого-педагогические программы повышения вовлеченности родителей учащихся, испытывающих трудности в обучении, повышение школьного благополучия;
- модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инклюзией, сопровождения интеграции детей-мигрантов;
- модели организации профессионального развития педагогов, работающих с детьми, требующих особого педагогического внимания.



НОМИНАЦИИ КОНКУРСА «МЫ ЗАПУСКАЕМ РАЗВИТИЕ»

- «Организационно-управленческая программа (модель) перехода образовательной организации в режим эффективного функционирования»
- «Внутришкольная модель повышения профессионального мастерства педагогических работников».
- «Внутришкольная система оценки качества образования – механизм повышения качества результатов обучения».
- «Опыт реализации модели наставничества, сетевого взаимодействия»



СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

идеи программы (модели) развития по улучшению результатов обучения

опыт совершенствования деятельности коллегиального органа управления (педагогического совета, совета школы)

разработка и внедрение механизмов методической поддержки профессионального роста педагогов

организация единой творческой команды участников педагогического коллектива, обучающихся и родительского сообщества для создания коллективных проектов с целью повышения качества образования

проектирование модели и механизмов мониторинга результативности программ повышения качества образования

организация процессов совершенствования профессиональных компетенций и повышения квалификации педагогов

деятельность объединений педагогов для совершенствования технологий преподавания

создание сетевого партнерства, наставничества и обмен опытом по улучшению результатов деятельности школы

использование современных платформ для сетевого взаимодействия педагогов школ

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА «МЫ ЗАПУСКАЕМ РАЗВИТИЕ»

с 30.09.2022 по 09.10.2022

**прием и
регистрация
заявок на участие
в Конкурсе**

с 10.10.2022 по 24.10.2022

**экспертиза
конкурсных
материалов на
основе комплекса
критериев**

25.10.2022

**объявление итогов
заочного этапа
конкурса**

02.11.2022

финал конкурса

ФИНАЛ

КОНКУРСА «МЫ ЗАПУСКАЕМ РАЗВИТИЕ»

Финал Конкурса «Мы – команда!» проходит в очном режиме, в день подведения итогов и награждения победителей Конкурса – 02.11.2022

Победители в каждой номинации Конкурса (4 ОО) участвуют в финале Конкурса, которых проходит в очном режиме в день подведения итогов и награждения победителей конкурса.

Цель финала Конкурса – оценить владение школьной команды основными компетенциями: управление кадрами, управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление информацией.

Для участия в финале конкурса образовательная организация представляет команду, состоящую не более чем из 3-х участников, каждый из которых является сотрудником данной образовательной организации.

Содержание финала Конкурса - решение проблемных кейсов. Содержание данного этапа определяет Организатор.

Оценку результатов финала Конкурса проводит экспертная комиссия по 5-бальной шкале по основным критериям: управление кадрами, управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление информацией при решении проблемных задач (кейсов).

- 
- По итогам проведения финала Конкурса счетная комиссия осуществляет подсчет баллов.
 - По результатам подсчета баллов выбирается команда образовательной организации, набравшая наибольшее количество баллов и получает звание «Абсолютный победитель конкурса «Мы запускаем успех»».