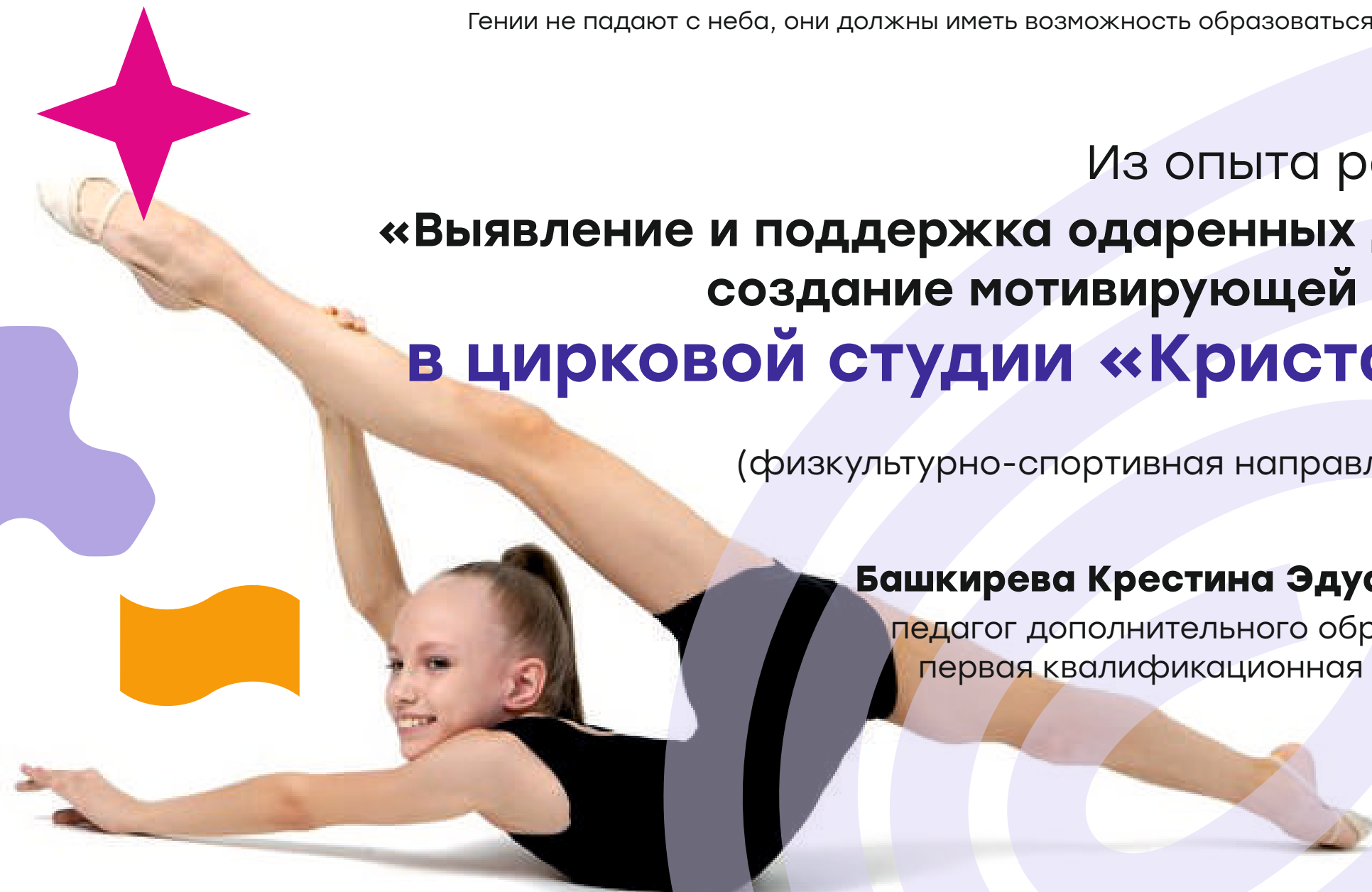


Гении не падают с неба, они должны иметь возможность образоваться и развиваться.

А. Бебель



Из опыта работы:  
**«Выявление и поддержка одаренных детей,  
создание мотивирующей среды  
в цирковой студии «Кристалл»**

(физкультурно-спортивная направленность)

**Башкирева Кристина Эдуардовна**

педагог дополнительного образования,  
первая квалификационная категория



## Одаренность –

это качественно своеобразное сочетание способностей, необходимых для успешного выполнения какой-либо деятельности

## Цель:

создание мотивирующей среды, направленной на сохранение индивидуальности и развитие позитивных задатков и одаренности ребенка через цирковое искусство.

## Задачи:

- определить основные инструменты и механизмы выявления одаренности
- сформировать эффективные способы мотивации и деятельности – обучения, познания, творчества в сфере циркового искусства
- совершенствовать педагогические технологии, методики, базовые принципы
- способствовать развитию современной образовательной и мотивирующей среды МАУ ДО МЭЦ
- расширить формы сотрудничества с родительским сообществом



**Актуальность** заключается в модернизации системы работы с одаренными детьми, систематизации имеющегося опыта учреждения в этом направлении и внедрении современных концепций через совершенствование и развитие мотивирующего пространства



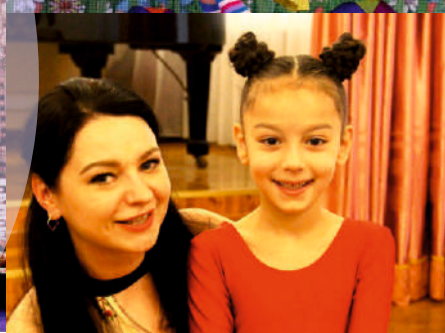
# Основные принципы формирования мотивирующей пространства для выявления и поддержки талантливых детей в цирковой студии «Кристалл»:

- **принцип системности:** взаимосвязь теории и практики и всех сторон учебно-тренировочного процесса
- **принцип преемственности:** последовательность изложения программного материала по этапам подготовки
- **принцип вариативности:** выбор материала и активностей с учетом этапов подготовки и индивидуальных особенностей обучающихся
- **принцип профессионализации:** целостный и непрерывный процесс усвоения личностью ценностей, установок, ролей, свойств личности с целью профессиональной ориентации в области циркового искусства и спорта
- **принцип практико-ориентированности:** создание индивидуального образовательного маршрута
- **принцип коллективизма:** взаимопроникновение различных коллективных, групповых и индивидуальных методов и средств организации обучающего процесса
- **концептуальный подход к реализации программы:** оздоровление обучающихся, пропаганда здорового образа жизни





# Жизнь нашего «Кристалла»





## Функции детского творческого коллектива:

- **регулятивная** – пропаганда нравственных и социальных установок
- **организационная** – коллектив – организация детской жизнедеятельности
- **консолидационная (объединяющая)** – сплочение, объединение детей
- **стимулирующая** – побуждение личности к продуктивной деятельности и личностному росту
- **воспитательная** – целенаправленное воздействие на каждую личность членами коллектива и педагогом, формирующее взаимодействие.

## Миссия педагога:

воспитание личности в коллективе, выявление талантов в каждом обучающемся, нахождение баланса между общими задачами группы и целью каждого из участников.



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

# НОВЫЕ ИМЕНА



СИЯНИЕ  
ЗВЕЗД

СИЯНИЕ  
ЗВЕЗД

МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС



ПОКОРЕНИЕ  
ВЕРШИН



СИЯНИЕ  
ЗВЕЗД



GRAND  
PRIX  
MAESTRO



# Траектория успеха



**Одаренный  
ребенок**

Сплочённость  
взрослых

Профессиональное  
развитие педагога

Передовые  
технологии

Образ жизни

Воспитательная  
работа

Четкие цели

Ситуация  
успеха

Мотивирующая  
среда

Желаем творческих успехов!