**Содержание деятельности членов Штаба воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Заместитель директора по воспитательной работе (руководитель ШВР)** | Планирование, организация и контроль за организацией воспитательной, в том числе и профилактической работы.  Организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР.  Организация работы школьного Совета профилактики.  Организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.)  Организация работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, учащимися, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.  Организация работы с учащимися, нарушившими Закон КК № 1539.  Организация деятельности школьной службы медиации в образовательной организации. |
| **Социальный педагог** | Профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания.  Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида, проживающими в неблагополучных семьях, нарушившими Закон КК № 1539.  Вовлечение учащихся, состоящих на профилактическом учете и проживающих в неблагополучных семьях, в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.  Взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении.  Реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.  Ведение личных дел. |
| **Педагог-психолог** | Работа с обучающимися и родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов.  Оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания путем проведения тестов, анкетирования, психолого-диагностических исследований.  Оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации.  Работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.  Формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах.  Реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации. |
| **Руководитель МО классных руководителей** | Координация деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т. ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.  Организация работы с родителями. |
| **Руководитель спортивного клуба** | Пропаганда здорового образа жизни.  Привлечение к занятиям спортом максимального числа учащихся, в том числе находящихся на разных видах учёта или требующих особого педагогического внимания.  Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми. |
| **Педагог дополнительного образования** | Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях.  Вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания. |
| **Библиотекарь** | Участие в просветительской работе со школьниками, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами, общественностью. Взаимодействие со средствами массовой информации.  Оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся.  Популяризация художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся.  Организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения. |
| **Педагог-организатор**  **(старший вожатый)** | Организация работы органов ученического самоуправления.  Формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия.  Вовлечение обучающихся, в том числе находящихся социально опасном положении, в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений. |