



Организация работы со школами с низкими образовательными результатами в Краснодаре

**Саркисян Оксана Александровна,
начальник отдела мониторинга системы
образования МКУ КНМЦ**

Нормативные документы



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

ПРИКАЗ

01 МАР 2023

№ 160

г. Краснодар

Об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами в 2023 году и назначении кураторов

Для эффективной работы по переходу школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования, на основании письма ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» №02-22/1470 от 19 декабря 2022 г п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) в 2023 году (приложение 1).
2. Утвердить список кураторов, закреплённых за школами с низкими образовательными результатами в 2023 году (приложение 2).
3. Назначить муниципальным координатором по работе со ШНОР Т.А.Петрову, начальника отдела общего образования департамента образования, координатором методического сопровождения ШНОР О.А.Саркисян, начальника отдела мониторинга системы образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр».
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора департамента

Н.М.Полякова

Приказ департамента образования от 01.03.2023 № 260

«Об утверждении списка школ
с низкими образовательными
результатами в 2023 и
назначении кураторов»

Приказ департамента образования от 15.03.2023 № 354 «О проведении региональной оценки компетенций учителей ШНОР муниципального образования город Краснодар в 2023 году»



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

ПРИКАЗ

15 МАР 2023

№ 354

г. Краснодар

О проведении региональной оценки компетенций учителей ШНОР
муниципального образования город Краснодар в 2023 году

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06 марта 2022 г. № 681 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края», с целью организации адресной методической поддержки учителей общеобразовательных организаций через выявление профессиональных дефицитов педагогов и их восполнение путем разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в системе наставничества в Краснодарском крае п и к а з ы в а ю:

1. Назначить муниципальным координатором оценки компетенций учителей ШНОР заведующего сектором мониторинга качества общего образования и инновационной деятельности отдела общего образования департамента образования муниципального образования город Краснодар Н.А.Шуплину.
2. Организовать участие образовательных организаций в оценке компетенций учителей ШНОР.
3. МКУ КНМЦ (Шевченко) организовать сопровождение процедуры оценки компетенций учителей ШНОР:
 - 3.1. Составить график проведения.
 - 3.2. Провести консультацию с участниками процедуры оценки компетенций учителей ШНОР.
 - 3.3. Осуществить контроль своевременного прибытия в пункт проведения оценки компетенций учителей в соответствии с приложением.
4. Руководителям образовательных организаций направить учителей в пункт проведения оценки компетенций в соответствии с приложением по адресу г. Краснодар, ул. Красная, 76.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора департамента

Н.М.Полякова

Даны были ближайшие задачи

- 1. Провести комплексный анализ и определить «проблемные зоны» школы**
- 2. Назначить ответственного координатора в ОО и направить информацию с контактными данными Саркисян О.А.**
- 3. Войти в телеграмм-канал «Школа. Рост. Помощь»**
- 4. Вместе с куратором верифицировать рисковые профили и наметить план преодоления этих рисков**

Для кураторов

Перечень примерных вопросов для проведения беседы с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

- 1. Что школа делает особенно хорошо?
- 2. Что она может улучшить в текущем году с имеющимися ресурсами? Что для этого надо сделать?
- 3. Насколько важно решение выявленных проблем (в соответствии с рисковым профилем), по вашему мнению?
- 4. Имеет ли школа высокие ожидания в отношении имеющегося контингента обучающихся (в частности, детей из наиболее социально неблагополучных семей, одаренных детей)?
- 5. Какие меры принимаются администрацией, чтобы поддерживать улучшение качества преподавания, оценивания и учебной деятельности обучающихся? И кто несет ответственность за принимаемые меры?
- 6. Достаточно ли понимают родители (законные представители), какие задачи стоят перед ними и их детьми? Что школа для этого делает?
- 7. Имеются ли трудности в организации профессионального развития учителей и их профессионального потенциала?
- 8. Имеются ли в школе успешные педагогические практики и как они идентифицируются и распространяются? и др.



Школьный уровень

профилактики учебной неуспешности

Март:

- утверждение внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности

Март-ноябрь:

- реализация мероприятий дорожной карты и подготовка развернутого анализа по итогам года

Декабрь:

- корректировка мероприятий дорожной карты

Результаты опроса

Причины учебной неуспешности ребенка

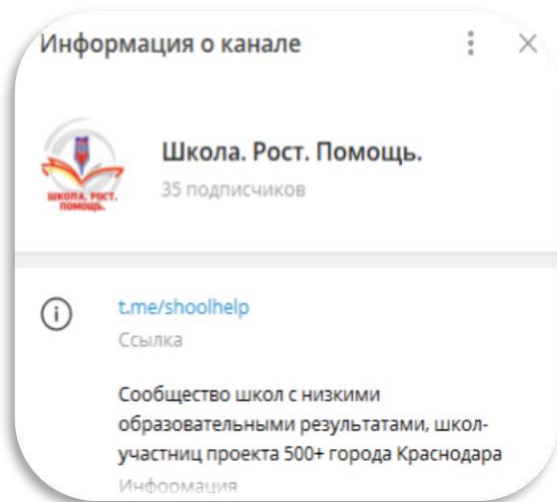
знания не ценность
нарушение когнитивных фун
не проверяют домашку учит
бесконтрольное увлечение
негативное влияние
педагогическая запущеннос
отсутствие интереса
бесцельно
проблемы со здоровьем
лень
контроль родителей
нежелание учиться
мотивация
низкая мотивация
мотивация отсутствие мотивации
скука
пробелы знаний
отсутствие помощи взрослые
неинтересно
неумение трудиться
проблемы в семье
невнимательность на уроке
инфантильность
тема обучения высокий
болезнь
стресс
нежелание выполнять домаш
социальная неуспешность
низкая самооценка
разбалованность родителями
слабый контроль родителей
неквалифицированные учите
гаджеты
нехватка времени на повто
скучное преподавание
проблемы
сложно



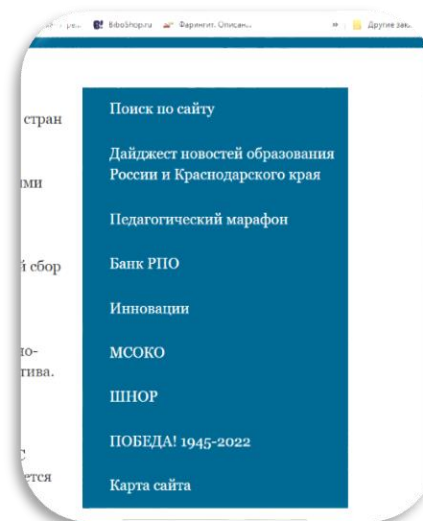
Информационное поле



Телеграмм-канал



Раздел ШНОР на сайте КНМЦ





Краевая система работы
со школами
с низкими
образовательными
результатами и школами,
функционирующими в
сложных социальных
условиях



Раздел ШНОР на сайте ФИОКО

Новости: 0 включение постоянного тематического

Краевая система работы со школами
с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях

+7 (861) 232-46-56
log@kcsz.edu

350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167

Концепция Нормативные акты Новости Мероприятия Библиотека Мониторинги Региональный банк практик Отчеты Контакты

Главная > Новости > Библиотека

Рубрика: Библиотека

МАР 16 Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 15.03.2023 г. № 01-20/1290 «О направлении МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ по разработке муниципальной системы профилактики учебной неуспешности»

Поиск ...

Свежие записи

Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 15.03.2023 г. № 01-20/1290 «О направлении МЕТОДИЧЕСКИХ



Версия для слабовидящих

Об организации

Оценка качества образования

Методика адресной помощи ШНОР (500+)

[Методика оказания адресной методической помощи об \(скачать PDF, 1468 KB\)](#)

О проекте

Научно-методические материалы

Инструкции и памятки для участников проекта

Банк практик

Методическое сопровождение ШНОР

Оксана Александровна Саркисян,
начальник отдела мониторинга системы
образования КНМЦ

e-mail: sarkisyan@knmc.kubannet.ru

мобильный

89284263616, 89180346225



Надежда Владимировна Казакова, главный
специалист отдела мониторинга системы
образования КНМЦ

e-mail: kazakova@knmc.kubannet.ru

89286603577

ул. Дунайская, 62 кабинет № 108

рабочий телефон 235-15-38

