

Приложение № 1  
к протоколу рабочей группы  
по оценке качества дошкольного  
образования в муниципальном  
образовании город Краснодар  
от 30.06.2022 № 1

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
по результатам МСОК ДО  
в муниципальном образовании город Краснодар**

В соответствии с приказом департамента образования «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2022 году» от 18.05.2022 № 797 проведен мониторинг системы оценки качества дошкольного образования (далее - МСОК ДО) в муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее – МДОО) муниципального образования город Краснодар с 18.05.2022 по 03.06.2022.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар проводился с целью:

- постоянного совершенствования качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Задачами оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар являются:

- обеспечение качества образовательных программ дошкольного образования;
- совершенствование качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (далее - ДОО);
- создание образовательных условий, позволяющих каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов;
- выявление и обеспечение удовлетворенности семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу воспитанниками;
- усиление результативности функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Для оценивания качества дошкольного образования в процессе мониторинга используется сочетание внутреннего и внешнего анализа.

Данный мониторинг проводился с использованием следующих методов сбора информации: аудит документационного и материально-технического

обеспечения, анализ содержания информационных ресурсов, анализ результатов деятельности, анкетирование родителей и педагогов.

Для сбора и обработки информации использовались следующие данные:

- данные внутренней системы оценки качества в ДОО (качество содержания и организации образовательной деятельности, качество образовательных условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности) - для всех показателей соответствия;
- данные из государственной (муниципальной) информационной системы АИС «Сетевой город – образование» (для показателя соответствия качеству образовательных условий в ДОО п. 3.1.);
- данные статистических информационных систем (для показателя соответствия п. 3.1.);
- данные с официальных сайтов ДОО (для всех показателей соответствия);
- независимое анкетирование родителей воспитанников.

Для сбора и обработки информации использовались Яндекс - формы для массовых опросов; защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов (для всех показателей соответствия), непосредственное наблюдение деятельности.

Вопросы мониторинга ориентированы на установление соответствия качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и потребностям участников образовательных отношений.

Система дошкольного образования муниципального образования город Краснодар включает 181 муниципальную дошкольную образовательную организацию, из них: дошкольных образовательных организаций - 181, функционирующих образовательных организаций – 179. Образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, в 2021 году посещало 64 535 ребёнка, в 2022 – 64736 ребёнка.

В мониторинге приняли участие 179 дошкольных образовательных организаций из 181 функционирующих. ДОО №№ 21 и 203 не принимали участие в связи с тем, что данные детские сады открыты в 2022 году.

Дошкольные образовательные организации оценивались по 6 критериям МСОКО ДО:

- 1- качество образовательных программ дошкольного образования;
- 2- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- 3- качество образовательных условий в ДОО;
- 4- качество взаимодействия с семьей;
- 5- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- 6- качество управления в ДОО;

Заявленные показатели в оценочных картах оцениваются по следующим уровням:

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Показатель скорее не подтверждается	1 балл	Низкий уровень
Показатель скорее подтверждается	2 балла	Стремящийся к базовому уровню
Показатель подтверждается	3 балла	Базовый уровень
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	Повышенный уровень

ДОО кластеризируются по бальному принципу:

- «Низкий уровень» - менее 9 баллов,
- «Стремящийся к базовому уровню» - от 9 до 12 баллов,
- «Базовый уровень» - от 12 до 18 баллов,
- «Повышенный уровень» - более 18 баллов.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

#### 1. Качество образовательных программ дошкольного образования:

В мониторинге по данному показателю принимало участие 179 ДОО, 123 ДОО реализуют и адаптированные и образовательные программы; 56 ДОО реализует только образовательные программы в связи с отсутствием в них групп компенсирующей направленности;

1 ДОО (№ 76) реализует только адаптированные образовательные программы в связи с отсутствием в ДОО групп общеразвивающей направленности.

В данном критерии оценивалась следующая группа показателей:

- 1.1. соответствие структуры ОП требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО;
- 1.2. соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ПООП;
- 1.3. соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ПООП;
- 1.4. соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ПООП;
- 1.5. соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО и ПООП;
- 1.6. соответствие структуры и содержания АОП требованиям ФГОС ДО и ПАОП ДО. В данном параметре так же оценивалось качество организации образовательной деятельности и условия работы с детьми с ОВЗ.

**Факторы, влияющие на результаты анализа:**

Соответствие структуры образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) требованиям ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ПООП ДО): соответствие содержания целевого, содержательного, организационного, дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО. Соответствие структуры и содержания адаптированной образовательной программы (далее – АОП) требованиям ФГОС ДО и примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ПАООП ДО), качество организации образовательной деятельности и условия работы с детьми с ОВЗ.

**Среднее арифметическое значение по критерию 1** в ДОО составило 3,1 балла (базовый уровень).

**Значения по критерию 1 выше среднего** у 33 ДОО.

**Наиболее высокое значение** – 4 балла по критерию 1 в 16 ДОО (23, 64, 72, 100, 108, 111, 135, 180, 181, 201, 202, 204, 208, 212, 234, Сказка)

**Низких значений по критерию 1 нет.**

Результаты ДОО по критерию 1 представлены в приложении № 1.

**Среднее значение по параметру 1.1.** в ДОО составило 3,1 балла (базовый уровень).

**Наиболее высокое значение**– 4 балла по параметру 1.1. в 16 ДОО (23, 64, 72, 100, 108, 111, 135, 180, 181, 201, 202, 204, 208, 212, 234, Сказка) – 8,9 %.

**Низких значений по параметру 1.1 нет.**

**Среднее значение по параметру 1.2.** в ДОО составило 3,1 балла (базовый уровень).

**Наиболее высокое значение** – 4 балла по параметру 1.2. в 20 ДОО (23, 48, 64, 70, 72, 85, 100, 108, 111, 135, 139, 180, 181, 201, 202, 204, 208, 212, 234, Сказка) -11.1%.

**Низких значений по параметру 1.2. нет.**

**Среднее значение по параметру 1.3.** в ДОО составило 3,1 балла (базовый уровень).

**Наиболее высокое значение** – 4 балла по параметру 1.3. в 15 ДОО (23, 64, 108, 111, 135, 180, 181, 191, 192, 201, 202, 204, 208, 234, Сказка) - 8,4 %.

**Низких значений по параметру 1.3. нет.**

**Среднее значение по параметру 1.4.** в ДОО составило 3,2 балла (базовый уровень).

**Наиболее высокое значение** – 4 балла по параметру 1.4. в 18 ДОО (9, 20, 23, 64, 72, 85, 100, 108, 110, 111, 180, 181, 191, 201, 202, 208, 234, Сказка) - 10,1%.

**Низких значений по параметру 1.4. нет.**

**Среднее значение по параметру 1.5.** в ДОО составило 3,1 балла (базовый уровень).

**Наиболее высокое значение** – 4 балла по параметру 1.5. в 19 ДОО (20, 64, 72, 85, 100, 108, 110, 111, 135, 139, 180, 181, 192, 201, 202, 208, 217, 234, Сказка) – 10,6 %.

**Низких значений по параметру 1.5. нет.**

**Среднее значение по параметру 1.6.** в ДОО составило 3 балла (базовый уровень).

**Наиболее высокое значение** – 4 балла по параметру 1.6. в 5 ДОО (64, 111, 181, 208, Сказка) - 4%.

**Низких значений по параметру 1.6. нет.**

124 ДОО реализуют адаптированные образовательные программы.

### Кластеризация по уровням:

**«Показатель подтверждается»** – 172 ДОО, доля детских садов составляет **96 %:**

ЗВО – 31 ДОО – 18 %

КВО – 43 ДОО – 25 %

ПВО – 56 ДОО – 33 %

ЦВО – 42 ДОО – 24 %

**«Показатель подтверждается с превосходством»** – 10 ДОО, доля детских садов составляет **4%:**

КВО – 5 ДОО – 72 %

ПВО – 1 ДОО – 14 %

ЦВО – 1 ДОО – 14 %



## 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

В данном критерии оценивалась следующая группа показателей:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие

- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

**Факторы, влияющие на результаты анализа:**

Создание условий для образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Среднее арифметическое значение по критерию 2** в ДОО составило 3,2 балла (базовый уровень).

**Значения по критерию 2 выше среднего** у 48 ДОО.

**Наиболее высокое значение** – 4 балла по критерию 2 в 9 ДОО (24, 64, 72, 85, 117, 137, 180, 181, 202).

**Наиболее низкое значение по критерию 2** в ДОО составило 2,4 балла (219) (стремится к базовому)

Результаты ДОО по критерию 2 представлены в приложении № 2.

**Среднее значение по параметру 2.1.** в ДОО составило 3,1 балла (базовый уровень).

**Наиболее высокое значение** – 4 балла по параметру 2.1. в 11 ДОО (24, 64, 72, 85, 110, 117, 137, 180, 181, 202, 231) - 6,1%.

**Наиболее низкое значение по параметру 2.1** в ДОО составило 2 балла (219) (стремится к базовому)

**Среднее значение по параметру 2.2.** в ДОО составило 3,2 балла (базовый уровень).

**Наиболее высокое значение** – 4 балла по параметру 2.2. в 12 ДОО (24, 64, 72, 85, 100, 117, 127, 137, 180, 181, 202, 231) – 6,7%.

**Наиболее низкое значение по параметру 2.2** в ДОО составило 2 балла (86) (стремится к базовому)

**Среднее значение по параметру 2.3.** в ДОО составило 3,2 балла (базовый уровень).

**Наиболее высокое значение** – 4 балла по параметру 2.3. в 22 ДОО (1, 23, 24, 64, 72, 85, 100, 110, 111, 117, 127, 135, 137, 162, 178, 180, 181, 201, 202, 214, 231, Сказка) – 12,3%.

**Наиболее низкое значение по параметру 2.3** в ДОО составило 2,3 балла (86) (стремится к базовому).

**Среднее значение по параметру 2.4.** в ДОО составило 3,2 балла (базовый уровень).

**Наиболее высокое значение** – 4 балла по параметру 2.4 в 18 ДОО (1, 20, 24, 64, 72, 85, 100, 110, 117, 127, 135, 137, 139, 180, 181, 193, 201, 202) – 10%.

**Наиболее низкое значение** по параметру 2.4 в ДОО составило 2,5 балла (55) (стремится к базовому).

**Среднее значение по параметру 2.5.** в ДОО составило 3,2 балла (базовый уровень).

**Наиболее высокое значение** – 4 балла по параметру 2.5. в 17 ДОО (24, 64, 68, 72, 85, 100, 110, 117, 137, 139, 180, 181, 193, 201, 202, 221, 231) – 9,5%.

**Наиболее низкое значение** по параметру 2.5 в ДОО составило 2,6 балла (219) (стремится к базовому)

### **Кластеризация по уровням:**

**«Показатель скорее подтверждается» - 28 ДОО, доля детских садов составляет 15 %:**

ЗВО – 6 ДОО – 21 %

КВО – 6 ДОО – 21 %

ПВО – 10 ДОО – 37 %

ЦВО – 6 ДОО – 21 %

**«Показатель подтверждается» – 142 ДОО, доля детских садов составляет 80 %:**

ЗВО – 25 ДОО – 17 %

КВО – 40 ДОО – 28 %

ПВО – 42 ДОО – 30 %

ЦВО – 35 ДОО – 25 %

**«Показатель подтверждается с превосходством» - 9 ДОО, доля детских садов составляет 5 %:**

КВО – 2 ДОО – 22 %

ПВО – 5 ДОО – 56 %

ЦВО – 2 ДОО – 22 %



### **3. Качество образовательных условий в ДОО.**

В данном критерии оценивалась следующая группа показателей:

- Кадровые условия

- Развивающая предметно-пространственная среда
- Психолого-педагогические условия

**Факторы, влияющие на результаты анализа:**

Данный показатель связан с привлечением в систему дошкольного образования молодых педагогов, с работой администрации ДОО по повышению уровня квалификации педагогов, по мотивации педагогов для трансляции передового педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, реализуемым программам и Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности.

РППС обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр., пространство может быть быстро трансформировано детьми для своей игры, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса.

Действия педагога в соответствии с ФГОС ДО.

**Среднее арифметическое значение по критерию 3 в ДОО составило 3,2 балла (базовый уровень).**

**Значения по критерию 3 выше среднего у 48 ДОО.**

**Наиболее высокое значение – 4 балла по критерию 3 в 4 ДОО (24, 72, 139, 231).**

**Наиболее низкое значение по критерию 3 в ДОО составило 2,1 балла (219) (стремится к базовому)**

Результаты ДОО по критерию 3 представлены в приложении № 3.

**Среднее значение по параметру 3.1. в ДОО составило 3,1 балла (базовый уровень).**

**Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 3.1. в 5 ДОО (24, 70, 72, 139, 202) – 2,8%.**

**Наиболее низкое значение по параметру 3.1 в ДОО составило 2 балла (219) (стремится к базовому)**

**Среднее значение по параметру 3.2. в ДОО составило 3,1 балла (базовый уровень).**

**Наиболее высокое значение - 4 балла по параметру 3.2. в 12 ДОО – (24, 64, 72, 85, 100, 117, 137, 139, 180, 181, 212, 231) – 6,7%.**

**Наиболее низкое значение по параметру 3.2 в 3 ДОО составило 2 балла (39, 62, 219) (стремится к базовому).**



**Среднее значение по параметру 3.3.** в ДОО составило 3,3 балла (базовый уровень).

**Наиболее высокое значение** – 4 балла по параметру 3.3. в 29 ДОО (1, 6, 23, 24, 64, 68, 72, 85, 90, 91, 93, 100, 110, 111, 117, 135, 137, 138, 139, 161, 178, 180, 195, 201, 202, 212, 214, 231, Сказка) – 16,2%.

**Наиболее низкое значение** по параметру 3.3 в ДОО составило 2,4 балла (219) (стремится к базовому).

**Кластеризация по уровням:**

**«Показатель скорее подтверждается» - 40 ДОО, доля детских садов составляет 22 %:**

ЗВО – 12 ДОО – 30 %

КВО – 7 ДОО – 18 %

ПВО – 8 ДОО – 20 %

ЦВО – 13 ДОО – 32 %

**«Показатель подтверждается» –136 ДОО, доля детских садов составляет 76 %:**

ЗВО – 19 ДОО – 14 %

КВО – 41 ДОО – 30 %

ПВО – 49 ДОО – 36 %

ЦВО – 27 ДОО – 20 %

**«Показатель подтверждается с превосходством» - 3 ДОО, доля детских садов составляет 2 %:**

ЦВО – 3 ДОО – 100%



#### **4. Качество взаимодействия с семьей**

В данном критерии оценивалась следующая группа показателей:

- Информированность о деятельности ДОО
- Вовлеченность родителей в образовательный процесс
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг
- Ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет.

**Среднее арифметическое значение по критерию 4** в ДОО составило 3,3 балла (базовый уровень).

**Значения по критерию 4 выше среднего** у 82 ДОО.

**Наиболее высокое значение** по критерию 4 в 11 ДОО – 4 балла (3, 24, 72, 100, 117, 137, 139, 180, 181, 202, 231).

**Наиболее низкое значение по критерию 4** в ДОО составило 2,2 балла (219) (стремится к базовому)

Результаты ДОО по критерию 4 представлены в приложении № 4.

**Среднее значение по параметру 4.1.** в ДОО составило 3,4 балла (базовый уровень).

**Наиболее высокое значение** – 4 балла по параметру 4.1. в 43 ДОО (1, 6, 23, 24, 68, 72, 85, 93, 100, 117, 137, 138, 139, 161, 180, 195, 202, 212, 231, Сказка, 127, 36, 130, 181, 228, 221, 3, 25, 26, 39, 66, 69, 75, 77, 79, 82, 101, 106, 108, 122, 124, 224, 226) – 24%.

**Наиболее низкое значение** по параметру 4.1 в ДОО составило 2,5 балла (219) (стремится к базовому)

**Среднее значение по параметру 4.2.** в ДОО составило 3,2 балла (базовый уровень).

**Наиболее высокое значение** – 4 балла по параметру 4.2. в 13 ДОО (24, 72, 100, 117, 137, 139, 180, 202, 231, 181, 221, 3, 225) – 7,3%.

**Наиболее низкое значение** по параметру 4.2 в 1 ДОО составило 2 балла (9) (стремится к базовому).

**Среднее значение по параметру 4.3.** в ДОО составило 3,3 балла (базовый уровень).

**Наиболее высокое значение** – 4 балла по параметру 4.3. в 26 ДОО (24, 68, 72, 100, 111, 117, 137, 139, 180, 202, 214, 231, 181, 228, 221, 3, 26, 39, 70, 75, 79, 82, 106, 168, 185, 224) – 14,5%.

**Наиболее низкое значение** по параметру 4.3 в ДОО составило 2 балла (219) (стремится к базовому).

**Среднее значение по параметру 4.4.** в ДОО составило 3,4 балла (базовый уровень).

**Наиболее высокое значение** – 4 балла по параметру 4.4. в 64 ДОО (1, 6, 23, 24, 64, 68, 72, 85, 91, 93, 100, 110, 111, 117, 135, 137, 138, 139, 161, 180, 195, 201, 202, 231, Сказка, 36, 130, 31, 134, 177, 189, 48, 172, 181, 190, 228, 40, 87, 166, 60, 182, 217, 3, 8, 26, 39, 43, 46, 55, 66, 70, 82, 108, 109, 126, 131, 132, 168, 185, 200, 206, 208, 216, 234) – 35,8%.

**Наиболее низкое значение** по параметру 4.4 в ДОО составило 2 балла (61) (стремится к базовому).

### Факторы, влияющие на результаты анализа:

Данный показатель связан с участием семьи в образовательной деятельности, удовлетворенностью семьи образовательными услугами, индивидуальной поддержкой развития детей в семье.

### Кластеризация по уровням:

**«Показатель скорее подтверждается» - 20 ДОО, доля детских садов составляет 11 %:**

ЗВО – 7 ДОО – 35 %

КВО – 1 ДОО – 5 %

ПВО – 7 ДОО – 35 %

ЦВО – 5 ДОО – 25 %

**«Показатель подтверждается» –148 ДОО, доля детских садов составляет 83 %:**

ЗВО – 24 ДОО – 16 %

КВО – 43 ДОО – 29 %

ПВО – 46 ДОО – 31 %

ЦВО – 35 ДОО – 24 %

**«Показатель подтверждается с превосходством» - 11 ДОО, доля детских садов составляет 6 %:**

КВО – 4 ДОО – 36 %

ПВО – 4 ДОО – 36 %

ЦВО – 3 ДОО – 28%



### 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

В данном критерии оценивалась следующая группа показателей:

- Сохранение здоровья детей
- Обеспечение безопасности
- Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

**Среднее арифметическое значение по критерию 5** в ДОО составило 3 балла (базовый уровень).

**Значения по критерию 5 выше среднего у 69 ДОО.**

**Наиболее высокое значение** – 4 балла по критерию 5 в 7 ДОО (24, 72, 117, 137, 139, 181, 231).

**Наиболее низкое значение по критерию 5** в ДОО составило 2,5 балла (219) (стремится к базовому).

Результаты ДОО по критерию 5 представлены в приложении № 5.

**Среднее значение по параметру 5.1.** в ДОО составило 3,2 балла (базовый уровень).

**Наиболее высокое значение** – 4 балла по параметру 5.1. в 13 ДОО (24, 72, 117, 137, 139, 161, 195, 231, Сказка, 36, 177, 189, 181) – 7,3%.

**Наиболее низкое значение** по параметру 5.1 в ДОО составило 2,3 балла (219) (стремится к базовому).

**Среднее значение по параметру 5.2.** в ДОО составило 3,2 балла (базовый уровень).

**Наиболее высокое значение** – 4 балла по параметру 5.2. в 16 ДОО (24, 72, 85, 93, 100, 110, 117, 137, 139, 180, 202, 212, 214, 231, 181, 182) – 8,9 %.

**Наиболее низкое значение** по параметру 5.2 в ДОО составило 2,5 балла (219) (стремится к базовому).

**Среднее значение по параметру 5.3.** в ДОО составило 3,2 балла (базовый уровень).

**Наиболее высокое значение** – 4 балла по параметру 5.3. в 22 ДОО (6, 23, 24, 64, 72, 93, 100, 110, 111, 117, 135, 137, 139, 180, 202, 231, Сказка, 189, 181, 112, 182, 70) – 12,3%.

**Наиболее низкое значение** по параметру 5.3 в ДОО составило 2,6 балла (219, 232) (стремится к базовому).

#### **Факторы, влияющие на результаты анализа:**

Создание условий по сохранению здоровья, обеспечению безопасности и качества услуг.

#### **Кластеризация по уровням:**

**«Показатель скорее подтверждается»** - 20 ДОО, доля детских садов составляет 11 %:

ЗВО – 7 ДОО – 35 %

КВО – 2 ДОО – 10 %

ПВО – 5 ДОО – 25 %

ЦВО – 6 ДОО – 30 %

**«Показатель подтверждается»** – 152 ДОО, доля детских садов составляет 85 %:

ЗВО – 24 ДОО – 16 %

КВО – 43 ДОО – 28 %

ПВО – 51 ДОО – 34 %

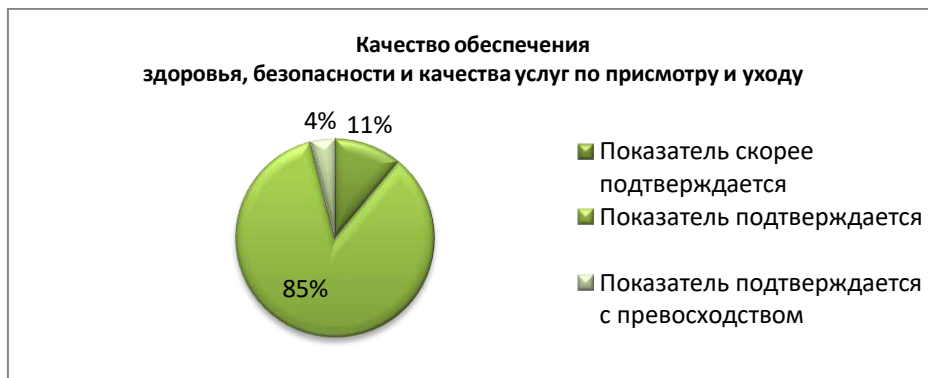
ЦВО – 34 ДОО – 22 %

**«Показатель подтверждается с превосходством» - 7 ДОО, доля детских садов составляет 4 %:**

КВО – 3 ДОО – 43 %

ПВО – 1 ДОО – 14 %

ЦВО – 3 ДОО – 43%



## 6. Качество управления в ДОО

В данном критерии оценивалась следующая группа показателей:

- Управление организационными процессами
- Внутренняя система оценки качества (ВСОК) ДОО
- Программа развития ДОО

### Факторы, влияющие на результаты анализа:

Отражается системное управление организационными процессами, имеется в наличии ВСОК ДОО с соответствующим инструментарием, наличие программы развития в ДОО, разработанной в соответствии с требованиями действующего законодательства и построенной на основе ВСОК ДОО.

**Среднее арифметическое значение по критерию 6** в ДОО составило 3 балла (базовый уровень).

**Значения по критерию 6 выше среднего** у 65 ДОО.

**Наиболее высокое значение по критерию 6** в 3 ДОО – 4 балла (180, 181, 202).

**Наиболее низкое значение по критерию 6** в ДОО составило 2 балла (219) (стремится к базовому).

Результаты ДОО по критерию 6 представлены в приложении № 6.

**Среднее значение по параметру 6.1.** в ДОО составило 2,9 балла (стремится к базовому).

**Наиболее высокое значение** – 4 балла по параметру 6.1. в 7 ДОО (24, 100, 180, 202, 231, 181, 182) – 3,9 %.

**Наиболее низкое значение** по параметру 6.1 в 24 ДОО составило 2 балла (91,11, 87, 166, 113, 25, 26, 39, 65, 66, 69, 75, 79, 94, 106, 109, 114, 131, 133, 170, 185, 224, 225, 219) (стремится к базовому) – 13,4%.

**Среднее значение по параметру 6.2.** в ДОО составило 2,9 балла (стремится к базовому).

**Наиболее высокое значение** по параметру 6.2. в 8 ДОО – 4 балла (111, 139, 24, 100, 180, 202, 231, 181) – 4,5 %.

**Наиболее низкое значение** по параметру 6.2 в 31 ДОО составило 2 балла (91, 113, 25, 26, 39, 65, 66, 69, 75, 79, 94, 106, 109, 114, 131, 133, 170, 185, 224, 225, 219, 35, 101, 122, 226, 232, 197, 50, 12, 15, 43) (стремится к базовому) – 17,3 %.

**Среднее значение по параметру 6.3.** в ДОО составило 3,1 балла (базовый уровень).

**Наиболее высокое значение**– 4 балла по параметру 6.3. в 9 ДОО (117, 214, 72, 135, 137, 111, 180, 202, 181) – 5,0 %.

**Наиболее низкое значение** по параметру 6.3 в 2 ДОО составило 2 балла (86, 219) (стремится к базовому) – 1,1 % .

#### **Кластеризация по уровням:**

**«Показатель скорее подтверждается» - 75 ДОО, доля детских садов составляет 42 %:**

ЗВО – 20 ДОО – 27 %

КВО – 21 ДОО – 28 %

ПВО – 14 ДОО – 18 %

ЦВО – 20 ДОО – 27 %

**«Показатель подтверждается» –101 ДОО, доля детских садов составляет 56 %:**

ЗВО – 11 ДОО – 10 %

КВО – 26 ДОО – 26 %

ПВО – 41 ДОО – 41 %

ЦВО – 23 ДОО – 23 %

**«Показатель подтверждается с превосходством» - 3 ДОО, доля детских садов составляет 2 %:**

ПВО – 2 ДОО – 67 %

ЦВО – 1 ДОО – 33 %



**В ходе анализа показателей системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар выявлено, что во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее – МДОО) разработаны и реализуются образовательные и (или) адаптированные образовательные программы дошкольного образования.**

### **1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

Структура ООП, содержание целевого раздела ООП, содержательного раздела ООП, организационного раздела ООП, дополнительного раздела ООП соответствуют требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО; структура и содержание АООП соответствуют требованиям ФГОС ДО и ПАООП ДО.

Среднее арифметическое значение в целом по данному критерию в ДОО составило 3,1 балла (базовый уровень).

Значения по критерию 1 выше среднего у 33 ДОО.

Наиболее высокое значение по критерию 1 в 16 ДОО – 4 балла (23, 64, 72, 100, 108, 111, 135, 180, 181, 201, 202, 204, 208, 212, 234, Сказка).

Низких значений по критерию 1 не выявлено.

Наиболее высокое значение по параметру: *соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ДО* в 16 ДОО – 4 балла (23, 64, 72, 100, 108, 111, 135, 180, 181, 201, 202, 204, 208, 212, 234, Сказка).

Низких значений по параметру нет.

Наиболее высокое значение по параметру: *соответствие содержания целевого раздела ООП требованиям ФГОС ДО* в 20 ДОО – 4 балла (23, 48, 64, 70, 72, 85, 100, 108, 111, 135, 139, 180, 181, 201, 202, 204, 208, 212, 234, Сказка).

Низких значений по параметру не выявлено.

Наиболее высокое значение по параметру: *соответствие содержания содержательного раздела ООП требованиям ФГОС ДО* в 15 ДОО – 4 балла (23, 64, 108, 111, 135, 180, 181, 191, 192, 201, 202, 204, 208, 234, Сказка).

Низких значений по параметру не выявлено.

Наиболее высокое значение по параметру: *соответствие содержания организационного раздела ООП требованиям ФГОС ДО* в 18 ДОО – 4 балла (9, 20, 23, 64, 72, 85, 100, 108, 110, 111, 180, 181, 191, 201, 202, 208, 234, Сказка).

Низких значений по параметру не выявлено.

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру: *соответствие содержания дополнительного раздела ООП требованиям ФГОС ДО* в 19 ДОО (20, 64, 72, 85, 100, 108, 110, 111, 135, 139, 180, 181, 192, 201, 202, 208, 217, 234, Сказка).

Низких значений по параметру не выявлено.

Адаптированные образовательные программы реализуют 124 ДОО из 179 ДОО, принимающих участие в мониторинге.

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру: *соответствие структуры и содержания АОП требованиям ФГОС ДО и ПАООП ДО* в 5 ДОО (64, 111, 181, 208, Сказка).

Низких значений по параметру 1.6. не выявлено.

***Для достижения уровня «Показатель подтверждается с превосходством» необходимо совершенствовать содержание АОП ДО с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования.***

При анализе показателей мониторинга учитывались и проведенные проверки в 2022 году контрольно-надзорными органами (управлением по контролю и надзору), по результатам которого выявлено следующее. В январе 2022 года в МБДОУ № 188, по результатам плановой проверки выявлены нарушения в части несоответствия структуры и содержания ООП ДО требованиям Стандарта, а именно в организационном разделе Программы не содержатся сведения о средствах обучения и воспитания, в ОП не описана методика и инструментарий проведения педагогического мониторинга индивидуального развития детей, в ОП отсутствует описание реализации образовательной деятельности в семейной группе и группах кратковременного пребывания. Нарушения устранены в установленный предписанием срок. В настоящее время по данному показателю МБДОУ № 188 находится на базовом уровне.

В МБДОУ № 26 по результатам плановой проверки управлением по контролю и надзору в январе 2022 года выявлены нарушения в части несоответствия ООП ДО требованиям Стандарта, а именно: в разделе «Значимые характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста» не указаны группы компенсирующей направленности, функционирующие в МБДОУ. В части использования в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, несоответствующих их



возрастным и индивидуальным особенностям, а именно: утверждена сетка занятий, что противоречит требованиям Стандарта о недопустимости жесткого регламентирования образовательного процесса и подтверждает перенос учебно-дисциплинарной модели в практику педагогической работы на уровне дошкольного образования. В настоящее время по данному показателю МБДОУ № 26 находится на базовом уровне.

## 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

оценивалось по следующим показателям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Наиболее высокое значение в целом по данному критерию в 9 ДОО – 4 балла (ДОО №№ 24, 64, 72, 85, 117, 137, 180, 181, 202).

Наиболее высокое значение – 4 балла *качества образовательной деятельности по познавательному развитию* в 11 ДОО (ДОО №№ 24, 64, 72, 85, 110, 117, 137, 180, 181, 202, 231).

Наиболее высокое значение – 4 балла *качества образовательной деятельности по речевому развитию* в 12 ДОО (ДОО №№ 24, 64, 72, 85, 100, 117, 127, 137, 180, 181, 202, 231).

Наиболее высокое значение – 4 балла *качества образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию* в 22 ДОО (ДОО №№ 1, 23, 24, 64, 72, 85, 100, 110, 111, 117, 127, 135, 137, 162, 178, 180, 181, 201, 202, 214, 231, Сказка).

Наиболее высокое значение – 4 балла *качества образовательной деятельности по физическому развитию* в 18 ДОО (ДОО №№ 1, 20, 24, 64, 72, 85, 100, 110, 117, 127, 135, 137, 139, 180, 181, 193, 201, 202).

Наиболее высокое значение – 4 балла *качества образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию* в 17 ДОО (ДОО № № 24, 64, 68, 72, 85, 100, 110, 117, 137, 139, 180, 181, 193, 201, 202, 221, 231).

Педагогами вышеперечисленных ДОО созданы условия для познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития детей, в том числе для детей с ОВЗ.

Вместе с тем, в ДОО № 219 наиболее низкое значение качества образовательной деятельности по познавательному развитию 2 балла и художественно-эстетическому развитию 2,6 балла (стремится к базовому).

В ДОО № 86 наиболее низкое значение качества образовательной деятельности по речевому развитию 2 балла и по социально-коммуникативному развитию 2,3 балла (стремится к базовому).

В ДОО № 55 наиболее низкое значение качества образовательной деятельности по физическому развитию 2,5 балла (стремится к базовому).

*Необходимо провести тщательный анализ системы работы в ДОО № 55, 86, 219 в части содержания образовательной деятельности по образовательным областям.*

### **3. Качество образовательных условий в ДОО.**

Качество образовательных условий в ДОО оценивалось по следующим показателям: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Наиболее высокое значение в целом по данному критерию в 4 ДОО – 4 балла (24, 72, 139, 231).

Наиболее высокое значение *качества кадровых условий* в 5 ДОО – 4 балла (24, 70, 72, 139, 202).

Наиболее высокое значение *качества развивающей предметно-пространственной среды* в 12 ДОО – 4 балла (24, 64, 72, 85, 100, 117, 137, 139, 180, 181, 212, 231).

Наиболее высокое значение *качества психолого-педагогических условий* в 29 ДОО – 4 балла (1, 6, 23, 24, 64, 68, 72, 85, 90, 91, 93, 100, 110, 111, 117, 135, 137, 138, 139, 161, 178, 180, 195, 201, 202, 212, 214, 231, Сказка).

Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО (в том числе для работы с детьми с ОВЗ), своевременно проходят процедуру аттестации, в МДОО предусмотрены условия для профессионального развития педагогов.

Для оценки качества третьего параметра: психолого-педагогических условий, использовались показатели, связанные с общением педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства самоуважения, принятия себя. В целом, образовательные учреждения показали высокий уровень обеспечения психологического комфорта ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на основе ФГОС ДО с учётом Перечня базового оборудования в дошкольной организации, согласно СанПиН и реализуемым программам (в том числе для работы с детьми с ОВЗ).

Вместе с тем, в ДОО № 219 наиболее низкое значение качества кадровых условий (2 балла) (стремится к базовому).

В ДОО № 39, 62, 219 наиболее низкое значение качества развивающей предметно-пространственной среды составило 2 балла (стремится к базовому)

В ДОО № 219 наиболее низкое значение качества психолого-педагогических условий 2,4 балла (стремится к базовому).

*Необходимо повышать качество кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды и психолого-педагогические условия в ДОО № 39, 62, 219 в соответствии с точечными рекомендациями.*

### **4. Качество взаимодействия с семьей.**

Данный критерий оценивался по следующим показателям:

информированность родителей воспитанников о деятельности ДОО, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг, ознакомление родителей с локальными актами ДОО и размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет.

Наиболее высокое значение в целом по данному критерию в 11 ДОО – 4 балла (ДОО №№ 3, 24, 72, 100, 117, 137, 139, 180, 181, 202, 231).

Наиболее высокое значение *качества информированности родителей воспитанников о деятельности ДОО* в 43 ДОО – 4 балла (1, 3, 6, 23, 24, 25, 26, 36, 39, 66, 69, 68, 72, 75, 77, 79, 82, 85, 93, 100, 101, 106, 108, 117, 122, 124, 127, 130, 137, 138, 139, 161, 180, 181, 195, 202, 212, 221, 224, 226, 228, 231, Сказка).

Наиболее высокое значение *качества вовлеченности родителей в образовательный процесс* в 13 ДОО – 4 балла (3, 24, 72, 100, 117, 137, 139, 180, 181, 202, 221, 231, 225).

Наиболее высокое значение *удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг* в 26 ДОО – 4 балла (3, 24, 26, 39, 68, 70, 72, 75, 79, 82, 100, 106, 111, 117, 137, 139, 168, 180, 181, 185, 202, 214, 221, 228, 231, 224).

Наиболее высокое значение *качества ознакомления родителей с локальными актами ДОО и размещения информации на официальном сайте ДОО в сети интернет* в 64 ДОО – 4 балла (1, 3, 6, 8, 23, 24, 26, 31, 36, 39, 40, 43, 46, 48, 55, 60, 64, 66, 68, 70, 72, 82, 85, 87, 91, 93, 100, 108, 109, 110, 111, 117, 126, 130, 131, 132, 134, 135, 137, 138, 139, 161, 166, 168, 177, 172, 180, 181, 182, 185, 189, 190, 195, 200, 201, 202, 206, 208, 216, 217, 228, 231, 234, Сказка,).

Дошкольные учреждения работают в тесном сотрудничестве с родителями. Родители принимают активное участие в образовательной деятельности МДОО. По результатам анкетирования, родители в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в МДОО.

При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с детьми учитывается мнение родителей.

Во всех МДОО на официальных сайтах в сети интернет, размещена актуальная информация для родителей воспитанников, в наличии каналы обратной связи.

Вместе с тем, в **ДОУ № 219** наиболее низкое значение качества информированности родителей воспитанников о деятельности ДОО составило 2,5 балла (стремится к базовому) и удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг составило 2 балла (стремится к базовому).

В **ДОУ № 9** наиболее низкое значение качества вовлеченности родителей в образовательный процесс составило 2 балла (стремится к базовому).

В **ДОУ № 61** наиболее низкое значение качества ознакомления родителей с локальными актами ДОО и размещения информации на официальном сайте ДОО в сети интернет в ДОО составило 2 балла (стремится к базовому).

**Необходимо выявить причины низкого качества состояния работы МДОУ № 9, 61, 219 по информированности родителей воспитанников о**

*деятельности ДОО, вовлеченности родителей в образовательный процесс, удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг, ознакомления родителей с локальными актами ДОО и размещением информации на официальном сайте ДОО в сети интернет.*

#### **5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.**

В данном критерии оценивалась следующая группа показателей: сохранение здоровья детей, обеспечение безопасности, обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

Наиболее высокое значение в целом по данному критерию в 7 ДОО – 4 балла (24, 72, 117, 137, 139, 181, 231).

Наиболее высокое значение *качества сохранения здоровья детей* в 13 ДОО – 4 балла (24, 36, 72, 117, 137, 139, 161, 177, 181, 189, 195, 231, Сказка).

Наиболее высокое значение *качества обеспечения безопасности* в 16 ДОО – 4 балла (24, 72, 85, 93, 100, 110, 117, 137, 139, 180, 202, 212, 214, 181, 182, 231).

Наиболее высокое значение *обеспечения качества услуг по присмотру и уходу* в 22 ДОО – 4 балла (6, 23, 24, 64, 70, 72, 93, 100, 110, 111, 112, 117, 135, 137, 139, 180, 181, 182, 189, 202, 231, Сказка).

В МДОУ созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (установлены системы видеонаблюдения); проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

Во всех МДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковые системы оповещения (речевые, голосовые автоматические, сирены), охранная система «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны УВО; разработаны паспорта антитеррористической защищённости, согласованные с УМВД и УФСБ, разработаны и утверждены планы по обеспечению антитеррористической и пожарной охране объектов, перспективные планы оборудования объекта инженерными и техническими средствами охраны.

Охрана МДОУ осуществляется сотрудниками частных охранных предприятий, имеющих лицензию на осуществление охранной деятельности.

Вместе с тем, в ДОО № 219 наиболее низкое значение качества сохранения здоровья детей составило 2,3 балла, обеспечение безопасности -

2,5 балла, обеспечение качества услуг по присмотру и уходу - 2,6 балла (стремится к базовому).

В ДООУ № 232 наиболее низкое значение по параметру обеспечение качества услуг по присмотру и уходу - 2,6 балла (стремится к базовому).

*ДОО № 232, 219 необходимо незамедлительно разработать план мероприятий, где предусмотреть порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований; постоянное совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Предусмотреть комплекс мер по обеспечению и контролю безопасности. Предусмотреть обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку при организации его питания, учет состояния его здоровья, особенности развития, периода адаптации.*

## 6. Качество управления в ДОО

В данном критерии оценивалась следующая группа показателей: управление организационными процессами, функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), Программа развития ДОО.

Наиболее высокое значение в целом по данному критерию в 3 ДОО – 4 балла (180, 181, 202).

Наиболее высокое значение качества управления организационными процессами в 7 ДОО – 4 балла (24, 100, 180, 181, 182, 202, 231).

Наиболее высокое значение качества функционирования ВСОКО в 8 ДОО – 4 балла (24, 100, 111, 139, 180, 181, 202, 231).

Наиболее высокое значение качества Программы развития ДОО в 9 ДОО – 4 балла (72, 111, 117, 135, 137, 180, 181, 202, 214).

Методическая система МДОО обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта, осуществляется поддержка молодых специалистов. В МДОО имеются управленческие документы, содержащие сведения о принимаемых управленческих решениях, сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

Во всех МДОО ежегодно проводится ВСОКО, итоги отражаются в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО. Разработаны Программы развития ДОО в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Программе развития предусмотрены меры и мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования, на ближайший год с указанием сроков их реализации и ответственными лицами.

Вместе с тем, в 24 ДОО (№№ 11, 25, 26, 39, 65, 66, 69, 75, 79, 87, 91, 94, 106, 109, 113, 114, 131, 133, 166, 170, 185, 219, 224, 225) наиболее низкое значение качества управления организационными процессами - 2 балла (стремится к базовому).

В 31 ДОО (№№ 12, 15, 25, 26, 35, 39, 43, 50, 65, 66, 69, 75, 79, 91, 94, 101, 106, 109, 113, 114, 122, 131, 133, 170, 185, 197, 219, 224, 225, 226, 232) **наиболее низкое значение качества функционирования ВСОКО** - 2 балла (стремится к базовому).

В ДОО №№ 86, 219 **наиболее низкое значение** качества Программы развития ДОО - 2 балла (стремится к базовому).

Анализ результатов плановой проверки МБДОУ № 26 и мониторинга оценки качества образования показали пропорциональную зависимость показателя мониторинга 6.2 (функционирование ВСОКО) и требуют тщательного анализа системы работы детского сада в этом направлении.

В настоящее время в МБДОУ № 26 так и **не организована работа** по функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), срок исполнения предписания в части неэффективного функционирования ВСОКО, а именно: **не разработан инструментарий проведения ВСОКО**. Срок исполнения предписания 22.07.2022.

*Вышеперечисленным ДОО необходимо повышать качество управления организационными процессами, функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), Программы развития ДОО в соответствии с адресными рекомендациями. Разработать и внедрить систему управления качеством образовательной деятельности с опорой на результаты мониторинга.*

#### Анализ кластеризации по уровням:

##### «Стремящийся к базовому уровню»

*критерий 2* - «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО» – 28 ДОО: 9, 13, 16, 38, 43, 55, 77, 86, 87, 88, 95, 116, 121, 125, 167, 173, 175, 186, 187, 199, 200, 211, 219, 220, 222, 223, 227, 81 ДО.

В данных ДОО в **недостаточной степени** созданы условия для познавательного, речевого, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развития, педагоги ДОО в **недостаточной степени** поддерживают интерес детей к познавательной активности и развитию самостоятельности. **Иногда не предоставляется** детям возможность выбора.

*критерий 3* - «Качество образовательных условий в ДОО» – 40 ДОО: 2, 7, 16, 17, 26, 30, 38, 39, 55, 61, 62, 66, 73, 74, 76, 77, 81, 84, 88, 95, 98, 116, 121, 125, 128, 164, 173, 175, 186, 187, 199, 200, 209, 219, 220, 222, 223, 226, 227, 232.

**Частично** функционирует система стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ, наблюдается **недостаточная активность** педагогических кадров.

Развивающая предметно-пространственная среда **не в полной мере** соответствует Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности

в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам. Продукты детской деятельности **не всегда** включаются в РППС детского сада. Пространство группы **не всегда** может быть быстро трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры.

Педагоги **в недостаточной степени** создают условия для самостоятельности деятельности детей. Наряду с этим, отмечается, что в МДОО доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию - менее 60 %.

*критерий 4* - «Качество взаимодействия с семьей» – 20 ДОО: 9, 16, 30, 61, 74, 84, 86, 88, 95, 118, 128, 167, 173, 175, 186, 209, 219, 220, 223, 232.

Родители (законные представители) воспитанников **не всегда** своевременно получают информацию о жизни детей в детском саду. В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО, но на практике **не реализуется**.

*критерий 5* – «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» -20 ДОО: 13, 15, 16, 30, 55, 62, 74, 81, 88, 95, 118, 121, 167, 173, 209, 219, 220, 222, 223, 232.

Санитарно-гигиенические условия прогулочных участков и территории ДОО **не в полной мере** соответствуют требованиям нормативных документов.

Территория для прогулок на свежем воздухе **не в полной мере** соответствует требованиям безопасности. **Не всегда** учитывается индивидуальный подход к детям в режимных моментах.

*критерий 6* – «Качество управления в ДОО» - 75 ДОО: 2, 5, 7, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 19, 25, 26, 30, 35, 38, 39, 40, 43, 50, 55, 57, 60, 61, 62, 65, 66, 69, 73, 74, 75, 76, 77, 79, 81, 84, 86, 87, 88, 91, 94, 95, 98, 101, 106, 109, 113, 114, 118, 121, 122, 125, 128, 131, 133, 166, 167, 170, 173, 185, 187, 197, 199, 209, 211, 218, 219, 220, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 232, 81 ДО.

**Не в полной мере** предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов. **Не проводятся** мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование).

ВСОКО **не имеет** рекомендаций по использованию успешных практик, выявленных в ходе анализа, позволяющие достичь более высоких результатов, **не описана** методика и инструментарий проведения ВСОКО.

Для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

#### **Внешние факторы, влияющие на результаты анализа:**

- осуществление контроля со стороны департамента образования,
- проведение инструктивных совещаний, консультаций с руководителями ДОО,
- организация методического сопровождения со стороны МКУ КНМЦ,

- анализ результатов проверок и исполнение предписаний контрольно-надзорных органов,
- организация работы с молодыми руководителями ДОО и резервом руководящих работников ДОО «Школа молодого руководителя»,
- принятие превентивных мер по обеспечению безопасности и охране здоровья детей в ДОО,
- создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса, привлечение родителей (законных представителей) к реализации образовательного процесса.

### **По результатам мониторинга**

Результаты ДОО по итоговому баллу представлены в приложении № 7.

Среднее значение по итоговому баллу в ДОО составило 18,9 баллов (свыше 18 баллов – превосходный уровень).

Значения по итоговому баллу выше среднего у 60 ДОО (33,5%).

Наиболее низкое значение по итоговому баллу в 1 ДОО (219) – 14,3 балла (базовый уровень).

### **Кластеризация по уровням в целом:**

49 % ДОО находятся в кластере «базовый уровень»

51 % ДОО находятся в кластере «повышенный уровень».

(кластер «повышенный уровень» внесен в МСОК ДО с 2022 года).

**Вывод:** качество дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар удовлетворительное.

Председатель



Т.В.Храмцова

Секретарь



С.И.Видинеева



## ПРОТОКОЛ № 1

### заседания рабочей группы по оценке качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар

30.06.2022  
10.30

г. Краснодар  
ул. Коммунаров, 150

Председатель: Храмцова Т.В., заместитель начальника отдела дошкольного образования департамента образования,

Члены комиссии:

Лепеха Л.В., начальник отдела образования по Западному внутригородскому округу департамента образования,

Слюсарева М.Н., начальник отдела образования по Карасунскому внутригородскому округу департамента образования,

Колесникова Н.Н., начальник отдела образования по Прикубанскому внутригородскому округу департамента образования,

Литвинова О.А., начальник отдела образования по Центральному внутригородскому округу департамента образования,

Жане З.Б., главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования,

Варанкина Т.А. главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования,

Касумова С.А. главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования,

Давыденко Ю.А., главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования,

Кабанова Н.В., начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ.

Секретарь: Видинеева С.И., ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ.

#### Повестка

1. О результатах мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2022 году.

2. Об адресных методических рекомендациях руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций согласно критериям.

2. О кластерных (обобщенных) методических рекомендациях руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций согласно кластеризации.

**По первому вопросу** слушали Храмцову Т.В., которая ознакомила присутствующих с аналитической справкой по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных

образовательных организациях муниципального образования город Краснодар.

Решили:

Аналитическую справку по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар принять к сведению (приложение № 1) и признать качество дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар удовлетворительным.

**По второму вопросу** слушали Кабанову Н.В., начальника отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ, которая ознакомила присутствующих с адресными методическими рекомендациями, согласно критериям (приложение № 2) и кластерными (обобщенными) методическими рекомендациями, согласно кластеризации (приложение № 3).

Решили:

Направить адресные и кластерные рекомендации по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Председатель



Т.В.Храмцова

Секретарь



С.И.Видинеева