



Методические рекомендации при заполнении аттестационных документов в образовательных организациях

Апестина Е.В
заместитель директора по УМР МБОУ СОШ №30,
специалист отдела сопровождения аттестации
педагогических работников ГБУКК НМЦ

ПОДАЧА ЗАЯВЛЕНИЙ В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ

Точно следовать инструкции по подаче заявления

ВАЖНО!

Представлять активную ссылку к документам аттестуемого на сайте ОО в разделе «Аттестация педагогических работников»

Аттестация по представлению:
Не имею право на аттестацию по представлению
Интернет ресурс(ы), на которых размещены документы деятельности:
<http://cd...centerstart.ru/por>
Анализ...ден:
Анализ...ден

аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

ИНСТРУКЦИЯ
для педагогического работника, подающего заявление о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (в электронной форме)

Педагогическому работнику, желающему подать заявление о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей), необходимо выбрать на главной странице официального сайта государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (<http://iro21.ru/>) в основном навигационном меню раздел «Аттестация педагогических работников», подраздел «Подать заявление в электронном виде» (переход на сайт <http://attest.iro21.ru/> осуществляется автоматически).

На сайте <http://attest.iro21.ru/> необходимо выполнять следующие действия:

1. Зарегистрироваться (указать логин и пароль, создаваемые самостоятельно).
2. Войти в «Личный кабинет».
3. Ознакомиться с материалами подраздела «Подготовка к аттестации».
4. Скачать форму для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности педагогического работника и заполнить ее.
5. Пройти по ссылке «Подать заявление на аттестацию в электронном виде», присутствующей в формировании заявления.
6. Заполнить в форме заявления все имеющиеся поля.

Использовать функцию «Редактировать» в заявлении педагогического работника

для корректировки ранее указанной информации

Просмотр | **Редактировать**

Опубликовано от: 05/04/2019 - 16:04
Ваше заявление принято на рассмотрение от: 05.04.2019 - 16:03
Муниципальное образование:
г. Краснодар
Место работы педагогического работника:
МКУ ЦППМСП "Детство" г. Краснодар
Занимаемая должность и должность, по которой прошу провести аттестацию:
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
Тип ОО:
Муниципальная ОО - ПМПК
Аттестация на квалификационную категорию:
Первая

Общие требования к заполнению таблиц Форм для представления результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников

В таблицах Форм (в соответствии с графами) необходимо указывать полное наименование организаций, мероприятий, печатных изданий, точные и полные выходные данные публикаций, электронные адреса сайтов (для материалов, опубликованных в сети Интернет), реквизиты документов и т.д.

В каждой Форме для всех должностей после заполнения таблиц необходимо указать фамилию, имя, отчество (полностью) аттестуемого педагогического работника, должность, преподаваемый предмет (при необходимости), место работы (полное наименование организации, муниципалитет). При этом следует учитывать, что указывается та должность, по которой аттестуется педагогический работник, и не указываются должности при внутреннем совмещении. Если учитель преподаёт несколько предметов, то указывает их при заполнении каждой Формы.

Данные о результатах профессиональной деятельности вносятся педагогическим работником в таблицы Форм с помощью компьютерного набора (12-й размер шрифта Times New Roman) и заверяются его подписью.

Достоверность представленной педагогическим работником информации **должны подтвердить** руководитель ОО, заместитель руководителя ОО/ответственный за аттестацию своей подписью

ВАЖНО!

Представлять к аттестации только необходимые документы, которые используются для организации образовательного процесса, а не создавать их специально для прохождения аттестации.

Нецелесообразно предъявлять для подтверждения результатов профессиональной деятельности всевозможные справки, заверенные руководителем образовательной организации (например, справку, подтверждающую роль педагога в подготовке обучающихся к итоговой аттестации или к конкурсным мероприятиям и т.д.).

Документами, реально подтверждающими результаты профессиональной деятельности, являются приказы, издаваемые по итогам проведения соответствующих мероприятий (протоколы контрольных работ, аналитические справки по итогам проведения внутришкольного контроля и т.д.).

Результаты педагога не могут быть оценены в тех случаях, когда информация о результатах профессиональной деятельности, опубликованная на сайте <https://attest-kk.ru/> и на официальном сайте образовательной организации, представлена не в полном объеме, является плагиатом, имеются подчистки и неправомерные исправления текста, результаты профессиональной деятельности не входят в аттестационный период, ссылки к опубликованным документам не активны.

Формы размещаются в электронном формате на сайте <http://rcdpo.ru> во вкладке «Аттестация педагогических работников» - «Подача заявлений в электронном виде».



Основное требование АК, контролирующей аттестационные документы

Чёткое, достоверное, объективное, лаконичное размещение той информации, которая запрашивается в табличной форме. Данная информация **должна быть обязательно подтверждена документами, размещёнными на сайте образовательной организации.**

Эксперты оставляют за собой право **не присваивать баллы** по заполненному показателю, если нет подтверждающего документа на сайте оо, или указанная в таблице информация не имеет чётких параметров (т.е. нет дат и номеров приказов, Ф.И.О. рецензентов и т.п.)

Представление результатов освоения обучающимися образовательных программ

В Форме № 1 заполняется обязательно только 1 из 6 таблиц по выбору аттестуемого (п. 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4)

Критерий 1.1. **Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией**

Критерий 1.1.1 «Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией»

Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.



Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Приказ о проведении входного, административного или тематического контроля



ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО, ТЕМАТИЧЕСКОГО ИЛИ АДМИНИСТРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

1. Подготовка материалов

2. Администрирование процесса

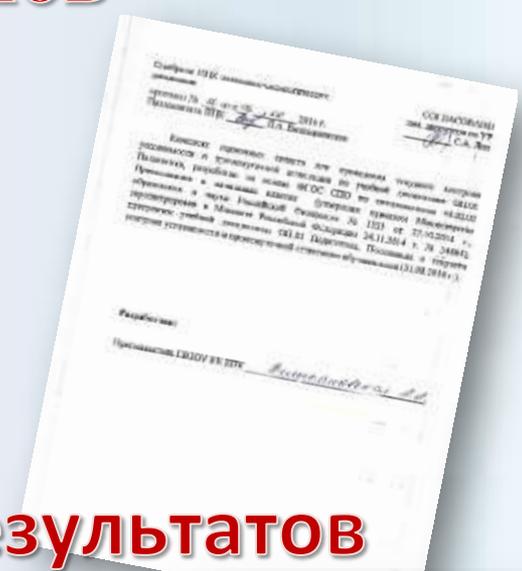
**3. Проведение входного, административного
или тематического контроля**

4. Подведение итогов и анализ результатов

Подготовка материалов

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Подведение итогов и анализ результатов



Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Татарстан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Татарстан «Татарстанский институт профессионального дизайна и архитектуры»

Важность разработки пакета оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам в ГБПОУ «ТТИП»

2018, 2019

№ п/п	ФИО студента	Результаты текущего контроля успеваемости												Средний балл	Оценки	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
32	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
33	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
34	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
36	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
40	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
41	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
42	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
43	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
45	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
46	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
48	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
49	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
50	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
51	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
52	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
53	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
54	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
55	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
56	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
58	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
59	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
60	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
61	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
62	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
63	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
64	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
65	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
66	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
67	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
68	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
69	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
70	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
71	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
73	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
74	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
75	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
76	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
77	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
78	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
79	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
80	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
81	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
82	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
83	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
84	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
85	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
86	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
87	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
88	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
89	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
90	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
91	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
92	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
93	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
94	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
95	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
96	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
97	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
98	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
99	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
100	Алиев А.А.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Татарстан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Татарстан «Татарстанский институт профессионального дизайна и архитектуры»

Важность разработки пакета оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам в ГБПОУ «ТТИП»

2018, 2019

№ п/п	ФИО студента	Результаты текущего контроля успеваемости												Средний балл	Оценки
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1															

Форма № 1 Результаты освоения обучающимися образовательных программ

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Сми

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должности, должности преподаваемый предмет (предметы) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 ст. Промышленой муниципального образования Брюковской район, учитель физической культуры

1. Прямые результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых ОО (п. 1.1.1)

Наименование предмета	Класс	Учебный предмет	Период проведения по мере контрольных работ	Количество обучающихся, освоивших образовательную программу, по итогам мониторинга		Процент освоения образовательной программы	Ссылка на акты мониторинга и иные документы о проведении мониторинга
				по плану	фактически		
Физическое воспитание	5 «А» класс	Физическая культура	сентябрь 2018 г.	21 чел.	21 чел.	100%	Справка МБОУ СОШ № 20 от 09.09.2018 № 715 Фактические результаты освоения обучающимися основной образовательной программы общеобразовательной школы по итогам мониторинга, проводимого МБОУ СОШ № 20
				21 чел.	21 чел.	100%	

							<p>результаты</p> <p>Приказ МБОУ СОШ № 20 от 20.12.2018 № 347 «О проведении мониторинга и МБОУ СОШ № 20 по физической культуре»</p> <p>Приказ МБОУ СОШ № 20 от 7.03.2019 № 217 «О проведении мониторинга и МБОУ СОШ № 20 по физической культуре»</p> <p>Протокол заседания мониторинга физически подготовленной учащихся 5 «А» класса МБОУ СОШ № 20 в декабре 2018-2019 учебного года</p> <p>Протокол заседания мониторинга физически подготовленной учащихся 5 «А» класса МБОУ СОШ № 20 в мае 2018-2019 учебного года</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Дата заполнения: 02.12.2019 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждено:

Директор МБОУ СОШ № 20

Заместитель / ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник

В форме № 1 п.1.1.1
Нужно точно
представлять результаты
освоения обучающимися
образовательных
программ по итогам
мониторингов,
проводимых
образовательной
организацией (внутренняя
система оценки качества
образования).

Текущий контроль успеваемости на уровне руководящих работников (администрации)

Текущий контроль успеваемости на уровне администрации (рубежный контроль) проводится на предпоследней неделе 1,2,3 учебных четвертей в форме административных контрольных или тестовых работ.

Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией Организации, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора в форме графика проведения рубежного (административного) контроля в срок до 1 сентября текущего года.

Учителя включают административный контроль в календарно-тематическое планирование рабочей программы.

Контрольно-измерительные материалы для проведения административного контроля разрабатывает администрация Организации, при этом контрольно-измерительные материалы (далее-КИМ) могут представлять выборку заданий из вариантов, разработанных учителями-предметниками, или КИМ, предоставленные в открытом доступе на официальных образовательных ресурсах (например, ФИПИ и др.).

Тематический анализ ошибок проводят учителя - предметники, результаты обобщаются председателями методических объединений в виде аналитических материалов и предоставляются для анализа заместителю директора по учебной или учебно-методической работе.



Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

- 1. Сканированная копия приказа о проведении в ОО внутреннего мониторинга (сканированная копия соответствующего раздела Плана внутришкольного контроля либо другого подтверждающего документа).**
- 2. Сканированная копия приказа об итогах проведения контрольных работ (протокол контрольной работы; аналитические справки в необходимом объёме по итогам проведения контрольных работ или выписка из аналитической справки, заверенные ответственным в ОО за анализ результатов мониторинга).**

Пример заполнения таблицы:

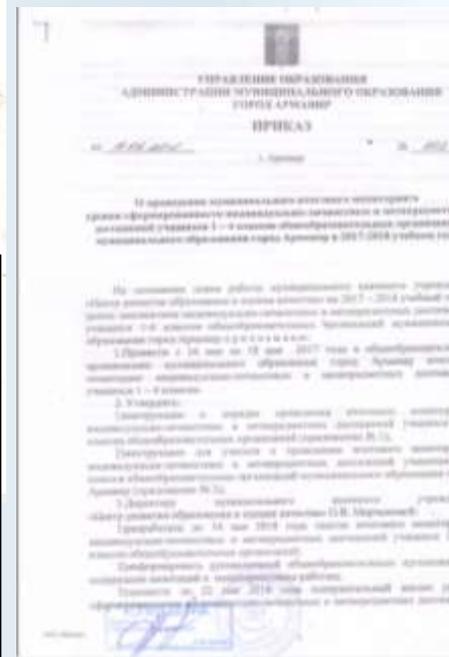
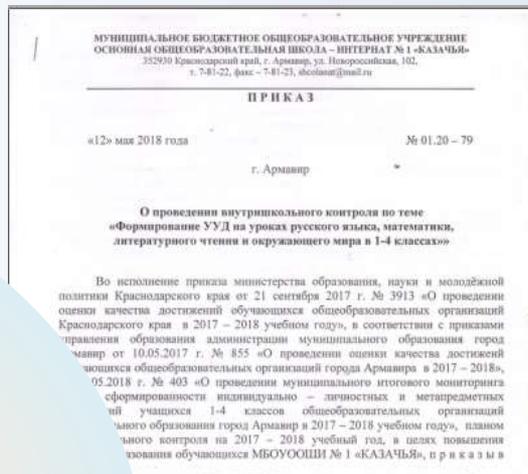
Наименование предмета	Класс	Период работы	Вид административного контроля, не менее 3 контрольных работ	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат		Реквизиты документа о проведении мониторинга
					чел.	%	
Информатика	6 А	2018-2019 уч. г.	Стартовый*	24	16	66,6	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 11.10.2018 № 24 «О проведении стартового контроля предметных знаний и умений учащихся по учебному предмету «Информатика» в 5-8-х, 10 классах». Приказ МБОУ СОШ № 1 от 11.11.2018 № 35 «Об итогах стартового контроля». Протокол контрольной работы, аналитическая справка или выписка из аналитической справки
			Рубежный*	25	18	72	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 3.12.2018 № 32 «О проведении полугодовых контрольных работ в 2015-2016 учебном году в 5-8-х, 10 классах». Приказ МБОУ СОШ № 1 от 15.01.2019 № 35 «Об итогах промежуточного контроля». Протокол контрольной работы, аналитическая справка или выписка из аналитической справки
			Тематический*	23	15	65,2	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 23.03.2019 № 56 «О проведении тематического контроля «Диагностика предметных знаний и умений учащихся 6-9-х классов по учебному предмету «Информатика». Приказ МБОУ СОШ № 1 от 28.03.2019 № 61 «Об итогах промежуточного контроля». Протокол контрольной работы, аналитическая справка или выписка из аналитической справки
			Итоговый**	25	19	76	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 10.04.2019 № 78 «Об организации и проведении промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов в 2018-2019 учебном году

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Критерий 1.1. Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией

Критерий 1.1.2 «Метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы»

С целью обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, проводится мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся ОО Краснодарского края, реализующих ФГОС НОО и ООО, посредством проведения комплексной работы.



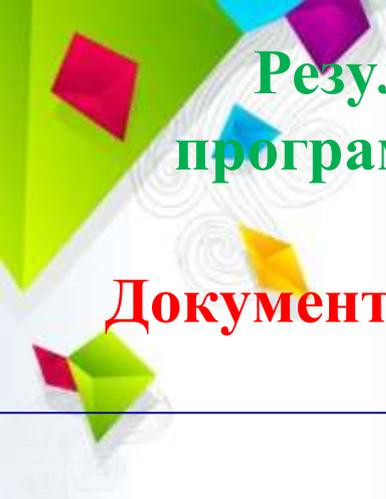


Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

1. Сканированная копия приказа о проведении в ОО краевой комплексной работы.
2. Сканированная копия приказа об итогах проведения краевой комплексной работы (протокол комплексной работы; аналитическая справка в необходимом объёме по итогам проведения контрольных работ или выписка из аналитической справки, заверенные ответственным в ОО за анализ результатов мониторинга).

Пример заполнения таблицы:

Класс	Период работы	Вид универсальных учебных действий (УУД)	Количество обучающихся, чел.	Результаты выполнения комплексной работы обучающимися данного класса		Результаты выполнения комплексной работы обучающимися ОО	Реквизиты приказа ОО о проведении краевой комплексной работы
				чел.	средний балл	средний балл	
4 А	2018-2019 уч. г.	познавательные регулятивные личностные	25	23	4,2	3,8	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 10.03.2018 № 69 «О проведении внутришкольного контроля по теме «Формирование УУД на уроках русского языка и математики во 2-4-х классах»



Результаты ГИА выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (п. 1.2.1)

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

Сканированная копия приказа об итогах ОГЭ (протокол ознакомления с результатами или выписка из протокола результатов экзамена (основного или по выбору)).

Необходимо учитывать, что количество участников экзамена по предмету должно быть не менее 30% от общего числа выпускников данного класса (группы).

Результаты ГИА выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (п. 1.2.1)

Пример заполнения таблицы:

Наименование предмета	Класс (группа), кол-во обучающихся в классе (группе)	Период работы	Выпускники, сдававшие экзамен в форме ОГЭ		Выпускники, получившие качественные результаты		Реквизиты приказа ОО о проведении ОГЭ
			чел.	%	чел.	%	
География	9 «А» (например, в классе 28 человек)	2018-2019 уч.г.	10	36 (рассчитывается от общего числа участвующих, в данном классе от 28 человек)	5	50 (рассчитывается от общего числа сдававших географию, в данном классе от 10 человек)	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 28.04.2019 «Об участии выпускников и сотрудников МБОУ СОШ № 1 в ОГЭ по географии 8 июня 2019 года». Приказ МБОУ СОШ № 1 от 23.06.2019 «Об итогах ОГЭ по географии»



Результаты ГИА выпускников по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ (п. 1.2.2)

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

Приказ по результатам ЕГЭ и список класса (приказ о формировании профильной группы, выписка из протокола ЕГЭ, лист ознакомления выпускников с результатами ЕГЭ, журнальные страницы с полной информацией о результате ЕГЭ в этом классе, заверенные руководителем ОО).

Внимание!

При представлении результатов ЕГЭ необходимо учитывать два важных условия:

- количество участников экзамена по предмету должно быть не менее 30% от общего числа выпускников данного класса (группы);**
- результат от минимального порога до 50 баллов должен быть не более чем у 40% выпускников.**

Только при соблюдении этих условий будут оценены результаты от 51 до 80 и от 81 до 100 баллов, полученные выпускниками.

Результаты ГИА выпускников по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ (п. 1.2.2)

Пример заполнения таблицы:

Период работы	Класс (группа), количество обучающихся в классе (группе)	Наименование предмета	Выпускники, сдававшие экзамен в форме ЕГЭ		Выпускники, получившие результат в диапазоне от минимального порога до 50 баллов		Выпускники, получившие результат в диапазоне от 51 до 80 баллов		Выпускники, получившие результат в диапазоне от 81 до 100 баллов		Реквизиты приказа ОО о проведении ЕГЭ
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
018-2019 уч. г.	11 А (26 чел)	математика	15	58% (не менее 30% от общего количества учащихся в классе)	2	13% (не более 40%, если таких результатов более 40%, то необходимо выбирать другой критерий)	10	67%	3	20%	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 17.06.2019 «Об итогах ЕГЭ по математике»
2018-2019 уч. г.	(или 11 А профильная группа 12 чел)	математика	10	83%	-	-	7	70%	3	30%	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 17.06.2019 «Об итогах ЕГЭ по математике»



Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты КДР, ВПР, НИКО (п. 1.2.4)

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

- **Сканированная копия приказа ОО о проведении КДР, ВПР, НИКО.**
- **Сканированная копия приказа ОО об итогах проведения КДР, ВПР, НИКО (протокол мониторинга, аналитическая справка или выписка из аналитической справки).**

Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты КДР, ВПР, НИКО (п. 1.2.4)

Пример заполнения таблицы:

Организация, осуществляющая оценку качества	Дата проведения	Класс, количество обучающихся	Наименование предмета	Обучающиеся, участвующие в диагностике		Обучающиеся, получившие качественные результаты		Реквизиты приказа ОО о проведении оценочной процедуры
				чел.	%	чел.	%	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор); либо министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; либо название международной организации, проводившей диагностику	20.04.2018	5А, 36 человек	математика	32	89	22	69	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 18.03.2018 № 28 «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ по математике в 5-х классах 20 апреля 2018 года». Приказ МБОУ СОШ № 1 от 28.04.2018 № 28 «Об итогах участия в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ по математике в 5-х классах»

ФОРМА № 2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности (п. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6)

П. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-исследовательской и проектной деятельности

Значительное увеличение количества конкурсных мероприятий для обучающихся. Результаты участия могут быть оценены в различных критериях измерительных материалов в зависимости от роли педагога в соответствии с положениями о конкурсных мероприятиях.

Например,
Всероссийский конкурс «Большая перемена»
Всероссийский проект «Билет в будущее»

П.2.6
Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности

Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности может представить педагог, исполняющий функции **классного руководителя**

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

1. Сканированная копия приказа об итогах участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.
2. Сканированная копия приказа соответствующего уровня (федерального, регионального, муниципального) об итогах участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности.
3. Сканированные копии грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств, удостоверений победителей/призёров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований (или участников данных мероприятий – для обучающихся специальных (коррекционных) ОО и специальных (коррекционных) классов) с указанием Ф.И.О. педагога, подготовившего обучающегося (воспитанника) к конкурсному мероприятию. Если Ф.И.О педагога нет в дипломе или приказе по итогам конкурсного мероприятия, то при желании можно подтвердить принадлежность к результатам конкурса

Пример заполнения таблицы:

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Предмет, дисциплина/направленность конкурсного испытания	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в олимпиадах и конкурсных мероприятиях
---	---	-----------------	--	---------------------------------	---------------------	-------	-------------------	--

п. 2.1

Всероссийская олимпиада школьников	интеллектуальный	2018 г.	биология	региональный	Ф.И.О.	11 А	призер (диплом выдан МОНиМП КК, 2018)	Приказ МОНиМП КК от 15.03.2018 № 1302 «Об итогах участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии»
Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»	интеллектуальный	2018 г.	биология	федеральный, отборочный этап (заочная форма участия)	Ф.И.О. (при соавторстве указываются все Ф.И.О.)	10 Б	победитель	Заполняется по аналогии с первой записью
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	интеллектуальный	2021 г.	проектная деятельность	Федеральный, очный (финальный) этап	Ф.И.О.	10 Б	Финалист (призер)	Диплом финалиста очного этапа, благодарственное письмо педагогунаставни
Всероссийский физкультурноспортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	спортивный	2020 г.	физическая культура	региональный	Ф.И.О.	8 А	Серебряный знак отличия	Серебряный знак отличия, приказ министерства физической культуры и спорта Краснодарского

Пример заполнения таблицы:

п. 2.2

Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	творческий	2019 г.	изобразительное искусство	муниципальный	Ф.И.О.	2 Б	призер	Заполняется по аналогии с первой записью
Региональная (краевая) олимпиада школьников по кубановедению	интеллектуальный	2018 г.	кубановедение	зональный	Ф.И.О.	3 А	победитель	Заполняется по аналогии с первой записью
Интеллектуальное соревнование молодых исследователей Краснодарского края в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (ЮФО)	интеллектуальный	2018 г.	биология	региональный	Ф.И.О.	8А	призер	Заполняется по аналогии с первой записью

п. 2.3

Городская выставка лучших работ декоративно-прикладного творчества	творческий	2018 г.	технология	муниципальный	Ф.И.О.	3 А	призер	Заполняется по аналогии с первой записью
Конкурс чтецов «Память зажигает сердца»	творческий	2018 г.	литературное чтение	Муниципальный	Ф.И.О.	4 А	призер	Заполняется по аналогии с первой записью

Пример заполнения таблицы:

п. 2.4

Всероссийский творческий конкурс «Талант», номинация «Детские исследовательские работы и проекты»	творческий	2018 г.	окружающий мир	конкурс в сети Интернет	Ф.И.О.	3 А	лауреат	Заполняется по аналогии с первой записью
ФГОС тест по математике Всероссийская олимпиада	интеллектуальный	2018 г.	математика	конкурс в сети Интернет	Ф.И.О.	2 А	победитель	Заполняется по аналогии с первой записью
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Зимние забавы»	творческий	2018 г.	искусство	конкурс в сети Интернет	Ф.И.О.	3 А	лауреат	Заполняется по аналогии с первой записью
Всероссийская дистанционная олимпиада для 14 классов	интеллектуальный	2018 г.	русский язык	конкурс в сети Интернет	Ф.И.О.	3 А	победитель	Заполняется по аналогии с первой записью

п. 2.5

Конкурс учебноисследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	интеллектуальный	2018 г.	кубановедение	зональный	Ф.И.О.	4 А	3 место	Заполняется по аналогии с первой записью
--	-------------------------	----------------	----------------------	------------------	---------------	------------	----------------	---

Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности (п. 2.6)

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

Сканированная копия паспорта социально значимого проекта, отчёта о его реализации.

Пример заполнения таблицы:

Тема проекта	Класс	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)*
Социальный проект «Чистые берега»	9 А	Заседание школьного методического объединения классных руководителей, 17.09.2018	сентябрь 2018 – апрель 2019	Акция «Сохраним прибрежные зоны чистыми». Опрос школьников для оценки экологической обстановки. Научно-практическая конференция экологической направленности.
Социальный проект «Кормушка»	4 А	Общешкольный праздник, посвященный Международному дню птиц, 01.10.2018	01.10.2018-19.02.2019	Экскурсия в городскую библиотеку. Выпуск плакатов и газет, посвящённых охране птиц и заботе о них в зимний период. Школьная выставка рисунков «Помоги птицам зимой». Школьный конкурс стихотворений о птицах. Регулярная проверка кормушек, чистка от снега

п.2.6 Представление результатов участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ОБРАЗОВАНИЕ



Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Социально значимые проекты

Социально значимая деятельность – это совокупность действий, направленных на реализацию социальных преобразований и решение проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней среде.

Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности могут также представить педагоги, исполняющие функции **классного руководителя.**

Распоряжение Правительства РФ
от 29 мая 2015 г. № 996-р

«Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»
«... развитие и поддержка **социально значимых** детских, семейных и родительских **инициатив...**»

Воспитательная ценность

Результативность

Ясный и достижимый социальный результат.

Виды социально значимой деятельности обучающихся:

Социально значимые проекты

экологические акции (благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; добровольная помощь зоопаркам и заповедникам и др.); благотворительные концерты и театральные выступления; пропаганда здорового образа жизни (просветительские мероприятия, направленные на профилактику курения, наркомании, СПИДА и др.); помощь отдельным категориям граждан (престарелые, люди с ограниченными возможностями здоровья и др.)

Не обязательно при аттестации!

Примеры

социально-значимых проектов:

Истоки

- изучение основ музейного дела (систематизация и хранение музейных экспонатов) и краеведения
- разработка и проведение экскурсий (для младших классов школы) по улицам в школьном районе (для старшеклассников – по населённому пункту)
- развитие сетевого взаимодействия с организациями города, способными оказать помощь при реализации данной деятельности создание экспонатов и их описание для школьного музея



ФОРМА СТРУКТУРИРОВАНИЯ ПРОЕКТОВ

(ПАСПОРТ ПРОЕКТА- на сайт ОО):

Название проекта: должно выражать основную идею проекта ;

Организация-исполнитель : реквизиты заказчика и исполнителя, учреждение, которое содействует выполнению прое

Руководители проекта (Ф.И.О.): должность, место работы, адрес;

География: территория, на которой будет проходить реализация, координаты участников;

Сроки выполнения: указываются сроки выполнения каждой стадии проекта;

Учреждение/ организация (исполнитель) : род деятельности исполнителя , дополнительная информация , доказывающая компетентность исполнителя;

Постановка проблемы: актуальность проекта определяется его значимостью;

Цель проекта: это осознанное представление результата деятельности по проекту;



Задачи проекта: это мини цели, которые необходимо решить для достижения основной цели;

Управление и кадры: чёткое распределение сфер и функций деятельности между персоналом;

Содержание и механизм реализации: подробное описание направлений , образа и последовательности действий;

Результат: (что будет сделано для других в результате проекта, для социума) - достижение цели.

общественное мнение после презентации проекта,
(проходящей в торжественной или праздничной обстановке).

Отчёт о реализации проекта

Реализация социального проекта требует определённого времени (не менее двух месяцев)





Паспорт социального проекта

«О подвигах, о доблести, о славе»

Авторы проекта	5 А класс МБОУ СОШ №
Руководитель проекта	«А» класса.
Цель проекта	- формировать у детей школьного возраста системные знания об историческом прошлом родного города Краснодара; - воспитание бережного отношения к историческому наследию; - формирование у учащихся осознание подвига казаков-кубанцев в миротворческой миссии, постижение этого подвига и свершений через изучение фактов жизни героев, казаков-кубанцев.
Задачи проекта	- формирование умения делать выводы на основе знаний, полученных через опыт из различных видов деятельности. - формирование интереса детей к знаниям о героическом прошлом нашего города; - обеспечение сотрудничества семьи и школы в деле патриотического воспитания учащихся; - воспитание любви к истории Краснодара и его жителям;
Целевые группы, на которые направлен проект	
Механизм реализации проекта	Мотивационный этап: - получение поддержки проекта администрацией школы; - изучение методической литературы, консультации с учителями-историками. Подготовительный: - тематические беседы; - встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных боевых действий. Информационно-операционный:

Отчёт о реализации социально-значимого проекта «О подвигах, о доблести, о славе»

В течение 2016-2017, 2017-2018 учебных лет учитель Ю.Ю. развивает помощь пожилым людям.

- Тема проекта: «О подвигах, о доблести, о славе»** (направлен на глубокое осознание подвига казаков-кубанцев в миротворческой миссии, постижение этого подвига и свершений через изучение фактов жизни героев, казаков-кубанцев).
 - Участники проекта:** учащиеся 5 (6) «А» класса, организованные во временные инициативные группы по актуальности интересов, их родители, социальные партнеры: государственные и общественные организации. 61.
 - Автор проекта:**
 - Сроки реализации проекта:** 2016 – 2018.
 - Формы реализации проекта:**
 - внеурочная деятельность:
 - создание школьной базы данных о ветеранах, казаках-кубанцах, проживающих на территории, закреплённой за Карасунским округом, Книги Памяти классов в рамках реализации программы «Традиции и быт кубанских казаков»,
 - внеклассная работа:
 - тимуровская работа (оказание посильной помощи по хозяйству, организация проведения субботников возле домов вдов ветеранов)
 - освещение проекта в школьной газете и сети Интернет;
 - выпуск именных поздравительных открыток ко Дню Победы, ко Дню воинской славы, ко Дню интернационалиста, поздравление вдов ветеранов с праздниками;
 - организация вечеров воспоминаний и школьных чаепитий с вдовами ветеранов
 - участие в акции «Посылка солдату» (2017).
 - Результаты:**
 - оформление стенда о ветеранах, казаках-кубанцах Карасунского округа
 - организация постоянно действующей помощи ветеранам,
 - организация комплекса праздничных мероприятий для ветеранов в преддверии Дня Победы, Дня воинско-интернационалиста (выпуск буклета, проведение праздничного концерта, индивидуальных поздравлений ветеранов),
 - создание компакт-диска с презентацией и результатами проекта.
- Планируется размещение информации, найденной в ходе проекта, в музей боевой славы. Этот вид деятельности увлек учащихся. У них появилось желание творить добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и сострадании.

Директор МБОУ СОШ №

Зам. директора по УВР



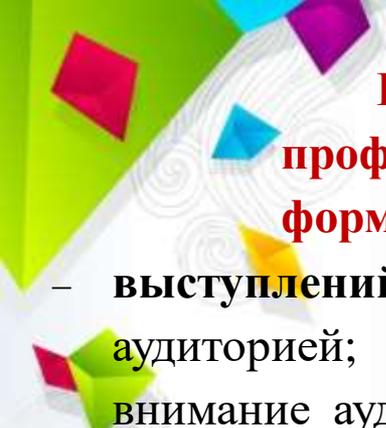
Форма № 3 Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Является обязательным для представления при аттестации

Критерий 3.1 «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта

Четко указывать формат мероприятия



Распространение опыта профессиональной деятельности профессиональном сообществе может проводиться на различных уровнях форме:

- **выступлений** (это возможность наиболее выгодно подать себя перед большо аудиторией; умение выступать публично, привлечь к себе и своему выступлению внимание аудитории – великое искусство, которое подвластно далеко не каждому, но учитель обязан владеть таким умением);
- **мастер-классов** (это передача опыта, который оттачивается на протяжении долгих лет; мастер-класс может проводить педагог, достигший высокого уровня в образовательной деятельности; мастер-класс отличается от открытого урока выверенностью до уровня технологически последовательного алгоритма предпринимаемых педагогически действий, ведущих к заранее обозначенному высокому воспитательно-образовательному результату; мастер-класс предполагает аналитичность, т.е. педагог во время проведения занятия комментирует и анализирует свои действия и мыслительно-деятельностный процесс учеников, что помогает более молодым специалистам перенять уже проверенный практикой опыт и миновать путь проб и ошибок в педагогической деятельности);
- **открытых уроков** (проведение очередных плановых уроков в присутствии широкого круга коллег, анализ методики проведения уроков);
- **занятий в системе дополнительного профессионального образования** (повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников).

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей) по должности «учитель»
 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого _____ на _____
 Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 44; учитель, математика.

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Муниципальное казенное учреждение «Краевой научно-методический центр»	25.03.2019	XVI Краснодарский педагогический марафон	муниципальный	Концепция развития математического образования: система взглядов, цели и задачи основного направления	Мастер-класс, Сертификат от 25.03.2019, подписанный директором МКУ КНМЦ Ф.И.Ваховским	Театр в школе
Муниципальное казенное учреждение «Краевой научно-методический центр»	26.08.2019	Семинар для учителей математики ОО г.Краснодара	муниципальный	Городской семинар для учителей математики ОО г.Краснодара	Выступление Справка от 27.08.2019, подписанная директором МКУ КНМЦ Ф.И.Ваховским	Система работы с одаренными детьми

2. Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности
2017-2018	Член предметной	краевой	Приказ министерства образования, науки и молодежи

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности».

Фамилия, имя, отчество аттестуемого -
 Место работы - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 44 учитель, начальные классы.

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п.3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов	Тема представленного опыта
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	01.03.2017	конференция	региональный	III краевая научно-практическая конференция «Опыт работы ФГОС НОО в Краснодарском крае»	Мастер-класс (сертификат ГБОУ ИРО подписан ректором И.А.Никитиной)	«Современная информационно-образовательная среда начальной школы»

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте

ОО:

1. Сканированные копии сертификатов (справок, подтверждающих распространение опыта профессиональной деятельности, заверенных руководителем (заместителем руководителя) организации, которая проводила мероприятие.

Пример заполнения таблицы:

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
ГБОУ ИРО Краснодарского края	12.10.2018	семинар для педагогов Калининградской области	региональный	«Система работы базовой школы по организации обучения детей-инвалидов в дистанционной форме»	мастер-класс (справка/сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края, подписана ректором (Ф.И.О.))	«Организация обучения детей-инвалидов в дистанционной форме»
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ)	24.12.2018	серия открытых уроков	муниципальный	Урок алгебры для учителей математики г. Краснодара по плану МКУ КНМЦ-серия открытых уроков	открытый урок (справка МКУ КНМЦ, подписана директором (Ф.И.О.))	«Решение задач с помощью систем уравнений второй степени»
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар	27.04.2018	педагогический марафон	муниципальный	XIV Краснодарский педагогический марафон (День учителя истории, кубановедения и классов	выступление (диплом МКУ КНМЦ, подписан директором (Ф.И.О.))	«За Веру, Кубань и Отечество!» (проектная деятельность)

Форма № 3 Личный вклад в повышение качества образования и
транслирование опыта практических результатов своей
профессиональной деятельности

Критерий 3.2 **Инновационная и экспериментальная деятельность в профессиональной области**

**1. Приказ
МОН и МП КК об
экспериментальной
и инновационной деятельности**

**Не
обязательно
при
аттестации!**

**4. Документ,
подтверждающий
выступление
или результат личного участия
аттестуемого в данной
деятельности.**

**2. Приказ МОУО,
по которому ОО
является муниципальной
экспериментальной
площадкой**

**При заполнении
данного пункта
следует обязательно
указывать
реквизиты
документов**

**3. Приказ ОО,
в котором конкретно
указывается роль
каждого педагога
и его ответственность
за определённый этап
или участок работы**

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности».

Фамилия, имя, отчество аттестуемого - 1

Место работы - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар, начальные классы.

3. Результаты участия педагогического работника в инновационной и экспериментальной деятельности в профессиональной области (п. 3.2)

Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Годы работы	Приказ об открытии площадки, уровень	Приказ ОО о распределении обязанностей педагогических работников по реализации инновационного проекта	Результат работы (продукт) по теме проекта, программы (статьи, методические рекомендации, сборники, пособия)	Представление результатов (дата, мероприятие, форма представления, результат)
«Создание модели образовательной среды для развития педагогической фасилитации в ходе внедрения ФГОС»	2017-2019	Приказ департамента образования администрации муниципального образования город <u>Краснодар</u> от 10.10.2016 № 1415 о присвоении МБОУ гимназии № <u>1</u> статуса муниципальной инновационной площадки по итогам XV конкурса инновационных проектов образовательных организаций МО город Краснодар, подписанный	Приказ МБОУ гимназии <u>1</u> от 16.10.2016 №350 о работе МБОУ гимназии № <u>1</u> в статусе муниципальной инновационной площадки, о включении в рабочую группу для проведения экспериментальной работы в гимназии	Статья «Повышение познавательных способностей учащихся с помощью электронного образовательного ресурса «Онлайн-платформа Учи.ру», опубликованная в сборнике статей «Технология педагогической фасилитации: от теории к практике», издательство «Перспективы образования»,	14.04.2018 Выступление с докладом на тему: «Цифровые технологии в образовательном процессе» в рамках инновационной площадки на встрече с делегацией представителей департамента образования г. Москвы и педагогической общественности г. Москвы «Опыт инновационной работы МБОУ гимназии № <u>1</u> г. Краснодара», проводимой на базе гимназии № <u>1</u> департаментом образования и науки МО г. Краснодар

Дата заполнения 06 ноября 2019 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ гимназии № 1

Зам.директора по УМР МБОУ гимназии № 1, ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник



Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

- 1. Сканированная копия приказа об открытии на базе ОО инновационной (экспериментальной) площадки.**
- 2. Сканированная копия приказа о распределении обязанностей педагогических работников по реализации инновационного проекта.**
- 3. Сканированная копия титульного листа издания, оглавления, страницы с опубликованным материалом, где указана фамилия автора публикации (аттестуемого педагогического работника) или**
- 4. Сканированная копия документа, подтверждающего участие педагогического работника в реализации инновационного проекта (выдаётся организатором проведённого мероприятия).**

Пример заполнения таблицы:

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представл опыта
ГБОУ ИРО Краснодарского края	12.10.2018	семинар для педагогов Калининградск ой области	региональный	«Система работы базовой школы по организации обучения детей-инвалидов в дистанционной форме»	мастер-класс (справка/сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края, подписана ректором (Ф.И.О.)	«Организац обучения де инвалидов в дистанцион форме»
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ)	24.12.2018	серия открытых уроков	муниципальный	Урок алгебры для учителей математики г. Краснодара по плану МКУ КНМЦ-серия открытых уроков	открытый урок (справка МКУ КНМЦ, подписана директором (Ф.И.О.)	«Решение за помощью с уравнений степени»
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования	27.04.2018	педагогический марафон	муниципальный	XIV Краснодарский педагогический марафон (День учителя истории, кубановедения и	выступление (диплом МКУ КНМЦ, подписан директором (Ф.И.О.)	«За Веру, К Отчество!» (проектная деятельность



Форма № 3 Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Критерий 3.4 **Дополнительная консультативно-методическая деятельность**

**Если педагог проходит аттестацию
в октябре,
а назначен наставником был в сентябре,
то о результатах данной деятельности
заявлять не следует,
так как становится очевидным,
что практических
результатов ещё не может быть.**

1. Дополнительная консультативно-методическая деятельность (п. 3.4)

Справочная информация:

Консультативно-методическая работа (учитывается только направление деятельности, а не количество выполняемой работы в аттестационный период) включает:

- индивидуальную работу с учителями разной квалификации;
- разработку совместно с учителями тематического и поурочного планирования; - работу по совершенствованию современных учебно-методических комплексов; - организацию внеклассной работы по предметам, проведение олимпиад.

В данном случае рассматриваются результаты работы в качестве наставника молодых учителей, руководителя педагогической практики.

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

- 1. Сканированная копия приказа, подтверждающего работу в качестве наставника молодых учителей, руководителя педагогической практики, работу в составе школьного психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк), муниципальной психолого-медико-**

Форма № 4 Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе

Педагогические разработки и методические материалы создаются педагогом самостоятельно, на основе собственного педагогического опыта.

Является обязательным для представления при аттестации



Оценивается методическая компетентность педагогического работника



Методические рекомендации, методические (учебно-методические, учебно-наглядные) пособия, программы факультативов, досуговой занятости детей

Поясняют, как учить, с помощью каких технологий, методов

В СМИ рекомендуется публиковать педагогические разработки и методические материалы, статьи с методическим обоснованием применения методических материалов

Не обязательно при аттестации!

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей – оставить нужное) по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого _____

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет _____

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, <u>созданного педагогом</u>	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, <u>выдавшей</u> рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)

Форма № 4 Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе

Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

При заполнении формы необходимо указать вид программно-методического материала (программу факультатива, курса по выбору, внеурочной деятельности, методическую разработку, сборник методического материала и т.п.)

созданного педагогом,

указать уровень (муниципальный, региональный)

полученной рецензии

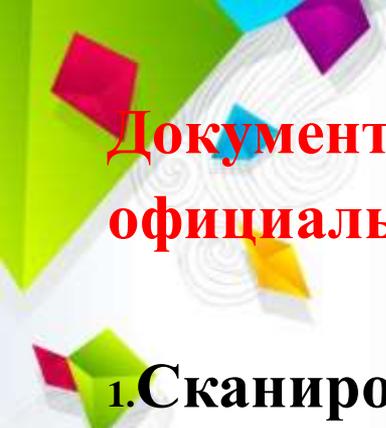
(Ф.И.О. рецензента, наименование организации,

подпись рецензента должна быть заверена

директором центра)

Рецензия на муниципальном уровне, должна быть выдана ТМС (КНМЦ), но не таким же по статусу ОУ. Региональный уровень- это рецензия ИРО, образовательной организации (профессионального образования или образовательной организации высшего образова





Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

- 1. Сканированная копия рецензии на педагогические разработки, методические рекомендации, сборники дидактического или сценарно-методического материала, цифровые образовательные ресурсы специалистов ТМС или кафедры соответствующей направленности ГБОУ ИРО Краснодарского края, профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования.**
- 2. Сканированная копия методической разработки или ссылка на источник, где размещен методический материал.**

Пример заполнения таблицы:

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения
2018-2019 уч. г.	Серия дидактических материалов	Автор	Комплекс контрольных заданий для обучающихся 4 класса по русскому языку	Муниципальный (рецензент – методический совет МКУ ЦРО, Ф.И.О рецензента)
2021-2022 уч. г.	Рабочая программа внеурочной деятельности	Автор	«Казачья доблесть»	Региональный, ФГБОУ ВО АГПУ, рецензент - кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики АГПУ.
				Дата получения рецензии - 13.04.2022

Форма № 4 Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе

Публикации педагогических разработок и методических материалов в СМИ, в профессиональных электронных журналах, в сборниках методических материалов, в сети Интернет (п.

Главным для любого СМИ,

засчитываемого при процедуре аттестации на высшую категорию, является

ответственность редакции журнала или сетевого издания

за публикуемый материал

материал может быть отклонён от публикации или размещения на сайте журнала, в противном случае редакция должна дать объяснения причин, если он не содержит педагогической, методической ценности

Если в документах сайта СМИ есть указание на то,

что размещаемые материалы не редактируются, не рецензируются или учредители не несут никакой ответственности за размещаемый материал,

то такие СМИ не засчитываются аттестационной комиссией при подсчёте баллов на высшую квалификационную категорию.

(для первой категории- оцениваются в 3 балла)

**СМИ должны быть
зарегистрированы в
Роскомнадзоре**

**Не обязательно при
аттестации!**

Список периодических профессиональных изданий

1. Аккредитация в образовании
2. Биология в школе с журналом «Биология для школьников» на CD
3. Биология. Все для учителя!
4. Бюллетень. Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи
5. Вестник образования
6. Вестник образования России
7. Воспитание школьников
8. Воспитатель дошкольного образовательного учреждения
9. География в школе.
10. География и экология в школе XXI века
11. География. Все для учителя!
12. Горизонты современного образования
13. Детский сад. Все для воспитателя!
14. Дефектология
15. Директор школы
16. Дополнительное образование и воспитание с приложением "Методические пособия для образовательных учреждений"
18. Инновационные проекты и программы в образовании
19. Иностранные языки в школе
20. Информатика в школе
21. Информатика и образование
22. Информатика. Все для учителя!
23. Искусство. Все для учителя!
24. Исследовательская работа школьников
26. История и обществознание для школьников
27. История. Все для учителя!
28. Классный руководитель
29. Коррекционная педагогика: теория и практика
30. Литература в школе с приложением уроки литературы
31. Логопед
32. Математика в школе
33. Математика. Все для учителя!
34. Методист
35. Музыка в школе

39. Начальная школа. Все для учителя!
40. Начальное образование
41. Нормативные документы образовательного учреждения
42. Образовательная политика
43. Образовательные технологии
44. Обруч. Образование: ребёнок и ученик с приложением
45. Одаренный ребенок. Основы безопасности жизнедеятельности
46. Обж. Все для учителя!
47. Официальные документы в образовании
48. Педагогика
49. Педагогические технологии
50. Педагогический журнал
51. Преподавание истории в школе
52. Преподавание истории и обществознания в школе с разделом Профильная школа
53. Психолог в школе!
54. Русский язык в школе
55. Русский язык и литература. Все для учителя!

58. Справочник классного руководителя
59. Справочник педагога-психолога. Школа
60. Справочник руководителя образовательного учреждения
61. Среднее профессиональное образование
62. Стандарты и мониторинг в образовании
63. Технология. Все для учителя!
64. Управление начальной школой
65. Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах
66. Учительская газета
67. Физика в школе
68. Физика. Все для учителя!
69. Физическая культура в школе
70. Физическая культура. Все для учителя!
71. Химия в школе
72. Химия. Все для учителя!
73. Школа и производство
74. Школьная библиотека
75. Школьная библиотека: сегодня и завтра
76. Школьные технологии
77. Эксперимент и инновации в школе

ЗНАЧИМОСТЬ СМИ для размещения педагогических работ
**-любое издание (печатное или электронное),
не зарегистрированное в Роскомнадзоре, не
является СМИ!**

Название	Регистрация в Роскомнадзоре	Степень актуальности, оценивание при аттестации
1. Сайт infourok.ru	СМИ № ФС 77-60625, лицензия на образовательную деятельность соответствует всем установленным требованиям Министерства образования и науки РФ	Но , видеоконференции и дистанционные курсы ведут дипломированные педагоги (со званиями), а любому педагогу достаточно только зарегистрироваться на сайте, чтобы получить сертификат участника конференции и т.п. <u>Предлагается загружать любой педагогический материал</u> (стоимость опубликования на сайте одного материала

2. Всероссийский портал образования

СМИ Эл № ФС 77-67159

Не отвечает за педагогическую и методическую ценность размещаемого материала. Работы и статьи не редактируются и не рецензируются.

Следовательно, размещение педагогических работ на данном сайте будет оценено только в

3 балла.

3. САЙТ «Фестиваль педагогических идей» (издательский дом «1-е сентября») - «Открытый урок»

СМИ эл № ФС 77-696741

Экспертный совет руководствуется системой критериального оценивания. Материалы могут быть не отмечены экспертным советом и не опубликованы.

Для публикации педагогических материалов на сайте разработаны и соблюдаются правила, рекомендованные Роскомнадзором.

Оценивание- **25 баллов**
(федеральный уровень)



4. Российский педагогический журнал «Семья и школа»
ежемесячный журнал для родителей.
изд-во «Педагогика»

ISSN печатной версии
0131-7377

Журнал затрагивает широкий круг тем, которые могут быть интересны родителям: выбор учебного заведения для ребёнка, взаимодействие родителей с педагогами, методы внешкольного образования и воспитания, здоровье ребёнка, круг детского чтения и т. п.

Оценивание- 25 баллов
(федеральный уровень)

5. Учительская газета
Независимое педагогическое издание
Издатель: ЗАО "Издательский дом "Учительская газета"

Сетевое издание.
Зарегистрировано
Роскомнадзором
Эл No. ФС77-50440

Отделы:
образования и воспитания,
редактор — Светлана РУДЕНКО
информации, редактор —
Наталья БУНЯКИНА
политики и экономики
образования, редактор — Вадим
МЕЛЕШКО,
писем и социальной защиты,
редактор — Надежда ТУМОВА



При представлении публикаций материалов в сборниках статей по итогам научно-практических конференций изучить информацию об организаторе мероприятия! Обычно организатором конференции является кафедра какого-либо ВУЗа или отделение НИИ, а направление работы кафедры соответствует заявленному в требованиях к участникам конференции научному профилю.

Публикуемый материал должен быть полноценной методической разработкой, необходимой для сопровождения образовательного процесса и полезной другим педагогическим работникам. Специалист-эксперт в первую очередь оценит не факт публикации, а содержание материала!



Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

- 1. Сканированные копии сертификатов, свидетельств о публикации в СМИ, профессиональных электронных изданиях, сборниках статей научно-практических конференций, сборниках научных материалов.**
- 2. Сканированные копии рецензий на публикации (при наличии).**
- 3. Сканированная копия титульного листа, оглавления, страницы с методической разработкой, где указана фамилия аттестуемого педагогического работника – автора публикации (если методический материал опубликован в печатном издании).**
- 4. Обязательное указание ссылки к источнику информации, доступ к которому должен быть свободным, без пароля и дополнительной**

Пример заполнения таблицы:

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Печатная публикация статьи	Автор	«Правописание наречий: старые и новые вопросы»	Федеральный, научно-методический журнал «Русский язык в школе», 2020 г.

Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Олимпиады включают 3 основных этапа: дистанционный, региональный и всероссийский (финальный).

Учитывая значимый уровень конкурсного мероприятия, считаем необходимым оценивать участие в нём учителей и преподавателей как в профессиональных конкурсах методических разработок:

призёры и лауреаты на уровнях: дистанционном (приравнивается к муниципальному) – 10 баллов; региональном – 20 баллов; всероссийском (финальном) – 30 баллов; победители на уровнях: дистанционном (приравнивается к муниципальному) – 20 баллов; региональном – 40 баллов; всероссийском (финальном) – 60 баллов.

Участие учителей в оценочных процедурах и их апробациях, направленных на определение уровня профессиональных компетенций, рекомендуется оценивать 5 баллами, приравнивая к участию на муниципальном уровне федеральных и региональных профессиональных конкурсов. Несмотря на то, что оценочные процедуры не являются конкурсными мероприятиями, при этом они лежат в основе профессионального роста учителя.



Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

- 1. Сканированная копия приказа об итогах участия в профессиональном конкурсе (либо грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств, удостоверений участника, победителя/призёра, лауреата/дипломанта профессионального конкурса).**
- 2. Сканированная копия приказа об итогах участия в профессиональном конкурсе педагогических разработок. сертификата (либо справки, другого документа), подтверждающего результативность участия.**

Пример заполнения таблицы:

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
27.02.2018-28.02.2018	Конкурс «Учитель года2017»	Управление образования администрации МО Северский район	Муниципальный	Очная	Призер	Приказ УО МО Северский район № 13 от 03.01.2018 «Об итогах участия в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года-2017».
с 28.04.2020 г. по 17.10.2020 г.	Краевой конкурс «Урок иностранного языка 21 века»	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Региональный	Заочная	Победитель	Приказ ГБОУ ИРО КК № 123 от 25.04.2020 «Об итогах проведения краевого конкурса «Проектная деятельность при изучении обществоведческих дисциплин».

**Результаты повышения квалификации по профилю (направлению)
деятельности педагогического работника (п. 4.3)**

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

- 1. Сканированные копии сертификатов, удостоверений учреждений и организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, для подтверждения обучения на курсах повышения квалификации и прохождения профессиональной переподготовки.**
- 2. Сканированные копии дипломов для подтверждения получения послевузовского образования в межаттестационный период (обучение в аспирантуре, докторантуре, магистратуре, второе высшее образование по профилю деятельности).**

Пример заполнения таблицы:

Сроки повышения квалификации (курсы), послевузовского образования (магистратура, получение второго высшего образования, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
28 октября-07 ноября 2020 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС»	72 часа	Удостоверение № 1234/56, дата выдачи 07.11.2020
16-17 июня 2020 г.	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	«Деятельность учителя географии в условиях реализации ФГОС»	16 часов	Сертификат от 17.06.2020 г. Регистрационный номер 1122-СнК-ДПО/С
С 13 сентября по 22 октября 2021 г.	Программа повышения квалификации в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее»	«Методы и технологии профориентационной работы» педагоганавигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	36 часов	Удостоверения о повышении квалификации №, дата выдачи....

Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Награды, ученые степени и звания (действительны и оцениваются в процессе аттестации в течение всей профессиональной деятельности):
государственные, ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования»), региональные («Заслуженный учитель Кубани»), Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, ученая степень (кандидат наук, доктор наук), ученое звание (доцент, профессор).

Грамоты и благодарности (полученные в течение последних 5 лет, оцениваются в процессе аттестации за межаттестационный период):
министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, отраслевых министерств (министерство спорта, министерство культуры и т.д.), МОУО.

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

Сканированные копии документов (удостоверений, дипломов), подтверждающих наличие наград, учёных званий и степеней по профилю деятельности педагогического работника.

Пример заполнения таблицы:

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Региональный	Приказ МОНиМП КК № 1234 от 03.10.2017
Медаль «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Федеральный	Приказ Минобрнауки РФ № 555 к-н (удостоверение), № 200111 (медали)

The top-left corner of the slide features a decorative arrangement of colorful geometric shapes, including triangles and squares in shades of green, red, blue, and purple, along with white spiral patterns.

Спасибо за внимание.