



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ КАДРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ

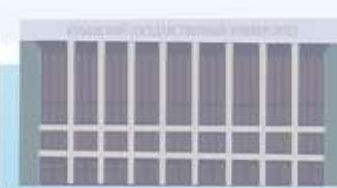


*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
лицей №64 имени Вадима Миронова*

Муниципальная инновационная площадка «Самоопределение личности посредством профильного обучения»

*Директор МАОУ лицея № 64
Карлова Светлана Петровна*

*Адрес: 350062, г. Краснодар,
ул. им. Атарбекова, 26
e-mail: school64@kubannet.ru
<http://school64.centerstart.ru>*





Проблема проекта: какова модель процесса эффективного формирования самоопределения личности посредством профильного обучения?

Цель – разработать и внедрить в образовательный процесс лица модель эффективного формирования самоопределения личности посредством профильного обучения.

Объект – образовательный процесс в лице в аспекте профильного обучения.

Предмет – процесс формирования самоопределения личности старшеклассника посредством профильного обучения.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

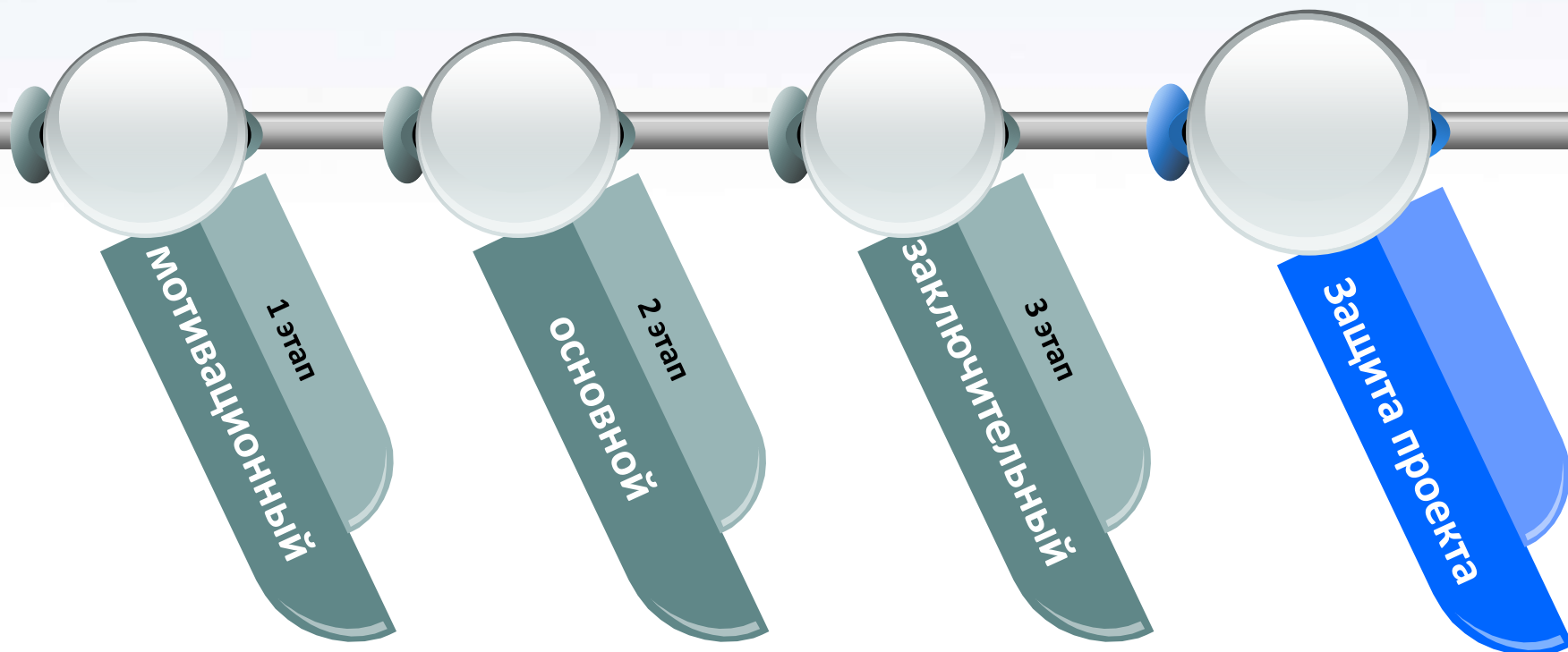


ФЕДЕРАЛЬНОЕ НАУЧНОЕ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Этапы реализации проекта



2019-2020 → 2020-2021 → 2021-2022 → 25.08.2022





Этапы реализации проекта



1 этап – подготовительно-организационный (мотивационный):

- анализ психолого-педагогической и методической литературы, нормативных актов по вопросам проекта;
- изучение опыта формирования профессионального самоопределения старшеклассников на федеральном, региональном, муниципальном, внутришкольном уровнях;
- установление контактов с вузами города для сетевого взаимодействия;
- уточнение объекта, предмета, гипотезы проекта





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОРИЕНТИРОВАНИЯ

Проориентационные центры



[Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»](#)

Регион: г. Москва

Ведущий Центр профессионального ориентирования и карьерного развития молодежи России.
Создан в 1996 году на базе факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова.



[Проориентация онлайн-тест](#)



[PROектPRO \(Пропуск в профессию\)](#)



[Алтайский краевой центр профориентации](#)



[АРТ Личность](#)



[Детский научно-технологический центр "Полигон-Про"](#)



[Методический кабинет профориентации Галины Резапкиной](#)



[Молодежный форум "Профессиональный рост"](#)



[Центр профориентации и развития личности "Сегодня"](#)



[Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»](#)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕLSКОЕ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ИНТЕГРАЦИОННОГО

Организация сетевого взаимодействия с организациями высшего образования



ВУЗы	Профессиональная направленность
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный аграрный университет» (Кубанский ГАУ)</p>	<p>Реализация программ естественнонаучного цикла (биология, экология) с целью совместной довузовской подготовки учеников и проведения среди них профориентационной работы с целью привлечения выпускников для поступления в университет</p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «КубГУ»)</p>	<p>Углубленное изучение физики, астрономии, информационных систем и технологий; мероприятия по привлечению учащихся к последующему обучению в вузе</p>
<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный медицинский университет» (ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)</p>	<p>Углубленная подготовка учащихся предпрофильных и профильных классов по дисциплинам, профилирующим при поступлении в университет (химия, биология, русский язык)</p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный технологический университет» (ФГБОУ ВО «КубГТУ»)</p>	<p>Углубленная подготовка по дисциплинам, профилирующим при поступлении в вуз (математика, физика)</p>



МИНИСТЕРСТВО ОСВІТНИЙ,
НАУК І ВИЩОЇ ШКОЛИ
УКРАЇНИ



ДЕРЖАВНЕ АГЕНТСТВО
ЗА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ШКОЛИ
УКРАЇНИ

Сетевое взаимодействие «лицей – вуз»



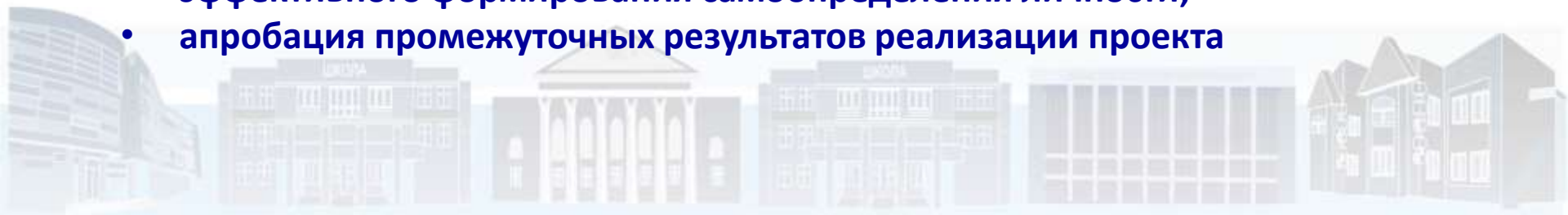


Этапы реализации проекта



2 этап – содержательно-процессуальный (основной):

- создание психолого-педагогических, организационно-методических и материально-технических условий реализации проекта;
- разработка и внедрение модели процесса эффективного формирования самоопределения личности;
- реализация основных мероприятий проекта (разработка и реализация программ элективных курсов и циклов профориентационных классных часов, внедрение в педагогическую практику новейших профориентационных интернет-ресурсов, профориентационная диагностика, переориентирование деятельности Центра профориентации лица под решение задач проекта, развитие сетевого сотрудничества с вузами и др.);
- составление критериально-диагностического комплекса оценки эффективности реализации проекта;
- разработка анкеты изучения самооценки самопознания старшеклассников;
- проведение диагностики эффективности внедрения модели процесса эффективного формирования самоопределения личности;
- апробация промежуточных результатов реализации проекта





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НАУКИ И КОЛЬДЖЕЙ
РОССИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РОССИИ
ИНИЦИАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Формы работы по формированию профессионального самоопределения



- Встречи с представителями предприятий
ПАО «Сатурн»,
Краснодарский хлебозавод № 6



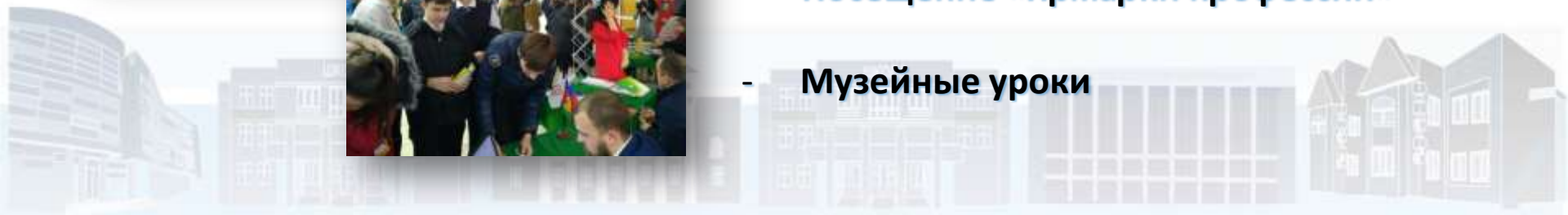
- Экскурсии на предприятия
ЗАО «Очаково», Кондитерский комбинат «Кубань»
(г. Тимашевск)



- Мастер-классы в учреждениях среднего
профессионального образования
Краснодарские колледжи электронного
приборостроения, торгово-экономический и
политехнический



- Посещение «Ярмарки профессий»
- Музейные уроки





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НАУКИ И КОЛЛЕЖИЙ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИССЛЕДОВАНИЙ
РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация циклов профориентационных классных часов





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НАУКИ И КОЛЛЕЖИЙНОЙ
ПОДГОТОВКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АГЕНТСТВО
ПО РАЗВИТИЮ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ИНЦИАТИВ



Программа профориентационной работы «Будущие профессионалы»

Цель - создание системы эффективной профориентационной работы с учащимися, способствующей осознанному выбору ими индивидуальных образовательных траекторий, формированию профессионального самоопределения на основе организации активной деятельности обучающихся, социального и сетевого партнерства и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НАУКИ И КОЛЛЕЖИЙ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ НАУКИ И КОЛЛЕЖИЙ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Профориентационная диагностика с использованием ресурсов ЦЗ





Диагностика с применением стандартизированных авторских методик

**Дифференциально-
диагностический
опросник (ДДО)
Е.А. Климова
(параллель 9-х
классов)**

№ п/п	Наименование типа профессий	Класс				
		А	Б	В	Г	Д
1.	«Человек-природа» (П).	26%	43%	43%	28%	29%
2.	«Человек-техника» (Т).	15%	8%	7%	31%	8%
3.	«Человек-знаковая система» (З).	15%	23%	7%	19%	38%
4.	«Человек-художественный образ» (Х).	19%	9%	36%	16%	17%
5.	«Человек-человек» (Ч).	15%	14%	7%	6%	8%
6.	Сфера не определена	7%	3%	---	---	---

**Дифференциально-
диагностический
опросник (ДДО)
Е.А. Климова
(параллель 11-х
классов)**

№ п/п	Наименование типа профессий	Класс		
		А	Б	В
1.	«Человек-природа» (П).	4%	5%	0%
2.	«Человек-техника» (Т).	46%	11%	7%
3.	«Человек-человек» (Ч).	8%	21%	21%
4.	«Человек-знаковая система» (З).	46%	16%	14%
5.	«Человек-художественный образ» (Х).	58%	42%	71%
6.	Сфера не определена	8%	26%	0%



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И КОЛЬЦЕВОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АГЕНТСТВО
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО
УПРАВЛЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПОДГОТОВКИ
АГЕНТСТВО НАЦИОНАЛЬНО-КОЛЬЦЕВОЙ
ПОЛИТИКИ

Профили обучения в лицее

Технологический
Профиль
инженерно-
математической
направленности

Естественно-
научный профиль
химико-
биологической
направленности

Социально-
экономический
профиль
Социально-
экономической
направленности

Гуманитарный
профиль
гуманитарной
направленности





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

Научно-практическая конференция «День науки»





Этапы реализации проекта



3 этап – аналитический (заключительный):

- диагностика эффективности реализации проекта,
- подготовка методического пособия по итогам реализации проекта,
- подведение итогов реализации проекта,
- литературное и графическое оформление результатов реализации проекта,
- апробация результатов проекта,
- публичная защита проекта



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

И М Е Н Е М

Карловой Светлане Петровне,

директору муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лицей № 64 имени Вадима Миронюка
муниципального образования город Краснодар,

участнику V межрегиональной научно-практической конференции
«Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и при-
кладной деятельности дошкольников и учащихся»

Ректор



Т.А. Гайду

Дата выдачи: 23.08.2020 г.

Дата проведения: 23.08.2020 г.

СЕРВИС: 10 VNO 0001

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
полностью электронный журнал авторской линии

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

СВЕТЛОСТЬ ИДЕЙ. ЛЮДИ. СТИЛИ. ПОСЛЕДСТВИЯ. КОЛЕСА. АНИМАЦИОННАЯ ТЕОРИЯ И МАССОВЫЕ
КОММУНИКАЦИИ. ИРКУДСКАЯ ДЕТЬ. М. В. С. 71-80. М. В. С. 71-80. М. В. С. 71-80. М. В. С. 71-80.
МЕДИЦИНСКИЕ СТАНДАРТЫ СОЗДАНИЯ «СМЕРТИ». КОММУНИКАЦИИ. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТЬ. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТЬ. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТЬ. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТЬ.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ В ЖУРНАЛЕ № 7 (127) (август 2022 г.) СТАТЬИ

СЕКРЕТ УСПЕХА

ОБЛАДАТЕЛЬ СЕРТИФИКАТА

Карлова Светлана Петровна
Почетный работник общего образования РФ, директор,
учитель химии высшей квалификационной категории

Дудркова Анна Ивановна
учитель биологии высшей квалификационной категории,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей № 64 им. Вадима Миронюка,
г. Краснодар

РАСПОЛОЖЕНИЕ СТАТЬИ В АРХИВЕ ЖУРНАЛА
[HTTPS://SCIENTIFICJOURNAL.RU/GLAVNAYA/ARKHIV.HTML](https://scientificjournal.ru/glavnaya/arkhiv.html)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

ВАШЕЕ С.С.

11 июня 2022 года

ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО



Уважаемая **Светлана Петровна!**

Выражаем благодарность Вам и педагогам
МАОУ лицей № 64 имени Вадима Миронюка
МО г. Краснодара за качественно проделанную работу в рамках
реализации регионального проекта «ТелеШкола Кубань».

Благодарим за значительный вклад и обучение кубанских
школьников, проявленный в ходе подготовки и участия
в региональных уроках, оперативное реагирование в условиях
вынужденного перехода на удаленное обучение в период
эпидемии.

Желаем дальнейшему вам успехам, профессионального
развития и достижения успехов во всех начинаниях.

И.К. Гайду

Т.А. Гайду

г. Краснодар, 2020

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

И М Е Н Е М

Карловой Светлане Петровне,

сектору муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар лицей № 64,

за представление опыта на семинаре
«Опыт организации методических классов в условиях сетевой взаимодействия»
тему: «Роль профильного обучения химико-биологической направленности в формировании
предметных и метапредметных результатов учащихся»

Ректор



Т.А. Гайду

Дата выдачи: 23.08.2020

Дата проведения: 23.08.2020

ари научная эл:

eLIBRARY.RU - Результаты X

Поиск

eLibrary.ru

eLIBRARY.RU - Результаты поискового запроса

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
eLIBRARY.RU

Поиск в библиотеке

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОИСКОВОГО ЗАПРОСА

ВСЕГО НАЙДЕНО ПУБЛИКАЦИЙ: 7621 из 40136907

№	Публикация	Цит.
1	РАНЕЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ Карлова С.П., Агурская И.С. В сборнике: Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся. материалы V межрегиональной научно-практической конференции. 2020. С. 73-74.	0
2	РАНЕЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ Карлова С.П., Агурская И.С. В сборнике: НАУЧНАЯ МЫСЛЬ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. Материалы VI Международной научно- практической конференции. Армавир, 2021. С. 88-102.	0
3	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКА Агурская И.С. В сборнике: Психологические аспекты развития личности в современном образовательном пространстве. материалы региональной научно-практической конференции. Ответственный редактор И.С. Иванов. 2020. С. 107-108.	0
4	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ Агурская И.С. Сфера Образования, общество, образование, юнк. 2015. № 3. С. 153-161.	0
5	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ (ОБЕСПЕЧЕНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Агурская И.С. В сборнике: НЕКОЛОНИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫЙ ДИАЛОГ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ВЫСОТЫ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ. Сборник статей. Электронное издание. 2020. С. 29-34.	0
6	ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ПРОФИЛЬНОМ КЛАССЕ Сладков С.А. Вестник педагогического новаторства. 2015. № 3 (53). С. 85-96.	2
7	ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ Агурская И.С., Басильева М.А., Кунцаева С.П., Яценко Т.С. Актуал научные исследования: педагогика и психология. 2016. Т. 5. № 3 (16). С. 15-18.	13



- Конференция «Профнавигация молодежи» КубГТУ с докладом «Управление профильным обучением в условиях лицея», Карлова С.П., Агуреева И.С.;
- V межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (ИРО, октябрь 2020г.), Карлова С.П.;
- XIX Международная конференция АГПУ «Научная компетентность молодых ученых: идеи перспектив направления» (г. Армавир), тема выступления «Организация профильного обучения в условиях лицея. Формирование учебных планов», Агуреева И.С.;
- семинар «Опыт организации медицинских классов в условиях сетевого взаимодействия» по теме: «Роль профильного обучения химико-биологической направленности в формировании предметных и метапредметных результатов учащихся» (ИРО, апрель 2020 г.).





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ НАУЧНОЕ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ
ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Инновационный продукт проекта

Модель процесса эффективного
формирования самоопределения личности
посредством профильного обучения



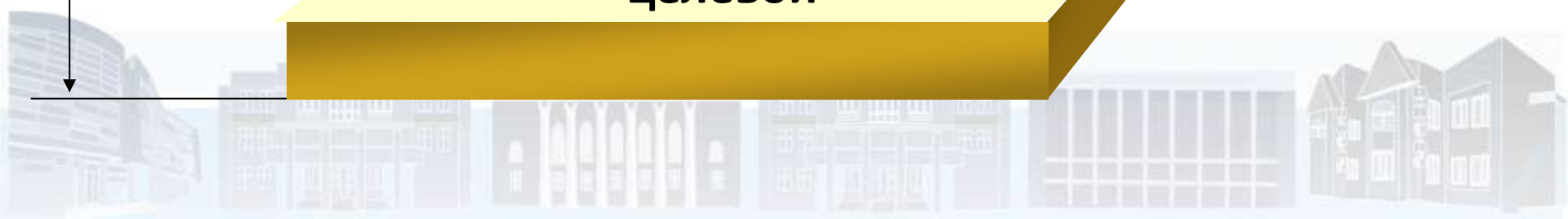
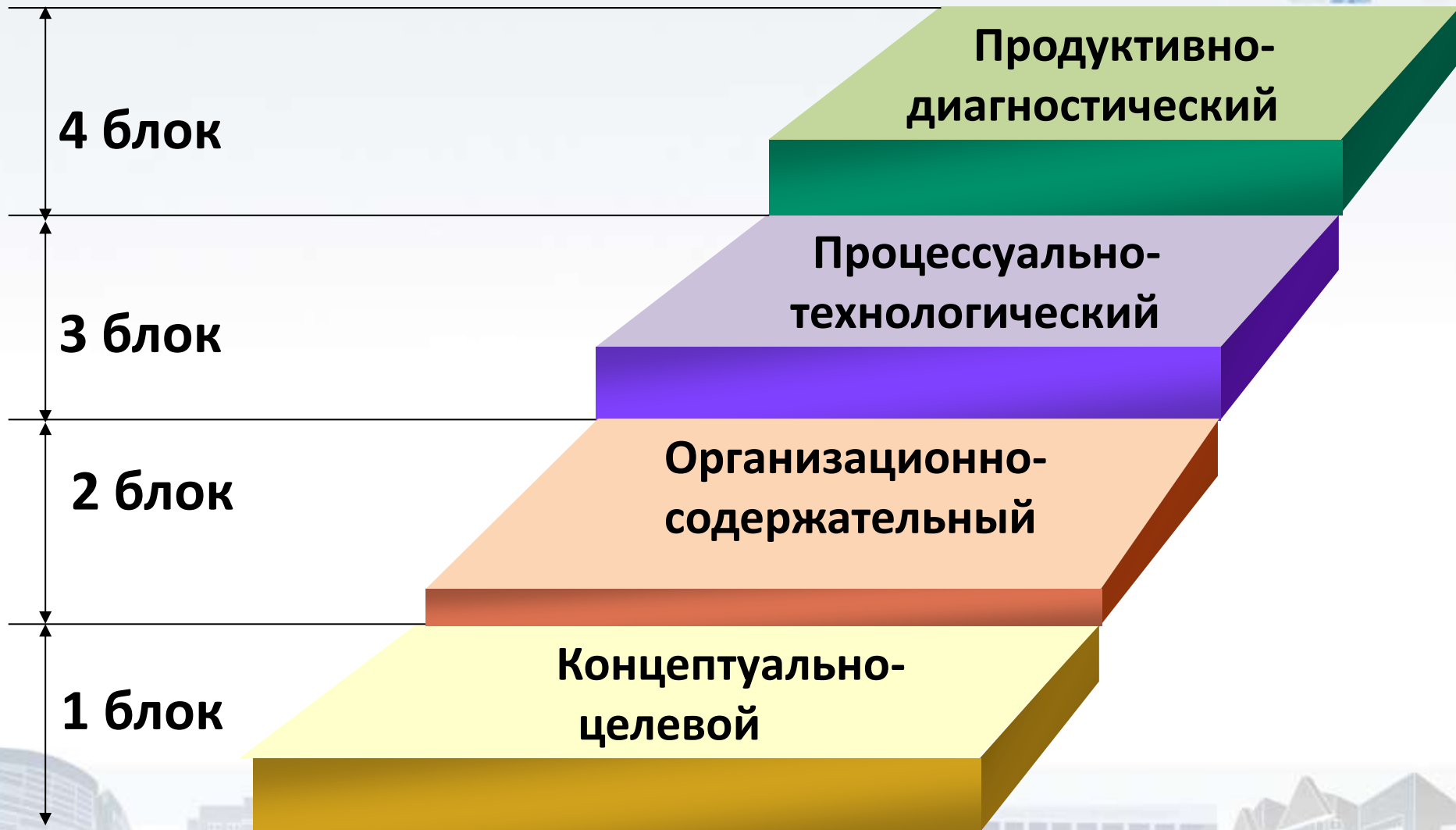


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ

Блоки модели





Модель процесса эффективного формирования самоопределения личности посредством профильного обучения (блок 1)





Модель процесса эффективного формирования самоопределения личности посредством профильного обучения (блок 2)

Организационно-содержательный

Содержание формирования самоопределения личности

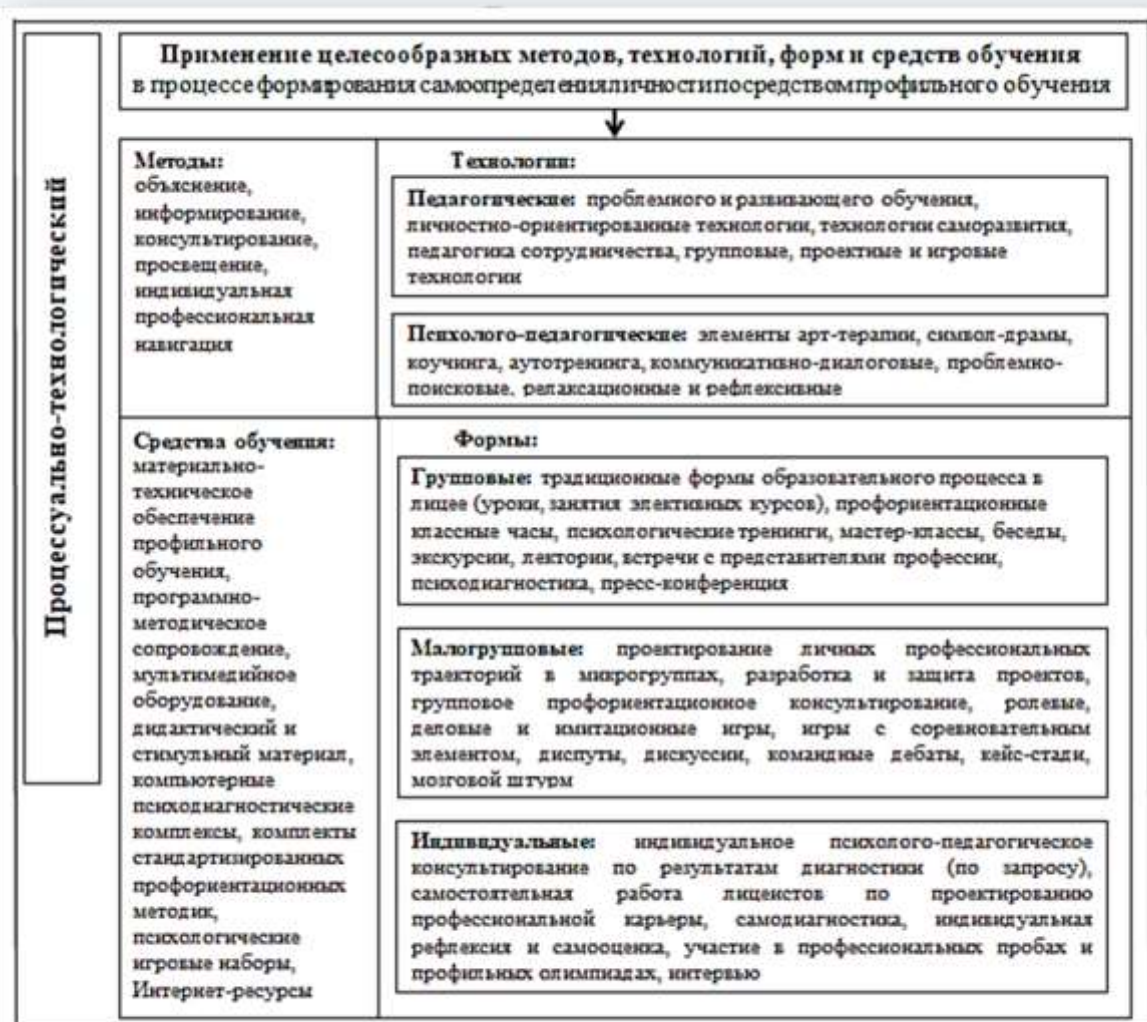
Расширение представлений о своих склонностях, способностях, интересах, ценностных ориентациях, личностных и профессионально важных качествах, о профессиях настоящего и будущего	Овладение приемами, методами, технологиями выбора профессии, оптимизация уровня развития профессионально важных и личностных качеств, необходимых для выбранной профессии	Качественное обучение по профильным предметам и программам внеурочной деятельности профорIENTATIONной направленности	Обучение объективному соотнесению своих способностей, личностных и профессиональных качеств к особенностям обучения в вузе и требованиям выбранной профессии, информирование об условиях поступления (зачисления) на профильные факультеты
--	---	--	--



Психолого-педагогические условия эффективного формирования самоопределения личности посредством профильного обучения



Модель процесса эффективного формирования самоопределения личности посредством профильного обучения (блок 3)





Модель процесса эффективного формирования самоопределения личности посредством профильного обучения (блок 4)

Продуктивно-диагностический

Использование критериально-диагностического комплекса определения уровня сформированности самоопределения личности посредством профильного обучения

Диагностический инструментарий:
стандартизированные профориентационные методики (анкетирование, тестирование, опрос, компьютерная диагностика профессиональных и личностных качеств), педагогическое наблюдение, анализ продуктов деятельности, экспертное оценивание проектов

Критерии оценки эффективности:
высокие показатели по разработанной анкете оценки самопознания; высокие показатели готовности к профессиональному самоопределению (по стандартизированным профориентационным методикам), высокие показатели ЕГЭ по профильным предметам, высокие показатели зачисления на профильные факультеты вузов

Инновационные продукты:
критериально-диагностический комплекс, методическое пособие «Профессиональное самоопределение личности посредством профильного обучения»



Результат: сформированное самоопределение личности посредством профильного обучения



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ НАУЧНОЕ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ
И ТЕОРЕТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОГО
ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Критерии и показатели (индикаторы) эффективности реализации модели

Задачи	Критерии оценки	Показатели и диагностический инструментарий
Расширение представлений о своих склонностях, способностях, интересах, ценностных ориентациях, личностных и профессионально важных качествах, о профессиях настоящего и будущего	высокие показатели по разработанной анкете оценки самопознания;	Разработанная анкета оценки самопознания старшеклассника (средний суммарный результат не менее 80 баллов)
Овладение приемами, методами, технологиями выбора профессии, оптимизация уровня развития профессионально важных и личностных качеств, необходимых для выбранной профессии	высокие показатели готовности к профессиональному самоопределению (по стандартизированным профориентационным методикам)	В соответствии со шкалами стандартизированных профориентационных методик (уровни развития качеств: выше среднего и высокий не менее, чем у 70% учащихся)
Качественное обучение по профильным предметам и программам внеурочной деятельности профориентационной направленности	высокие показатели ЕГЭ по профильным предметам	Не менее 70 баллов по профильным предметам в среднем
Обучение объективному соотнесению своих способностей, личностных и профессиональных качеств к особенностям обучения в вузе и требованиям выбранной профессии, информирование об условиях поступления (зачисления) на профильные факультеты	высокие показатели зачисления на профильные факультеты вузов	Не менее 98% поступивших на профильные факультеты вузов от общего количества выпускников



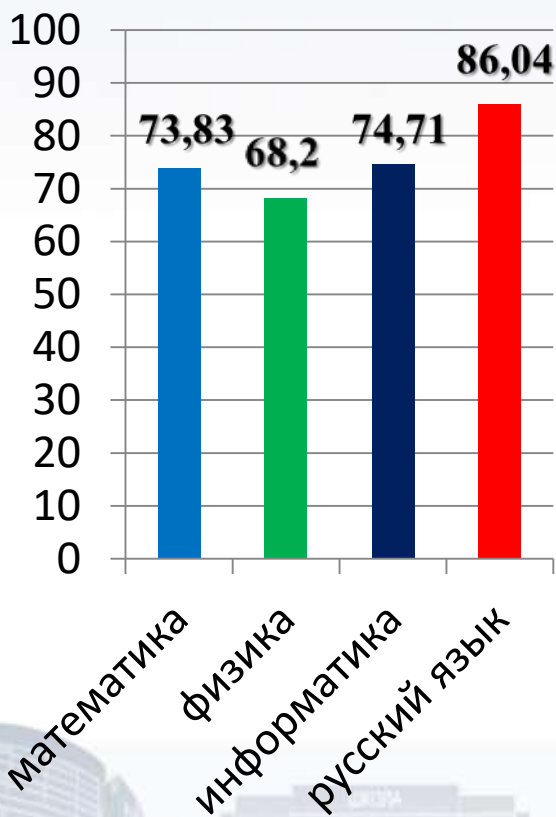
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НАУКИ И КОЛЬТЕЖНОГО
ПОСРЕДСТВА



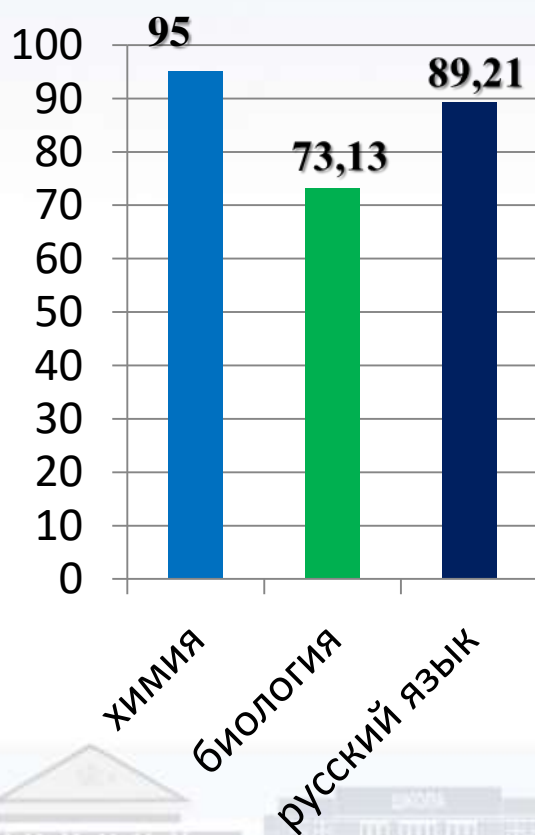
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ПОДДЕРЖАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГОВ
ИНСТИТУТ НАУКИ ОБРАЗОВАНИЯ
И КОЛЬТЕЖНОГО ПОСРЕДСТВА

Результаты ЕГЭ по профильным и обязательным предметам в разрезе направленности профиля обучения (2021-2022 учебном году)

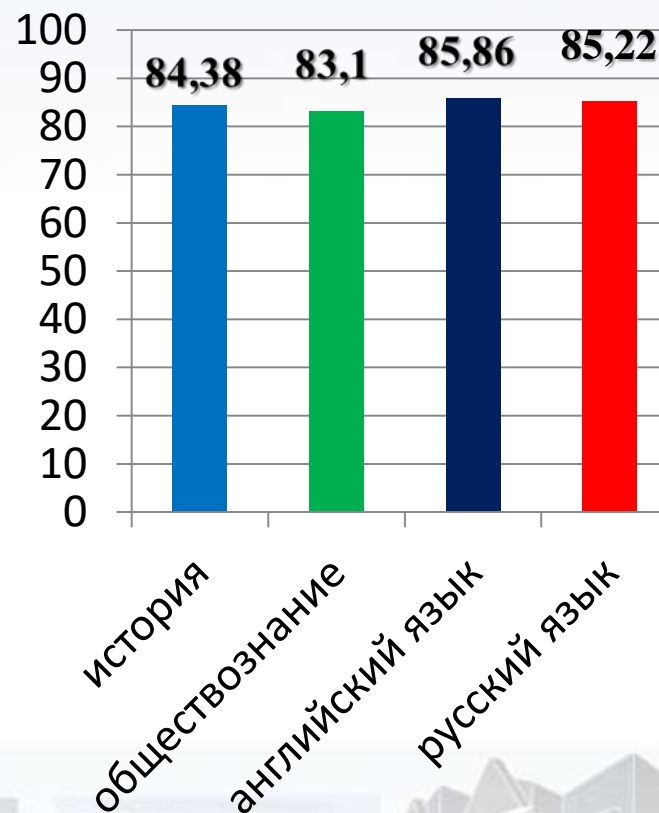
11А



11Б



11В





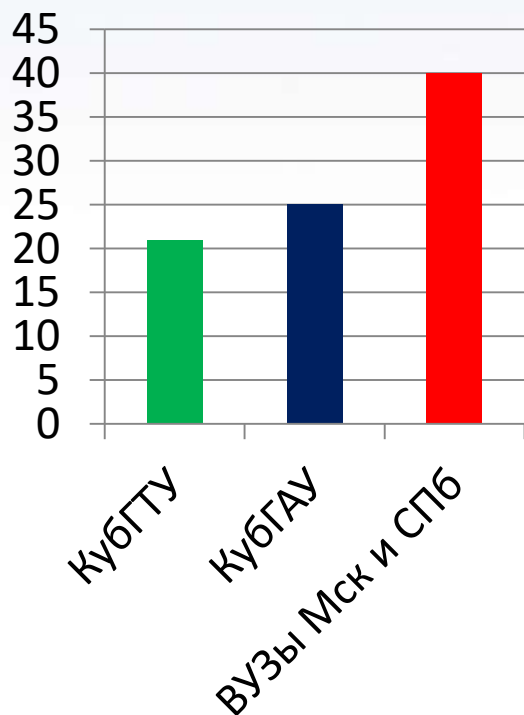
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



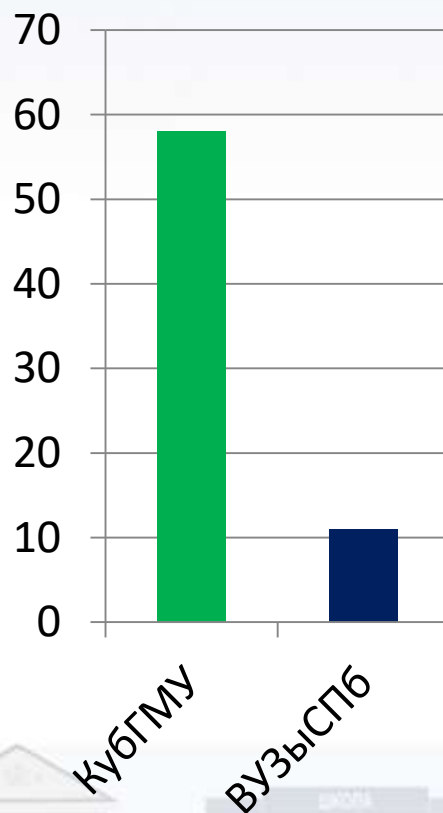
ФЕДЕРАЛЬНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛСКОЕ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА ИМЕНИ КОЛЛЕКТИВА
ПРОФЕССОРОВ

Результаты поступления выпускников лицез в вузы, в соответствии с профилем обучения и выбранной профессией в 2021-2022 учебном году

11А



11Б



11В

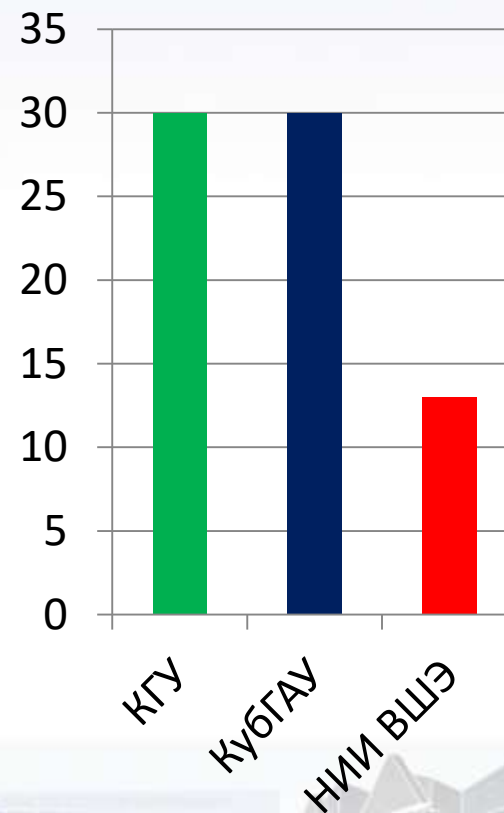
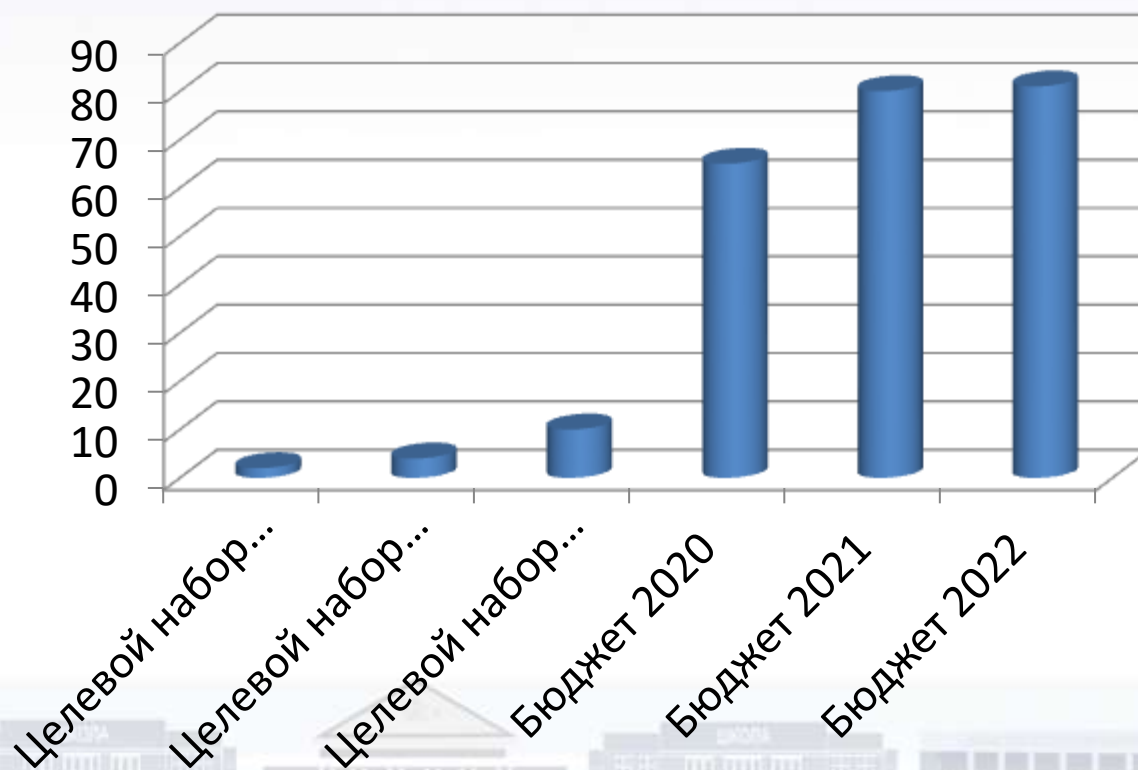




Диаграмма студентов (выпускников МАОУ лицей № 64)





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ
И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар лицей №64 имени Вадима Миронова



Методическое пособие

Самоопределение личности посредством профильного обучения

г. Краснодар
2022 год



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАЙНОГО КРАЯ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АГЕНТСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ КРАЙНОГО КРАЯ



КРАСНОДАР

ФАКТЫ **СТАНИСЛАВ ЗАВАЛЬНЫЙ**
руководитель департамента информатизации и связи Краснодарского края

10:06



КУБАНЬ 24

КРАСНОДАР

ФАКТЫ **УРОК ЦИФРЫ**

10:06



УРОК ЦИФРЫ

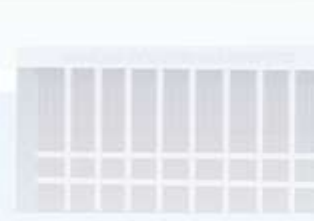


SHOT ON MI NOTE 10
AI PENTA CAMERA



Ссылки на материалы:

- <https://t.me/tvkrasnodar/21588>
- <https://t.me/tvkrasnodar/21579>
- <https://t.me/tvkrasnodar/21617>
- <https://t.me/tvkrasnodar/21626>
- <https://t.me/tvkrasnodar/21575>
- <https://tvkrasnodar.ru/obshchestvo/2022/06/14/khimiyu-na-100-ballov-v-krasnodare-ege-po-etomu-predmetu-s-naivysshim-rezultatom-napisali-20-chelove/>
- <https://tvkrasnodar.ru/obshchestvo/2022/06/16/krasnodarskaya-vypusknitsa-anna-kruch-nabrala-100-ballov-po-dvum-predmetam/>



Благодарю за внимание!

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
лицей №64 имени Вадима Миронова**

Адрес: 350062, г. Краснодар,
ул. им. Атарбекова, 26
e-mail: school64@kubannet.ru
<http://school64.centerstart.ru>