

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебёдушка»

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С СЕМЬЕЙ В УСЛОВИЯХ  
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ  
РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ РЕБЕНКА С ОВЗ»



Муллаханова Наталья Владимировна,  
учитель-логопед

Рыченко Виктория Николаевна,  
учитель-логопед

г. Краснодар, 2022

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад  
№ 223 "Лебедушка"



2018 - 2021 гг.  
МИП



2021 - 2022 гг.  
МСИП

**Группы общеразвивающей направленности:**

- для детей 3-7 лет - 23 группы;

**Группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности:**

- для детей 3-7 лет - 2 группы;

**Группы компенсирующей направленности:**

- для детей с тяжелым нарушением речи - 7 групп;
- для детей с задержкой психического развития - 4 группы;
- «Особый ребенок» - 1 группа.

# МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ДОО  
№223

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ

ДОО  
№46

ДОО  
№11

ДОО  
№138

ДОО  
№115

ДОО  
№134

ДОО  
№195

ДОО  
№171

ДОО  
№134

ДОО  
№30

ДОО  
№85

ДОО  
№114

ДОО  
№115

ДОО  
№108

ДОО  
№134

ДОО  
№202

ДОО  
№195

ДОО  
№16

ДОО  
№81

ДОО  
№195

ДОО  
№46

ДОО №30  
Гулькевичи

ДОО  
№233

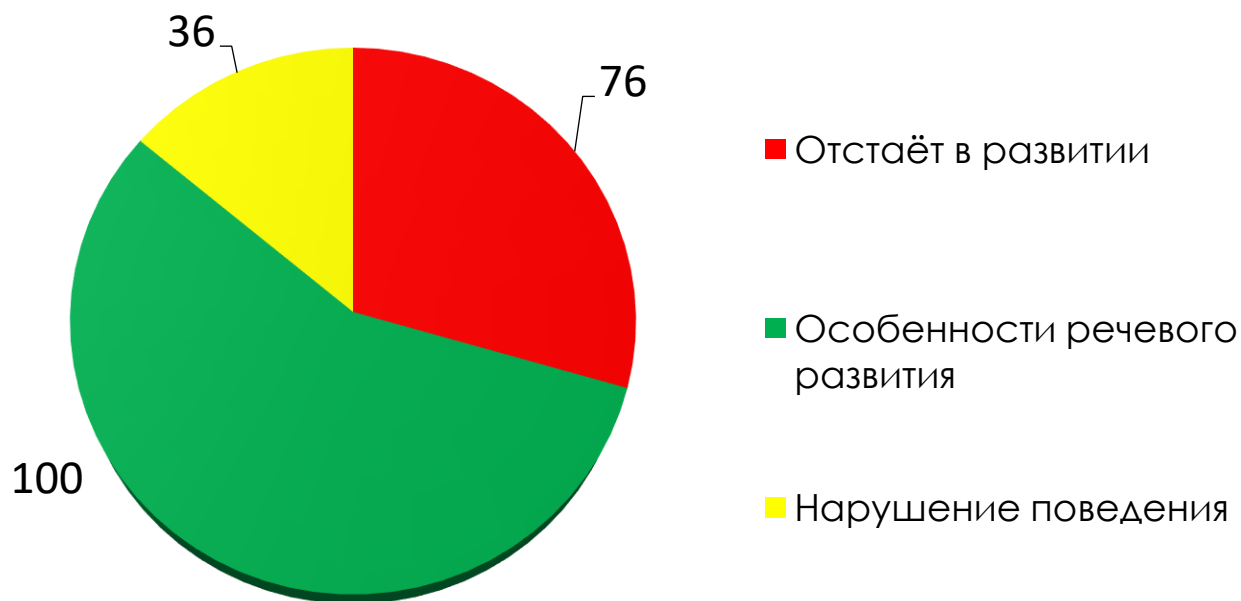
ДОО  
№108

ДОО  
№171

ДОО №30  
Гулькевичи

# Результаты диагностики за 2021 – 2022 гг.

**Общее количество обращений: 212 человек**



## Основные вопросы, с которыми обращаются родители:

- как определить нужен ли логопед ребенку?
- в каком возрасте лучше начинать занятия с логопедом?
- могут ли родители сами исправить речь ребенка?
- у моего ребенка диагноз ЗРР. Что это?
- какой специалист нужен ребенку: логопед или дефектолог. Как определить?
- ребенку 3 года, плохо говорит. Что делать?
- у ребенка дислалия. Как это отразится на школьном обучении?
- диагноз «стертая дизартрия». Какой будет прогноз?

Взаимодействие с семьей в консультационном центре проводится в различных формах:



# «Экспресс-диагностика речевого развития ребенка»

## Протоколы диагностики речевого развития ребенка:

- ❖ 2-3 года
- ❖ 3-4 года
- ❖ 4-5 лет
- ❖ 5-6 лет
- ❖ 6-7 лет



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебёдушка»

### Протокол обследования речи детей (2-3г.)

Ф. И. \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_  
Анамнез \_\_\_\_\_

#### Умение вести диалог.

Как тебя зовут? \_\_\_\_\_ Как зовут маму? \_\_\_\_\_  
Сколько тебе лет? \_\_\_\_\_ Как зовут папу? \_\_\_\_\_  
Кто тебя привёл в детский сад? \_\_\_\_\_

#### Обследование импрессивной речи. «Покажи»:

- Мяч \_\_\_\_\_ Утка \_\_\_\_\_ Дом \_\_\_\_\_ Паровоз \_\_\_\_\_ Кукла \_\_\_\_\_
- Пьёт \_\_\_\_\_ Рисует \_\_\_\_\_ Плачет \_\_\_\_\_ Кушает \_\_\_\_\_ Катает машинку \_\_\_\_\_
- Игрушки \_\_\_\_\_ Одежда \_\_\_\_\_ Животные \_\_\_\_\_
- Столы \_\_\_\_\_ стол \_\_\_\_\_ кукла \_\_\_\_\_ куклы \_\_\_\_\_ мячи \_\_\_\_\_ мяч \_\_\_\_\_

#### Артикуляционная моторика:

- Лопатка \_\_\_\_\_ Часики \_\_\_\_\_ Качели ⌈ ⌋ \_\_\_\_\_ Индюк \_\_\_\_\_ Лошадка \_\_\_\_\_

#### Обследование экспрессивной речи (при наличии фразовой речи)

##### Звукоподражание:

Как тикают часы? \_\_\_\_\_ Как гудит самолет? \_\_\_\_\_  
Как едет поезд? \_\_\_\_\_ Колокольчик звенит? \_\_\_\_\_  
Как скачет лошадка? \_\_\_\_\_ Как капает дождь? \_\_\_\_\_

##### Глагольный словарь: «Что делает девочка?»

Моет руки \_\_\_\_\_ Спит \_\_\_\_\_  
Качается на качели \_\_\_\_\_ Кушает \_\_\_\_\_

##### Употребление имен существительных в И. п. единственного и множественного числа.

Ложка \_\_\_\_\_ Вилка \_\_\_\_\_ Глаз \_\_\_\_\_  
Чашка \_\_\_\_\_

##### Согласование имен существительных с прилагательными. «Какой, какая, какие?»:

Яблоко \_\_\_\_\_ Кресло \_\_\_\_\_ Кубик \_\_\_\_\_  
Сыр \_\_\_\_\_ Машина \_\_\_\_\_ Огурец \_\_\_\_\_

##### Употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

«Как назвать маленький предмет?»

Кукла \_\_\_\_\_ Лист \_\_\_\_\_ Дом \_\_\_\_\_  
Шар \_\_\_\_\_ Гриб \_\_\_\_\_ Мяч \_\_\_\_\_

##### Понимание предложно-падежных конструкций с предлогами в, на, под. «Где котенок?»

На стуле \_\_\_\_\_ Под стулом \_\_\_\_\_ В корзине \_\_\_\_\_ Из корзины \_\_\_\_\_

##### Состояние звукопроизношения

Б \_\_\_\_\_, М \_\_\_\_\_, Н \_\_\_\_\_, В \_\_\_\_\_,  
Д \_\_\_\_\_, К \_\_\_\_\_, Г \_\_\_\_\_, Х \_\_\_\_\_,  
С \_\_\_\_\_, З \_\_\_\_\_

##### Слоговая структура слова. «Поетори»

Кот \_\_\_\_\_ Дом \_\_\_\_\_ Вода \_\_\_\_\_ Коза \_\_\_\_\_  
Вага \_\_\_\_\_ Утка \_\_\_\_\_ Нитки \_\_\_\_\_ Тыква \_\_\_\_\_

##### Составление простых предложений по картинке

\_\_\_\_\_

Заключение, рекомендации: \_\_\_\_\_

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

С рекомендациями специалистов ознакомлен (а)

( \_\_\_\_\_ )

# «АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ»

## КОГДА ОБРАТИТЬСЯ К ЛОГОПЕДУ?

### В 2 ГОДА, ЕСЛИ РЕБЕНОК:

- ! не понимает речь взрослого
- ! не произносит никаких звуков, молчит или мычит
- ! не произносит простых звукоподражаний: би-би, ам-ам, простых слов: мама, дай, пить, нет, да, и т.д.
- ! говорит на "своем" языке, непонятным окружающим
- ! не выговаривает звуки [Б, П, М, Н, Т, Д, К, Г, В, Ф, Х]

### В 4 ГОДА, ЕСЛИ РЕБЕНОК:

- ! не выговаривает звуки [Ш, Ж, Ч, Щ]
- ! пропускает или переставляет местами слоги (беаеагт)
- ! если не знает цвета, путает названия животных, овощей, фруктов
- ! не согласовывает слова в роде, числе, падеже: "много машин", "он сказала", "мама пришел", "два котов", "красная помидор"

### В 6 ЛЕТ, ЕСЛИ РЕБЕНОК:

- ! не умеет определять первый/последний звук в слове
- ! не может запомнить буквы, выучить алфавит
- ! не умеет рассказывать
- ! не знает времена года, части суток, месяцы, дни недели, фамилию и имя свои и родителей, домашний адрес, город, страну
- ! путает пространственные понятия: право/лево, вперед/назад, вверх/вниз

### В 3 ГОДА, ЕСЛИ РЕБЕНОК:

- ! не выговаривает звуки [С, З, Ц]
- ! не строит предложения
- ! "каша" во рту

### В 5 ЛЕТ, ЕСЛИ РЕБЕНОК:

- ! не выговаривает звуки [Р, Л]
- ! допускает ошибки в окончаниях
- ! не умеет пересказывать
- ! отвечает на вопросы одним словом

### КУДА ОБРАТИТЬСЯ ?

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
г. Краснодар, ул. Бульварное кольцо 19  
8(995) 21-03-299, 8(861) 261-72-08

 Lebodushka\_centр

### КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка»

### Чек лист для родителей (законных представителей)

### Основные признаки задержки речевого развития у детей раннего возраста



- Отметьте «галочкой» те клетки, которые соответствуют текущему уровню развития ребенка
- Отсутствует речевое общение
- Для общения использует жесты и мимику
- Не знает своего имени, названия окружающих предметов
- Не выполняет простые просьбы («дай», «возьми»)
- Использует несколько слов и не пытается повторять за взрослым новые слова
- Активный словарный запас ребенка в 2,5 года составляет менее 20 слов
- В 3 года не говорит трёхсловными предложениями: не использует местоимения, прилагательные, предлоги

В случае 2-3 положительных отметок рекомендуем обратиться за консультацией к специалисту в центр.



# Буклеты с рекомендациями

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 223  
«Лебёдушка»

## ВОЗРАСТНЫЕ НОРМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ



г. Краснодар

### 1 ГОД - 1 ГОД 6 МЕСЯЦЕВ

Говорит отдельными словами, имеющими значение предложений. В конце периода появляются двухсловные предложения. Отдельные слова и предложения дополняются жестами, мимикой, интонацией. Среди тех 30 слов, которыми малыш овладевает к полутора годам, преобладают названия предметов и обозначения действий. Но если взрослые чаще будут называть не только предметы, но и их качества (мяч круглый, чай горячий, цветок красный), ребенок быстро усвоит эти понятия.

### 1 ГОД 6 МЕСЯЦЕВ - 2 ГОДА

Запас употребляемых слов быстро растет. Облегченные слова заменяются правильными. Появляются прилагательные и местоимения. Начинает употреблять простые двух-трехсловные предложения, а к 2м годам – трех-четырёхсловные. В словах появляются грамматические изменения. Речь эмоциональна и выразительна.

### 2 ГОДА - 2 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ

Легко повторяет фразы, короткие стихи. Словарь продолжает быстро расти. Услышанные незнакомые слова и целые фразы быстро усваиваются. Появляются вопросы: «Где?», «Почему?», «Куда». Предложения становятся многословными, появляются сложные предложения, хотя и не всегда грамматически правильные, начинается употребление предлогов и союзов. Речь становится основным средством общения не только со взрослыми, но и с детьми.

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 223  
«Лебёдушка»

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД  
Рыжкова В. Н.



г. Краснодар  
2022 г.

Предлагаю вам игры и упражнения на развитие речи ребенка, которые можно выполнять не только дома, но и в любой другой обстановке: прогулки, поездки, поход по магазинам и т.д.

### БОГАТЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА

1. «Я знаю пять...» - предложите ребенку вспомнить и назвать пять названий игрушек, предметов одежды, обуви, посуды, мебели, овощей, фруктов, животных... и т.д.
2. «Назови части» - вспоминаем и называем части тела (голова, руки, ноги, живот, спина, грудь), части лица (лоб, нос, рот, глаза, щеки, подбородок; для детей 6 лет - носдри, брови, ресницы), части мебели, например шкафа (ножки, дверцы, ручки).
3. «Назови одним словом» - игра позволяющая развивать и закреплять способность обобщать. Для детей 4 лет лучше использовать картинки: несколько предметов игрушек, одежды, обуви. Детям 5-6 лет можно давать словесные инструкции: «Как назвать одним словом- кровать, диван, стол? Комар, пчела, стрекоза - это...?»
4. «Скажи наоборот» - учим ребенка подбирать слова - антонимы и образовывать пары: друг-враг, тишина-шум, легкий-тяжелый, длинный-короткий, далеко-близко, весело-грустно.

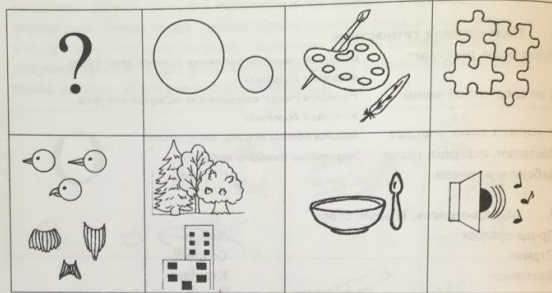
# Рабочая тетрадь

Лексика, грамматика,  
связная речь



## ТЕМА: «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

1. Каких зимующих птиц ты знаешь? Составь рассказ о птице по схеме:



План рассказа:

1. Название.
2. Величина.
3. Цвет перьев.
4. Части тела.
5. Форма и длина клюва, хвоста.
6. Где живет: в лесу или в городе?
7. Чем питается?
8. Как подает голос?

### Примерный план ответа:

Это воробей. Он маленький. Цвет перьев коричневый, серый и черный. Тело состоит из головы, туловища, двух крыльев, двух лап и хвоста. Клюв короткий, на конце острый, хвост короткий, узкий. Живет в городе. Питается и насекомыми, и семенами растений. Воробей чирикает.

### 2. Пальчиковая гимнастика.

Я зимой кормлю всех птиц:  
Голубей, ворон, синиц,  
Воробьев и снегирей-  
Вот кормушка у дверей.  
Дам им булочки, пшенной каши,  
Дам им зёрна, семена.  
А синице дам я сало,  
Пусть клюет его она.

*поочередно загибать и разгибать пальцы*  
*сложить прямые ладони, сдвигать «крышу»*  
*поочередно загибать и разгибать пальцы*  
*собрать пальцы в щепотку, имитируя движение*

## ТЕМА: «ИГРУШКИ»

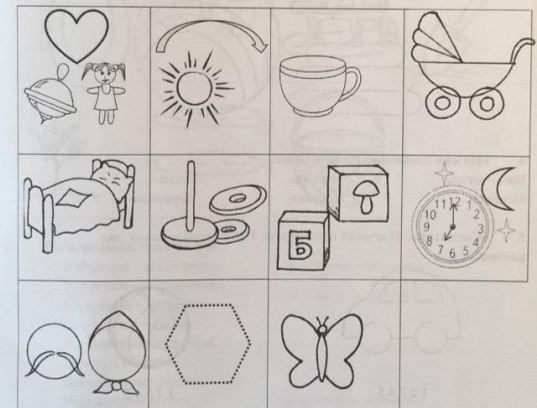
1. Послушай и перескажи по схеме.

«Игрушки»

Катя очень любит свои игрушки. Весь день она играла. Катя наполнила чаем кукол. Мишку покатала в коляске и уложила спать в кроватку. Собрала пирамидку, сложила башню из кубиков. Вечером к Кате в гости пришли бабушка с дедушкой. Они принесли ей мозаику. Катя выложила из мозаики бабочку.

Ответь на вопросы:

- О ком рассказ?
- Что делала Катя весь день?
- Как Катя играла с куклами?
- Кого Катя катала в коляске?
- Какими игрушками еще играла Катя?
- Что принесли Кате бабушка и дедушка?





## Карта навигации для родителей (законных представителей) с детьми, имеющими речевые нарушения

**Консультация специалиста** консультационного центра «Лебедушка» (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре)  
г. Краснодар, Бульварное кольцо, д.19 Телефон для записи: 8 (995) 21 03 299; <https://ds223.centerstart.ru/node/446>



### Консультация невролога:

- ГБУЗ "Детская городская поликлиника №9" г. Краснодар, Проспект Чекистов 8/3 Телефон 8 (861)261-53-24 <http://dgp9-krd.ru/>
- ДККБ Детский консультационный диагностический центр, г. Краснодар, Площадь Победы, 1  
Телефон: 8(861)290-00-95 <http://www.dkkb-krasnodar.ru/structure/detskiy-diagnosticheskiy-tsentr/Detskiy-diagnosticheskiy-centr/>
- ГБУЗ «ДГКБ г. Краснодара» МЗ КК, г. Краснодар ул. Академика Лукьяненко П.П., дом 97, тел.: (861) 222-74-09 <http://dtkb-krd.ru/>



### Определение образовательного маршрута и направлений оказания психолого-педагогической помощи

- ПМПК ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК, ул. Железнодорожная, 2/1 тел. 8 (861) 992-66-74  
<http://www.cdikcenter.ru/>



### Оформление заявки о переводе в группу компенсирующей направленности

- МФЦ Западного округа г. Краснодара <https://e-mfc.ru/> пр. Чекистов, д. 37, телефон горячей линии: 8 800 25 00 549.  
Режим работы: ПН-ПТ 08:00-20:00; СБ 08:00-17:00; ВС выходной.  
Документы: Заявление от родителей или лиц их заменяющих; Свидетельство о рождении ребенка и его копия; Паспорт заявителя; Заключение ПМПК ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК.



- В течение 15 календарных дней с момента получения путевки обратиться в дошкольное образовательное учреждение с документами: Оригинал и копия свидетельства о рождении ребёнка. Медицинская карта с медицинским заключением. Карта профилактических прививок (прививочный паспорт ребенка). Оригинал и копия паспорта родителя (законного представителя). Оригинал и копия полиса медицинского страхования (номер страхового медицинского полиса).



## **МЫ ВАМ РАДЫ**

**по нашему адресу:** г. Краснодар,

ул. Бульварное кольцо, д. 19

**Контакты:** т. 8 (861) 261-72-08 и

8 (995) 210-32-99



**detsad223@kubannet.ru**

**mdou223@mail.ru**



**<https://ds223.centerstart.ru/node/446>**