



«Формирование речевой активности у дошкольников с ОВЗ через дидактические логопедические игры»



учитель-логопед
высшей квалификационной
категории: Колясникова Д. Б.
МАДОУ ДС № 174



- ✓ доверие к миру
- ✓ уверенность в себе
- ✓ доброжелательное отношение к людям
- ✓ творческие возможности
- ✓ общая жизненная активность



Контакт со сверстниками и со взрослыми

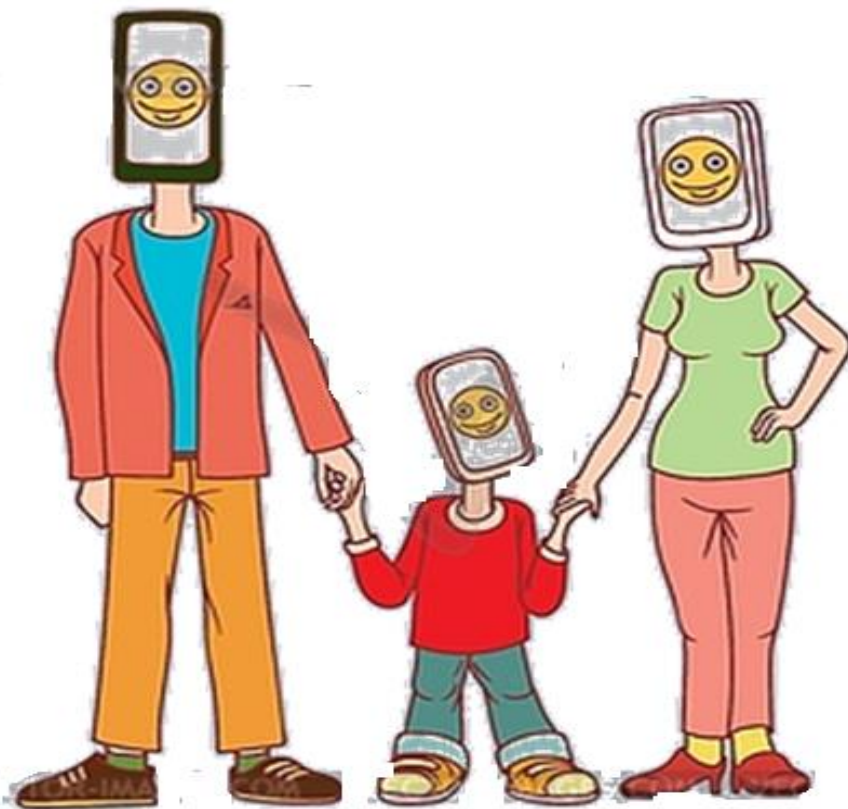
Устная речь

Речевая активность





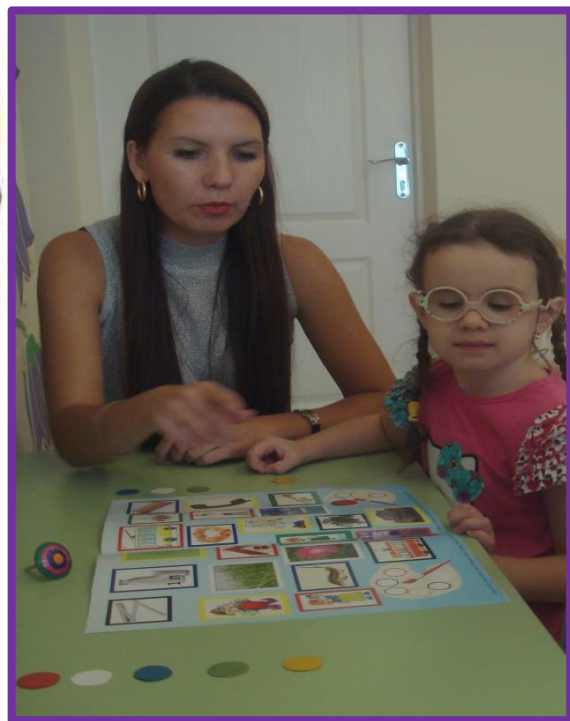
Мир, в котором мы живем...



Много общаемся с детьми?



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСНОВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДООУ -ведущая деятельность ДОШКОЛЬНИКОВ



Речевая активность

устойчивое свойство личности ребенка, проявляющееся в способности воспринимать и понимать речь окружающих; самостоятельном, инициативном использовании речи в практике общения; активном стремлении овладеть языком.

Показателями речевой активности являются:

- быстрота речевых реакций в диалоге и других ситуациях;
- выбор игр и увлечений, связанных с речью;
- быстрота и точность выбора слов, фразеологии, а также элементов содержания речи; быстрота и правильность развертывания синтаксических конструкций, текста;
- активная, критическая реакция на поступок или высказывание других лиц.
- способность ребенка без подсказок и длительных пауз развивать свою мысль и умение строить сюжетный рассказ;
- наличие специальных высказываний, самостоятельно даваемых ребенком при пересказе текста и говорящих о том, что текст понят правильно, а также введение в пересказ своей лексики;
- желание отвечать («сигнализация руками»), полнота высказываний, наличие «избыточной информации» и словоохотливость (потребность поговорить).

Высшая степень речевой активности, проявляется в творческой деятельности: рассказывании, импровизации, составлении писем, в теоретическом обобщении, осмыслении своей речевой деятельности.





«Слово - визитная карточка человека»

*«Речь - удивительно сильное средство, но нужно много ума, чтобы пользоваться им»
- Георг Гегель*

«Чтобы научиться говорить, надо говорить» М.Р. Львов

**Речевая активность это не только
говорение, но и слушание, восприятие речи**

*«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему
пяти словам- он будет долго и напрасно
мучиться, но свяжите двадцать таких слов с
картинками, и он усвоит на лету»*



Дидактические логопедические игры - автоматизация звуков и развитие пространственных представлений





Направления работы по формированию пространственных представлений:

- ориентировка в схеме собственного тела;
- ориентировка в окружающем пространстве (относительно своего тела)
- восприятие пространственных отношений между предметами;
- ориентировка на плоскости (на листе бумаги)
- понимание предложно-падежных конструкций, выражающих пространственное отношение с помощью предлогов-в, на, под, перед, за, к, у, от, около,...

Серия «Игры –ходилки»

Логопедическая игра – ходилка
« В облаках»



«Учимся, играя»

Автоматизация звука Л

Логопедическая игра – ходилка
«Осенний букет»



«Учимся, играя»

Автоматизация звука ЛЬ

Логопедическая игра – ходилка
«Догонялки»



«Учимся, играя»

Автоматизация звука Ш

Логопедическая игра – ходилка
«Собаčky гонки»



«Учимся, играя»

Автоматизация звука С

Логопедическая игра – ходилка
«Космическое путешествие»



«Учимся, играя»

Автоматизация звука Р

Логопедическая игра – ходилка
«По следам тигрёнка»



«Учимся, играя»

Автоматизация звука РЬ

Логопедическая игра – ходилка
«В гостях у жука»



«Учимся, играя»

Автоматизация звука Ж

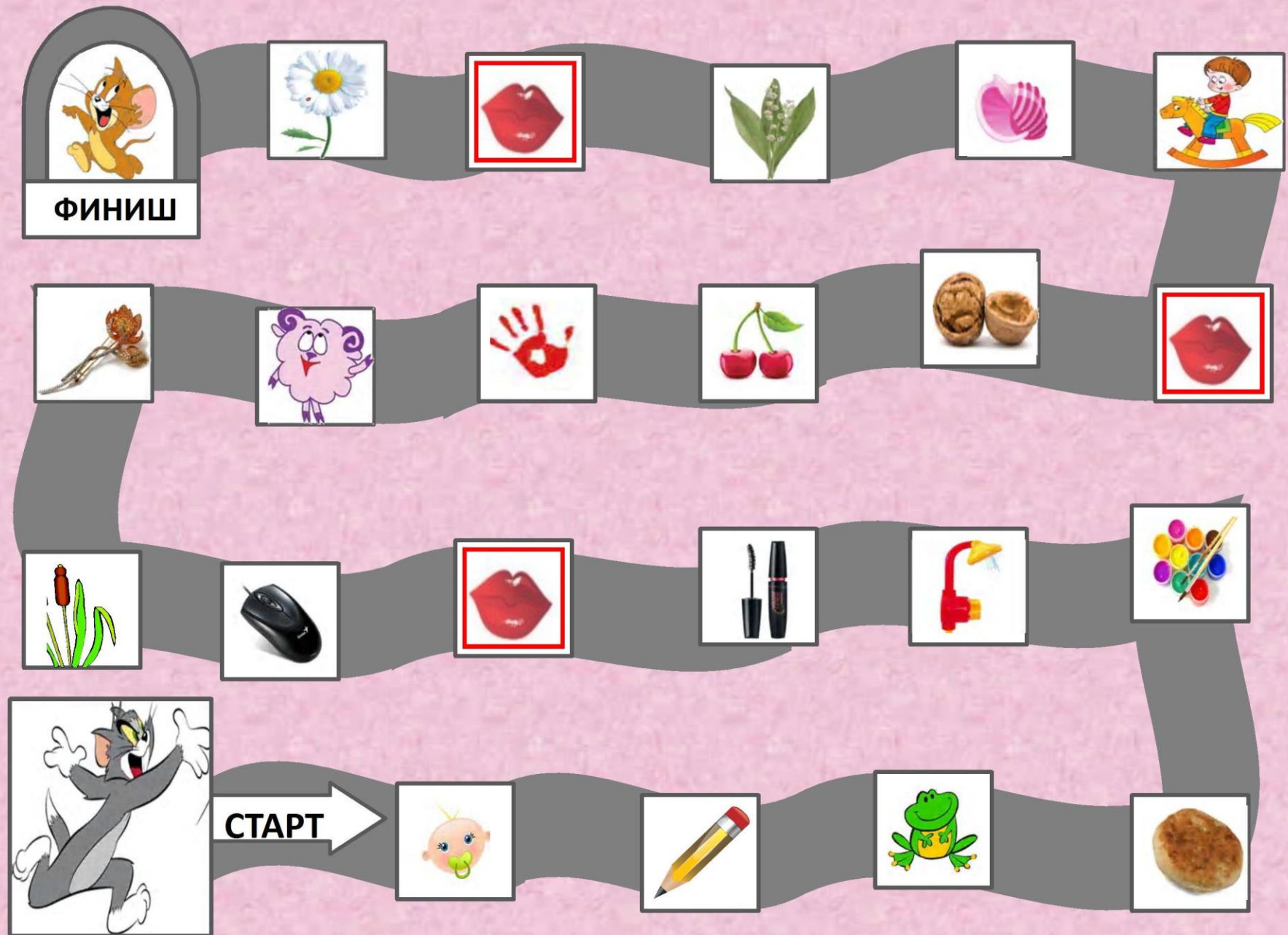
Логопедическая игра – ходилка
«Звонкие комарики»



«Учимся, играя»

Автоматизация звука З





ФИНИШ

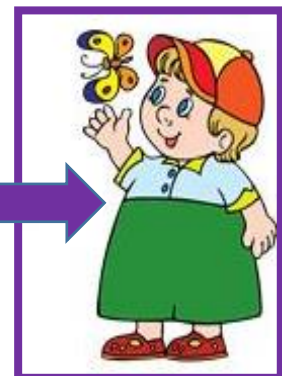
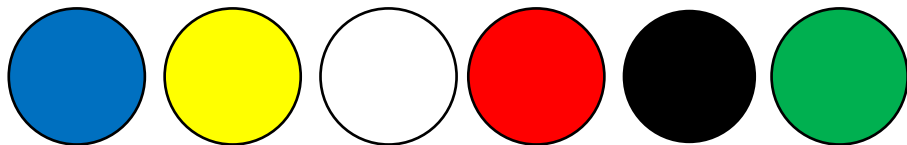
СТАРТ

Малыш, карандаш, лягушка, лепешка (лаваш), гуашь, душ, тушь, мышь, камыш, брошь, Бараш, ладошка, вишня, орешки, Алёшка на лошадке, ракушка, ландыш, ромашка.

Игра «Краски»»



Слова: метр, литр, осётр, театр, педиатр, Петр, Трофим, трасса, тетрадь, матрац, матрос, трава, троллейбус, трамвай, труба, трубка, астра, петрушка, Петрушка, люстра, остров, стружка



ТР



Игра «Веселые клеточки»

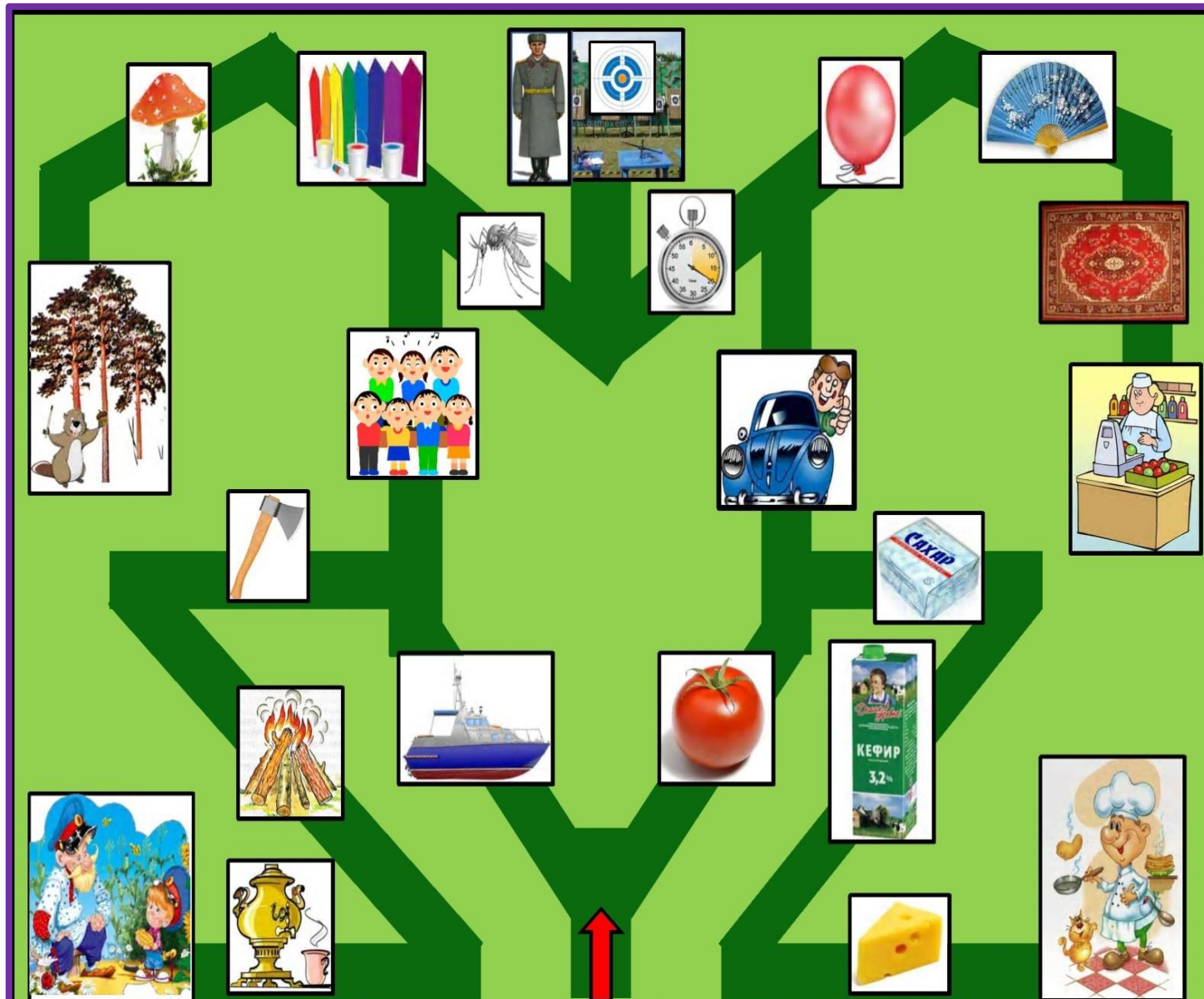
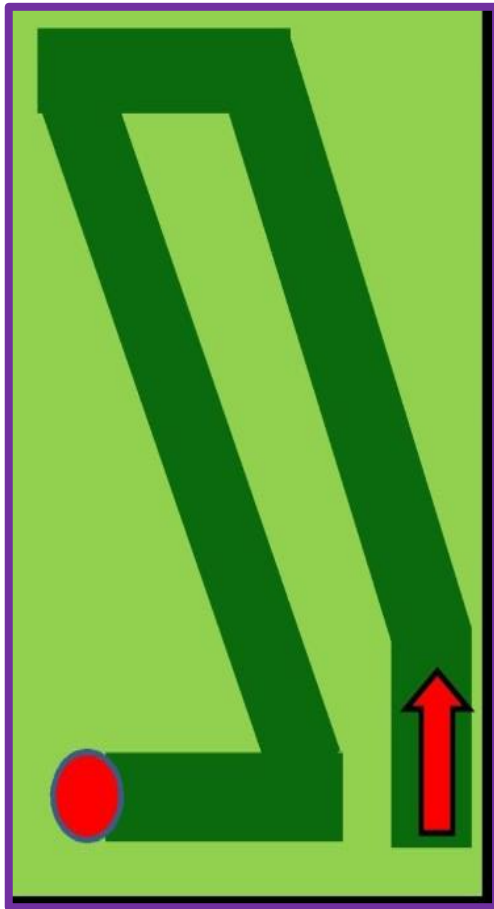
ДР



Слова: эскадрон, ядро, кадр, Александр, Александра, дружба, друзья, кадр, эскадра, пудра, цилиндр, драцена, скафандр, дрова, дрозд, ведро, выдра, драка, драчуны, дротики, драники, дрофа, драп, дровосек, кедр, квадрат, цилиндр, дракон, бедро

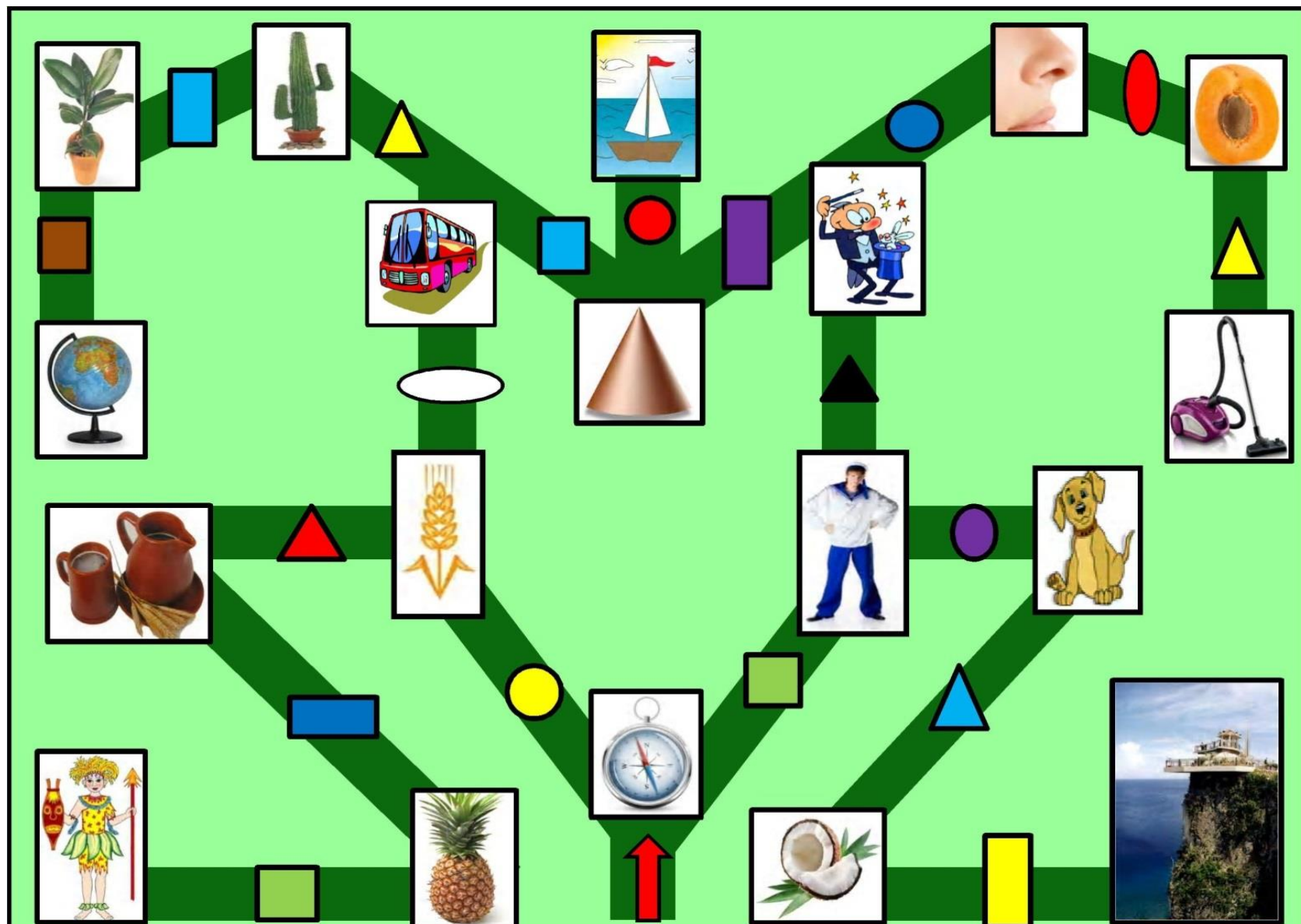


игра «Путешественники» -звук «Р»»

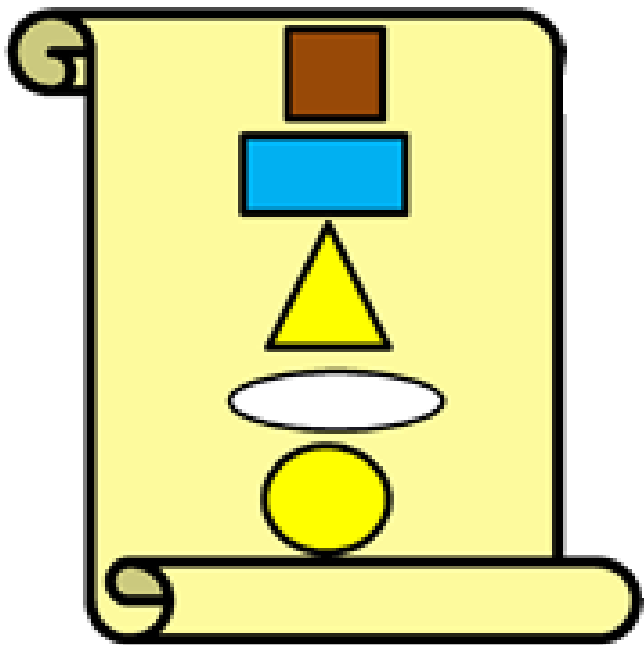
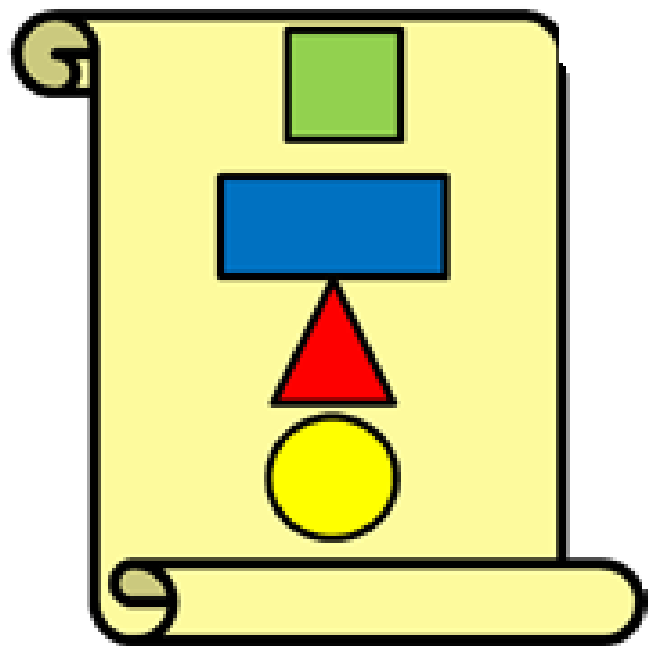


Катер, топор, костёр, самовар, дед Егор и внук Захар; помидор, сахар, кефир, сыр, повар Тимур; катер, хор, забор, мухомор, бобёр, бор; катер, хор, комар, тир (офицер); помидор, шофёр, секундомер, тир (офицер); помидор, шофёр, шар, веер, ковёр, кассир (базар).

Игра «Путешественники» -звук «С»



Компас, колос, квас, ананас, папуас; автобус, кактус, фикус, глобус; конус, парус; матрос, фокус, нос, абрикос, пылесос; пёс, кокос, утёс.



Игра «Двойняшки»

НАД
ПОД
ОКОЛО
МЕЖДУ



Лого - игры многофункциональны:

- Автоматизация звуков
- Формирование пространственных представлений
 - Коррекция слоговой структуры слов
- Развитие грамматического строя речи («Назови ласково», «Посчитай-ка», «Один-много», работа с предлогами)
- Развитие связного высказывания («Составь предложение», «Придумай историю» и др.)
 - Словарный запас





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

