



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Организационное и методическое сопровождение работ по введению обновленных ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ

Колчанов Андрей Викторович,
*заместитель начальника управления
общего образования, начальник
отдела общего образования в
управлении общего образования*

г. Краснодар



Последовательность действий по введению обновленных ФГОС в Краснодарском крае

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/2023 учебный год											
2023/2024 учебный год											
2024/2025 учебный год											

Обязательное введение ФГОС



Ведение ФГОС по мере готовности





Этапы деятельности образовательной организации



Этап 1. Изучение изменений действующего законодательства в сфере образования



Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Федеральная образовательная программа **начального общего образования**
(приказ от 16 ноября 2022 г. № 992)



Федеральная образовательная программа **основного общего образования**
(приказ от 16 ноября 2022 г. № 993)



Федеральная образовательная программа **среднего общего образования**
(приказ от 23 ноября 2022 г. № 1014)



Федеральная **адаптированная** образовательная программа **начального общего образования** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(приказ от 24 ноября 2022 г. № 1023)



Федеральная **адаптированная** образовательная программа **основного общего образования** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(приказ от 24 ноября 2022 г. № 1025)



Рабочая группа



Педагогический совет



Этапы деятельности образовательной организации



Этап 2. Утверждение плана-графика образовательной организации

Утвердить план-график («дорожную» карту) перехода на федеральные государственные образовательные стандарты и внедрения федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Подготовительные мероприятия

Изучение ФООП НОО, ООО и СОО, документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП

Анализ действующих ООП школы на предмет соответствия ФООП НОО, ООО и СОО

Анализ фонда учебников на предмет соответствия ФООП и новому ФПУ

Обновления фонда учебников в соответствии с требованиями ФООП и ФПУ

Информирование педагогов о ФООП, в т.ч. проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения ООП по ФООП НОО, ООО и СОО

Родительские собрания, посвященные переходу на ФООП

Перераспределение учебной нагрузки педагогических работников (при необходимости)



Приказ ОО



Этапы деятельности образовательной организации



Этап 2. Утверждение плана-графика образовательной организации

2. Мероприятия по разработке и корректировке ООП

Совещания по вопросам разработки ООП школы в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО

Определить возможность применения необязательных компонентов ФООП и степень их доработки

Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО

Разработка проектов ООП НОО по ФООП НОО

Разработка проектов ООП ООО по ФООП ООО

Разработка проектов ООП СОО по ФООП СОО

3. Мероприятия по обсуждению и утверждению ООП

Рассмотрение проекта ООП НОО на заседании педсовета

Доработка проекта ООП НОО и утверждение ООП НОО

Рассмотрение проектов ООП ООО и СОО на педсовете

Доработка проектов ООП ООО и СОО и утверждение ООП ООО и ООП СОО

Размещение ООП НОО, ООО и СОО на сайте



Этапы деятельности образовательной организации



Этап 2. Утверждение плана-графика образовательной организации

4. Мероприятия по корректировке локальных нормативных актов

Экспертиза локальных нормативных актов на соответствие требованиям ФОП НОО, ООО и СОО

Создание проектов скорректированных локальных нормативных актов

Обсуждение и утверждение проектов



Этап 3. Создание рабочей группы, которая будет реализовывать мероприятия плана-графика по переходу на ФООП



Этап 4. Подготовка основных общеобразовательных программ для каждого уровня образования в соответствии с ФООП



Структура и содержание федеральных основных общеобразовательных программ



Федеральные основные общеобразовательные программы



Целевой раздел



Содержательный раздел



Организационный раздел

Учебно-методическая документация:



федеральный учебный план



федеральный календарный учебный график



федеральные рабочие программы учебных предметов



федеральная рабочая программа воспитания



федеральный календарный план воспитательной работы

Единые для Российской Федерации базовые:



объем и содержание образовательного уровня



планируемые результаты освоения образовательной программы



Использование федеральных рабочих программ

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



Три учебных предмета на уровне НОО:

- ▶ РУССКИЙ ЯЗЫК
- ▶ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ▶ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Шесть учебных предметов на уровне ООО и СОО:

- ▶ РУССКИЙ ЯЗЫК
- ▶ ЛИТЕРАТУРА
- ▶ ИСТОРИЯ
- ▶ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ▶ ГЕОГРАФИЯ
- ▶ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- ▶ Пояснительная записка
- ▶ Содержание обучения
- ▶ Планируемые результаты освоения программы учебного предмета предметные, личностные, метапредметные

РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 сентября 2023 года



Единые подходы к системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ

От контроля знаний к управлению на основании данных

ВНУТРЕННЕЕ (ВНУТРИШКОЛЬНОЕ) ОЦЕНИВАНИЕ

текущая оценка – процедура оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемая учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;

промежуточная аттестация – процедура аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;

стартовые (диагностические) работы, направлены на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;

комплексные (диагностические) работы, направлены на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

ВНЕШНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования);

всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;

мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.



Содержательный раздел

федеральные
рабочие
программы
учебных
предметов



программа
формирования
универсальных
учебных
действий у
обучающихся



федеральная
рабочая
программа
воспитания



Содержательный
раздел ФОР



*описание взаимосвязи
универсальных учебных действий с
содержанием учебных предметов;*

*характеристики регулятивных,
познавательных, коммуникативных
универсальных учебных действий
обучающихся*

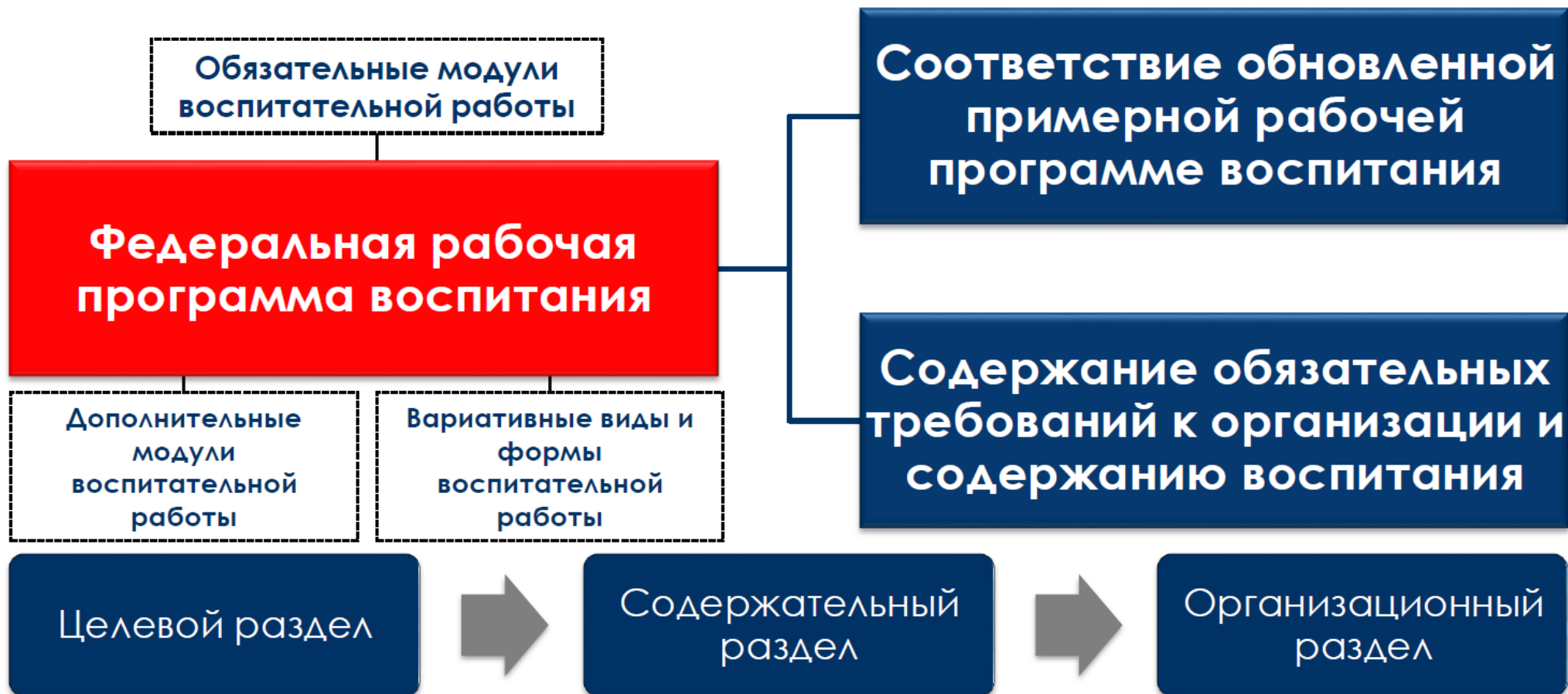


**Три раздела:
целевой,
содержательный,
организационный.**



Содержательный раздел

Федеральная рабочая программа воспитания





Примерный перечень профильных направленностей для организации профильного обучения в 2023-2024 учебном году



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00
E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

14.03.2023 № 47-01-13-4283/23

На № _____ от _____

О внесении изменений в примерный
перечень профильных направленностей
для организации профильного обучения
в 2023-2024 учебном году

С целью приведения региональной нормативной базы по организации профильного обучения в соответствие с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014, внесены дополнения в примерный перечень учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования (далее – Примерный перечень), направленный письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 октября 2022 г. № 47-01-13-20861/22.

Дополнения в Примерный перечень внесены в части определения направленностей обучения в профилях, предусмотренных ФГОС СОО. Для сохранения списка учебных предметов, предлагаемых на выбор для изучения на углубленном уровне в классах психолого-педагогической направленности, обучение по этой направленности будет проводиться в рамках различных профилей образовательных программ среднего общего образования.

Направляем новую редакцию Примерного перечня для организации профильного обучения в 10-х классах общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2023-2024 учебном году (приложение).

Обращаем внимание, что в Концепции профильных психолого-педагогических классов (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2021 г.) и в методических рекомендациях для общеобразовательных организаций по открытию классов психолого-педагогической направленности (письмо Минпросвещения России

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям
общеобразовательных
организаций

Дополнения в Примерный перечень внесены в части определения направленностей обучения в профилях, предусмотренных ФГОС СОО.

Для сохранения списка учебных предметов, предлагаемых на выбор для изучения на углубленном уровне в классах психолого-педагогической направленности, обучение по этой направленности будет проводиться в рамках различных профилей образовательных программ среднего общего образования.

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 марта 2023 г. № 47-01-13-4283/23



Формирование плана внеурочной деятельности

Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672, следует **считать утратившими силу.**


**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
Рашкилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00
E-mail: minobrkuban@krsn.ru

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

Руководителям государственных
образовательных организаций

17.10.2022 № 47-01-13-18724/22
На № _____ от _____
О направлении информации

В связи с поступающими вопросами о реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном" министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в соответствии с письмом департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 11 октября 2022 г. № 03-1505 информирует.

Письмом Минобрнауки России от 20 сентября 2016 г. № 09-2312 методические рекомендации "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О направлении рекомендаций") отозваны как утратившие актуальность.

Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672, признаны утратившими силу (письмо Минпросвещения России от 26 сентября 2022 г. № ТБ-2130/03).

Вместе с тем руководителям муниципальных органов управления образованием были направлены Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном" (письмо Минпросвещения России от 15 августа 2022 г. № 03-1190, письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 августа 2022 г. № 47-01-13-14267/22).

Начальник
управления общего
образования



Е.В. Мясцева

Колчанов Андрей Викторович
+7 (861) 298-25-82

**Письмо министерства образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края от 17 октября 2022 г. № 47-01-13-18724/22**



**Информационно-методическое письмо об организации
внеурочной деятельности в рамках реализации
обновленных федеральных государственных
образовательных стандартов начального общего и
основного общего образования**



Этапы деятельности образовательной организации

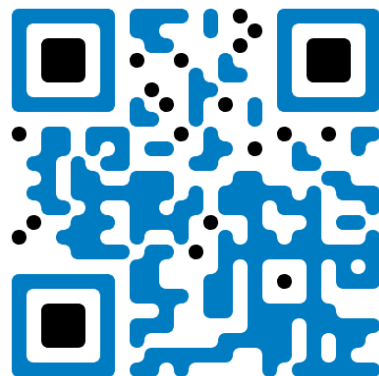
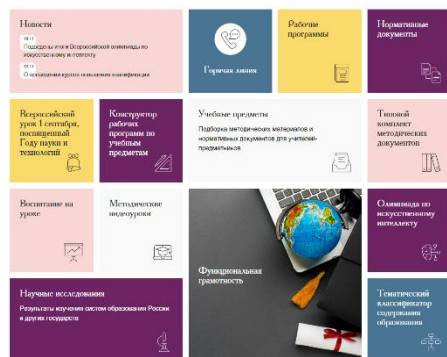


Этап 5. Подготовка педагогического коллектива к переходу на ФООП

Информация по планируемым методическим мероприятиям и разработанные методические материалы размещаются на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>).



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ





Этапы деятельности образовательной организации

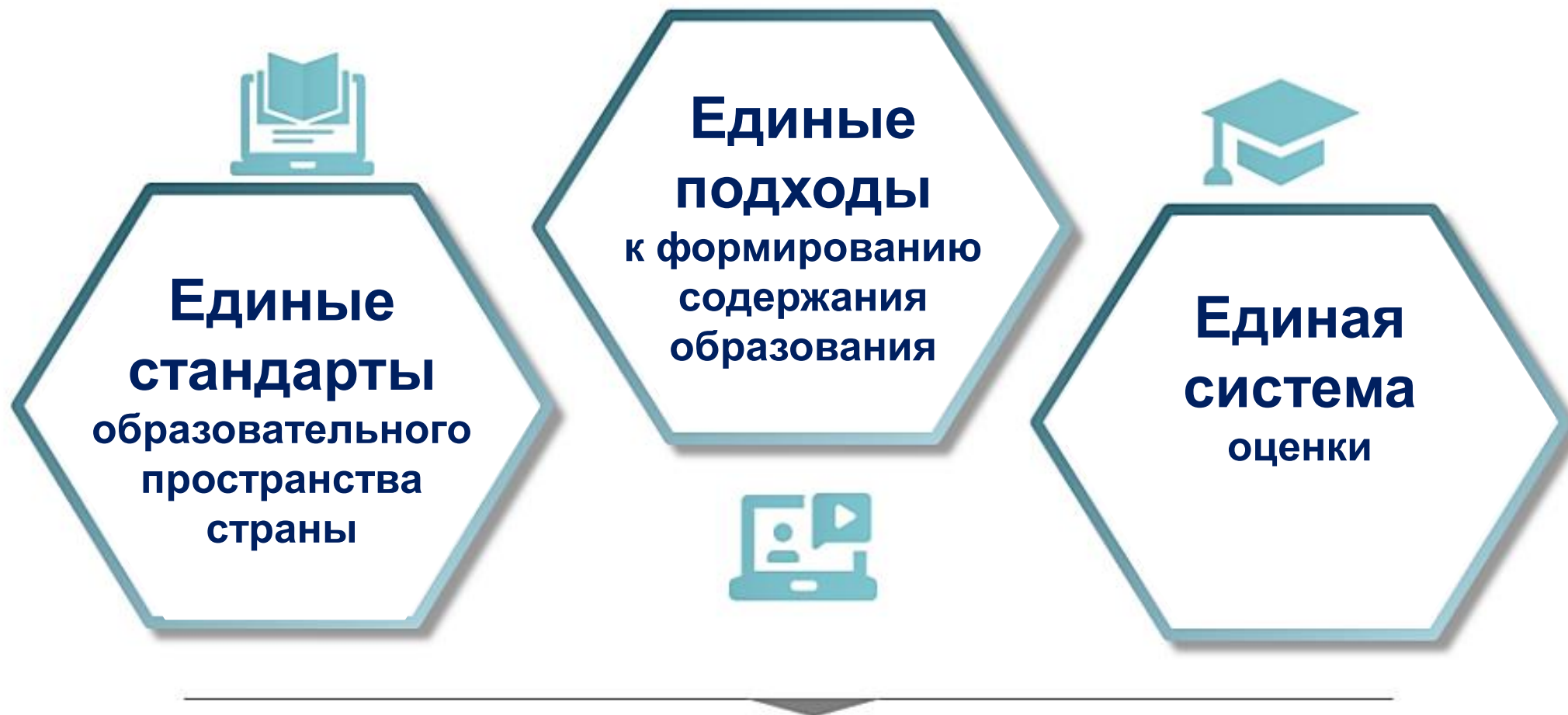


Этап 6. Работа с родительской общественностью

Что такое ФООП?	ФООП – федеральные основные общеобразовательные программы. Такие программы разработали для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования
Какая цель внедрения ФООП?	Создание единого образовательного пространства во всей стране
Что будет обязательным для всех школ?	Обязательными для применения станут федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы
Как будут применять ФООП?	Школы смогут непосредственно применять ФООП или отдельные компоненты ФООП без составления собственных рабочих программ. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП
Когда школы перейдут на ФООП?	Переход школ на ФООП запланирован к 1 сентября 2023 года. Школы должны привести ООП в соответствие с ФООП до 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ)



Современная единая динамично развивающаяся система общего образования



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА ДОСТУПА К КАЧЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ