

Из опыта работы:

**«Развитие цифровых навыков учащихся
отделения ТЕХНОМЭЦ
в ходе проектной и исследовательской деятельности»
(техническая направленность)**



Автор:
Шевцов Никита Олегович,
педагог дополнительного
образования МЭЦ

Цель: создание условий для самореализации и развития талантов, формирование основ технического мышления, поддержка профессионального самоопределения

развить познавательные процессы и способности учащихся

развить умение выполнять логические операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, установления аналогий

сформировать и повысить уровень развития цифровых навыков: системное мышление, программирование, робототехника, умение работать с искусственным интеллектом, управление проектами

воспитать аккуратность, собранность и дисциплину

развить информационную культуру и взаимодействие с миром научно-технического творчества

воспитать самостоятельность в процессе обучения



Характеристика основных ключевых компетенций

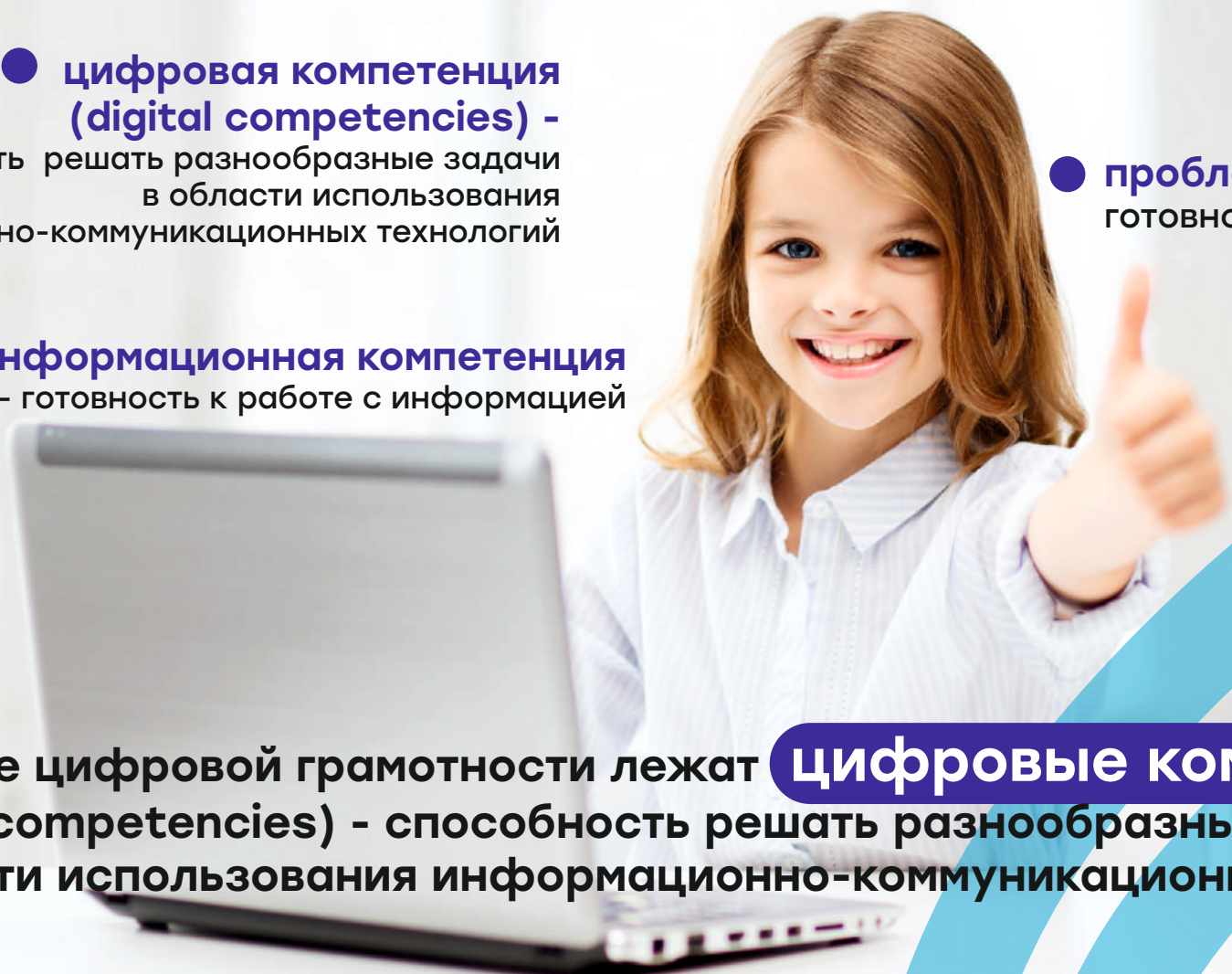
● **коммуникативная компетенция** –
готовность к общению с другими людьми

● **кооперативная компетенция** –
готовность к сотрудничеству с другими людьми

● **цифровая компетенция
(digital competencies)** -
способность решать разнообразные задачи
в области использования
информационно-коммуникационных технологий

● **проблемная компетенция** –
готовность к решению проблем

● **информационная компетенция**
– готовность к работе с информацией



В основе цифровой грамотности лежат **цифровые компетенции** (digital competencies) - способность решать разнообразные задачи в области использования информационно-коммуникационных технологий.

РАБОТА НАД ПРОЕКТАМИ

Не информировать обучающегося,
а научить организовывать свою деятельность.

Проектно-ориентированное обучение:

системный учебный метод, вовлекающий детей в процесс приобретения знаний и умений с помощью широкой исследовательской деятельности, которая базируется на решении комплексных вопросов и требует тщательно проработанных заданий.

развитие учебно-познавательной активности

освоение нового опыта

Работа над проектом учит:

- ставить четкие цели
 - оценивать риски
- проводить исследования
- четко излагать свои мысли
- ориентироваться в информации
- анализировать результаты
- представлять новые идеи

ТЕХН МЭЦ

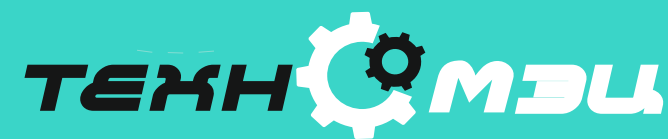
ФАНТАЗИЯ СТАНЕТ РЕАЛЬНОСТЬЮ



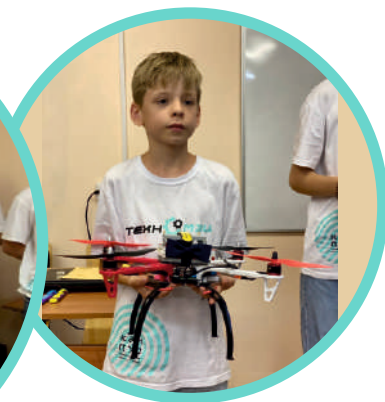
ОТ ИДЕИ ДО ВОПЛОЩЕНИЯ

Тематическая смена

«Кампус молодежных инноваций ТЕХНОМЭЦ»



срок реализации: 2020- 2022 г. | охват - 1200 обучающихся



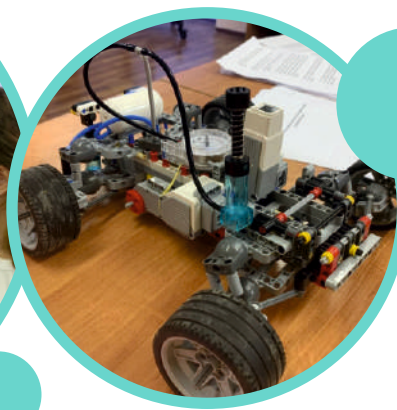
AeroNet



Мультимедиа



Прототипирование



Робототехника

**КАМ
ПУС**

молодёжи — — — — —ных
ини — — — — —иноваций

ХОЧУ= МОГУ

Обучающиеся ТЕХНОМЭЦ:

- создают и редактируют цифровой контент в разных форматах
- интегрируют информацию
- умеют пользоваться персональной информацией в цифровой среде
- знают о мерах обеспечения безопасности данных
- определяют технические проблемы, возникающие при работе с цифровыми устройствами, и решают их
- определяют и отбирают необходимые цифровые инструменты: настройка цифровых сред под личные потребности
- избегают рисков и угроз физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий



Соревнования: мотивация и совершенствование

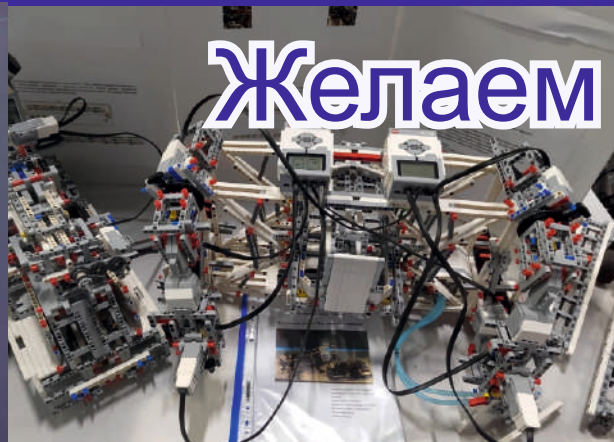
Желаем успехов!



РобоФинист Самара



ВРО Новгород



ВРО Новгород



ВРО Новгород



РобоФинист Самара



РобоФест Краснодар



РобоФест Сочи



ВРО Краснодар