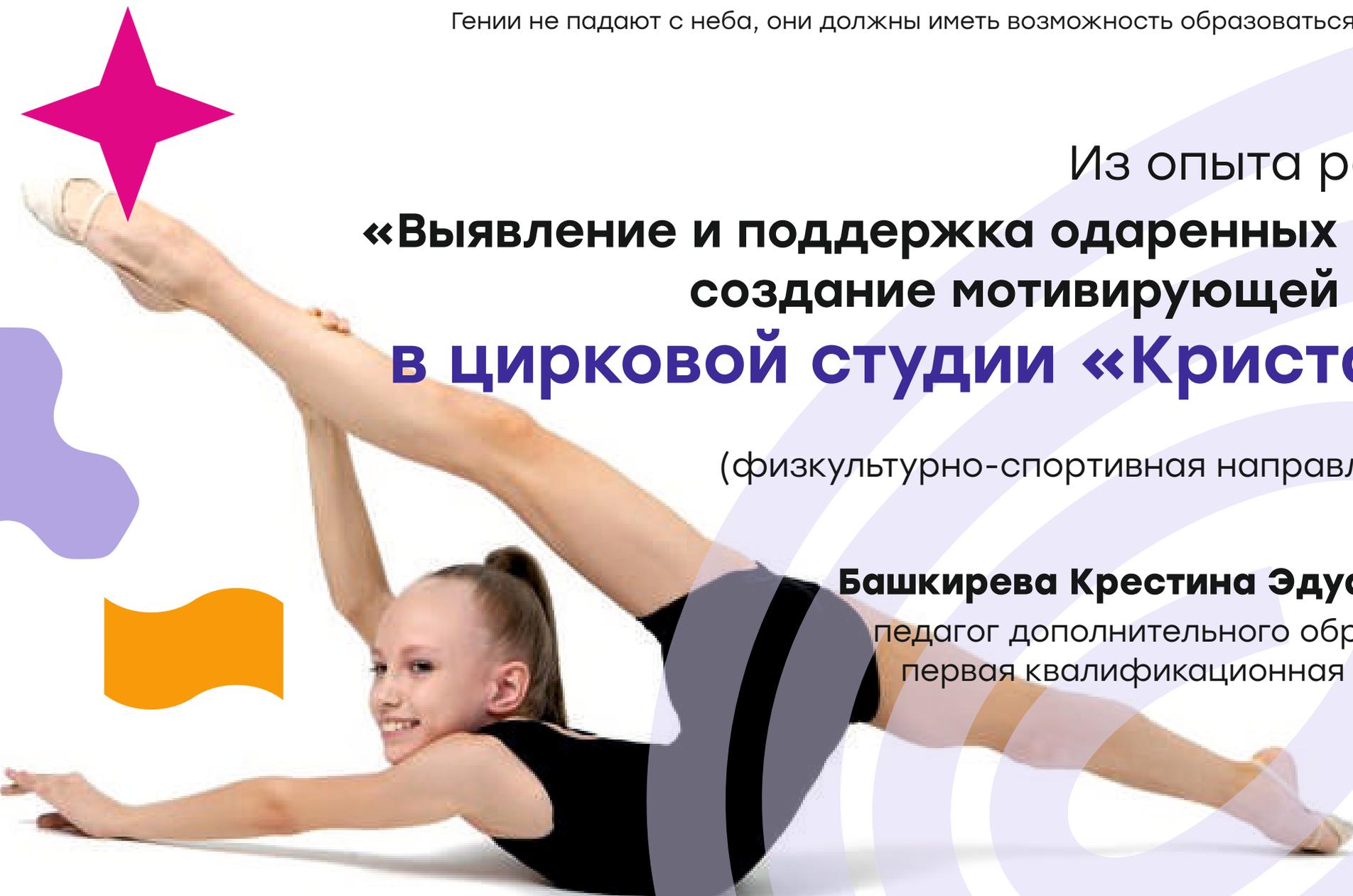


Гении не падают с неба, они должны иметь возможность образоваться и развиваться.

А. Бебель



Из опыта работы:
**«Выявление и поддержка одаренных детей,
создание мотивирующей среды
в цирковой студии «Кристалл»**

(физкультурно-спортивная направленность)

Башкирева Кристина Эдуардовна

педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория



Одаренность –

это качественно своеобразное сочетание способностей, необходимых для успешного выполнения какой-либо деятельности

Цель:

создание мотивирующей среды, направленной на сохранение индивидуальности и развитие позитивных задатков и одаренности ребенка через цирковое искусство.

Задачи:

- определить основные инструменты и механизмы выявления одаренности
- сформировать эффективные способы мотивации и деятельности – обучения, познания, творчества в сфере циркового искусства
- совершенствовать педагогические технологии, методики, базовые принципы
- способствовать развитию современной образовательной и мотивирующей среды МАУ ДО МЭЦ
- расширить формы сотрудничества с родительским сообществом



Актуальность заключается в модернизации системы работы с одаренными детьми, систематизации имеющегося опыта учреждения в этом направлении и внедрении современных концепций через совершенствование и развитие мотивирующего пространства



Основные принципы формирования мотивирующей пространства для выявления и поддержки талантливых детей в цирковой студии «Кристалл»:

- **принцип системности:** взаимосвязь теории и практики и всех сторон учебно-тренировочного процесса
- **принцип преемственности:** последовательность изложения программного материала по этапам подготовки
- **принцип вариативности:** выбор материала и активностей с учетом этапов подготовки и индивидуальных особенностей обучающихся
- **принцип профессионализации:** целостный и непрерывный процесс усвоения личностью ценностей, установок, ролей, свойств личности с целью профессиональной ориентации в области циркового искусства и спорта
- **принцип практико-ориентированности:** создание индивидуального образовательного маршрута
- **принцип коллективизма:** взаимопроникновение различных коллективных, групповых и индивидуальных методов и средств организации обучающего процесса
- **концептуальный подход к реализации программы:** оздоровление обучающихся, пропаганда здорового образа жизни



Жизнь нашего «Кристалла»



Функции детского творческого коллектива:

- **регулятивная** – пропаганда нравственных и социальных установок
- **организационная** – коллектив – организация детской жизнедеятельности
- **консолидационная (объединяющая)** – сплочение, объединение детей
- **стимулирующая** – побуждение личности к продуктивной деятельности и личностному росту
- **воспитательная** – целенаправленное воздействие на каждую личность членами коллектива и педагогом, формирующее взаимодействие.

Миссия педагога:

воспитание личности в коллективе, выявление талантов в каждом обучающемся, нахождение баланса между общими задачами группы и целью каждого из участников.

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

НОВЫЕ ИМЕНА



СИЯНИЕ
ЗВЕЗД

СИЯНИЕ
ЗВЕЗД

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС



ПОКОРЕНИЕ
ВЕРШИН



СИЯНИЕ
ЗВЕЗД



GRAND
PRIX
MAESTRO

Траектория успеха



**Одаренный
ребенок**

Сплочённость
взрослых

Профессиональное
развитие педагога

Передовые
технологии

Образ жизни

Воспитательная
работа

Четкие цели

Ситуация
успеха

Мотивирующая
среда

Желаем творческих успехов!