

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
г. КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №80 им. Героя Советского
Союза Анатолия Серова



**Муниципальная инновационная
площадка**

**На тему: «Создание
информационно-
коммуникативной модели
компетентности учащихся
старших классов в системе
профориентации»**



Настоящее время - это время перемен, когда обществу нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей.



2019-2020

учебный год

Присвоение статуса инновационной площадки



- * На первом этапе работы были открыты два профиля: социально-экономический и социально-гуманитарный.
- * Параллельно была сформирована рабочая группа по реализации профильного образования в школе.



Цель проекта:
создание системы определения профориентационной направленности старшекласников.



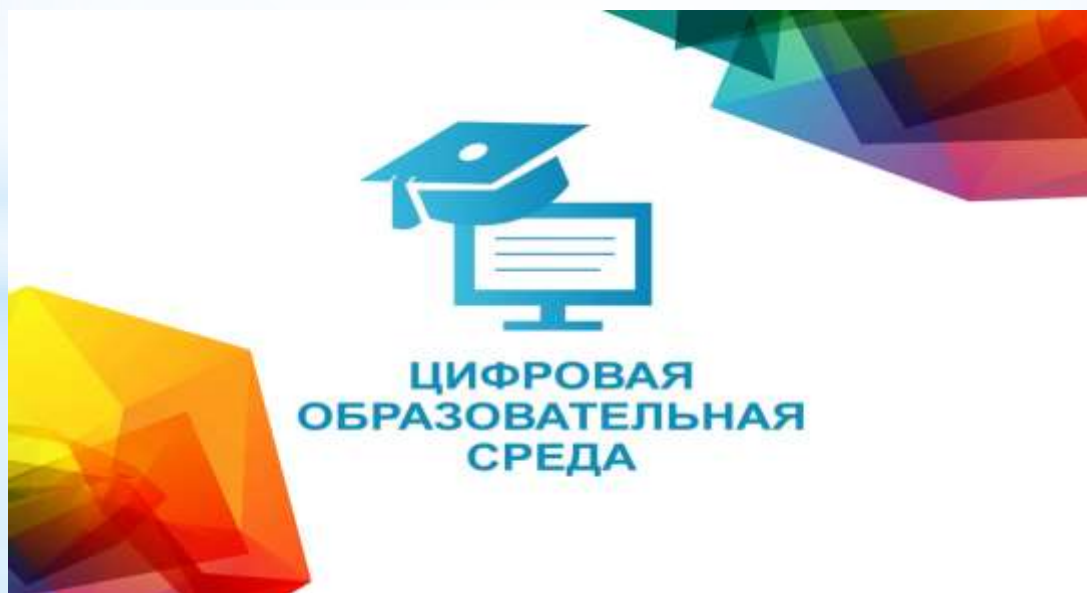
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Разработка модели сетевого взаимодействия в профильном обучении на основе образовательного кластера, включающего четыре подкластера: *внутришкольной организации, взаимодействие с рынком труда, с учреждениями профессионального образования и с учреждениями дополнительного образования*).
2. Конструирование модели профессионального самоопределения старшеклассников в профильном обучении в условиях сетевого взаимодействия, включая в себя **целевой, задачно-содержательный, процессуальный, диагностический и оценочно-результативный** блоки.
3. Апробация и внедрение метода диагностики профессиональной пригодности старшеклассников, на основе участия в таких федеральных проектах как: "Билет в будущее", "Сириус", "Цифровая образовательная среда".



Экономические расчеты реализации проекта:

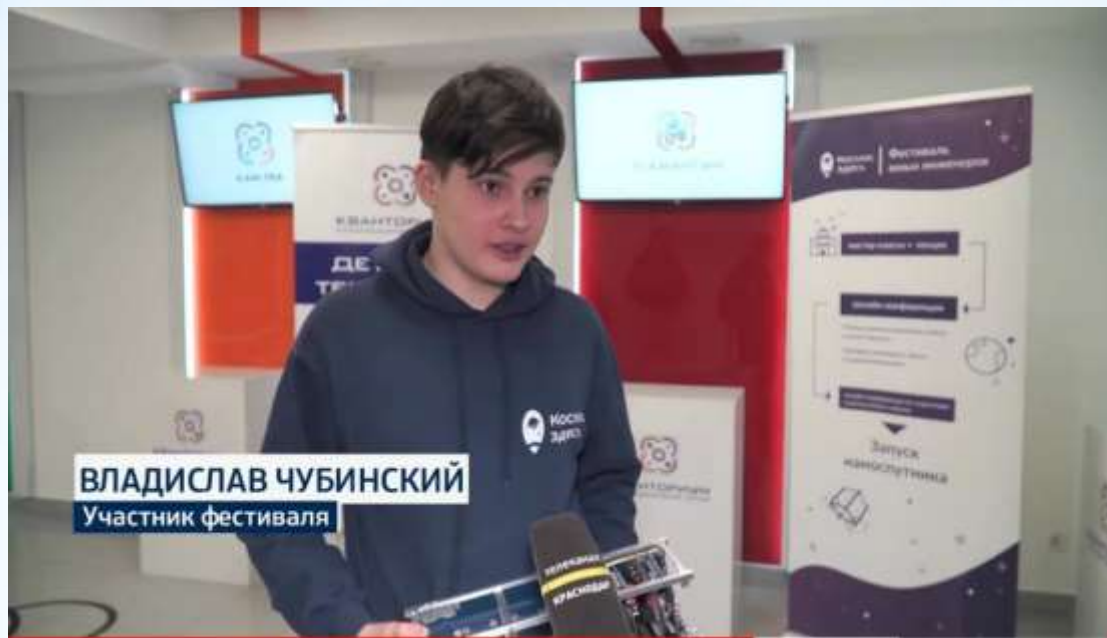
Для успешной реализации проекта был необходим не только кадровый потенциал, но и инфраструктура. Так были разработаны и внедрены такие документы как: положение, приказ, программы учебных дисциплин. Были закуплены учебники и учебные пособия для углубленного изучения предметов. Для осуществления более продуктивной работы над проектом было закуплено современное оборудование. Несмотря на некоторые сложности, нашей школе повезло и в рамках реализация федерального проекта "Цифровая образовательная среда", национального проекта "Образование", школа получила гранд в форме субсидии на внедрении целевой модели цифровой образовательной среды. Наряду с этим, в рамках проекта были оборудованы 2 кабинета по программе ЦОС.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СУЗАМИ И ВУЗАМИ г. КРАСНОДАРА

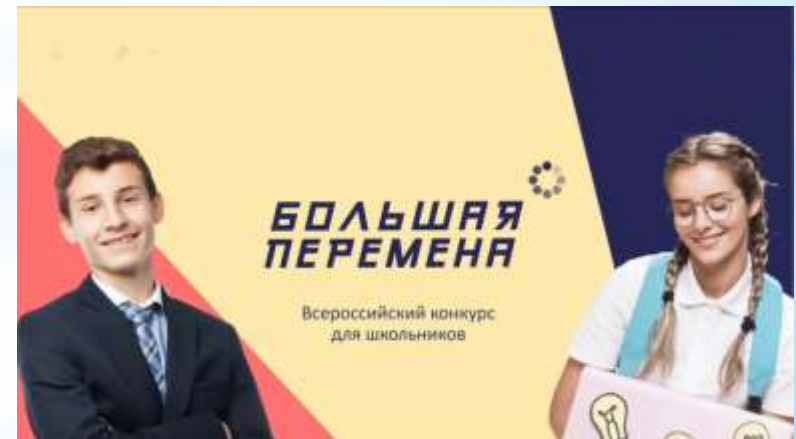






В результате работы над проектом:

1. Была создана гибкая и эффективная модель сетевого и межведомственного взаимодействия между учреждениями и службами, организующими профориентационную работу, которая смогла улучшить качество проводимой работы.
2. Разработан комплекс диагностических материалов для анкетирования обучающихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.
3. Выстроена модель социального партнерства в организации системы профориентации.
4. Была увеличена доля обучающихся, вовлеченных в профориентационные мероприятия.
5. Возросло количество педагогов, получивших методическую поддержку и повысивших компетентность в области технологии организации профориентационной работы.
6. Увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в проект "Билет в будущее", ставшими его победителями и призерами, а также обучающихся, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования.
7. Создан банк профессий, пользующихся повышенным спросом обучающихся старших классов ОУ и профессий востребованных на рынке труда.
8. Функционирование эффективной системы психологической поддержки и педагогического сопровождения профориентации обучающихся.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**С НАЧАЛОМ НОВОГО
УЧЕБНОГО ГОДА!**