



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

П Р И К А З

05 СЕН 2022

№ 1772

г. Краснодар

Об утверждении Положения о конкурсе «Мы запускаем развитие» для школ с низкими образовательными результатами и /или функционирующими с ложных социальных условиях и школ-участников федерального проекта «500+» муниципального образования город Краснодар

В соответствии с муниципальной концепцией поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих с неблагоприятных социальных условиях на 2021 - 2024 годы, утвержденной приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 14.03.2022 № 328 «Об утверждении муниципальной концепции поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих с неблагоприятных социальных условиях на 2021-2024 годы», в целях реализации приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 09.07.2021 № 982 «Об утверждении дорожной карты (плана мероприятий) по переходу в эффективный режим функционирования школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях на 2021 - 2022 учебный год», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о конкурсе «Мы запускаем развитие» для школ с низкими образовательными результатами и /или функционирующими с сложных социальных условиях и школ-участников федерального проекта «500+» муниципального образования город Краснодар.

2. МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (Шевченко) обеспечить организацию и проведение в 2022 году конкурса «Мы запускаем развитие».

3. Отделу общего образования департамента (Петрова) обеспечить участие общеобразовательных организаций в конкурсе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Н.М.Полякову.

Директор департамента

А.С.Некрасов

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
проекта приказа департамента образования администрации
муниципального образования города Краснодара
«Об утверждении Положения о конкурсе «Мы запускаем развитие» для школ с
низкими образовательными результатами и /или функционирующими с ложных
социальных условиях и школ-участников федерального проекта «500+»
муниципального образования город Краснодар»

Составитель проекта:

Директор МКУ «Краснодарский
научно-методический центр»



А.В. Шевченко

Проект согласован:
заместитель директора
департамента



Н.М. Полякова

Приказ подготовлен в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в администрации муниципального образования город Краснодар

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от «_05_»_сентября_ 2022 г. № _1772_

Положение о конкурсе «Мы запускаем развитие» для школ с низкими образовательными результатами и /или функционирующими в сложных социальных условиях и школ-участников федерального проекта «500+» муниципального образования город Краснодар

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Конкурс «Мы запускаем развитие» для школ с низкими образовательными результатами и /или функционирующими в сложных социальных условиях и школ-участников федерального проекта «500+» муниципального образования город Краснодар (далее – Конкурс) проводится в соответствии с муниципальной концепцией поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2024 годы, утвержденной приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 14.03.2022 № 328 «Об утверждении муниципальной концепции поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2024 годы», в рамках выполнения дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества общего образования в муниципальном образовании город Краснодар, предлагаемых целевых показателей в вопросе повышения качества образования и первоочередных мероприятиях ближайшего развития на 2022 – 2023 годы.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок организации и проведения Конкурса, участниками которого являются образовательные организации муниципального образования город Краснодар с низкими образовательными результатами и /или функционирующими в сложных социальных условиях (далее - ШНОР/ШССУ) и школы-участники федерального проекта «500+».

1.3. Организаторами конкурса являются департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар и муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (далее – Организатор).

1.4. Информация об условиях конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте <https://knmc.centerstart.ru/>

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель конкурса – выявление и распространение лучших практик реализации программ (моделей) перехода ШНОР/ШССУ и участников проекта «500+» в эффективный режим функционирования за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

2.2. Задачи конкурса:

способствовать созданию творческой среды для роста профессионального уровня педагогических кадров, повышения качества образования и перехода школ в режим устойчивого развития;

определить модели эффективного управления организационно-содержательными и педагогическими факторами развития деятельности ШНОР/ШССУ и участников проекта «500+»;

выявить и распространить оптимальные управленческие решения и педагогические приемы в деятельности ШНОР/ШССУ и участников проекта «500+» в рамках реализации программ (моделей);

определить лучшие педагогические практики по внедрению активных форм обучения и методической работы.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. К участию в конкурсе приглашаются ШНОР/ШССУ и участники проекта «500+» из числа образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, имеющие:

положительный опыт разработки и внедрения программ (моделей) перехода школы в эффективный режим функционирования, школьных программ, направленных на повышение качества образования;

положительную динамику образовательных результатов по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов по русскому языку и математике;

внутришкольные модели повышения профессионального мастерства педагогических работников;

модели адресной методической работы с педагогами по устранению профессиональных дефицитов и совершенствованию профессиональных компетенций;

модели повышения учебной мотивации обучающихся, формирования адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении;

опыт внедрения моделей проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся;

психолого-педагогические программы повышения вовлеченности родителей учащихся, испытывающих трудности в обучении, повышение школьного благополучия;

модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инклюзией, сопровождения интеграции детей-мигрантов;

модели организации профессионального развития педагогов, работающих с детьми, требующих особого педагогического внимания.

3.2. Участник может обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе, к Организатору.

4. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. «Организационно-управленческая программа (модель) перехода образовательной организации в режим эффективного функционирования».

2. «Внутришкольная модель повышения профессионального мастерства педагогических работников».

3. «Внутришкольная система оценки качества образования – механизм повышения качества результатов обучения».

4. «Опыт реализации модели наставничества, сетевого взаимодействия»

Содержание конкурсных материалов может отражать:

идеи муниципальной и школьной программы (модели) развития по улучшению результатов обучения;

опыт совершенствования деятельности коллегиального органа управления (педагогического совета, совета школы);

разработку и внедрение механизмов методической поддержки профессионального роста педагогов образовательной организации;

формирование системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров;

организацию единой творческой команды участников педагогического коллектива, обучающихся и родительского сообщества для создания коллективных проектов, программ с целью повышения качества образования;

проектирование модели и механизмов мониторинга результативности программ повышения качества образования;

организацию процессов совершенствования профессиональных компетенций и повышения квалификации педагогов образовательной организации;

деятельность объединений педагогов для совершенствования технологий преподавания;

создание сетевого партнерства, наставничества и обмена опытом по улучшению результатов деятельности школы;

использование современных платформ для сетевого взаимодействия педагогов школ.

5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проходит в очно-заочной форме с 31.10.2022 по 30.11.2022 включительно и состоит из следующих мероприятий:

31.10.2022 - объявление о проведении Конкурса, информирование образовательных организаций;

с 31.10.2022 по 15.11.2022 осуществляется прием и регистрация заявок на участие в Конкурсе, составление реестра представленных материалов, подготовка к проведению экспертизы;

с 16.11.2022 по 22.11.2022 конкурсная комиссия осуществляет экспертизу конкурсных материалов на основе комплекса критериев;

30.11.2022 проходит финал конкурса, подведение итогов, определение и награждение победителей, размещение результатов конкурса на сайте МКУ КНМЦ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

6.1. К участию в смотре-конкурсе допускаются программы (модели) перехода

образовательной организации в эффективный режим функционирования и демонстрирующие реализацию современных стратегий и механизмов повышения качества образования.

6.2. Для участия в Конкурсе представляются материалы только в электронном виде.

6.2.1. Заявка на участие в Конкурсе содержит следующие сведения об авторе: фамилия, имя, отчество, территория, образовательная организация, должность, номинация Конкурса, название представляемого материала, контактные телефоны, электронный адрес.

6.2.2. Конкурсные материалы — содержание программы (модели) предоставляются в электронном виде. Утвержденные программы и локальные акты образовательных организаций предоставляются в формате PDF. Параметры текстового редактора: поля (верхнее, нижнее) - 2,0 см; левое — 3,0 см; правое — 1,0 см; шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал — одинарный, выравнивание по ширине, абзац 1,25). Допускается презентация к конкурсному материалу, видеофильм, демонстрирующий деятельность по переходу образовательной организации в эффективный режим функционирования. Файл с работой должен называться фамилией, именем и отчеством автора (участника конкурса).

6.3. При предоставлении конкурсной заявки, участник Конкурса «Мы запускаем развитие» добровольно, своей волей и в своих интересах, дает Организатору конкурса согласие на обработку персональных данных, перечисленных в заявке, в соответствии с требованиями Федерального закона от 27. 07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

6.4. Заявки и конкурсные материалы направляются в электронном виде по почте ginmac@mail.ru с 31.10.2022 по 15.11.2022. В теме письма указывается название конкурса- «Мы запускаем развитие».

7. «ЭКСПЕРТИЗА КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ» (ЗАОЧНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА)

7.1. Экспертиза конкурсных материалов осуществляется конкурсной комиссией, состав которой утверждается департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар.

7.2. Экспертиза конкурсных материалов проходит в соответствии с комплексом критериев по каждой номинации Конкурса.

7.3. Критерии оценки материалов в номинации «Организационно-управленческая программа (модель) перехода образовательной организации в режим эффективного функционирования»:

актуальность, новизна и организационно-педагогическая целесообразность программы (модели);

наличие программно-целевого подхода при формировании программы (модели) перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования с точки зрения основных тенденций, целей и направлений деятельности, согласно выявленным дефицитам;

учет ресурсов (материально-технические, финансовые, кадровые и другие), которыми располагает образовательная организация, полнота и система взаимодействия представленных ресурсов;

реалистичность внедрения программы (модели) (планирование времени) и продуктивность;

оценка эффективности результатов программы (модели);

потенциал использования результатов программы (модели) в условиях иных общеобразовательных организаций.

7.4. Критерии оценки материалов в номинации «Внутришкольная модель повышения профессионального мастерства педагогических работников»:

обоснование и целеполагание внутришкольной программы (модели) непрерывного повышения квалификации педагогов, предусматривающей создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников;

отражение перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации;

обеспечение целенаправленной профессиональной подготовки педагогов, которая повышает психолого-педагогическую компетентность педагога и учит правильному применению знаний в практической деятельности;

обоснованность выбора различных форм и методов повышения квалификации педагогов школы, в том числе через использование потенциала системы наставничества и сетевого взаимодействия на различных уровнях;

отслеживание новых образовательных потребностей педагогов, побуждающих к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями времени и рынка труда, поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации, созданию конкурентоспособного образовательного учреждения в окружающем социуме;

мониторинг (анализ) результативности реализуемой модели повышения уровня квалификации педагогического коллектива образовательной организации.

7.5. Критерии оценки материалов в номинации «Внутришкольная система оценки качества образования – механизм повышения качества результатов обучения».

нормативно –правовое обеспечение процедуры внутренней системы оценки качества образования;

соответствие целей и задач ВСОКО содержанию плана реализации внутришкольного мониторинга оценки качества образования;

составляющие и параметры мониторинга, наличие показателей эффективности по направлениям внутришкольного мониторинга;

механизмы, обеспечивающие получение своевременной и объективной информации о функционировании и развитии всех элементов образовательного процесса;

оформление результатов внутришкольного мониторинга: базы данных, управленческие документы, аналитические материалы;

использование информации, получаемой в мониторинговом режиме для принятия управленческих решений с целью повышения качества образования.

7.6. Критерии оценки материалов в номинации «Опыт реализации модели наставничества, сетевого взаимодействия»:

актуальность, описание модели (проекта) организации наставничества и сетевого взаимодействия на уровне школы;

вариативность наставничества;

опыт организации взаимодействия со школами, функционирующими в аналогичных социальных условиях и обеспечивающими устойчивые результаты обучения, и/или со школами-лидерами, демонстрирующими высокие образовательные результаты качества образования, и другими субъектами;

использование возможностей информационных технологий и средств электронной среды как инструментов организации взаимодействия участников сетевого взаимодействия, способствующих трансляции и внедрению эффективных педагогических практик;

эффективность организованного наставничества: влияние результатов реализации системы наставничества и сетевого взаимодействия на повышение качества образования;

роль наставничества и сетевого взаимодействия в установлении системы связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования.

7.7. Каждый критерий оценивается экспертной комиссией по 10-бальной шкале, результаты вносятся в протокол. Счетная комиссия подсчитывает баллы участников. По итогам заочного этапа Конкурса участник, набравший наибольшее количество баллов в каждой номинации объявляется победителем Конкурса в данной номинации.

8. ФИНАЛ КОНКУРСА «МЫ - КОМАНДА!» (ОЧНЫЙ)

8.1. Финал Конкурса «Мы – команда!» проходит в очном режиме, в день подведения итогов и награждения победителей Конкурса.

8.2. Цель финала Конкурса – оценить владение школьной командой основными компетенциями: управление кадрами, управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление информацией.

8.3. Победители в каждой номинации Конкурса (4 участника) участвуют в финале Конкурса. Каждый финалист представляет команду своей образовательной организации, состоящую не более чем из 3-х участников.

8.4. Содержание финала Конкурса - решение проблемных кейсов. Содержание данного этапа определяет Организатор.

8.5. Оценку результатов финала Конкурса проводит экспертная комиссия по 5-бальной шкале по основным критериям: управление кадрами, управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление информацией при решении проблемных задач (кейсов).

8.6. По итогам проведения финала Конкурса счетная комиссия осуществляет подсчет баллов. По результатам подсчета баллов выбирается команда

образовательной организации, набравшая наибольшее количество баллов и получает звание «Абсолютный победитель конкурса «Мы запускаем развитие».

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СМОТРА-КОНКУРСА

9.1. Участники конкурса получают «Сертификат участника».

9.2. Победители в каждой номинации в соответствии с результатами экспертизы награждаются грамотами «Победитель в номинации «Организационно-управленческая программа (модель) перехода образовательной организации в режим эффективного функционирования», «Победитель в номинации «Внутришкольная модель повышения профессионального мастерства педагогических работников», «Победитель в номинации «Внутришкольная система оценки качества образования – механизм повышения качества результатов обучения».

8.7. Команда-победитель финала Конкурса награждается дипломом «Команда - победитель конкурса «Мы запускаем развитие».

9.3. Лучшие работы по мнению организаторов Конкурса размещаются на сайте МКУ КНМЦ в разделе «МСОКО».

9.4. На основе лучших практик образовательных организаций, представленных на конкурс формируется электронный сборник «Мы запускаем развитие».

9.5. Победители Конкурса представляют свои работы на мастер-классах и других методических мероприятиях для образовательных организаций муниципального образования город Краснодар.

Заместитель директора



Н.М.Полякова

Заявка
на участие в конкурсе «Мы запускаем развитие»

Образовательная организация (полное наименование)	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации (полностью)	
Ф.И.О. автора(ов) конкурсных материалов	
Адрес, телефон организации, адрес сайта, E-mail	
Название программы (модели)	
Номинация, на участие в которой претендует заявитель	