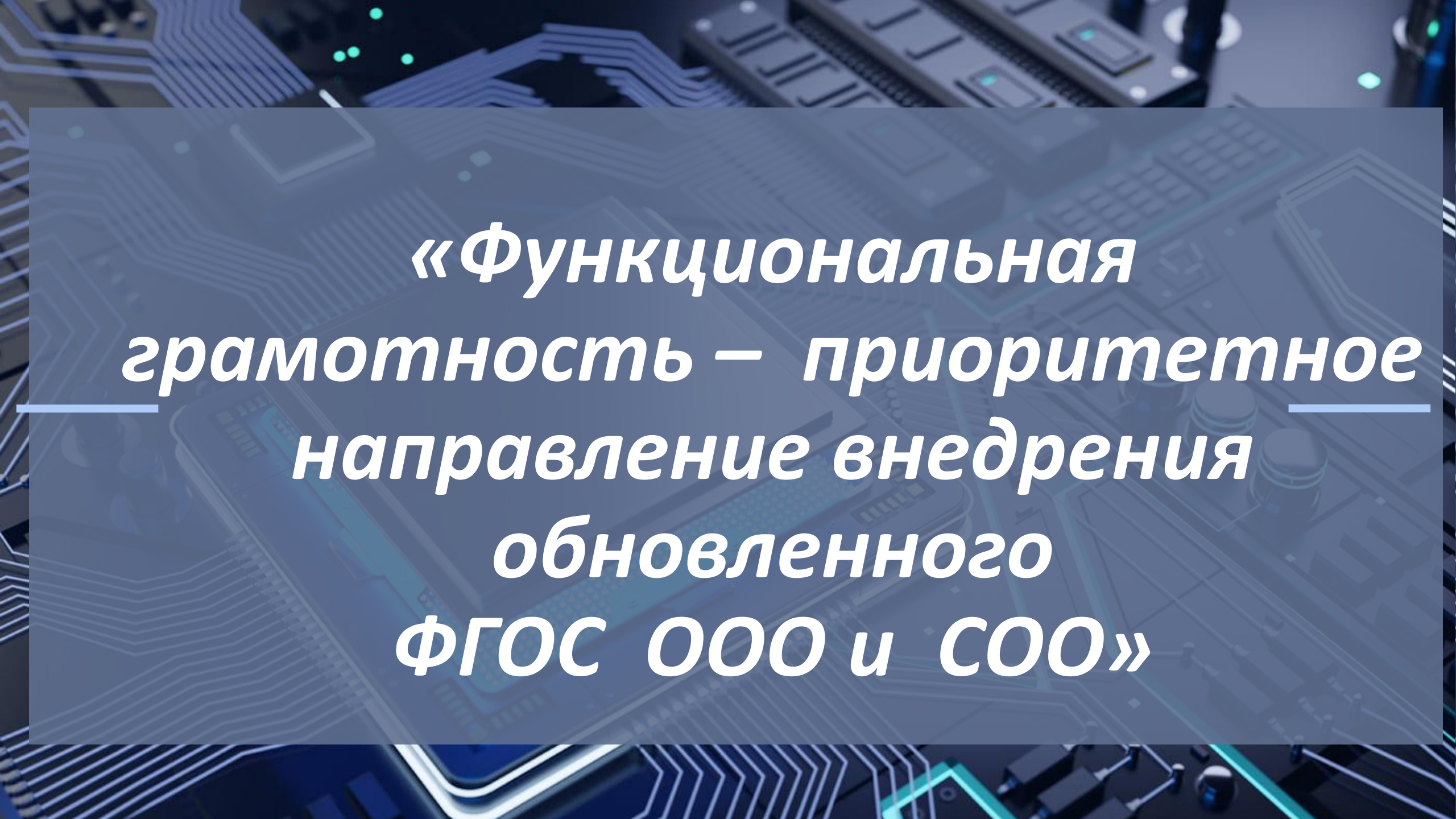




ИНФОРМАТИКА

2022 – 2023 учебный год



***«Функциональная
грамотность – приоритетное
направление внедрения
обновленного
ФГОС ООО и СОО»***

**С началом нового
учебного
года**



Нормативно-правовые документы

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ООО);

Нормативно-правовые документы

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648- 20);

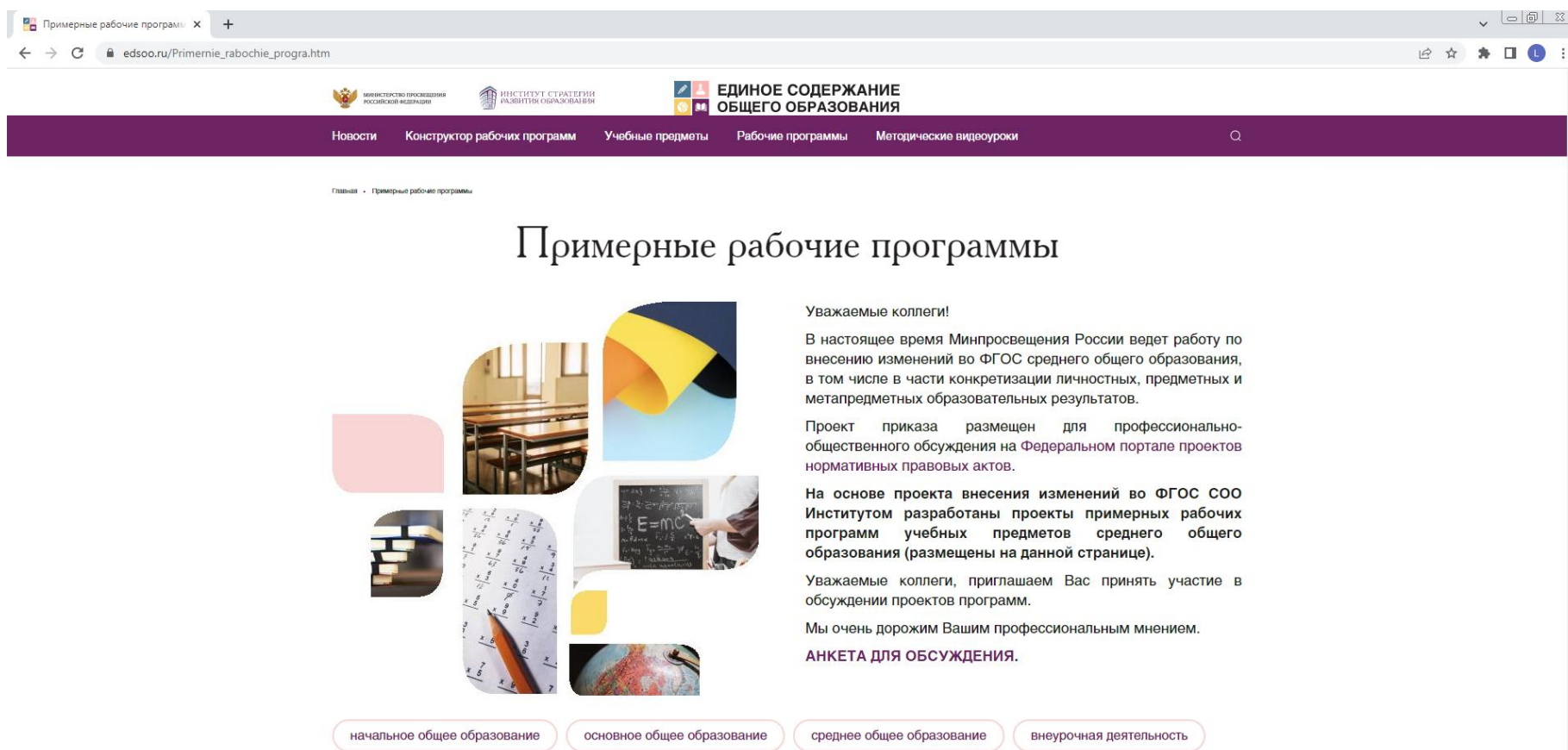
Нормативно-правовые документы

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования» от 13.07.2021 г. № 47-01-13- 14546/21.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 года № 47013-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

Проектирование основных образовательных программ организовать с учетом:

- примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции протокола ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г. (далее – ПООП ООО),
- примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 18 марта 2022 г. № 1/22 (далее – ПООП ООО-2022),
- примерная ООП среднего общего образования, протокол ФУМО от 12 мая 2016 г. № 2/16 (далее – ПООП СОО);
- примерные адаптированные ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (<https://fgosreestr.ru/>, раздел «Примерные основные общеобразовательные программы», подраздел «Адаптированные»);
- примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, протокол ФУМО по общему образованию от 22 июня 2022 г. №3/22.
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

Примерные рабочие программы по предмету «Информатика», размещенных на сайте ИСРО РАО: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm.



Примерные рабочие программы

Уважаемые коллеги!

В настоящее время Минпросвещения России ведет работу по внесению изменений во ФГОС среднего общего образования, в том числе в части конкретизации личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Проект приказа размещен для профессионально-общественного обсуждения на [Федеральном портале проектов нормативных правовых актов](#).

На основе проекта внесения изменений во ФГОС СОО Институтом разработаны проекты примерных рабочих программ учебных предметов среднего общего образования (размещены на данной странице).

Уважаемые коллеги, приглашаем Вас принять участие в обсуждении проектов программ.

Мы очень дорожим Вашим профессиональным мнением.

[АНКЕТА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ.](#)

начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование внеурочная деятельность

Для методического обеспечения реализации внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рекомендуем использовать следующие пособия:

- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010 -233с.
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Размещенных на сайте ИСРО РАО «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности»
- https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_vneurochnoj_deyatelnosti.htm.
- Рекомендуемые направления внеурочной деятельности
https://edsoo.ru/Rekomenduemie_napravleniya_vneurochnoj_deyatelnosti.htm

Особенности преподавания учебного предмета «Информатика» в 2022-2023 учебном году

Типовой комплект методических документов

edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_25.htm

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоуроки

Главная • Методические пособия и видеоуроки • Типовой комплект методических документов

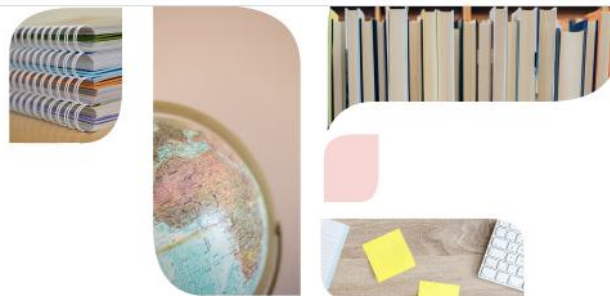
Типовой комплект методических документов

Уважаемые коллеги!

Типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования разработан в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации.



Состав комплекта



Состав комплекта

Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях



Положение об организации факультативов, элективных учебных курсов



Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся



Положение о порядке ведения тетрадей по предметам



Положение о внутренней системе оценки качества образования



- Обязательным компонентом содержания основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования является **внеурочная деятельность**, реализуемая через программу кружков и элективных курсов.
- **Воспитательная составляющая** по предмету «Информатика» отражена в «Примерной рабочей программе воспитания для общеобразовательных организаций» (утверждена протоколом ФУМО по общему образованию от 22 июня 2022 г. № 3/22). «Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России».

Центры «Точка роста»

- На сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края есть раздел «Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» https://iro23.ru/?page_id=4794, в котором размещены нормативные документы различные методические материалы.
- По адресу https://iro23.ru/sites/default/files/2020/tr_informatika.pdf размещено методическое пособие «Реализация образовательных программ по предмету «Информатика» с использованием оборудования центра «Точка роста».

Функциональная грамотность

- <https://knmc.centerstart.ru/funkcionalnaya-gramotnost> (сайт МКУ КНМЦ);
- <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> Открытый банк заданий ФИПИ для оценки грамотности (7 – 9 классы);
- - <http://skiv.instrao.ru/> (Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»);
- <https://fg.resh.edu.ru/> («Российская электронная школа»)

Освоение обучающимися ФГОС ООО-2010

Учебный предмет	Количество часов в неделю		
Класс	7	8	9
Информатика	1	1	1

ФИПИ разработан универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по информатике, предназначенный для разработки измерительных материалов и анализа результатов федеральных и региональных процедур оценки качества образования и размещен на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/243050673-5>.

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1. «Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по информатике»;
- раздел 2. «Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по информатике».

Освоение обучающимися ФГОС ООО-2021

Обязательная часть учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования не предусматривает обязательное изучение курса информатики в 5–6 классах. Время на данный курс образовательная организация может выделить за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Программа по информатике для 5–6 классов составлена из расчёта общей учебной нагрузки 68 часов за 2 года обучения: 1 час в неделю в 5 классе и 1 час в неделю в 6 классе. Данная программа одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/22 от 29.04.2022 г. и размещена на сайте ИСРО РАО https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm.

В 7-9 классах предусмотрены две программы изучения информатики: базовый уровень и углубленный уровень, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г. и протокол № 2/22 от 29.04.2022 г. соответственно.

Учебный предмет Класс	Количество часов в неделю		
	7	8	9
<i>Базовый уровень</i>			
Информатика	1	1	1
<i>Углубленный уровень</i>			
Информатика	2	2	2

Освоение обучающимися ФГОС СОО

Наименование уровня	Предмет	Средняя школа (часы в неделю)	
		10 класс	11 класс
Базовый уровень	Информатика	1	1
Углубленный уровень	Информатика	4	4

На сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края в разделе Методическая работа

(http://iro23.ru/sites/default/files/2020/individualnyy_obrazovatelnyy_proekt.pdf) размещено учебно-методическое пособие

«Индивидуальный образовательный проект», в котором авторами разработчиками представлены материалы и методические рекомендации в помощь учителям и учащимся 10-11 классов по разработке, управлению подготовкой и защите индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС СОО.

Рабочие программы и КТП

При разработке рабочих программ и составлении календарно- тематического планирования преподавания предмета «Информатика» необходимо руководствоваться письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21.

По решению образовательной организации рабочие программы учебных предметов (курсов), могут содержать и другие разделы. Например, рекомендуется пояснительная записка.

Нормативные документы:

ФГОС НОО 2021г.

ФГОС СОО 2021г.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Ценности научного познания;
6. Физическое воспитание;
7. Трудовое воспитание;
8. Экологическое воспитание.



Локальный акт ОО

«Положение о рабочих программах общеобразовательной организации»

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания;
2. Патриотического воспитания;

.....

Конкретизация личностных результатов по учебному предмету:

5. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

Познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний, необходимых для разъяснения наблюдаемых процессов и явлений.



СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:



ФГОС ООО

- 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**
- 2. Содержание учебного предмета, курса;**
- 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

ФГОС СОО

- 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**
- 2. Содержание учебного предмета, курса;**
- 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) должны включать:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемых для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания может
быть представлено в следующем виде:**

класс					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности*
					Патриотическое воспитание, экологическое воспитание или 1,8

Рабочие программы по учебным предметам, курсам

2. содержание учебного предмета, курса

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

в том числе

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания
2. Патриотического воспитания
5. ...
8. ...

Конкретизация личностных результатов по учебному предмету:

2. Патриотического воспитания ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения химической науки в жизни современного общества...

В технологической карте урока, в поурочном плане учителя

Нормативные документы:

ФГОС НОО 2021г.
ФГОС ООО 2021г.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Ценности научного познания;
6. Физическое воспитание...;
7. Трудовое воспитание;
8. Экологическое воспитание.

Локальный акт ОО

«Положение о рабочих программа общеобразовательной организации»

Проекты примерных рабочих программ по учебным предметам

<http://www.instrao.ru/prime>).

Личностные результаты приведены с учетом воспитательной составляющей

3. тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Класс					
Р а з д е л	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне ууд)	Основные направления воспитательной деятельности
1.		1.			Патриотическое воспитание, экологическое воспитание или 2,8
		2.			
		3.			
2.		1.			2, 5
		2.			

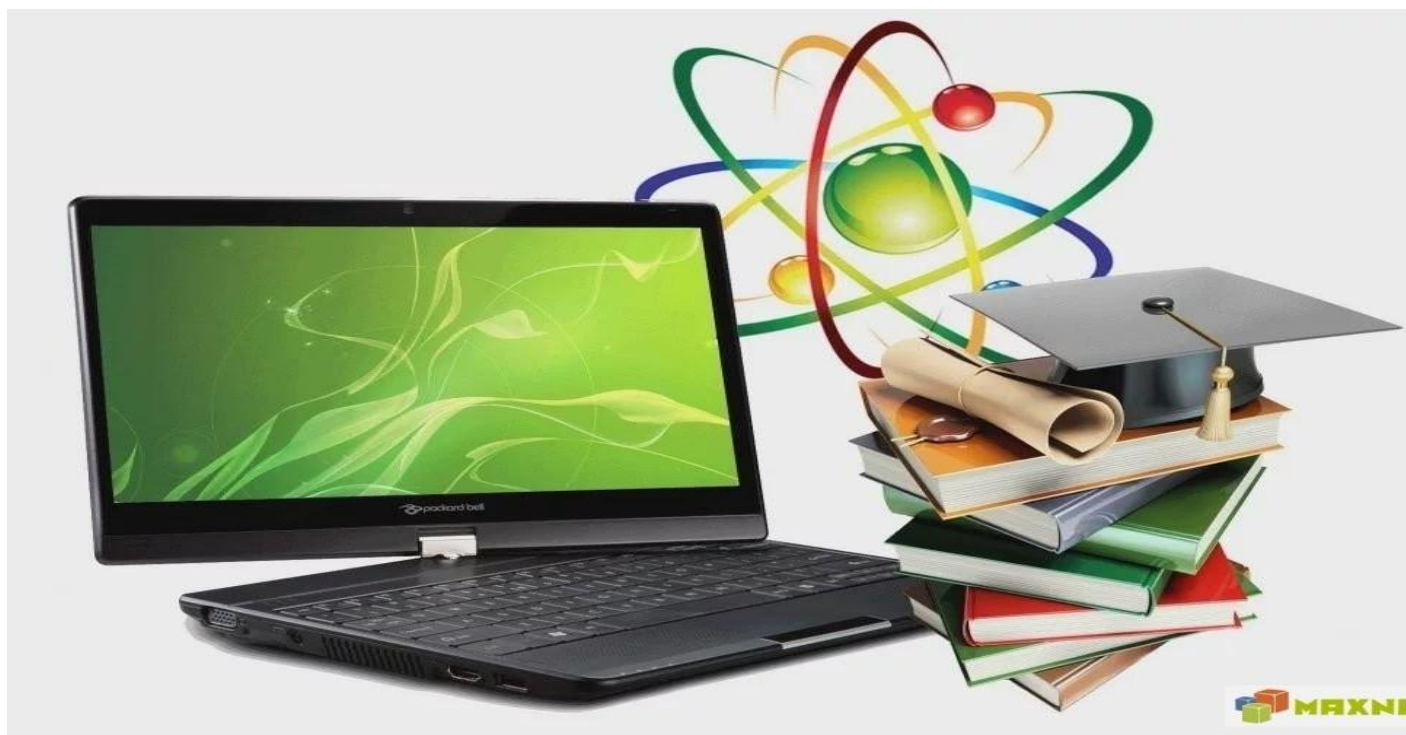
Воспитательная составляющая по предмету «Информатика» отражена в «Примерной программе воспитания» (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20), призванной обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС и направленных на формирование патриотического, гражданского, трудового, экологического воспитания, ценности научного познания и культуры здоровья. В модуле «Школьный урок» (п. 3.4.) приведен примерный перечень видов и форм деятельности педагогических работников с целью реализации воспитательного потенциала урока.



Календарно-тематическое планирование:

№ урока/ занятия	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение (оборудование)	УУД, проекты, ИКТ- компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
	Указать раздел, главу Указать темы, которые будут изучаться при раскрытии данного раздела, а также практические и контрольные работы	Указать общее количество часов Указать количество часов, отводимое на изучение данной темы, а также практические практические и контрольные работы	Возможно указывать неделю, когда будет изучаться данная тема	Конкретная дата проведени я урока	Указать печатные (электронные) пособия, экранно-звуковые пособия, технические средства обучения, цифровые и электронные образовательные ресурсы, учебно- практическое и учебно- лабораторное оборудование, демонстрационные пособия и др.оборудование, используемое при изучении данного раздела, главы)	Указать формируемые и развиваемые УУД при изучении данного раздела, главы (по видам: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)
Итого:		____ час.				__к/р, __л/р, __пр/р

Обращаем внимание на необходимость указания в календарно-тематических планах оборудования, используемого на уроке!



- Все формулировки требований к предметным результатам построены в соответствии с Универсальным кодификатором по предмету «Информатика» <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>, выдержаны в деятельностной форме, т.е. сочетают в себе как получаемое знание, так и необходимость его использование в учебных и жизненных ситуациях.
- Согласно примерной рабочей программе основного общего образования по информатике, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г. и размещенной на сайте ИСРО РАО https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm: личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

Патриотическое воспитание:

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

Гражданское воспитание:

- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; готовность к разно образной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ценности научного познания:

сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; 6 интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия; сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Формирование культуры здоровья:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Трудовое воспитание:

интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемых для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Обзор действующих учебно-методических комплектов, обеспечивающих преподавание учебного предмета «Информатика»

- При этом выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательного учреждения в соответствии со статьей 18 части 4 и пункта 9, статье 28 части 3 Федерального закона.
- В связи с изменениями в Федеральном перечне учебников, выбор учебников осуществляется с учетом информации об исключении и включении учебников в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения: Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (внесение изменений в ФПУ Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).
- Информация о новых утвержденных УМК по предметам (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайтах Издательств.

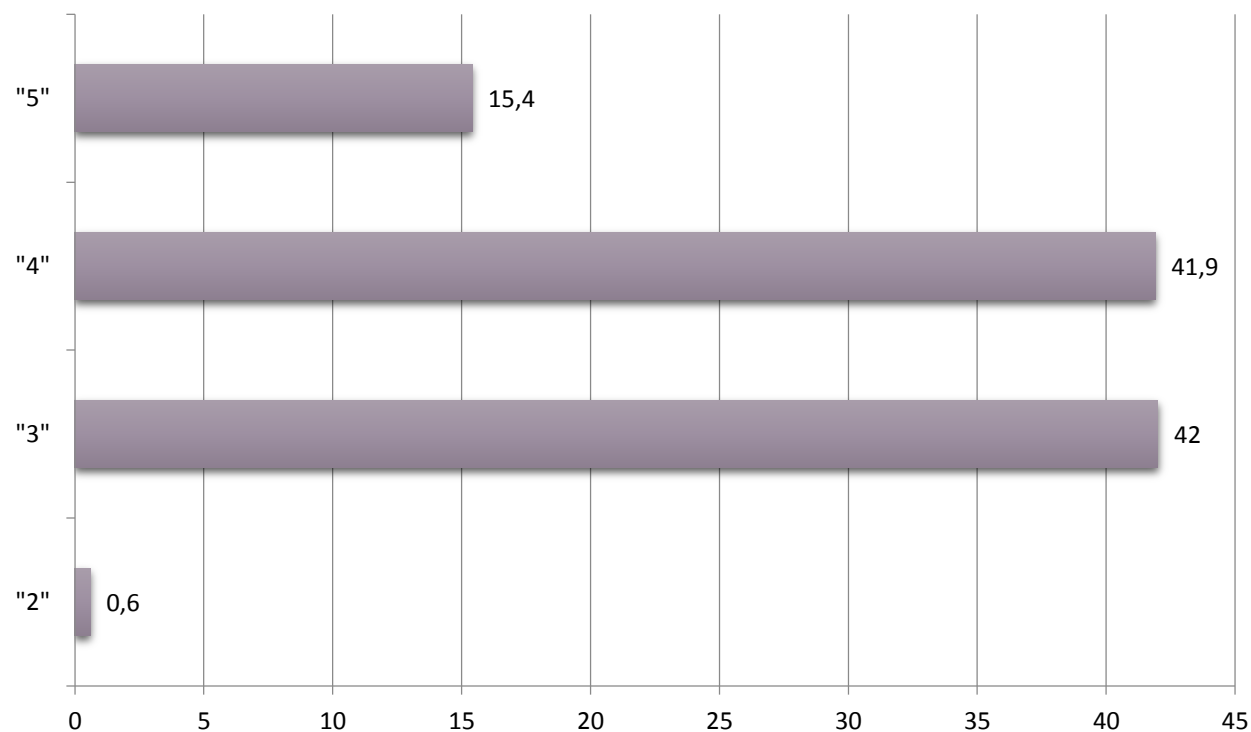
ОГЭ -2022 по информатике

В 2022 году ОГЭ по информатике сдавал **4630** выпускник 9 класса из 103 общеобразовательных организаций муниципалитета.

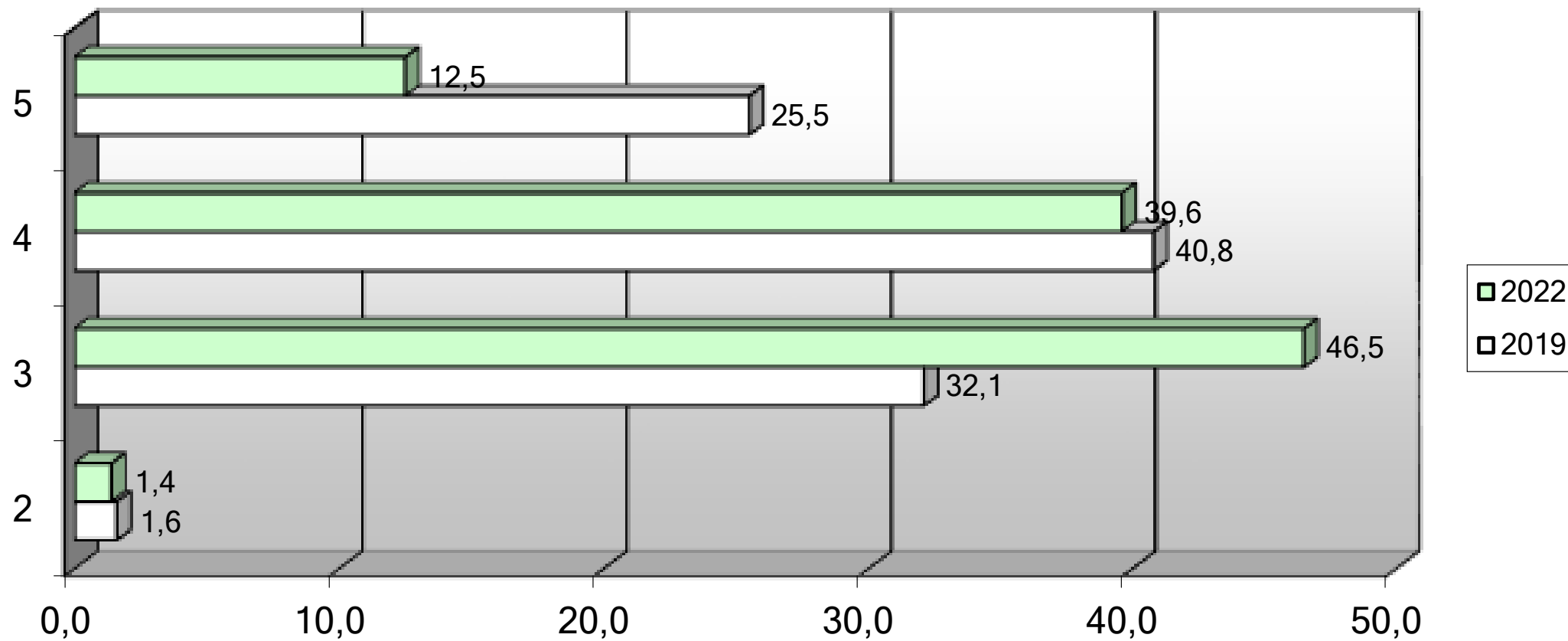
Средний балл работ по информатике в 2022 году по городу Краснодару составил **11,5** из **19** возможных.

Средняя отметка выпускников – **3,7**.

Распределение результатов выпускников по информатике 2022 года представлено на диаграмме



Сравнительная диаграмма распределения оценок по информатике и ИКТ ОГЭ-2022 и ОГЭ-2019



Рекомендации по подготовке к ОГЭ по информатике и ИКТ 2023 года

- Особое внимание следует уделить изучению раздела «Алгоритмизация и программирование».
- При проведении мониторинговых работ необходимо использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ОГЭ, используя материалы из открытого банка заданий ОГЭ <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5>;
- Для достижения положительных результатов на экзамене следует при организации образовательной деятельности увеличить долю самостоятельной работы обучающихся как на уроке, так и во внеурочное время, акцентировать внимание на выполнение заданий с развернутыми ответами.
- Использовать при подготовке к ОГЭ учебно-методический комплекс по информатике Полякова К.Ю.

КЕГЭ -2022 по информатике

Кол-во сдававших	Кол-во выпускнико в, набравших ниже порога	Кол-во выпускнико в, набравших от порога до 60 баллов	Кол-во выпускников, набравших от 61 до 80	Кол-во выпускник ов, набравши х от 81 до 100	Число 100 балльни ков
1099	178	328	362	231	1
	16,2%	29,8%	32,9%	21,0%	0,1%

Средний балл

60,2

СОШ № 20

Сандов Кирилл Алексеевич

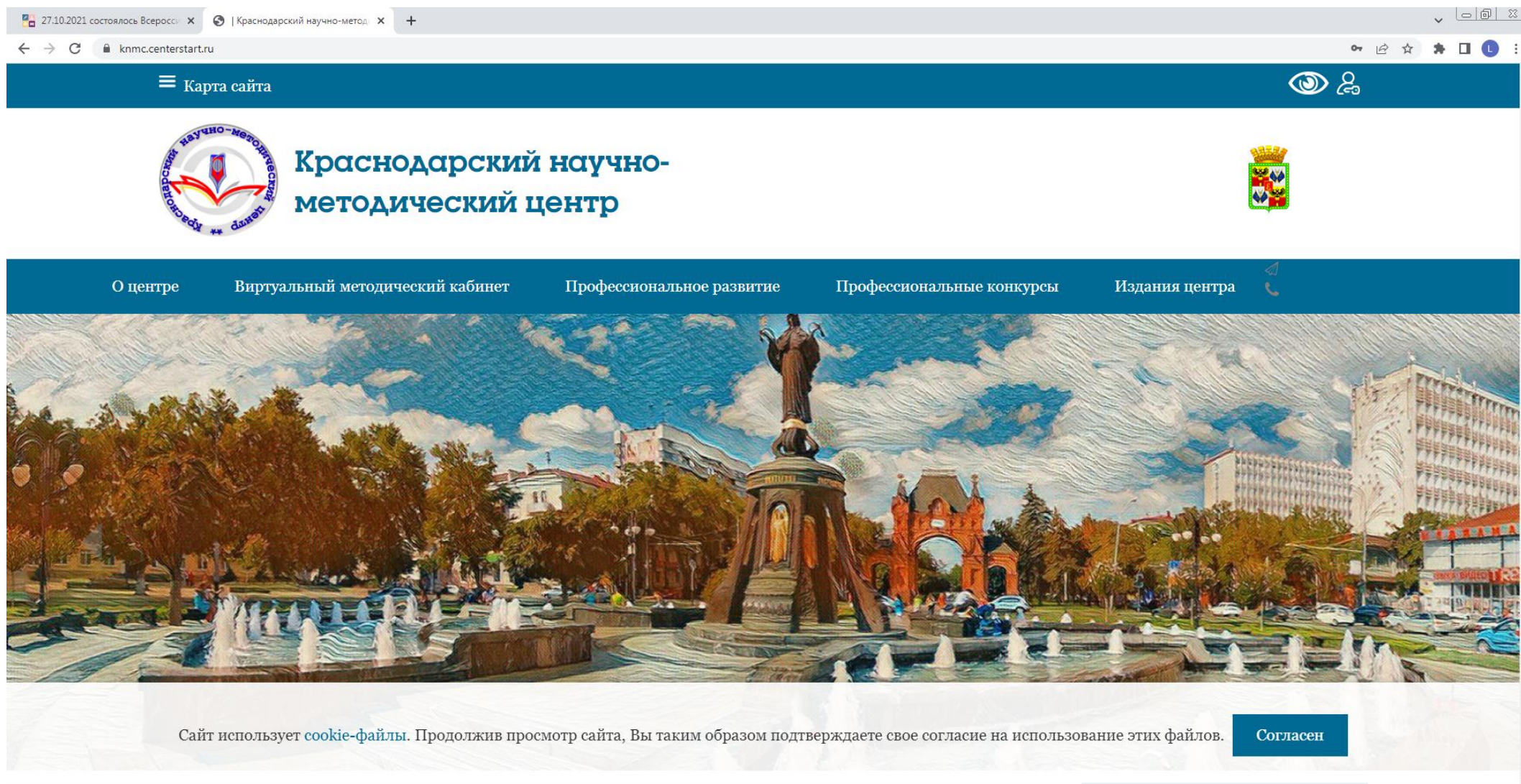
Динамика результатов ЕГЭ по информатике за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	Краснодарский край		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Ниже минимального балла ¹⁰ , %	8,5	7,5	15,1
2.	от 61 до 80 баллов, %	36,8	37,9	33,0
3.	от 81 до 99 баллов, %	19,7	18,5	18,5
4.	100 баллов, чел.	14	21	4
5.	Средний тестовый балл	62,3	63,5	59,7

Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации

- Решение заданий ЕГЭ по информатике с помощью электронных таблиц.
- Анализ программы с подпрограммами.
- Анализ рекурсивных подпрограмм (процедур и функций).
- Дерево игры. Поиск выигрышных стратегий.
- Программные схемы решения заданий математической логики.
- Обработка строковых данных.

https://knmc.centerstart.ru/





Старченко Лариса Петровна

Начальник отдела МКУ КНМЦ

Рабочий телефон: 235-15-63

Сотовый телефон: **8-918-497-77-99**

Электронная почта: **lapteva.knmc@mail.ru**