

Краснодарский образовательный форум – 2022

Круглый стол

«Активизация организационно-воспитательной деятельности с талантливыми обучающимися как одно из направлений современного образования»

«Роль школьного психолога в поддержке одарённых обучающихся»

**Федоренко Светлана Юрьевна,
педагог-психолог МКУ РЦ «Детство»**

Рабочая Концепция одарённости

Одарённый ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

КОНЦЕПЦИЯ развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года.

Психологическое сопровождение одарённых детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одарённых детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира»

Методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях.

Педагогическая классификация одарённых детей

- Учащиеся с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
- Учащиеся с признаками специальной умственной одарённости в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
- Учащиеся с высокими творческими способностями.
- Учащиеся с высокими лидерскими способностями.
- Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и особенностью психического склада.

Особые образовательные потребности

междисциплинарность интересующих вопросов



исследовательско-проектный характер обучения

углублённое преподавание некоторых предметов

продуктная ориентированность образовательного процесса

повышенная маневренность образовательного процесса

образовательные технологии, стимулирующие продуктивное мышление

индивидуальное наставничество профессионально успешного творческого взрослого

Психологическое сопровождение одарённых детей

Мотивационная модель Ю.П. Зинченко

Психологическое
сопровождение
образовательного
процесса

Семейное
консультирование,
вопросы
социализации

Управление
стратегией
образовательного
процесса

Психофизиологи-
ческая оценка
соотношения
нагрузка/отдых



Повышение
устойчивости
когнитивных
функций

Профориентация
одарённых детей

Психологические
технологии в детско-
юношеском спорте

Реабилитация
после травм и
болезней

Основные направления поддержки

диагностика

профилактика

просвещение

консультирование

экспертиза

сохранение

психологического здоровья



Психодиагностика

**составление психологического
портрета ребёнка**

**выбор методов и приемов
для работы с одаренными
детьми**

**разработка средств и форм психологической
поддержки детей в соответствии с их особенностями**

**ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА ДЕТСКОЙ ОДАРЁННОСТИ
ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ**

**МЕТОДИКА ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНОК ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ОДАРЕННЫХ
ДЕТЕЙ (ЛОСЕВА А.А.)**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА (ЮРКЕВИЧ В.С.)**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА (ЮРКЕВИЧ В.С.)**

Психологическая профилактика

профилактика стрессовых ситуаций у детей

формирование у педагогов, детей и родителей общей психологической культуры

полноценное развитие ребенка на каждом возрастном этапе и своевременное предупреждение нарушений в становлении личности и интеллекта

Психологическое просвещение

формирование представления о практической значимости психологических знаний

формирование потребности в психологических знаниях и желание их использовать

построение педагогического процесса с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей

Консультирование

формирование адекватной самооценки

**выработка конструктивных способов
взаимодействия с ребенком**

**Сохранение психологического,
физического здоровья**

**формирование позитивного самоощущения, позитивного
эмоционального настроения, восприятия окружающего мира**

развитие высокого уровня рефлексии

желание улучшать качество основных видов деятельности

успешное прохождение возрастных кризисов

Подготовка к участию в олимпиадах

**высокий уровень
самоорганизации и
организации
деятельности**

**внутренний
план
действий**

эмоциональная

саморегуляция

**стрессо
устойчивость**

Подготовка к участию в исследовательской деятельности

повышение
культуры
общения
и опыта
публичных
выступлений

развитие
навыков
состязательности
как
личностного
качества
лидеров

Способность
высказывать
оригинальные
идеи, и
отстаивать их



Методическая поддержка школьных педагогов-психологов

2021-2022

сайт
Центра
[http://cdk-
detstvo.centerstart.ru](http://cdk-detstvo.centerstart.ru)

диагностические
методики

полезные
материалы

презентации

«Основные направления
работы педагога-
психолога с одарёнными
детьми»

«Психолого-
педагогическая
поддержка одарённых
школьников»

«Организационно-
методические основы
тренинга для
одарённых
школьников»

«Психолого-
педагогическое
сопровождение
учащихся -
участников
заключительного
этапа ВОШ»

Фестиваль коррекционно-
развивающей работы
Секция

«Эффективные
формы работы
педагога-психолога с
одарёнными
школьниками»

МКУ РЦ «Детство»

ул. Октябрьская, 120

**Отдел методического сопровождения
образовательных организаций**

(861) 259 63 76

8-952-840-20-42

E-mail: centrdetstvo@kubannet.ru

Адрес сайта:

<http://cdk-detstvo.centerstart.ru>