



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 190»

Муниципальная инновационная площадка
«Развитие эмоционального интеллекта
у дошкольников как условие развития
успешности воспитанников в будущем»

Приоритетное направление: «Успех каждого ребенка»





Психическое состояние

- неконтролируемые эмоции и стресс
- уязвимость перед тревогой и депрессией

Физическое здоровье

- управление своими эмоциями
- контроль стресса

Успеваемость и продуктивность

- коммуникация в коллективе
- умение стать лидером
- мотивировать других

Отношения

- эффективное общение
- доверительные отношения

**Эмоциональный
интеллект
ВЛИЯЕТ на**

Эмоциональный Интеллект



Восприятие, распознавание эмоции
какую эмоцию испытываю я и другие люди



Использование, проявление эмоций



Понимание эмоций,
мотивации и желания других людей
и свои собственные



Управление своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач, умение эффективно выстраивать взаимоотношения с другими людьми



ЦЕЛЬ

разработка и апробирование

МОДЕЛИ развития эмоционального интеллекта у дошкольников



Модель

развития эмоционального интеллекта дошкольников

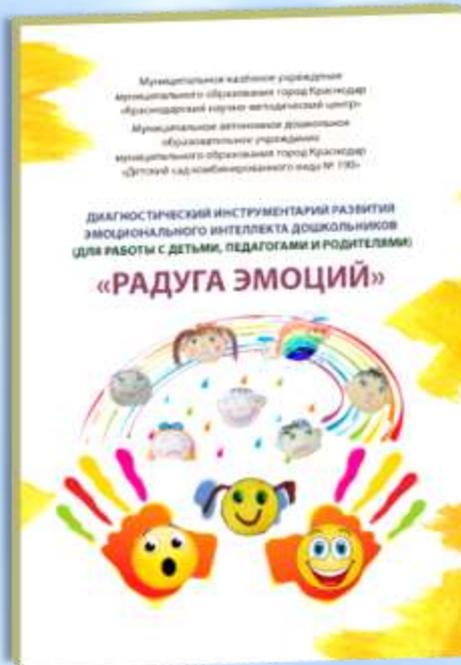
**Разработка
диагностического
инструментария**



**Разработка
методических рекомендаций
для педагогов и родителей**

**Насыщение РППС
дидактическим игровым материалом
по развитию эмоционального интеллекта
по всем образовательным областям**

Продукты инновационного проекта



Мультфильмы
направлены на
эмоциональное развитие



Каталоги
детской художественной литературы
по развитию
эмоционального интеллекта



«Сборник диагностического инструментария развития эмоционального интеллекта дошкольников»



Диагностический инструментарий для работы с детьми

Анкеты, опросники для педагогов и родителей

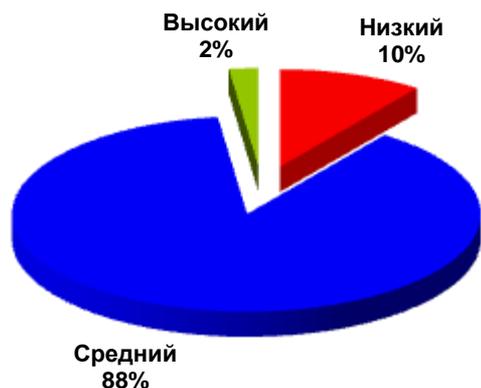
Приложение - картинный материал для проведения диагностики

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ				
Компоненты	Психологическая и психосоциальная	Способности	Результативность	Социальные навыки
<p>Векторы</p> <p>1.1 Представление о διαφοформированной личности человека</p> <p>1.2 Умение осуществлять адекватно эмоциональную реакцию в различных ситуациях</p> <p>1.3 Умение осуществлять адекватно эмоциональную реакцию в конфликтных ситуациях</p>	<p>2.1 Осознание детьми своих личностных, социальных, эмоциональных, интеллектуальных качеств, способностей, а также в определенной эмоциональной ситуации</p>	<p>3.1 Представление о способах регулирования эмоционального состояния</p> <p>3.2 Умение выявлять и испытывать чувства (горя, злости, удивления, тоски)</p>	<p>4.1 Умение самостоятельно устанавливать эмоциональные отношения с другими людьми (друзья, родители, воспитатели)</p> <p>4.2 Умение выявлять и испытывать чувства (горя, злости, удивления, тоски)</p>	<p>4.1 Умение самостоятельно устанавливать эмоциональные отношения с другими людьми (друзья, родители, воспитатели)</p>
<p>Диагностические задания</p> <p>«Масочный лист» (Авторы: Е. Э. Нурд, Инди Фелакел)</p> <p>«Однушка» (или «Танки») (Авторы: А. А. Овчина, Н. Г. Цыганкина, Инди Фелакел)</p> <p>«Выбор лучшего лица» (Авторы: Е. Тонд, М. Деркс, В. Анни, Инди Фелакел)</p>	<p>«Образца самооценки» (Авторы: А. А. Овчина, Н. Г. Цыганкина)</p>	<p>«Благодарить или разочароваться» (А. А. Овчина, Н. Г. Цыганкина, Инди Фелакел)</p>	<p>«Друзья» (Авторы: О. Е. Савченко, И. М. Холостерова)</p>	<p>«Друзья» (Авторы: О. Е. Савченко, И. М. Холостерова)</p>



Сравнительный анализ уровня развития эмоционального интеллекта у детей

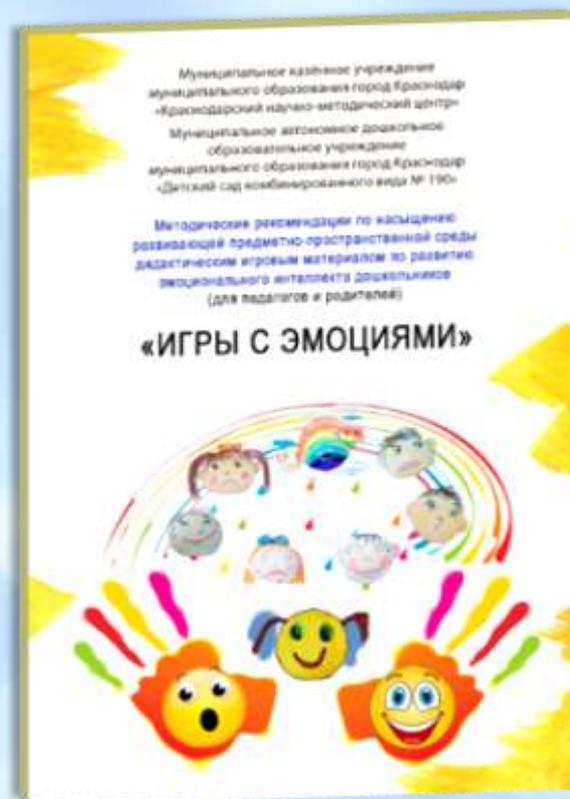
Результаты диагностики детей
на констатирующем этапе
инновационного проекта



Результаты диагностики детей
на контрольном этапе
инновационного проекта



**«Сборник
методических рекомендаций по насыщению
развивающей предметно-пространственной среды
дидактическим игровым материалом
по развитию эмоционального интеллекта дошкольников
по всем образовательным областям»**



Познавательное развитие



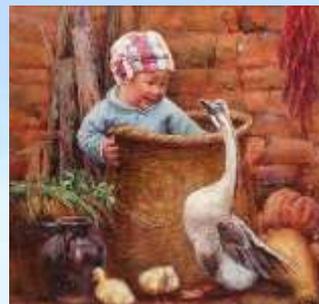
Д/и «Разное настроение цифр»

Д/и «Найди и назови»

Д/и «Дерево с яблоками»



Д/и «Подбери эмоцию и опиши домашних птиц»



«Собери картинку:
все о животном»

Речевое развитие

2.2. Мнемотаблица на эмоции

Цель: обогащение понимания эмоций и чувств; развитие связной речи, обогащение словарного запаса посредством слов, обозначающих эмоции, чувства и их оттенки.

Оборудование: мнемотаблица (рис. 1)



Рисунок 1.

Игры на развитие лексико-грамматического строя.

1.1. Игра «Посчитаем»

Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5.
Оборудование: карточки с изображениями девочек и мальчиков, выражающих разные эмоции.
Ход игры: Дети предлагаются посмотреть на картинку, определить, какую эмоцию выражает изображенный на ней ребенок, изобразить сами эту эмоцию и посчитать.

1	2	5
- радостный мальчик	- радостных мальчиков	- радостных мальчиков
- грустная девочка	- грустных девочек	- грустных девочек
- удивленный мальчик	- удивленных мальчиков	- удивленных мальчиков
- злая девочка	- злых девочек	- злых девочек
- обиженный мальчик	- обиженных мальчиков	- обиженных мальчиков

1.2. Игра: «Образовать прилагательные»

Цель: учить образовывать качественные прилагательные, расширить словарный запас.

Оборудование: картинки людей с разными эмоциями.

Ход игры: детям предлагаются определить эмоцию человека и подобрать качественные прилагательные, характеризующие его настроение.

улыбка – радостный, улыбочный, веселый
 грусть – грустный, обиженный, расстроенный
 удивление – удивленный, изумленный

Игры по ознакомлению с проявлением эмоций через знакомство с художественной литературой и иллюстраций к ней



Физическое развитие



Д/и «Кто быстрее добежит и изобразит эмоцию»

Д/и «Займи стульчик, покажи эмоцию»

Художественно-эстетическое развитие





"STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста"

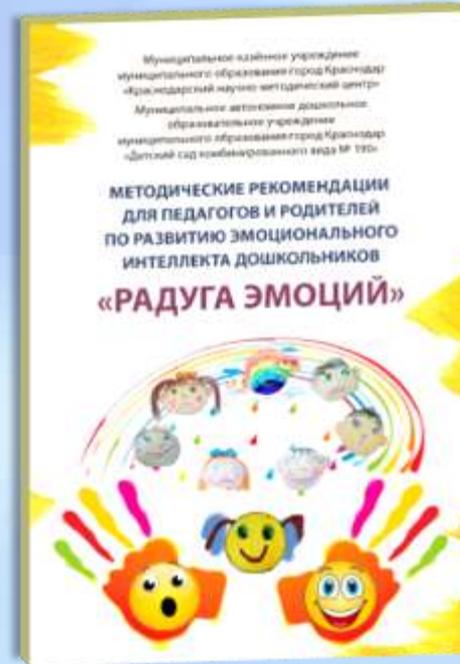
Модуль

«Математическое развитие»

Модуль
«Робототехника»



«Методические рекомендации для педагогов и родителей по развитию эмоционального интеллекта дошкольников»



Консультации

Буклеты

Памятки

Практические

советы

Сценарии
родительских, педагогических встреч



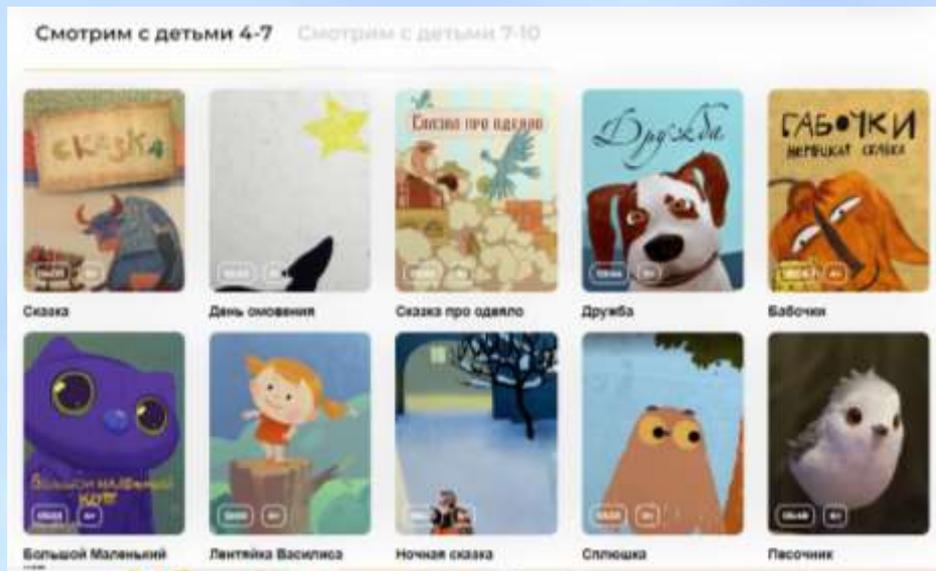
Детско-родительский проект «Мои игрушки эмоций»



Электронные продукты

Мультфильмы направлены на эмоциональное развитие

Каталоги детской художественной литературы по развитию эмоционального интеллекта



Форум для молодых педагогических работников города Краснодара

Стажировочная площадка для молодых педагогических работников города Краснодара



Трансляция инновационного опыта





Приглашаем к сотрудничеству!

Наши контакты:



муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №190»



г. Краснодар, ул. Гидростроителей, 30



8 (861) 237-29-38, 8 (861) 266-42-13



mdou-ds190@mail.ru



<https://ds190.centerstart.ru/>