



«Центр образования «Точка роста»: опыт, проблемы, перспективы



Хомутова Наталья Александровна,
заместитель директора
МАОУ СОШ № 61





Кабинет технологии



Кабинет технологии

«Качество образования – совокупность показателей, характеризующих эффективность деятельности образовательного учреждения, педагога, способных удовлетворить потребности самих школьников, общества, заказчиков на образование. Качество образования, особенно качество школьного образования, – это специфическая область качества вообще, так как оно чрезвычайно зависимо от конкретных людей, с которыми взаимодействует человек, будь то первоклассник или старшеклассник»

Марк Максимович Поташник



Издательский центр

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

КОНЦЕПЦИЯ преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

I. Общие положения

Настоящая Концепция предметной области «Технология» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (далее соответственно – Концепция, образовательные организации), представляет собой систему взглядов на основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и направления развития предметной области «Технология» как важнейшего элемента овладением компетенциями, в том числе метапредметными, навыками XXI века, в рамках освоения основных общеобразовательных программ (далее по тексту – технологическое образование) в образовательных организациях.

Концепция разработана на основании поручения Президента Российской Федерации от 4 мая 2016 г. с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от

Целью Концепции является создание условий для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации

Утверждена на заседании Коллегии
Министерства Просвещения РФ от 24.12.2018 г.
<https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa/>



Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и направления развития предметной области «Технология» как важнейшего элемента овладения компетенциями и навыками XXI века, в рамках освоения основных общеобразовательных программ в образовательных организациях.



Технологическое образование является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, создания новых продуктов и услуг.



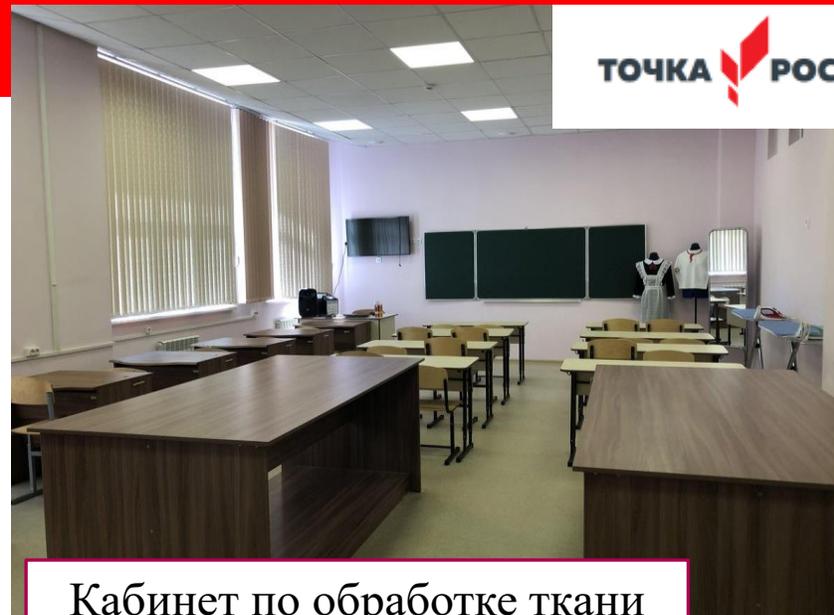
Целью Концепции является создание условий для формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации



В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах; обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию.



Кабинет кулинарии



Кабинет по обработке ткани



Кабинет металлообработки



Кабинет по деревообработке

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Анкетирование обучающихся и их родителей

Анкета для родителей и учащихся 9-х классов

по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана

Инструкция: Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования, осуществить пробы для верного определения профиля обучения в 10–11-х классах. Предлагаем вам следующие направления профильной подготовки в 10–11-х классах:

- агротехнологический с 10-го класса профильные предметы: информатика/ физика/математика, биология/химия);
- гуманитарный/ социально-психологический с 10-го класса профильные предметы: русский язык, литература, история, обществознание)

Этот выбор учащихся требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить. Просим вас ответить на вопросы анкеты.

При ответе на вопросы отметьте выбранный вами ответ.

№	Вопрос
1.	Считаете ли вы, что выбор будущего вашего ребенка практически полон мнений, ваших возможностей)?
2.	Знаете ли вы, какие профессии востребованы на рынке труда?
3.	Будущее профессиональное образование ребенка будут постоянно связаны с знаниями. Выберите предметы, которые необходимы ребенку для профессии 1) ...
4.	С какой областью вы связываете ребенка? Выберите области: техника; производство; информационные технологии; техника и технологии; медицина; строительство; транспорт; торговля; сервис; экономика; организация и управление;

АНКЕТА

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.
Ф.И.О. _____ Дата _____

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов	Ваш выбор	Всего
		5 класс	Да/нет	
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1		
	«Самбо»	1		
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	1		
Социальное	«Центр медиации»	1		
	«Промышленный дизайн + Робот»	2		
	«Экстремальный туризм»,	1		
	«Языки программирования»,	1		
	«Медиажурналистика»	1		
Общекультурное	«История и культура кубанского казачества»	1		
Итого		10		

Какие направления (курсы) внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы: _____

5. Какие шаги вы считаете необходимым предпринять со стороны школы и с вашей стороны для успешного самоопределения вашего ребенка? Отметьте варианты ответов, наиболее близкие вам:

- для организации предпрофильной подготовки учащихся необходимо увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
- ввести преподавание предмета типа «Твоя профессиональная карьера»;
- проводить диагностику профессионально важных качеств;
- увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
- чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- предоставлять возможность выполнения профессиональных проб;
- приблизить содержание образования к практической

ей;
чтения учащегося в уровне преподавания
е);
психолого-педагогическое консультирование
держки их профессионального

едпринимать;
риант, если необходимо:
факультативные занятия и спецкурсы,
ваш ребенок:

ия»
е»
отели бы внести в структуру организации
лизации профильного обучения: 1) ... 2) ...

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 61
имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко

П Р И К А З

«29» декабря 2018 года

№ 381 -УВ

Приказ об утверждении рабочей группы по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» («Дорожная карта») в МБОУ СОШ № 61 в 2020-2024 годах

В связи с письмом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Краснодарского края от 10.12.2020 № 1824 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях муниципального образования город Краснодар, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав рабочей группы по реализации Концепции преподаваемой предметной области «Технология» в МБОУ СОШ № 61. (Приложение 1)
2. Контроль исполнения приказа возложить на зам.директора по УМР Н.А. Хомутову.

Директор МБОУ СОШ № 61

Е.Н. Жирма

План мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» МБОУ СОШ № 61.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемый результат
Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение реализации Концепции				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации Концепции преподавания предметной области «технология» в МБОУ СОШ № 61	Заместитель директора по УМР	2020	Утвержден план мероприятий (дорожная карта) по реализации Концепции преподавания предметной области «Технологии» в МБОУ СОШ № 61
2.	Создание рабочей группы для реализации «Дорожной карты»	Заместитель директора по УМР	2020	Создана рабочая группа по реализации «Дорожной карты»
3.	Заседание рабочей группы. Изучение «Концепции преподавания предметной области «Технология» на трех уровнях обучения НОО,	Рабочая группа для реализации «Дорожной карты»	2020	Разработка мероприятий «Дорожная карта»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Открытие

Творчество
Точка роста
Интерес
Познание
Движение
Проект
Команда



Технология
Информация
Друзья
Цифра
Развитие
Компетентность
Школа
Точка роста
Личностная деятельность
Проектная деятельность
Современные технологии
Современная школа
Современный человек
Современное образование
Современные технологии
Современная школа
Современный человек
Современное образование

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Национальный проект

ОБРАЗОВАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



Федеральный проект
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Национальный проект

ОБРАЗОВАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



Федеральный проект
УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

ТОЧКА РОСТА
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Устав школы

2018

41. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных средств.

42. Общеобразовательная организация вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и соответствующие этим целям:

обучение по не предусмотренным основной образовательной программой дополнительным образовательным программам следующих направленностей:

- технической;
- естественно-научной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- репетиторство с обучающимися другой общеобразовательной организа-

с 2019

ение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

35. Основными видами деятельности общеобразовательной организации являются:

реализация общеобразовательных программ начального общего образования;

реализация общеобразовательных программ основного общего образования;

реализация общеобразовательных программ среднего общего образования.

реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности;

реализация дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности;

реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности.

На любом уровне образования могут реализовываться адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

(естественно-научная, художественная, социально-гуманитарная направленности реализуются через платные доп.услуги)

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Изменения в ООП ООО, Программе развития

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 61 Г. КРАСНОДАР

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МБОУ СОШ № 61
протокол № 1 от 25.08.2019г.
председатель совета
Милова Г.В.

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 61
протокол № 1 от 30.08.2019г.
председатель педагогического совета
Е.Н. Жерина

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61

На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- четырёх **междисциплинарных учебных программ** — «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;

- учебных программ по всем предметам** — «Русский язык. Родной язык», «Литература. Родная литература», «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

На ступени основного общего образования охват внеурочной деятельностью не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в

образовательной организации программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 61 определяет содержание и организацию образовательной

деятельности на фазе освоения образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- развитие общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

представлять результаты осуществлять презентацию

выполненного
пользоваться основным
проектной документацией
готовить пояснительную записку
к проекту; оформлять проектные материалы; представлять

3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с учебной, так и для внеурочной деятельности в начальной школе.

«Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo», которое предназначено как для образовательного центра «Точка роста»: кабинеты цифрового и гуманитарного профилей, ОБЖ и технологии, которые предназначены, как для проведения уроков «Технология» в разделе «Проектная и исследовательская деятельность» (реализация разделов программ «Промышленный дизайн», «VR/AR-технология», «Геоинформационные технологии», «Программирование и аэротехнологии»), так и для внеурочной деятельности по программам «Промышленный дизайн», «VR/AR-технология».

к защите

формирование уникальных Hard-и Soft-компетенций

выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения; модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии; технологизировать свой опыт, на основе анализа и унификации описание в виде инструкции или технологической карты.

Раздел 2. Содержание

Вязание на спицах.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность.
Проектирование, конструирование, моделирование, макетирование, прототипирование в области промышленного (индустриального) дизайна.
VR/AR-технология. Геоинформационные технологии.
Программирование и аэротехнологии.

Современное производство и профессиональное самоопределение
Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Локальные документы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

ПРИКАЗ
от 23.04.2019г. № 152

Об утверждении положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 61 г.Краснодара.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

ПРИКАЗ
от 26.04.2019г. № 164

Об утверждении медиаплана по информационному сопровождению создания и функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2019 год в МБОУ СОШ № 61

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 61
протокол № от 23.04.2019г.
председатель педсовета
Е.Н. Жирма

Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

1. Общие положения Центра

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением образовательной организации МБОУ СОШ № 61 (далее — Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства

Приложение № 1

Медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2019 год

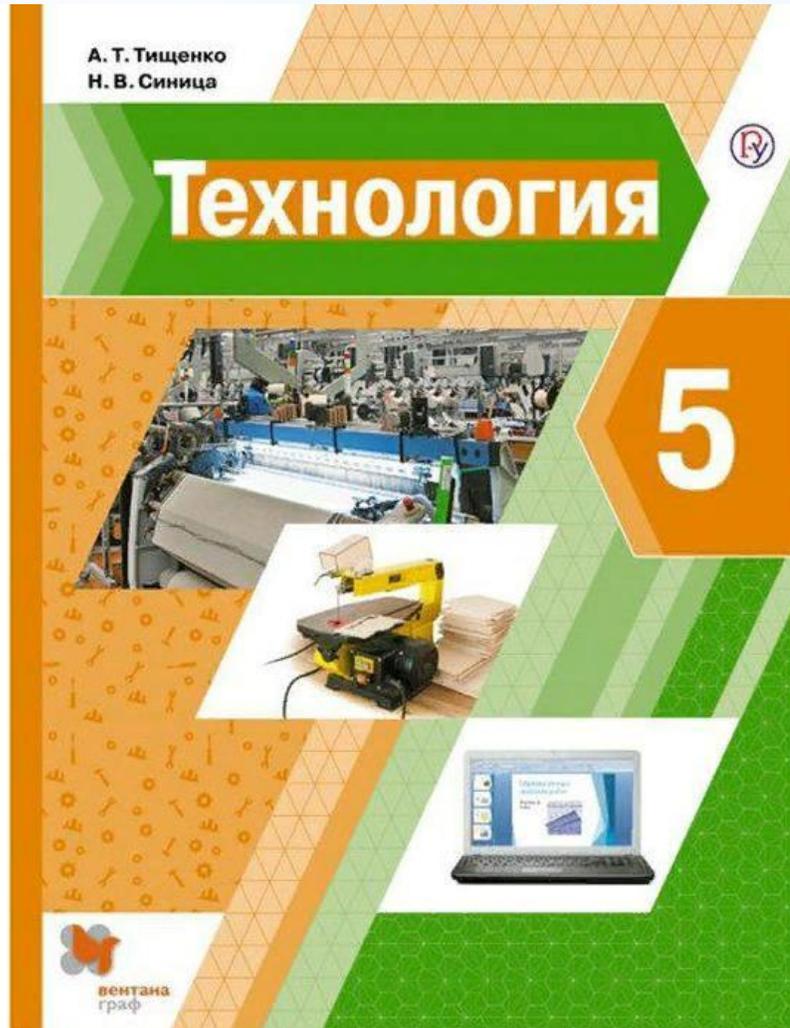
№ п/п	Наименование мероприятия (-ий)	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения
1.	Презентация проекта и концепции Центра для различных аудиторий (обучающиеся, педагоги, родители)	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	Апрель - Май	Подготовленные материалы	Новости, интервью
	Запуск раздела на сайте школы	Социальные сети			Статьи, новости Новости, анонсы Новости, фоторепортажи
2.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов Центра с привлечением федеральных экспертов и	Интернет-ресурсы	Март - ноябрь	Выпускается новость об участии педагогов в образовательной сессии и отзывы	Новости, анонсы
		Социальные		самых	Новости.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 61
Е.Н. Жирма
1 сентября 2021 года

ПЛАН учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования «Точка роста» на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные за проведение мероприятия
Учебно-воспитательные мероприятия					
	Проведение экскурсии для учащихся и родителей	Презентации творческих объединений, мастер-классы	5-9 кл.	Сентябрь, 2021	Руководитель центра, руководители объединений
2.	Конкурс знатоков математики	Организация математического турнира	5-6 кл.	октябрь, 2021г.	Педагог по информатике
3.	«Цифровые технологии в профессиях» Профориентационная сессия для учащихся	Профориентационный калейдоскоп, мастер-классы	7-11кл	ноябрь, 2021г.	Руководитель, педагоги Центра

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Технология.



Объединение разделов «Методы и средства творческой и проектной деятельности», «Производство», «Технология», «Техника», «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» рабочей программы «Технология» (5 классы – 48 часов) с кейсами 1 «Объект из будущего» и 2 «Пенал» (20 часов) рабочей программы «Промышленный дизайн»

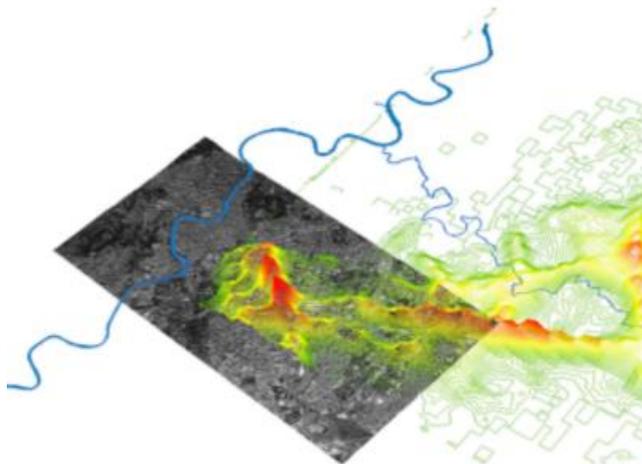
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Разработка и реализация программ внеурочной
деятельности и дополнительного образования

Промышленный
дизайн



Геоинформационные
технологии



Разработка
VR\AR-приложений



Программирование
на Python



Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

ПРИКАЗ

от 9 ноября 2018 г. N 196

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

пункт 1.1

«Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы».

Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются **адаптированной образовательной программой.**

(в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 30.09.2020 N 533)

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ министерства Просвещения Российской Федерации № 196, от 9 ноября 2018 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 марта 2022 г. № 678-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:
Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция);

план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) (далее - план).

2. Заинтересованным федеральным органам исполнительной власти: обеспечить реализацию Концепции и плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

(в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533)

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы), а также индивидуальных предпринимателей (далее - организации, осуществляющие образовательную деятельность).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ ЛАВРИНЕНКО

СОГЛАСОВАНО
Директор MAOY ЦДО «Ориентир»
_____ Гриценко М.Г.
«__» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 61
_____ Жирма Е.Н.
«__» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОГРАММЫ «МЕДИАЖУРНАЛИСТИКА»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 17 ч.
Возрастная категория: от 7 до 11 лет
Состав группы: до 10 человек
Форма обучения: очная, дистанционная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 37926

Автор-составитель:
Маркарян Ирина Андреевна
методист

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Идея данной программы заключается в расширении образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и общего образования, где сетевыми партнёрами являются MAOY ЦДО «Ориентир» и МБОУ СОШ № 61 города Краснодара.

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций партнёров:

MAOY ЦДО «Ориентир» осуществляет руководство общеобразовательной программой, реализацию практической части программы, организует промежуточную и итоговую аттестации;

МБОУ СОШ № 61 осуществляет реализацию теоретической части программы, является базой для проведения практических занятий в оборудованном помещении.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Медиажурналистика» - социально-гуманитарная.

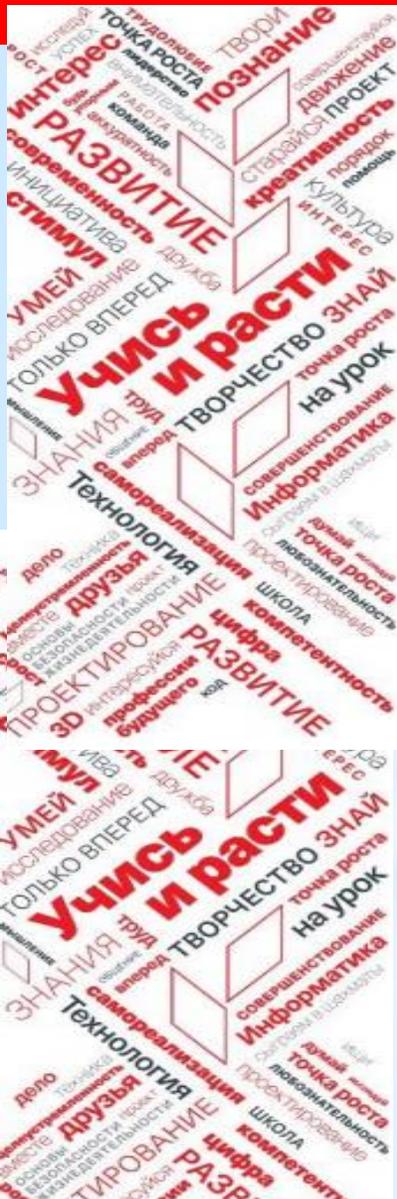
Новизна программы заключается в синтезе использования навыков информационных технологий и эстетических знаний, развитии творческих способностей, расширении кругозора. Программа призвана отвлечь от «виртуальной» среды и сосредоточить на решении интересных и полезных практических задач, стать базой для дальнейшей самореализации.

Актуальность. Программа направлена на развитие способности к правильной и выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя речи. Изучение журналистики содействует расширению лингвистического кругозора обучающихся, воспитанию у них стилистического чутья, закреплению умений и навыков коммуникативно-целесообразного отбора единиц языка, развитию и совершенствованию способностей создавать и оценивать тексты различной стилиевой принадлежности. В программе отражена связь стилистики с культурой речи.

Отличительной особенностью содержания данной программы является и то, что она постоянно соприкасается со сферой становления личности учащихся (выбор цели, достижение успеха, стремление найти понимание со взрослыми, улучшение взаимоотношений с родителями, изживание подростковых комплексов неполноценности). Новые информационные технологии должны стать для обучающихся инструментом для познания мира и осознания себя в нём.

Педагогическая целесообразность программы. Педагогическая целесообразность определяется тем, что Программа способствует формированию навыков самостоятельной познавательной деятельности, развитию познавательных потребностей и творческого потенциала

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Робототехника.



Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Выживание в экстремальных условиях. ОБЖ





Фотолаборатория



Издательский центр

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

АЭРОФЛОТ

ДИПЛОМ

Олимпиада НТИ
Кружкового движения

ФИНАЛИСТ

командной инженерной олимпиады школьников
«Олимпиада Национальной технологической инициативы»
по профилю «Программная инженерия финансовых технологий»

МАХОНИН ВИТАЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Учащийся МБОУ СОШ №61 г.Краснодар
Команда «Lineakea»

Секретарь оргкомитета Олимпиады НТИ
Президент ассоциации участников технологических кружков
А.И. Федосеев

Инополис, 2020

Номер в перечне: 44,
Уровень: II
Организаторы: ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»,
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»,
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»,
ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»,
АНО ВО «Университет Иннополис»

#олимпиада_кднти

ФТФ
КубГУ
FACULTY OF PHYSICS AND TECHNOLOGY

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Аксянова Нелля Юрьевна,
учитель биологии МБОУ СОШ №61
г. Краснодар, х. Ленина, Карасунский округ,

научный руководитель участников
VII олимпиады
«Нанотехнологии в электронике,
фотонике, медицине»

Краснодар – 2019 г.

И.о. проректора по науке и инновациям
доцент Строганова Г.В.

Председатель жюри,
заведующий кафедрой физики
и информационных систем
профессор Богатов Н.М.

65 : 5 > 9 248 : 8

Начальная ШКОЛА XXI ВЕКА

СЕРТИФИКАТ

Кабальнов Матвей,
МБОУ СОШ №61
г Краснодар ,

участник (ца) Всероссийского этапа
IX Всероссийской интеллектуальной олимпиады
«Ученик XXI века»:
пробуем силы - проявляем способности»

А. А. Баранов,
директор по продвижению
корпорации «Российский учебник»

Российский учебник

Москва - 2019 г.

36
230
88
y = 80

$(a + b) + c = a + (b + c)$

$507 : \infty = 1524$

$\infty = 30$

$880 : 44 = 10 > 100$

$y = 80$

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

ПРИКАЗ

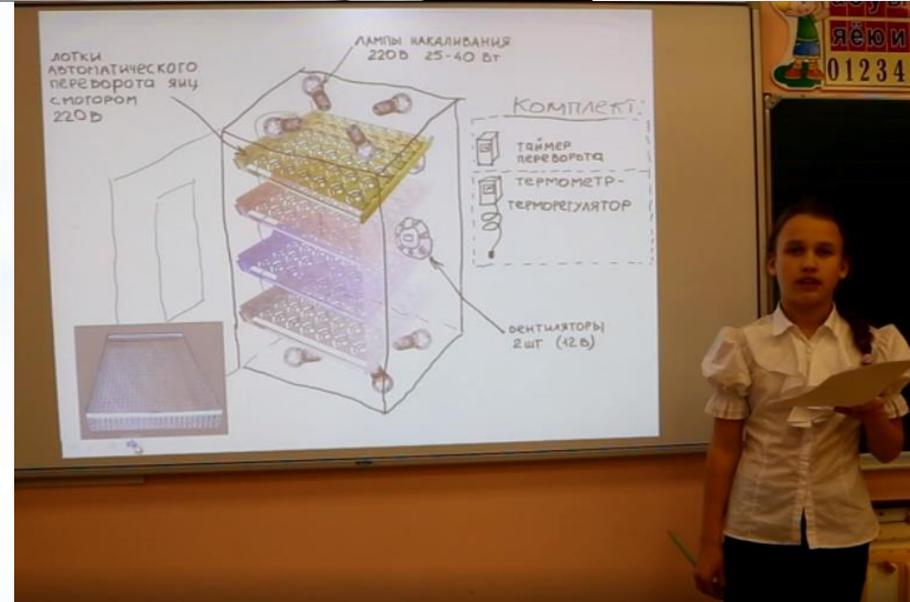
11 АПР 2022

№ 31-у

г. Краснодар

Об итогах конкурса научно-исследовательских и проектных работ технологической направленности

Во исполнение приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 18.01.2022 № 2-у «О проведении мероприятий технической направленности в образовательных организациях в 2022 году», приказа от 04.03.2022 № 18-у «О проведении конкурса научно-исследовательских и проектных работ технологической направленности», с целью развития технического творчества и выявления талантливых детей, с 9 по 18 марта 2022 года проведён конкурс научно-исследовательских и проектных работ технологической направленности среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации



Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



Профильная смена
Медиалагеря



Семидневный
поход

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Площадка для тематических семинаров.



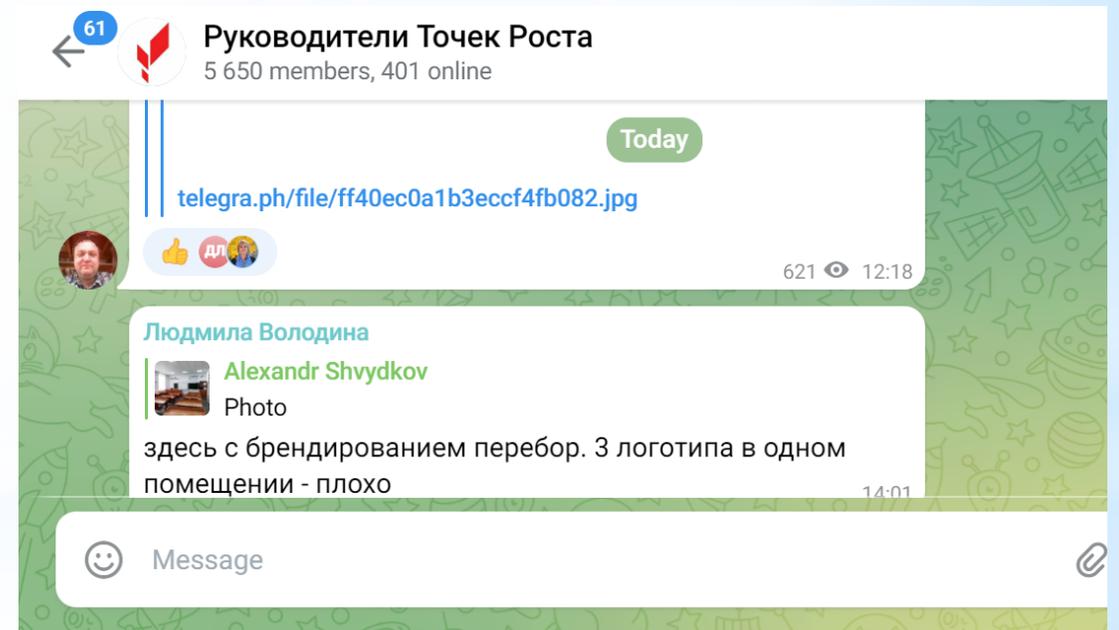
Позволяет
сотрудничать с
различными
факультетами
и педагогами
других школ,
проводить
конференции,
семинары,
мастер-классы.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

https://t.me/TR_metod



**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КАНАЛ ПО ВОПРОСАМ СОЗДАНИЯ
И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ЦЕНТРОВ "ТОЧКА РОСТА"**



Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

https://t.me/TR_metod



Фонд новых форм развития образования

ТОЧКА РОСТА

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КАНАЛ ПО ВОПРОСАМ СОЗДАНИЯ
И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ЦЕНТРОВ "ТОЧКА РОСТА"**



ГАЙД ПО ВЕБИНАРАМ И ПОЛЕЗНЫМ МАТЕРИАЛАМ ДЛЯ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА»

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ЦЕНТРАХ «ТОЧКА РОСТА»:

- О целях и задачах создания Центров «Точка роста»
- О процессе создания Центра «Точка роста»
- Обновленные Методические рекомендации по созданию Центра
- Нормативное обеспечение образовательной деятельности
- Банк документов
- Вебинар «Национальный проект «Образование»: Центры «Точка роста» для обеспечения образовательных возможностей обучающихся»
- Вебинар «Центры образования «Точка роста»: планирование нормативных и организационных вопросов»
- Вебинар «Центры образования «Точка роста»: образовательная среда, средства обучения и воспитания»
- Вебинар «Центры образования «Точка роста»: планирование образовательной деятельности, разработки и реализации образовательных программ»
- Вебинар «Центры образования «Точка роста»: образовательные материалы и условия для воспитательной деятельности»
- Вебинар «Планирование показателей функционирования центров «Точка роста» и обеспечение их достижения»
- Вебинар «Центры образования «Точка роста»: информационное обеспечение деятельности»
- Вебинар «Центры образования «Точка роста»: взаимодействие с образовательными организациями, оснащенными современной инфраструктурой в рамках национального проекта «Образование»



Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

На сайте ФГАУ «Центр просветительских инициатив» в разделе Нацпроект «Образование» размещаются актуальные нормативные документы. Чтобы воспользоваться документами, необходимо перейти по ссылке: <https://mpcenter.ru/national-project/bank-dokumentov/>

ЦЕНТРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создаются и функционируют в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Они направлены на:

- Совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
- Расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей
- Практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»

Национальный проект «Образование» - Банк документов

Центры «Точка роста» обеспечивают повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Нормативно-методические документы:

1. [Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, письмо о направлении методических рекомендаций «Точка роста», письмо о замене федерального оператора № ТВ-8/02 от 11.01.2022](#)
2. [Руководство по фирменному стилю центров «Точка роста»](#)
3. [Руководство по проектированию и дизайну образовательного пространства центров «Точка роста»](#)
4. [Методическое пособие «Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста»](#)
5. [Методическое пособие «Реализация образовательных программ по предмету «Информатика» с использованием оборудования центра «Точка роста»](#)
6. [Методическое пособие «Реализация образовательных программ по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием оборудования центра «Точка роста»](#)
7. [Методическое пособие «Реализация образовательных программ по предмету «Технология» с использованием оборудования центра «Точка роста»](#)
8. [Методическое пособие «Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по физике с использованием оборудования центра «Точка роста»](#)
9. [Методическое пособие «Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по химии с использованием оборудования центра «Точка роста»](#)
10. [Инструктивно-методические материалы для региональных координаторов мероприятий федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» по вопросам организационно-методической поддержки создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб»](#)
11. [Методические указания по формированию специальных разделов на официальных сайтах образовательных организаций, на базе которых создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детские технопарки «Кванториум», центры цифрового образования «IT-куб»](#)
12. [Формы мониторинга реализации мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста»](#)
13. [Материалы Всероссийского методического семинара для педагогов и руководителей центров образования «Точка роста», функционирующих на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах](#)

Методические рекомендации: зачем?

Определяют единые организационные и методические условия создания и общие подходы к функционированию центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе школ

Рекомендуемые положения

по формированию условий для создания центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», оснащению оборудованием, направленностям образовательных программ, организации учебного процесса

Порядок создания,

в том числе с точки зрения нормативных и методических документов и базового комплекса мер (дорожной карты)

Мониторинг

реализации мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», индикаторы, отчетность

Организационно-методическое сопровождение мероприятий

Ключевые направления поддержки создаваемых центров «Точка роста» и детских технопарков «Кванториум», использования созданной ранее в рамках национального проекта «Образование» инфраструктуры, сопровождения педагогов, организации региональных мероприятий и пр.

Центры «Точка роста», Школьный Кванториум: корректировка наименования одного из показателей функционирования

Центры «Точка роста»

- Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации ~~федерального оператора~~ (%).

Школьный Кванториум

- Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации ~~Федерального оператора~~ (%).

Центр просветительских инициатив (федеральный оператор) не осуществляет деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ.

Площадки повышения квалификации педагогов:

- ✓ ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- ✓ Региональная инфраструктура методического сопровождения (ИРО, ИПК);
- ✓ Педагогические вузы, подведомственные Минпросвещения России.



Центры «Точка роста», Школьный Кванториум: уточнение положений об информационном сопровождении

Региональному координатору рекомендуется предусмотреть проведение региональных (муниципальных) семинаров/сессий/совещаний для руководящих (педагогических) работников общеобразовательных организаций, в которых создаются Школьные Кванториумы по вопросам первичного освещения основных направлений реализации национального проекта «Образование», целях и задачах деятельности Школьных Кванториумов, информационно-методических ресурсах Федерального оператора, региональных методических службах и пр. При подготовке указанных мероприятий целесообразно использовать материалы информационно-методических мероприятий Федерального оператора и иные источники, соответствующие целям деятельности Школьных Кванториумов и настоящим Рекомендациям.

**Информационно-методический канал
«Центры «Точка роста»**

https://t.me/TR_metod

**Информационно-методический канал
«Школьные Кванториумы»**

https://t.me/ScKvant_metod

**Информационно-методический канал
«Центры «IT-куб»**

https://t.me/ITcube_metod

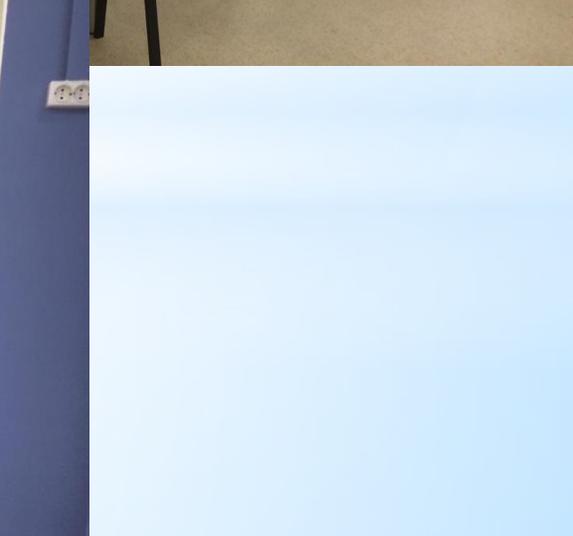
Актуализация отдельных положений, требующих уточнения в формулировках



ЦЕНТР
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ
ИНИЦИАТИВ

- ✓ Федеральным оператором разрабатываются и направляются в адрес Региональных координаторов методические материалы по созданию и наполнению специальных разделов «Центр «Точка роста»/ «Детский технопарк «Кванториум» на сайтах общеобразовательных организаций.
- ✓ Федеральный оператор обеспечивает подготовку рекомендаций по формированию информационно-аналитических материалов субъектов Российской Федерации о результатах ежеквартального мониторинга функционирования Центров «Точка роста»/Школьных Кванториумов.
- ✓ С момента создания Центров «Точка роста»/Школьных Кванториумов и далее в ежеквартальном режиме в соответствии со сроками периодического мониторинга реализации региональных проектов «Современная школа» в ГИИС «Электронный бюджет» региональному координатору рекомендуется предусматривать подготовку отчетов о результатах ежеквартального мониторинга показателей деятельности Центров «Точка роста», а также о реализации комплексного плана по формам, рекомендованным Федеральным оператором.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



МБОУ СОШ № 61



350037, г. Краснодар, улица Наримановская, 28

тел/факс 8 (861) 216-73-90, 216-73-91

адрес сайта: <http://school61.centerstart.ru>

адрес электронной почты: school61@kubannet.ru