

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебёдушка»

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С СЕМЬЕЙ В УСЛОВИЯХ
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ
РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ РЕБЕНКА С ОВЗ»



Муллаханова Наталья Владимировна,
учитель-логопед

Рыченко Виктория Николаевна,
учитель-логопед

г. Краснодар, 2022

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад
№ 223 "Лебедушка"



2018 - 2021 гг.
МИП



2021 - 2022 гг.
МСИП

Группы общеразвивающей направленности:

- для детей 3-7 лет - 23 группы;

Группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности:

- для детей 3-7 лет - 2 группы;

Группы компенсирующей направленности:

- для детей с тяжелым нарушением речи - 7 групп;
- для детей с задержкой психического развития - 4 группы;
- «Особый ребенок» - 1 группа.

МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ДОО
№223

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ

ДОО
№46

ДОО
№11

ДОО
№138

ДОО
№115

ДОО
№134

ДОО
№195

ДОО
№171

ДОО
№134

ДОО
№30

ДОО
№85

ДОО
№114

ДОО
№115

ДОО
№108

ДОО
№134

ДОО
№202

ДОО
№195

ДОО
№16

ДОО
№81

ДОО
№195

ДОО
№46

ДОО №30
Гулькевичи

ДОО
№233

ДОО
№108

ДОО
№171

ДОО №30
Гулькевичи

Результаты диагностики за 2021 – 2022 гг.

Общее количество обращений: 212 человек



Основные вопросы, с которыми обращаются родители:

- как определить нужен ли логопед ребенку?
- в каком возрасте лучше начинать занятия с логопедом?
- могут ли родители сами исправить речь ребенка?
- у моего ребенка диагноз ЗРР. Что это?
- какой специалист нужен ребенку: логопед или дефектолог. Как определить?
- ребенку 3 года, плохо говорит. Что делать?
- у ребенка дислалия. Как это отразится на школьном обучении?
- диагноз «стертая дизартрия». Какой будет прогноз?

Взаимодействие с семьей в консультационном центре проводится в различных формах:



«Экспресс-диагностика речевого развития ребенка»

Протоколы диагностики речевого развития ребенка:

- ❖ 2-3 года
- ❖ 3-4 года
- ❖ 4-5 лет
- ❖ 5-6 лет
- ❖ 6-7 лет



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебёдушка»

Протокол обследования речи детей (2-3г.)

Ф. И. _____ Дата рождения _____
Анамнез _____

Умение вести диалог.

Как тебя зовут? _____ Как зовут маму? _____
Сколько тебе лет? _____ Как зовут папу? _____
Кто тебя привёл в детский сад? _____

Обследование импрессивной речи. «Покажи»:

- Мяч _____ Утка _____ Дом _____ Паровоз _____ Кукла _____
- Пьёт _____ Рисует _____ Плачет _____ Кушает _____ Катает машинку _____
- Игрушки _____ Одежда _____ Животные _____
- Столы _____ стол _____ кукла _____ куклы _____ мячи _____ мяч _____

Артикуляционная моторика:

- Лопатка _____ Часики _____ Качели ⌈ ⌋ _____ Индюк _____ Лошадка _____

Обследование экспрессивной речи (при наличии фразовой речи)

Звукоподражание:

Как тикают часы? _____ Как гудит самолет? _____
Как едет поезд? _____ Колокольчик звенит? _____
Как скачет лошадка? _____ Как капает дождь? _____

Глагольный словарь: «Что делает девочка?»

Моет руки _____ Спит _____
Качается на качели _____ Кушает _____

Употребление имен существительных в И. п. единственного и множественного числа.

Ложка _____ Вилка _____ Глаз _____
Чашка _____

Согласование имен существительных с прилагательными. «Какой, какая, какие?»:

Яблоко _____ Кресло _____ Кубик _____
Сыр _____ Машина _____ Огурец _____

Употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

«Как назвать маленький предмет?»

Кукла _____ Лист _____ Дом _____
Шар _____ Гриб _____ Мяч _____

Понимание предложно-падежных конструкций с предлогами в, на, под. «Где котенок?»

На стуле _____ Под стулом _____ В корзине _____ Из корзины _____

Состояние звукопроизношения

Б _____, М _____, Н _____, В _____,
Д _____, К _____, Г _____, Х _____,
С _____, З _____

Слоговая структура слова. «Повтори»

Кот _____ Дом _____ Вода _____ Коза _____
Вага _____ Утка _____ Нитки _____ Тыква _____

Составление простых предложений по картинке

Заключение, рекомендации: _____

Учитель-логопед: _____ Дата _____

С рекомендациями специалистов ознакомлен (а)

«АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ»

КОГДА ОБРАТИТЬСЯ К ЛОГОПЕДУ?

В 2 ГОДА, ЕСЛИ РЕБЕНОК:

- ! не понимает речь взрослого
- ! не произносит никаких звуков, молчит или мычит
- ! не произносит простых звукоподражаний: би-би, ам-ам, простых слов: мама, дай, пить, нет, да, и т.д.
- ! говорит на "своем" языке, непонятным окружающим
- ! не выговаривает звуки [Б, П, М, Н, Т, Д, К, Г, В, Ф, Х]

В 4 ГОДА, ЕСЛИ РЕБЕНОК:

- ! не выговаривает звуки [Ш, Ж, Ч, Щ]
- ! пропускает или переставляет местами слоги (беаеагт)
- ! если не знает цвета, путает названия животных, овощей, фруктов
- ! не согласовывает слова в роде, числе, падеже: "много машин", "он сказала", "мама пришел", "два котов", "красная помидор"

В 6 ЛЕТ, ЕСЛИ РЕБЕНОК:

- ! не умеет определять первый/последний звук в слове
- ! не может запомнить буквы, выучить алфавит
- ! не умеет рассказывать
- ! не знает времена года, части суток, месяцы, дни недели, фамилию и имя свои и родителей, домашний адрес, город, страну
- ! путает пространственные понятия: право/лево, вперед/назад, вверх/вниз

В 3 ГОДА, ЕСЛИ РЕБЕНОК:

- ! не выговаривает звуки [С, З, Ц]
- ! не строит предложения
- ! "каша" во рту

В 5 ЛЕТ, ЕСЛИ РЕБЕНОК:

- ! не выговаривает звуки [Р, Л]
- ! допускает ошибки в окончаниях
- ! не умеет пересказывать
- ! отвечает на вопросы одним словом

КУДА ОБРАТИТЬСЯ ?

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
г. Краснодар, ул. Бульварное кольцо 19
8(995) 21-03-299, 8(861) 261-72-08

 Lebodushka_centр

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка»

Чек лист для родителей (законных представителей)

Основные признаки задержки речевого развития у детей раннего возраста



- Отметьте «галочкой» те клетки, которые соответствуют текущему уровню развития ребенка
- Отсутствует речевое общение
- Для общения использует жесты и мимику
- Не знает своего имени, названия окружающих предметов
- Не выполняет простые просьбы («дай», «возьми»)
- Использует несколько слов и не пытается повторять за взрослым новые слова
- Активный словарный запас ребенка в 2,5 года составляет менее 20 слов
- В 3 года не говорит трёхсловными предложениями: не использует местоимения, прилагательные, предлоги

В случае 2-3 положительных отметок рекомендуем обратиться за консультацией к специалисту в центр.

Буклеты с рекомендациями

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 223
«Лёбёдушка»

ВОЗРАСТНЫЕ НОРМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ



г. Краснодар

1 ГОД - 1 ГОД 6 МЕСЯЦЕВ

Говорит отдельными словами, имеющими значение предложений. В конце периода появляются двухсловные предложения. Отдельные слова и предложения дополняются жестами, мимикой, интонацией. Среди тех 30 слов, которыми малыш овладевает к полутора годам, преобладают названия предметов и обозначения действий. Но если взрослые чаще будут называть не только предметы, но и их качества (мяч круглый, чай горячий, цветок красный), ребенок быстро усвоит эти понятия.

1 ГОД 6 МЕСЯЦЕВ - 2 ГОДА

Запас употребляемых слов быстро растет. Облегченные слова заменяются правильными. Появляются прилагательные и местоимения. Начинает употреблять простые двух-трехсловные предложения, а к 2м годам – трех-четырёхсловные. В словах появляются грамматические изменения. Речь эмоциональна и выразительна.

2 ГОДА - 2 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ

Легко повторяет фразы, короткие стихи. Словарь продолжает быстро расти. Услышанные незнакомые слова и целые фразы быстро усваиваются. Появляются вопросы: «Где?», «Почему?», «Куда». Предложения становятся многословными, появляются сложные предложения, хотя и не всегда грамматически правильные, начинается употребление предлогов и союзов. Речь становится основным средством общения не только со взрослыми, но и с детьми.

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 223
«Лёбёдушка»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
Рыжкова В. Н.



г. Краснодар
2022 г.

Предлагаю вам игры и упражнения на развитие речи ребенка, которые можно выполнять не только дома, но и в любой другой обстановке: прогулки, поездки, поход по магазинам и т.д.

БОГАТЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА

1. «Я знаю пять...» - предложите ребенку вспомнить и назвать пять названий игрушек, предметов одежды, обуви, посуды, мебели, овощей, фруктов, животных... и т.д.
2. «Назови части» - вспоминаем и называем части тела (голова, руки, ноги, живот, спина, грудь), части лица (лоб, нос, рот, глаза, щеки, подбородок; для детей 6 лет - носдри, брови, ресницы), части мебели, например шкафа (ножки, дверцы, ручки).
3. «Назови одним словом» - игра позволяющая развивать и закреплять способность обобщать. Для детей 4 лет лучше использовать картинки: несколько предметов игрушек, одежды, обуви. Детям 5-6 лет можно давать словесные инструкции: «Как назвать одним словом- кровать, диван, стол? Комар, пчела, стрекоза - это...?»
4. «Скажи наоборот» - учим ребенка подбирать слова - антонимы и образовывать пары: друг-враг, тишина-шум, легкий-тяжелый, длинный-короткий, далеко-близко, весело-грустно.

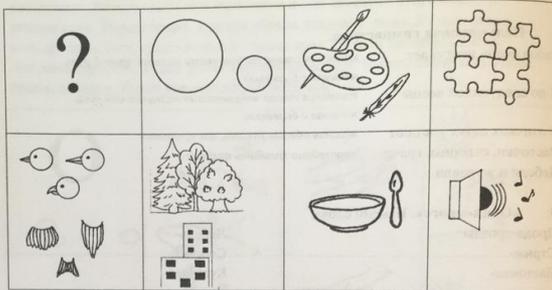
Рабочая тетрадь

Лексика, грамматика,
связная речь



ТЕМА: «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

1. Каких зимующих птиц ты знаешь? Составь рассказ о птице по схеме:



План рассказа:

1. Название.
2. Величина.
3. Цвет перьев.
4. Части тела.
5. Форма и длина клюва, хвоста.
6. Где живет: в лесу или в городе?
7. Чем питается?
8. Как подает голос?

Примерный план ответа:

Это воробей. Он маленький. Цвет перьев коричневый, серый и черный. Тело состоит из головы, туловища, двух крыльев, двух лап и хвоста. Клюв короткий, на конце острый, хвост короткий, узкий. Живет в городе. Питается и насекомыми, и семенами растений. Воробей чирикает.

2. Пальчиковая гимнастика.

Я зимой кормлю всех птиц:
Голубей, ворон, синиц,
Воробьев и снегирей-
Вот кормушка у дверей.
Дам им булочки, пшенной каши,
Дам им зёрна, семена.
А синице дам я сало,
Пусть клюет его она.

поочередно загибать и разгибать пальцы
сложить прямые ладони, сдвигать «крышу»
поочередно загибать и разгибать пальцы
собрать пальцы в щепотку, имитируя движение

ТЕМА: «ИГРУШКИ»

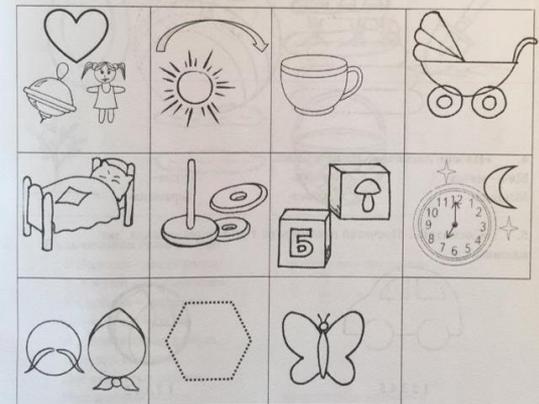
1. Послушай и перескажи по схеме.

«Игрушки»

Катя очень любит свои игрушки. Весь день она играла. Катя наполнила чаем куклол. Мишку покатала в коляске и уложила спать в кроватку. Собрала пирамидку, сложила башню из кубиков. Вечером к Кате в гости пришли бабушка с дедушкой. Они принесли ей мозаику. Катя выложила из мозаики бабочку.

Ответь на вопросы:

- О ком рассказ?
- Что делала Катя весь день?
- Как Катя играла с куклами?
- Кого Катя катала в коляске?
- Какими игрушками еще играла Катя?
- Что принесли Кате бабушка и дедушка?





Карта навигации для родителей (законных представителей) с детьми, имеющими речевые нарушения

Консультация специалиста консультационного центра «Лебедушка» (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре)
г. Краснодар, Бульварное кольцо, д.19 Телефон для записи: 8 (995) 21 03 299; <https://ds223.centerstart.ru/node/446>



Консультация невролога:

- ГБУЗ "Детская городская поликлиника №9" г. Краснодар, Проспект Чекистов 8/3 Телефон 8 (861)261-53-24 <http://dgp9-krd.ru/>
- ДККБ Детский консультационный диагностический центр, г. Краснодар, Площадь Победы, 1
Телефон: 8(861)290-00-95 <http://www.dkkb-krasnodar.ru/structure/detskiy-diagnosticheskiy-tsentr/Detskiy-diagnosticheskiy-centr/>
- ГБУЗ «ДГКБ г. Краснодара» МЗ КК, г. Краснодар ул. Академика Лукьяненко П.П., дом 97, тел.: (861) 222-74-09 <http://dtkb-krd.ru/>



Определение образовательного маршрута и направлений оказания психолого-педагогической помощи

- ПМПК ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК, ул. Железнодорожная, 2/1 тел. 8 (861) 992-66-74
<http://www.cdikcenter.ru/>



Оформление заявки о переводе в группу компенсирующей направленности

- МФЦ Западного округа г. Краснодара <https://e-mfc.ru/> пр. Чекистов, д. 37, телефон горячей линии: 8 800 25 00 549.
Режим работы: ПН-ПТ 08:00-20:00; СБ 08:00-17:00; ВС выходной.
Документы: Заявление от родителей или лиц их заменяющих; Свидетельство о рождении ребенка и его копия; Паспорт заявителя; Заключение ПМПК ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК.



- В течение 15 календарных дней с момента получения путевки обратиться в дошкольное образовательное учреждение с документами: Оригинал и копия свидетельства о рождении ребёнка. Медицинская карта с медицинским заключением. Карта профилактических прививок (прививочный паспорт ребенка). Оригинал и копия паспорта родителя (законного представителя). Оригинал и копия полиса медицинского страхования (номер страхового медицинского полиса).



МЫ ВАМ РАДЫ

по нашему адресу: г. Краснодар,

ул. Бульварное кольцо, д. 19

Контакты: т. 8 (861) 261-72-08 и

8 (995) 210-32-99



detsad223@kubannet.ru

mdou223@mail.ru



<https://ds223.centerstart.ru/node/446>