Рекомендации по итогам августовского педагогического совета

**«Воспитание: новое время – новые возможности»**

22 августа 2022 года

В центре внимания участников августовского педагогического совета были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

1. Мониторинг организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях за прошедший учебный год.
2. Новые направления и систематическая работа общеобразовательных организаций в области воспитания.
3. Современные подходы к воспитанию: мировые тенденции и вызовы времени.
4. Обновление рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях города Краснодар.

Участники педагогического совета считают, что повышение качества воспитания подрастающего поколения является одним из ключевых вопросов реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Все общеобразовательные организации разместили на сайтах обновленные рабочие программы воспитания, составляют календарные планы воспитательной работы.

Одним из актуальных направлений воспитательной работы в образовательных организациях является патриотическое воспитание.

Большие возможности для организации воспитательного процесса, а также профессионального и социального самоопределения детей и подростков предоставляет система дополнительного образования города.

Методическая работа с педагогами образовательных организаций по повышению профессионализма и компетенций будет продолжена в самых разных форматах – через сетевое профессиональное общение, обмен лучшими практиками, развитие системы наставничества и, конечно, через включение ресурсов конкурсов профессионального мастерства.

Определены векторы развития воспитания в городе:

-Активизация интереса обучающихся к добровольческой (волонтёрской) деятельности в ОО;

- Формирование условий для дальнейшего развития детских общественных объединений, в том числе РДШ, как одного из федеральных партнеров реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года;

- Устранение причин и условий, способствующих вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; способствовать уменьшению доли несовершеннолетних, состоящих на учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- Расширение форм и дальнейшее развитие систем работы с семьями и детьми «группы риска». Обеспечение 100% охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших преступления/ правонарушения.

- Увеличение количество детей, направляемых на отдых в загородные оздоровительные лагеря; сохранение охвата детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организованными формами отдыха. Обеспечение охвата обучающихся каникулярными программами дополнительного образования детей. Организация помощи в трудоустройстве несовершеннолетних обучающихся, в том числе состоящих на профилактическом учёте.

- Активизация работы с педагогическими кадрами по эффективному прохождению курсов повышения квалификации по вопросам воспитания, участию в конкурсах профессионального мастерства в области воспитания.

- Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;

-Улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями и организациями дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей.

-Поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом и воспитательной деятельности.

В целях совершенствования воспитательной работы с детьми и подростками, усиления воспитательного потенциала образовательной организации участники совещания приняли следующие рекомендации:

- утвердить изменения в рабочих программах воспитания каждой общеобразовательной организации с учётом сложившихся традиций;

- эффективно развивать детско-юношеские организации и движения «Российское движение школьников», «Юнармия», «Орлята России», «Большая перемена», «ШУС»;

- методическое сопровождение советников директора по воспитанию и работе с детскими объединениями;

- реализовывать качественно и профессионально Всероссийские проекты «Школа Минпросвещения России», «Разговор о важном»;

- активно использовать цифровые технологии при организации воспитательной работы с использованием рекомендуемых резурсов;

- продолжить работу по совершенствованию системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, не допускать роста преступности несовершеннолетних;

- активизация родительской общественности каждой общеобразовательной организации для совместной работы;

- использовать воспитательный потенциал системы дополнительного образования города;

- внедрять модели сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- повышать профессиональный уровень педагогов – организаторов воспитательного процесса;

- создание и активная работа школьных театров на базе каждой общеобразовательной организации.