



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

П Р И К А З

09 ИЮЛ 2021

№ 984

г. Краснодар

**О результатах мониторинга по выявлению динамики
образовательных результатов в школах с низкими результатами
обучения и школами, функционирующими в сложных социальных
условиях муниципального образования город Краснодар**

В соответствии с Положением о мониторинге качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утверждённым приказом от 23.04.2021 № 461 «Об утверждении Положения о мониторинге качества образования школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях» проведён мониторинг динамики образовательных результатов в ШНОР/ШССУ. По результатам проведённого мониторинга п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить справку по результатам мониторинга динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в сложных социальных условиях муниципального образования город Краснодар (прилагается).

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций № 46, 77, 76, 42, 84, 14, 24, 51, 66 совместно с кураторами до 01.09.2021:

2.1. Провести верификацию рисковых профилей для определения причины низких результатов оценочных процедур.

2.2. Рассмотреть результаты мониторинга на педагогических советах для принятия управленческих решений по повышению качества образования.

2.3. Назначить для учителей-предметников, не имеющих положительной динамики образовательных результатов, муниципальных тьюторов и наставников из числа педагогов школ-лидеров.

3. МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (Ваховский) до 01.08.2021:

3.1. Обобщить положительный опыт перехода школ с низкими образовательными результатами и школ-участниц федерального проекта «500 +» в эффективный режим функционирования (ОО 14, 51, 76, 17, 77).

3.2. Разместить лучшие антирисковые программы на сайте КНМЦ в разделе ШНОР.

3.3. Включить в программу августовского педагогического форума выступления руководителей школ № 11, 17, 39, 35 для обобщения положительного опыта.

3.4. Оказать помощь МБОУ СОШ № 50 по подготовке управленческого кейса-описания успешных практик школы-участницы пилотного проекта «500 +».

3.5. Разработать методические рекомендации по работе со школами с низкими образовательными результатами.

4. Отделу общего образования департамента образования (Петрова) в 2021 - 2022 учебном году:

4.1. Обеспечить получение регулярной и достоверной информации об эффективности реализации мероприятий по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

4.2. Провести повторный мониторинг по выявлению динамики образовательных результатов ШНОР /ШССУ.

4.3. Провести мониторинг программ по переходу в эффективный режим функционирования школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

4.5. Разработать дорожную карту по переходу в эффективный режим функционирования школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях на 2021 - 2022 учебный год.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Н.М.Полякову.

Исполняющий обязанности
директора департамента



Е.А.Шкута

Справка по результатам мониторинга динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в сложных социальных условиях муниципального образования город Краснодар

В соответствии с Положением о мониторинге качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНОР/ШССУ), с 28.05 по 06.06.2021 года отделом мониторинга системы образования МКУ КНМЦ проведён мониторинг динамики образовательных результатов в ШНОР/ШССУ.

Целью изучения динамики образовательных результатов является отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в процессе реализации муниципальной концепции поддержки данных школ.

Основными источниками и методами сбора информации для мониторинга динамики образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, являются данные федеральных мониторинговых процедур, реализуемых на разных уровнях образования за предыдущие два учебных года: Всероссийских проверочных работ, Единого государственного экзамена, социальный паспорт школы, анкеты, данные самообследования.

Отслеживание динамики образовательных результатов является основой всего Мониторинга в системе поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, муниципального образования город Краснодар.

ЕГЭ является объективной оценочной процедурой, поэтому его результаты можно использовать для мониторинга.

На основании письма Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 470113-3818/21 по данным Федеральной службы по надзору в сфере образования в 2019 и 2020 году из 16 ШНОР Краснодара ни одна не вошла в список школ с признаками необъективности, поэтому можно использовать данные ВПР 2019 и 2020 года в анализе мониторинга выявления динамики образовательных результатов ШНОР/ШССУ.

Анализ проведён с помощью **кластерного** подхода. При анализе учитывались данные социального паспорта школы. Индекс социального благополучия школы (ИСБШ) – это показатель, позволяющий выделить школы, которые работают в сложном социальном контексте. Этот контекст определяется территорией школы, качеством её кадровых и материальных ресурсов, но прежде всего особенностями контингента учащихся и их семей.

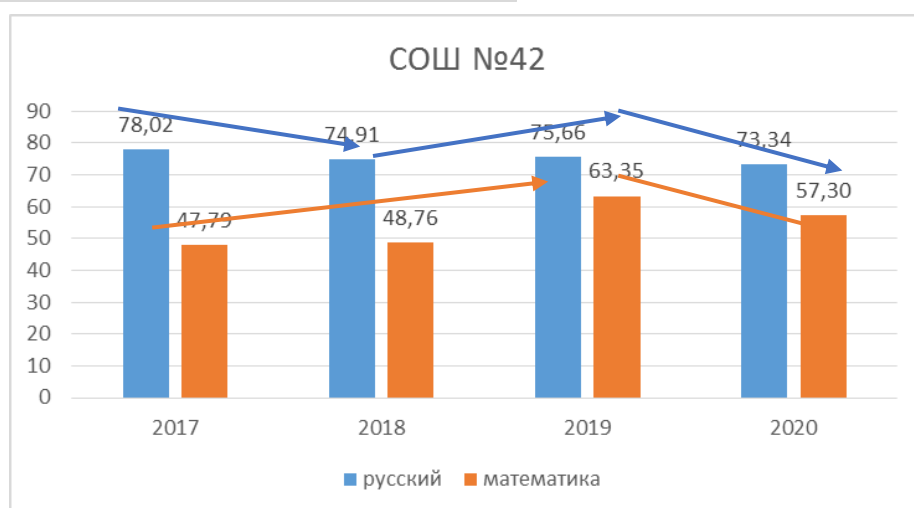
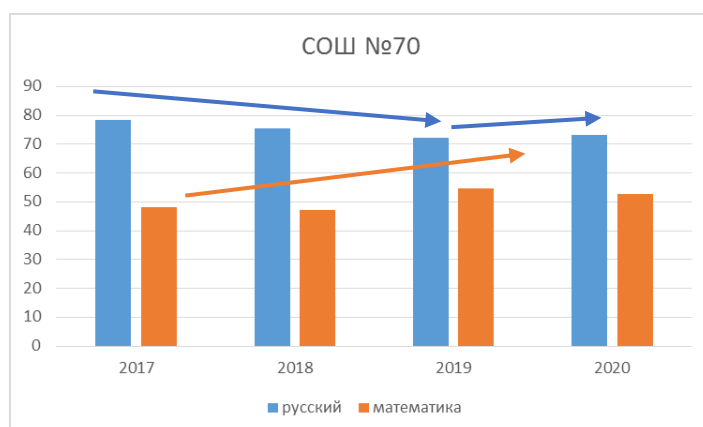
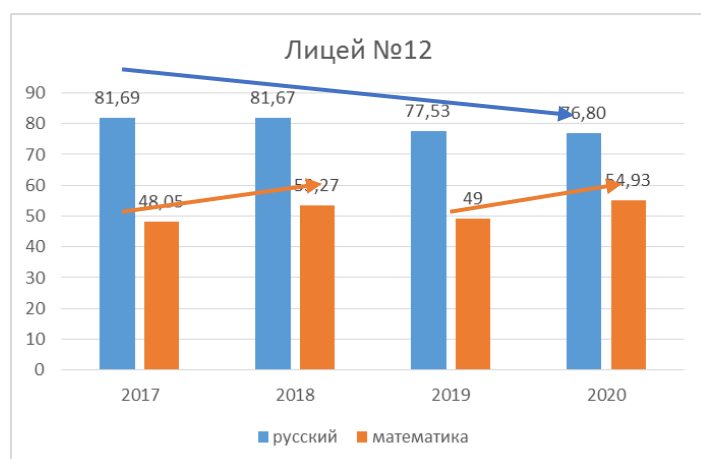
Все общеобразовательные организации муниципального образования город Краснодар условно разделены на 4 группы по уровню индекса социального благополучия школ в 2020 - 2021 учебном году (таблица 1). Зелёным цветом отмечены ШНОР. Как видно из таблицы, обладают высоким уровнем ИСБШ – лицей 12, СОШ № 70, 42, средний уровень – СОШ № 50, 51, 84, 14, 66, 11, 24, 46, 76, 35, ниже среднего – СОШ № 39, 77, 17. Низкого уровня у ШНОР нет.

ИСБШ 2021			
высокий	средний	ниже среднего	низкий
100-90,1	89,9-85,1	85-80,1	79,9-0
Лицей ИСТЭК	СОШ № 89	СОШ № 83	Гимназия № 44
гимназия Эрудит	СОШ № 78	СОШ № 63	СОШ № 71
гимназия № 23	СОШ № 58	СОШ № 39	О(С)ОШ № 3
гимназия № 69	гимназия № 54	СОШ № 77	
гимназия № 88	СОШ № 98	СОШ № 86	
гимназия № 36	СОШ № 38	КККК	
СОШ № 102	СОШ № 30	СОШ № 75	
гимназия № 92	СОШ № 16	ООШ № 79	
лицей № 48	СОШ № 80	СОШ № 67	
гимназия № 25	Н(Ч)ОУ КМШ	СОШ № 85	
СОШ № 2	СОШ № 37	СОШ № 17	
гимназия № 87	СОШ № 50	СОШ № 61	
ЧОУ РПШ	СОШ № 51	гимназия № 18	
СОШ № 101	СОШ № 49	СОШ № 29	
гимназия № 3	СОШ № 57		
Новатор	гимназия № 40		
лицей № 64	СОШ № 84		
СОШ № 1	ООШ № 81		
СОШ № 99	Захарченко		
СОШ № 55	ООШ № 7		
лицей № 4	гимназия № 33		
СОШ № 20	СОШ № 93		
СОШ № 52	СОШ № 14		
гимназия № 82	СОШ № 41		
СОШ № 70	СОШ № 66		
СОШ № 47	СОШ № 8		
лицей № 90	СОШ № 68		
СОШ № 43	СОШ № 45		
СОШ № 100	СОШ № 53		
Альтернатива	СОШ № 74		
СОШ № 6	СОШ № 73		
СОШ № 96	СОШ № 60		
ФК Краснодар	СОШ № 11		
СОШ № 32	НОШ № 94		
лицей № 12	СОШ № 34		

СОШ № 10	СОШ № 24
СОШ № 31	СОШ № 46
гимназия № 72	СОШ № 76
СОШ № 95	СОШ № 35
СОШ № 5	СОШ № 65
СОШ № 42	СОШ № 19
	СОШ № 22
	СОШ № 62

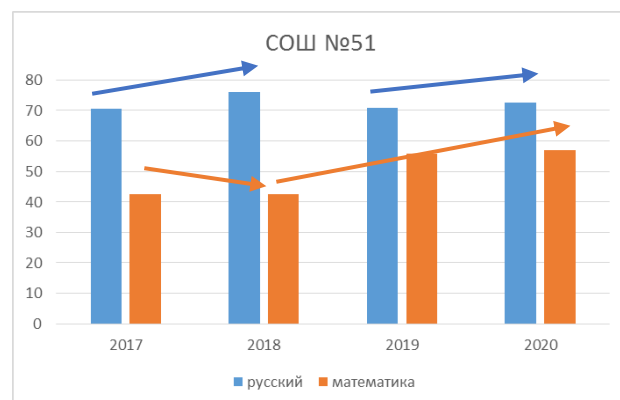
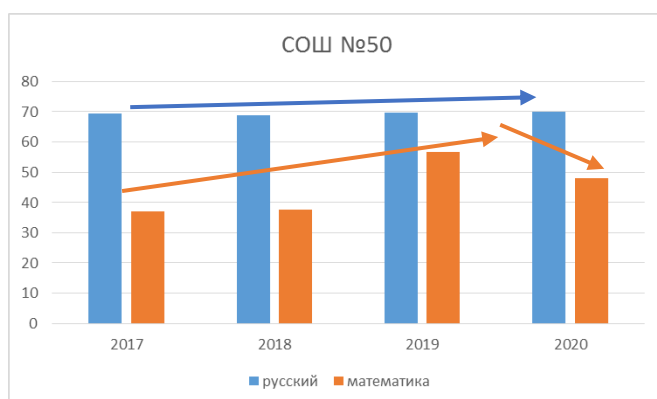
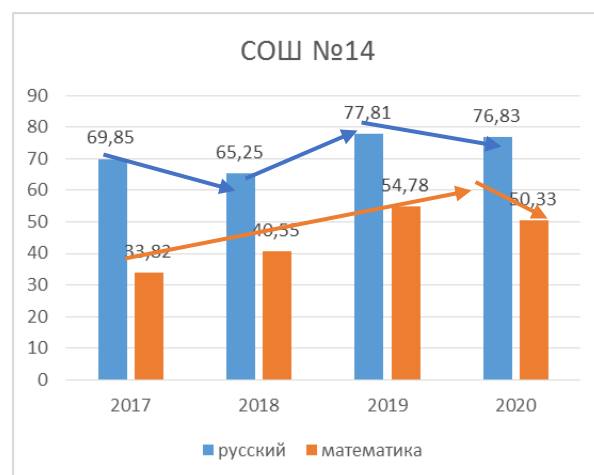
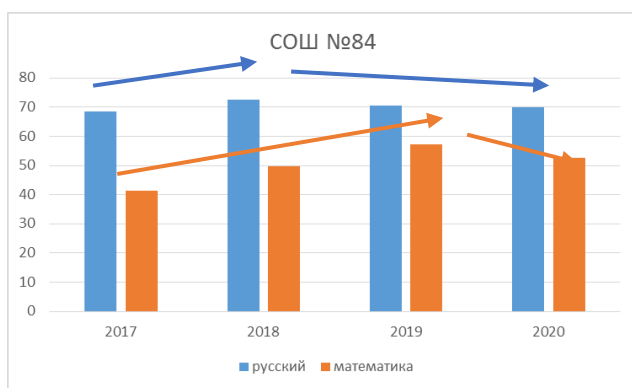
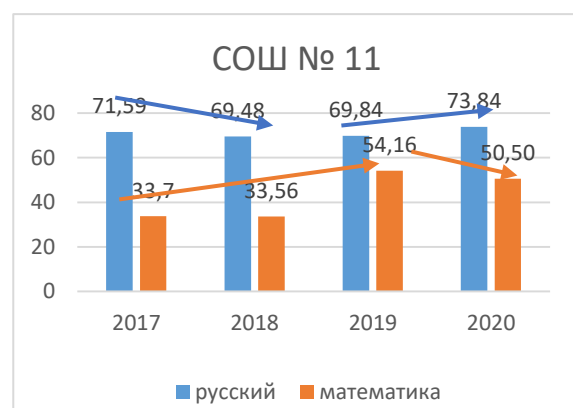
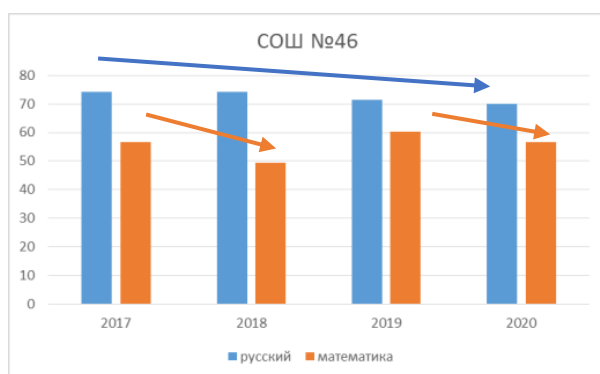
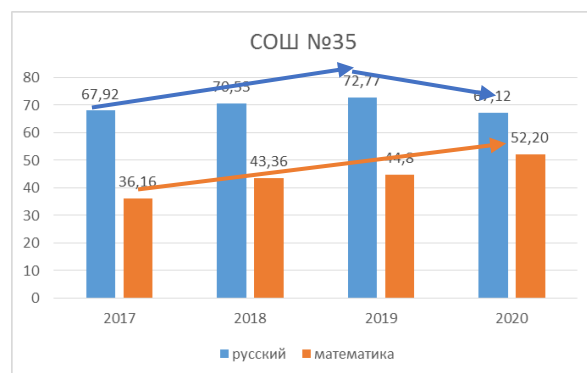
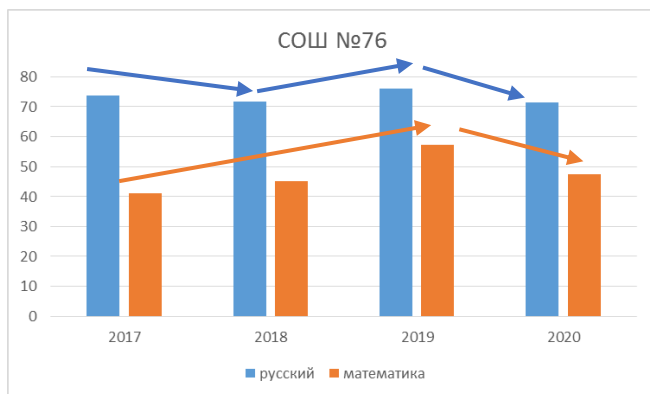
ШНОР

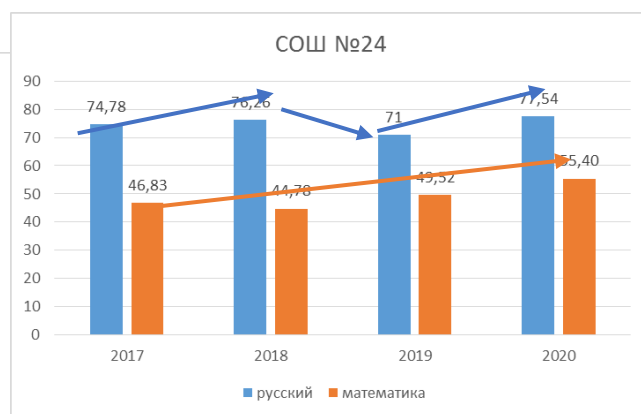
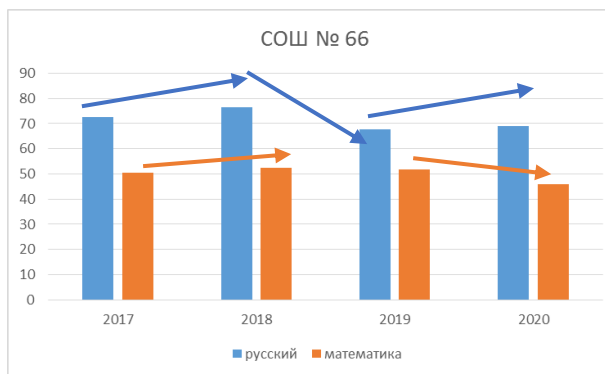
Высокий ИСБШ. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике за четыре года.



В этой группе только у СОШ № 70 положительная динамика результатов ЕГЭ по математике. Как видно из диаграмм, у лицея № 12 отрицательная динамика по русскому языку. СОШ № 42 показывает нестабильные результаты. Хотя высокий уровень ИСБШ даёт возможность легче достичь высоких результатов, чем школам с более низким ИСБШ.

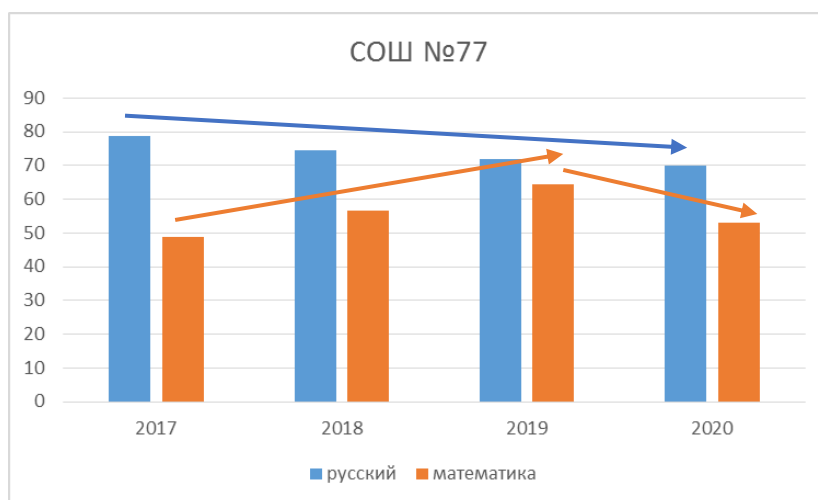
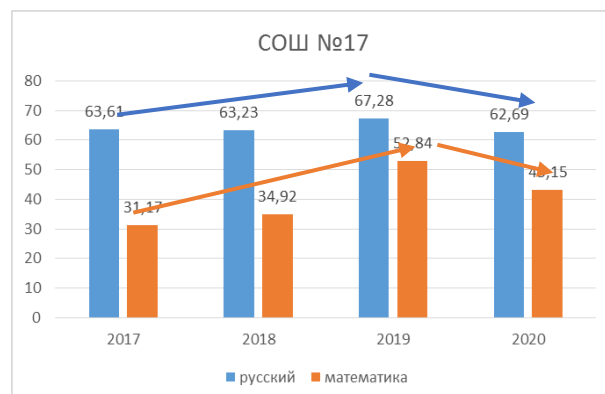
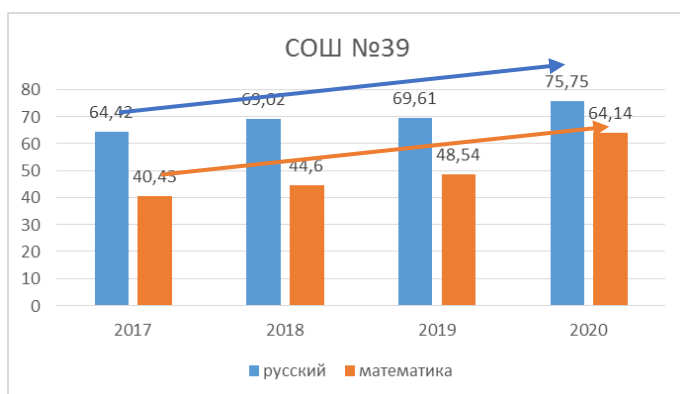
Средний уровень ИСБШ. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике за четыре года.





Из диаграмм видно, что в этой группе положительную динамику дают по математике СОШ № 35, 24, а по русскому языку СОШ № 50, 66. В СОШ № 46 отрицательная динамика по русскому языку и по математике. Вместе с тем, положительная динамика по математике за три года, а потом небольшой спад у школ № 11, 76, 14, 84, 14, 50. Понижение результатов в 2020 году может быть вызвано недостаточной эффективностью дистанционного обучения.

Уровень ниже среднего ИСБШ. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике за четыре года.



Из диаграмм видно, что положительная динамика результатов ЕГЭ в СОШ № 39. Положительная динамика за три года у СОШ №17. Отрицательная дина-

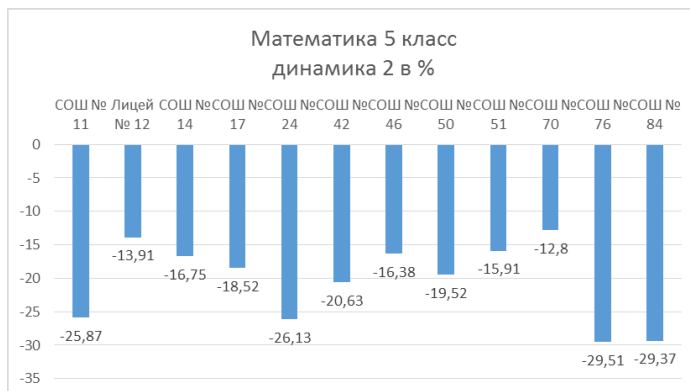
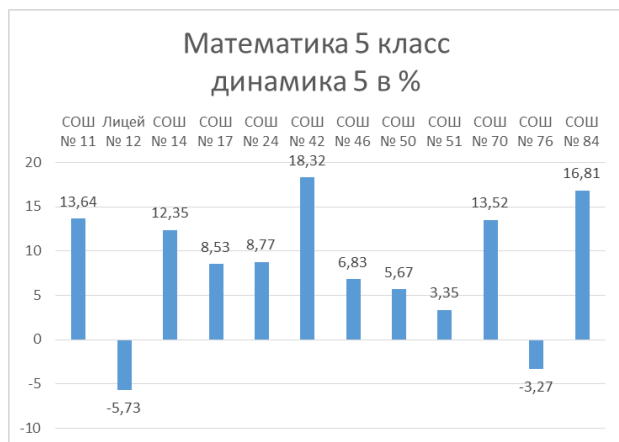
мика по русскому языку в СОШ № 77.

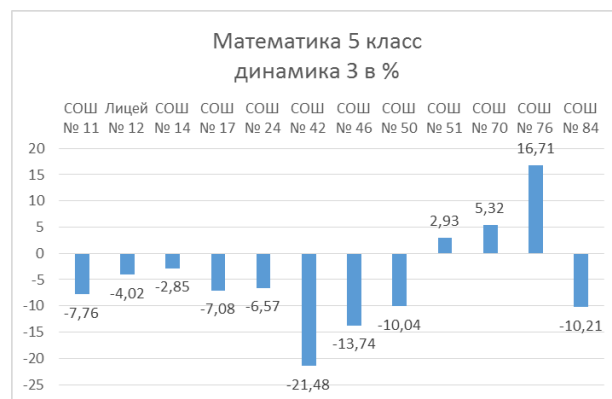
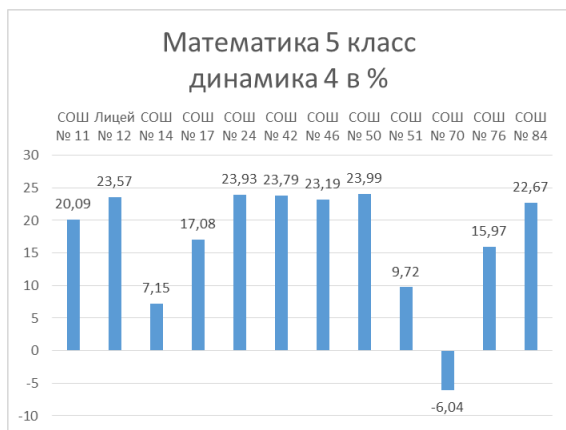
Второй показатель - результаты Всероссийских проверочных работ по предметам русский язык и математика в 5 и 6 классах за два предыдущих года, единица измерения показателя – проценты; методы сбора данных по показателю – получение информации в личном кабинете ФИСОКО. Интерпретация данных – разница между долями наименьших отметок и наивысших отметок, превышающая референтное значение показателя -30. Динамика изменений показателей: уменьшение – положительная, увеличение – отрицательная.

Таблица № 2

Динамика результатов ВПР за 2019-2020 годы																
	Математика								Русский							
	5 класс				6 класс				5 класс				6 класс			
	Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
СОШ № 11	-25,87	-7,76	20,09	13,64	-19,98	4,45	9,11	6,32	-24,15	11,89	11,53	0,73	-32,15	16,25	10,29	5,62
Лицей № 12	-13,91	-4,02	23,57	-5,73	1,73	34,71	-27,7	-8,74	-31,62	-8,3	22,75	17,27	-16,16	18,44	-12,04	9,76
СОШ № 14	-16,75	-2,85	7,15	12,35	11,89	2,44	-11,69	-2,54	-29,13	7,52	20,6	0,92	2,58	-7,28	5,01	-0,31
СОШ № 17	-18,52	-7,08	17,08	8,53	9,57	2,41	-10,78	-1,2	-35,5	4,47	23,47	7,57	4,13	3,23	-1,26	-6,1
СОШ № 24	-26,13	-6,57	23,93	8,77	5,83	18,83	-20,01	-4,56	-10,53	-14	24,39	0,14	-31,97	18,06	12,44	1,58
СОШ № 35	Н/П	Н/П	Н/П	Н/П	-37,02	13,92	23,04	0,07	-19,89	-1,41	9,38	11,83	-35,08	21,44	13,65	0,09
СОШ № 39	Н/П	Н/П	Н/П	Н/П	-16,86	6,5	1,6	8,75	0,57	12,88	-5,58	-7,86	-40,9	28,22	2,23	10,45
СОШ № 42	-20,63	-21,48	23,79	18,32	1,4	3,45	-18,68	13,84	-13,38	-9,93	23,18	0,12	-11,45	19,92	-1,23	-7,24
СОШ № 46	-16,38	-13,74	23,19	6,83	28,26	3,95	-23,2	-9	-16,64	6,79	10,31	-0,55	13,15	7,06	-13,92	-6,29
СОШ № 50	-19,52	-10,04	23,99	5,67	9,35	9,37	-8,86	-9,75	-38,32	-19,67	46,41	11,58	-34,04	11,9	18,56	3,48
СОШ № 51	-15,91	2,93	9,72	3,35	18,8	-5,79	-9,48	-3,44	-17,96	14,87	4,14	-1,05	-12,5	16,7	-4,11	-0,2
СОШ № 66	Н/П	Н/П	Н/П	Н/П	3,94	1,96	-4,71	-1,19	-8,56	17,1	1,93	-10,48	-8,94	22,04	-7,03	-6,17
СОШ № 70	-12,8	5,32	-6,04	13,52	-14,85	31,62	-22,8	6,03	-17,34	32,74	-8,13	-7,37	-34,88	29,68	0,85	4,35
СОШ № 76	-29,51	16,71	15,97	-3,27	-10	20,96	-12,3	1,34	-14,99	4,19	10,73	-0,03	-12,73	12,46	-1,74	2
СОШ № 77	Н/П	Н/П	Н/П	Н/П	-24,81	24,41	-9,26	9,66	-22,81	13,41	8,83	0,47	-2,32	-6,26	-4,89	13,38
СОШ № 84	-29,37	-10,21	22,67	16,81	0,04	-10,49	3,94	6,51	-26,24	6,05	20,84	-0,65	8,88	2,6	-5,18	-6,3

Из таблицы видно, что положительная динамика, не превышающая 30 по математике в 5 классе, в ОО № 11, 12, 14, 17, 24, 42, 46, 50, 51, 70, 76, 84. А в 6 классе в ОО № 11, 39, 70, 76, 77.





По русскому языку результаты выше. Положительная динамика в 5 классе у всех ОО, кроме СОШ № 39 и 50. А в 6 классе – в ОО № 12, 42, 51, 66, 70, 84, 77, 76.





Результаты мониторинга можно использовать при принятии управленческих решений, для распространения продуктивного опыта сопровождения школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, для определения содержания адресной помощи, составлении отчётной и планирующей документации.

Мониторинг по выявлению динамики образовательных результатов ШНОР показал, что в большинстве 16 школ, вошедших в список ШНОР по результатам ВПР 2019 года, наблюдается положительная динамика образовательных результатов, что говорит о грамотной работе административных команд этих школ. Но вместе с тем, остаются проблемы в СОШ № 46, 77, 76, 42, 84.

Для решения этих проблем руководителям ОО № 46, 77, 76, 42, 84, 14, 24, 51, 66 совместно с кураторами до 01.09.2021:

- провести верификацию рисков профилей, для определения причины низких результатов оценочных процедур;

- рассмотреть результаты мониторинга на педагогических советах для принятия новых управленческих решений по повышению качества образования;

- назначить для учителей-предметников, не имеющих положительной динамики образовательных результатов, муниципальных тьюторов и наставников из числа педагогов школ-лидеров.

Краснодарскому научно-методическому центру (Ваховский) до 15.07.2021:

- включить в программу августовского педагогического форума выступления руководителей школ № 11,17,39, 35 для обобщения положительного опыта;

- оказать помощь СОШ № 50 в подготовке управленческого кейс-описания успешных практик участника пилотного проекта «500 +».

Отделу общего образования департамента образования (Петрова) в 2021 - 2022 учебном году:

- обеспечить получение регулярной и достоверной информации об эффективности реализации мероприятий по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

- провести повторный мониторинг динамики образовательных результатов ШНОР /ШССУ.

Заместитель директора
департамента

Н.М.Полякова