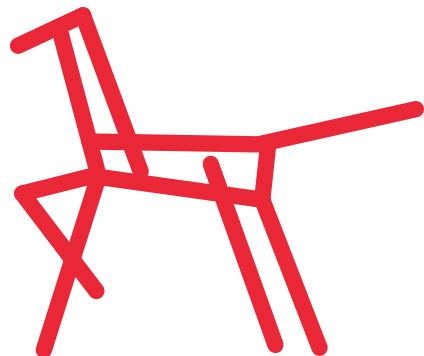


**С БОЛЬШОГО  
ШКОЛЬНОГО  
ПИКНИКА**

**МОЕМУ  
КЛАССНОМУ  
РУКОВОДИТЕЛЮ**

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



## ОБ ИНСТИТУТЕ

История Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования началась в 1960 году с создания Научно-исследовательского института дошкольного воспитания при Академии педагогических наук РСФСР. Его основателем и первым директором стал советский психолог, доктор педагогических наук Александр Запорожец<sup>1</sup>.



**Александр Запорожец**

**1960 г.**



**ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Сегодня Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО (Институт воспитания) — это ведущее научное учреждение, определяющее стратегические приоритеты развития воспитания в России, координатор государственных программ и проектов в области воспитания.

Мы ценим теоретический и практический опыт, который был накоплен несколькими поколениями сотрудников Института воспитания. Для нас это фундамент дальнейших разработок.

Наши разработки начинаются с теоретического изучения проблем и при этом ориентированы на эффективное применение на практике в воспитательном процессе.



Мы сохраняем преемственность, разрабатывая современные методики воспитания и образования на основе традиционных ценностей нашей страны.

Мы разрабатываем новые направления на базе инновационных исследований и международного опыта, а новые подходы в воспитании — на основе современных исследований и актуальных трендов.

---

<sup>1</sup> Вы можете прочитать статью о А. Запорожце, журнал «Семья и школа», 4 выпуск, 2021

**Наш сайт:**  
**институтвоспитания.рф**  
#институтвоспитания  
#институт\_рекомендует

 @institut\_vospitaniya  
 @institut\_vospitaniya



**ИНСТИТУТ  
ВОСПИТАНИЯ**

**НАША РАБОТА НАПРАВЛЕНА НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАЗНЫМИ ЦЕЛЕВЫМИ АУДИТОРИЯМИ, И СЕГОДНЯ ИНСТИТУТ:**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ** — главная площадка воспитания.

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** — информационный центр поддержки по вопросам воспитания.

**ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ** — информационно-методический центр научной поддержки воспитательной деятельности на всех уровнях образования, повышения квалификации и обеспечения методическими разработками, изданиями и пособиями.



**ДЛЯ НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА** — научный центр по исследованию общественных явлений и разработке фундаментальных научных концепций в вопросах воспитания и педагогики.

**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ** — ведущее научное учреждение, определяющее стратегические приоритеты развития воспитания в России, и координатор государственных программ и проектов в области воспитания.

**ДЛЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И АССОЦИАЦИЙ** — носитель ценностей воспитания, центр научных и практических знаний, влияющий на формирование общественного мнения по вопросам воспитания.

**БУДЬТЕ С НАМИ  
НА СВЯЗИ!**

**Наш сайт:**  
[институтвоспитания.рф](http://институтвоспитания.рф)  
#институтвоспитания  
#институт\_рекомендует

 @institut\_vospitaniya  
 @institut\_vospitaniya



**ИНСТИТУТ  
ВОСПИТАНИЯ**

## ОБРАЩЕНИЕ К КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ

Колоссальную воспитательную деятельность в образовательном процессе осуществляет классный руководитель. Вы прививаете школьникам любовь к родному языку и Родине, уважение к наследию предков, обычаям, общечеловеческим ценностям. Институт воспитания благодарит Вас за Ваш труд! Для совместной и слаженной работы между Институтом и Вами, классными руководителями, мы подготовили данный путеводитель по проектам Института воспитания.

- **ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Сегодня в каждой образовательной организации есть своя «Рабочая программа воспитания». Примерные программы от Института воспитания помогают педагогам спроектировать воспитательную деятельность в школе с учетом образовательных стандартов и правовых актов.

- **СПРАВОЧНИК КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

Методические разработки, представленные в справочнике, отражают все направления деятельности классного руководителя и способствуют повышению его компетенций в области воспитания современных детей.



- **АКАДЕМИЯ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Проекты Академии представлены практическими рекомендациями по работе с детьми группы риска и профилактике правонарушений.

- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Проблема безопасности детства является одной из приоритетных для Института воспитания. Программы ресурсного центра направлены на снижение детского дорожно-транспортного травматизма и повышение ответственности взрослых.

Наш сайт:  
[институтвоспитания.рф](http://институтвоспитания.рф)  
#институтвоспитания  
#институт\_рекомендует

 @institut\_vospitaniya  
 @institut\_vospitaniya



ИНСТИТУТ  
ВОСПИТАНИЯ

- **ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «ОТКРЫТЫЕ УРОКИ»**

Ребенок формируется как личность исключительно в обществе, ценности которого знает и уважает. Открытые уроки — проект, который в интересном формате помогает знакомить школьников с историей, жизнью великих деятелей и актуальными событиями страны.

- **ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «ОТКРЫТЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ»**

Уроки которые помогают нам работать с родительским сообществом и рассматривать вопросы воспитания и развития детей, подростков, волнующие родителей.

- **ПРОГРАММА «СЕМЕЙНЫЙ ЧАС» НА РАДИО «ДОРОЖНОЕ»**

Радиопрограмма для родителей по вопросам воспитания подрастающего поколения. Каждый слушатель может задать свои вопросы экспертам в студии.

- **ПРОГРАММА «НАШЕ ВРЕМЯ ИЛИ ВЗРОСЛЫМ ВХОД ВОСПРЕЩЕН» НА РАДИО «КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА»**

Радиопрограмма в которой дети — главные герои! Они говорят на серьезные темы, обсуждают самые актуальные вопросы современности, спорят, высказывают свое честное мнение, а взрослым остается только подслушивать и делать выводы.

- **ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «СЕМЬЯ И ШКОЛА» —**

На страницах журнала с более чем вековой историей читатели в удобном для себя формате (печатный, электронный или аудио) неизменно получают экспертную поддержку в вопросах воспитания и развития детей от младенческого до юношеского возраста.

- **МАРАФОНЫ**

Институт воспитания в современном формате онлайн-марафонов под руководством научных сотрудников помогает родителям и учителям получать новые знания, которые можно сразу применить на практике.

Наш сайт:  
[институтвоспитания.рф](http://институтвоспитания.рф)

#институтвоспитания

#институт\_рекомендует

 @institut\_vospitaniya

 @institut\_vospitaniya

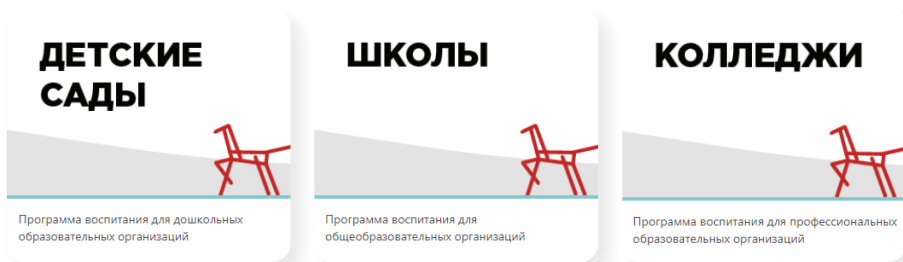


ИНСТИТУТ  
ВОСПИТАНИЯ

## ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Сегодня в каждой образовательной организации весь процесс воспитания представлен в «Рабочих программах воспитания». Это совместный документ педагогов, родителей и детей по планированию и организации деятельности в области воспитания.



Это традиции и нормы, которые формируют уклад организации, это история нашей страны и ее региональные культурные и исторические особенности, это праздники и события. Каждый педагог сегодня понимает высокую значимость Программ воспитания.



Научный коллектив Института воспитания разработал примерные рабочие программы воспитания для дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Каждая программа сопровождается методическими материалами для проектирования Рабочей программы воспитания в образовательной организации, состоит из трех разделов и включает примерный календарный план воспитательной работы.

### ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наш сайт:  
[институтвоспитания.рф](http://институтвоспитания.рф)  
#институтвоспитания  
#институт\_рекомендует

 @institut\_vospitaniya  
 @institut\_vospitaniya



## «СПРАВОЧНИК КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ» — НОВЫЙ ПРОЕКТ, РЕАЛИЗУЕМЫЙ НАШИМ ИНСТИТУТОМ

Рады представить Вашему вниманию новый проект Института воспитания. В Справочнике будут собраны и структурированы практики по воспитательным мероприятиям, инструкции по составлению календарного плана воспитательной работы с классом, алгоритмы деятельности классного руководителя как наставника. Включиться в работу проекта может каждый желающий педагог, выполняющий функции классного руководителя.



Материалы Справочника будут полезны всем педагогам, решающим разнообразные воспитательные задачи, специалистам по воспитанию и руководителям образовательных организаций.



В справочнике будут содержаться теоретические и практические материалы для выполнения классным руководителем современных функций:

- руководителя воспитательного процесса;
- организатора мероприятий для детей и родителей;
- представителя интересов детей в школе;
- наставника и помощника детей и родителей;
- тренера классного коллектива.





Будем рады Вашим воспитательным практикам и материалам, которые можно направить по эл. адресу: [ckp@institutdetstva.ru](mailto:ckp@institutdetstva.ru)



ИНСТИТУТ  
ВОСПИТАНИЯ

Наш сайт:  
[institutvosпитaniya.ru](http://institutvosпитaniya.ru)  
#institutvosпитaniya  
#institut\_рекомендует

 @institut\_vospitaniya  
 @institut\_vospitaniya

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ  
В ОБСУЖДЕНИИ:



# АКАДЕМИЯ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Проблема профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних крайне актуальна.

## ПОКАЗАТЕЛИ НЕУТЕШИТЕЛЬНЫ:



РАСТЕТ ЧИСЛО ПОДРОСТКОВ,  
СОВЕРШИВШИХ ПРАВОНАРУШЕНИЯ  
ПОВТОРНО



НАБЛЮДАЕТСЯ УВЕЛИЧЕНИЕ  
ЧИСЛА ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ  
В РОЗЫСКЕ





ПО-ПРЕЖНЕМУ ОСТРО СТОИТ  
ВОПРОС СУИЦИДОВ СРЕДИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Институт воспитания реализует интерактивную обучающую программу для представителей госорганов, осуществляющих управление в сфере образования, опеки и попечительства, социальной защиты населения, молодежной политики, аппаратов региональных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения МВД России по делам несовершеннолетних.

Ключевая задача семинаров — сфокусировать внимание всех участников межведомственной профилактической работы на интересах и потребностях самого ребенка, который нуждается в поддержке и помощи.

В 2022 году очные образовательные сессии пройдут в 8 федеральных округах, в онлайн формате будут доступны методические рекомендации и трансляции вебинаров.

**Наш сайт:**  
[институтвоспитания.рф](http://институтвоспитания.рф)  
[#институтвоспитания](https://www.instagram.com/институтвоспитания)  
[#институт\\_рекомендует](https://www.instagram.com/институт_рекомендует)

 @institut\_vospitaniya  
 @institut\_vospitaniya



ИНСТИТУТ  
ВОСПИТАНИЯ




- «Мотивация учеников, или Что делать, если дети ничего не хотят? Маркеры, отражающие состояние ребенка».
- «Профилактика групповых конфликтов в школе и партнерство родителей и педагогов».
- «Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно-прикладное искусство».
- «Маркеры первичного состояния. Практико-ориентированный подход».
- «Восстановительный подход к решению школьных конфликтов».
- «Навыки конструктивной коммуникации в работе с трудными ситуациями».
- «Работа с родителями: границы ответственности учителя».
- «Профилактика травли (буллинга) и других социальных рисков. Укрепление связей в сообществе».
- «Школьные и территориальные службы примирения. Методы решения многоуровневых конфликтов в школе, профилактика правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия».
- «Лето: курс на сближение с ребенком».
- «Травля: со взрослыми согласовано. Как распознать и предотвратить школьный буллинг».



**СМОТРИТЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЕБИНАРЫ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ  
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**



**СООБЩЕСТВО СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМЫ  
ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ  
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
В **



**ИНСТИТУТ  
ВОСПИТАНИЯ**

**Наш сайт:**  
[институтвоспитания.рф](http://институтвоспитания.рф)  
**#институтвоспитания**  
**#институт\_рекомендует**

 **@institut\_vospitaniya**

 **@institut\_vospitaniya**



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Поведение на дороге — навык, который напрямую влияет на сохранность жизни ребенка, а следовательно сбережение населения России. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в любом образовательном учреждении — проблема, требующая многоаспектной и всесторонней педагогической деятельности, а также родительской активности. Целенаправленная всесторонняя деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, — ключ к сохранению детских жизней.

ЗА 2021 ГОД



погибло в ДТП **554** ранены **17 289**

**НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ**



ИНСТИТУТ  
ВОСПИТАНИЯ

Наш сайт:  
[институтвоспитания.рф](http://институтвоспитания.рф)  
#институтвоспитания  
#институт\_рекомендует

 @institut\_vospitaniya  
 @institut\_vospitaniya



## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР РАБОТАЕТ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- программно-методические материалы по профилактике ДДТТ;
- навигация и консультирование в программно-методическом обеспечении электронной библиотеки;
- формирование электронной базы лучших практик и эффективных кейсов по профилактике ДДТТ;
- обучение по дополнительной профессиональной программе «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
- организация и проведение практических семинаров, мастер-классов, вебинаров, конференций и иных научно-практических мероприятий по профилактике ДДТТ.

Федеральный ресурсный центр по профилактике ДДТТ проводит мониторинг актуальных проблем, связанных с безопасностью дорожного движения, и предлагает заполнить форму для более полного представления:



### ФОРМА ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ



Если Вы хотите поделиться успешными практиками, акциями, идеями, рекомендациями по продвижению и организации БДД в регионе, или у Вас остались вопросы, то направляйте письма на электронную почту [profilaktikaddtt@institutdetstva.ru](mailto:profilaktikaddtt@institutdetstva.ru) и добавляйтесь в телеграм-чат.



ИНСТИТУТ  
ВОСПИТАНИЯ

Наш сайт:

[institutvosпитания.рф](http://institutvosпитания.рф)

#institutvosпитания

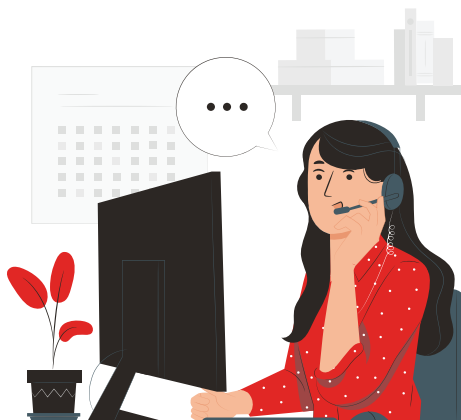
#institut\_рекомендует



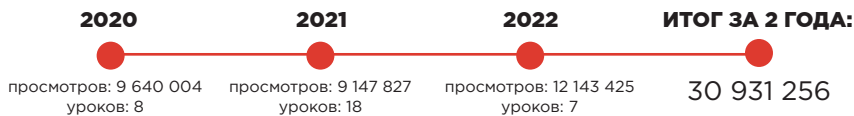
@institut\_vospitaniya



@institut\_vospitaniya



# ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «ОТКРЫТЫЕ УРОКИ»



За два года своего существования проект зарекомендовал себя среди педагогов, детей и родителей. В эфир вышло 33 урока, которые посмотрели более 30 млн. человек. Формат проекта — это видеоурок для школьников и комплект методических материалов для учителей и родителей. Проект «Открытые уроки» реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» Институтом воспитания совместно с Министерством просвещения Российской Федерации.

Открытые уроки приурочены к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

- Александр Невский
- День волонтера
- День российской науки
- День воссоединения Крыма с Россией
- День театра
- День космонавтики
- День памятников и исторических мест
- День Победы
- День библиотек
- День рождения киностудии «Союзмультфильм»
- День России
- День ГИБДД МВД России
- День семьи, любви и верности
- День государственного флага России
- День российского кино
- Русское химическое общество
- День учителя
- День народного единства
- 60 лет международному союзу КВН
- Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»
- День Конституции
- Казачество. История России
- Международный день анимации
- День Героев Отечества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Международный день родного языка
- Защитники мира
- Русская весна
- Большая перемена — время возможностей
- Страна книг

## Наш сайт:

[институтвоспитания.рф](http://институтвоспитания.рф)

#институтвоспитания

#институт\_рекомендует

#открытыеурокирф

 @institut\_vospitaniya

 @institut\_vospitaniya



**МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ УРОКА**



ИНСТИТУТ  
ВОСПИТАНИЯ

# ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «ОТКРЫТЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ»

Работа с родителями — важная составляющая программ воспитания. Институт воспитания постоянно находится на связи с родительским сообществом и аккумулирует вопросы воспитания и развития детей, подростков, волнующие родителей. Для помощи родителям и Вам, Институт проводит «Открытые родительские собрания».

Вы можете использовать материалы для работы с родителями.

- Социальные сети.
- Образование: колледж или вуз?
- Как воспитать самостоятельного ребенка?
- Чем занять ребенка в свободное время?
- Как защитить детей на дороге?
- Дополнительное образование.
- Мой ребенок — студент колледжа.
- Конфликты с детьми.
- Советник. Новая должность в системе образования.
- Информационная манипуляция. Как защитить детей.
- Культурное наследие.



ИНСТИТУТ  
ВОСПИТАНИЯ

Наш сайт:

[institutvosпитaniya.ru](http://institutvosпитaniya.ru)

#institutvosпитaniya

#institut\_рекомендует



@institut\_vospitaniya



@institut\_vospitaniya

СМОТРИТЕ  
СОБРАНИЯ



## ПРОГРАММА

### «НАШЕ ВРЕМЯ ИЛИ ВЗРОСЛЫМ ВХОД ВОСПРЕЩЕН» НА РАДИО «КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА»

Первая программа, полностью созданная подростками, для подростков и их родителей. В нашей студии дети — главные герои!

Они говорят на серьезные темы, обсуждают самые актуальные вопросы современности, спорят, высказывают свое честное мнение, а взрослым остается только подслушивать и делать выводы. В программе поднимаются дискуссионные вопросы, высказываются противоречивые и смелые мнения, помогающие детям разобраться в теме, а нам, взрослым, лучше их понимать.

Вы можете использовать записи радиопередач для проведения классных часов.

- Помогают гаджеты в учебе или нет?
- Агрессивное поведение в жизни и в сети
- Что такое любовь к Родине и что значит быть патриотом?
- Что мы смотрим? Контент
- Культурный человек — кто он?
- Как определиться с профессией?
- Социальные сети — польза или вред?
- Должны ли дети учиться на «отлично»?
- Отцы и дети: как родителям и подросткам понять друг друга?
- Страх перед экзаменами: как справиться?
- Россия красива! Поехали смотреть?
- Скандал или талант: как стать популярным?
- Молодежь в политике
- Как стать лидером?
- Что в голове у подростка?
- Как рассказать про «ЭТО»?
- Что такое — мотивация?
- Нужно ли читать?
- и многие другие...



ИНСТИТУТ  
ВОСПИТАНИЯ



КОМСОМОЛЬСКАЯ  
ПРАВДА

Наш сайт:

[institutvosпитaniya.rф](http://institutvosпитaniya.rф)

#institutvosпитaniya

#institut\_рекомендует



@institut\_vospitaniya



@institut\_vospitaniya

СЛУШАЙТЕ  
ПОДКАСТЫ



## «СЕМЕЙНЫЙ ЧАС» НА «ДОРОЖНОМ РАДИО»

Радиoproграмма представляет собой еженедельные эфиры по актуальным темам воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. Ведущий вместе с гостями эфира — специалистами из разных областей знаний — разбирают спорные ситуации и дают рекомендации по волнующим слушателей вопросам. Родители со всей России высказывают в программе мнение и делятся своим родительским опытом наравне со звездами «Дорожного радио».



- Детский отдых. Куда лучше отправить отдыхать ребенка летом?
- Традиции, которые скрепляют семью
- Детский контент: как обезопасить ребенка в интернете?
- Как развивать личность ребенка, не потеряв его индивидуальность?
- Я злюсь на своего ребенка
- Подготовка к школе
- Прививки: «за» или «против»
- Как воспитать лидера?
- Есть такая профессия — учитель
- Дополнительное образование
- Конфликт отцов и детей
- Мама, папа, как я появился?
- Комната малыша
- «Детская тревожность»
- Игрушка и антиигрушка
- Гиперопека
- Инклюзия
- Развитие речи
- Ранняя профориентация
- Миссия воспитания
- и многие другие...



ИНСТИТУТ  
ВОСПИТАНИЯ



Наш сайт:  
[институтвоспитания.рф](http://институтвоспитания.рф)  
#институтвоспитания  
#институт\_рекомендует

 @institut\_vospitaniya  
 @institut\_vospitaniya

СЛУШАЙТЕ  
ПОДКАСТЫ



## МАРАФОНЫ

Воспитание детей — важная жизненная задача любого родителя и педагога, которая требует ежедневного участия. Институт воспитания понимает, насколько необходимо помогать учителям, мамам и папам на всех этапах развития и взросления детей. С целью сопровождения и поддержки педагогов и родителей Институт проводит онлайн-марафоны.



АКТУАЛЬНЫЕ  
ТЕМЫ



ЭКСПЕРТЫ, КОТОРЫМ  
МОЖНО ДОВЕРЯТЬ



УДОБНЫЙ  
ФОРМАТ



ВОЗМОЖНОСТЬ КАЖДОГО  
ЗАДАТЬ ВОПРОС



БЕСПЛАТНОЕ  
УЧАСТИЕ

- Адаптация к детскому саду
- Подростковые конфликты
- Подготовка детей с ОВЗ к школе
- Профилактика агрессивного поведения в школе
- Скоро в первый класс
- Развитие речи дошкольников 3-7 лет
- Как помочь подросткам выбрать профессию





ПОЛНАЯ ИНФОРМАЦИЯ  
О ПРОШЕДШИХ  
МАРАФОНАХ СОБРАНА  
НА НАШЕМ САЙТЕ



ПОДПИСАТЬСЯ  
НА РАССЫЛКУ  
О ПРОВЕДЕНИИ НОВЫХ  
МАРАФОНОВ МОЖНО  
НА САЙТЕ

Наш сайт:  
[институтвоспитания.рф](http://институтвоспитания.рф)  
#институтвоспитания  
#институт\_рекомендует

 @institut\_vospitaniya  
 @institut\_vospitaniya



ИНСТИТУТ  
ВОСПИТАНИЯ





# ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «СЕМЬЯ И ШКОЛА»



«Семья и школа» — первый российский журнал для родителей и педагогов, история которого началась еще в 19 веке. Каждый читатель современного журнала может получить ответы на волнующие его вопросы о детях от раннего возраста до совершеннолетия, прочитать о проверенных временем практиках воспитания и актуальных тенденциях образования. Экспертами журнала являются признанные специалисты из разных областей: педагоги, психологи, врачи, филологи, юристы и многие другие.

**ПРОЧИТАТЬ  
НОВЫЙ НОМЕР  
ЖУРНАЛА**





**ПРОСЛУШАТЬ  
ПОДКАСТ  
ЖУРНАЛА**



**ОФОРМИТЬ  
БЕСПЛАТНУЮ  
ПОДПИСКУ**



**Наш сайт:**  
[институтвоспитания.рф](http://институтвоспитания.рф)  
[#институтвоспитания](https://www.instagram.com/институтвоспитания)  
[#институт\\_рекомендует](https://www.instagram.com/институт_рекомендует)

 [@institut\\_vospitaniya](https://vk.com/институт_воспитания)  
 [@institut\\_vospitaniya](https://t.me/институт_воспитания)



**ИНСТИТУТ  
ВОСПИТАНИЯ**

## НА ЗАЩИТЕ ДЕТСТВА

Все дети хотят играть, вот только взрослые не всегда дают им эту возможность, тем самым препятствуя естественному развитию ребенка. На защиту детства встал советский психолог Александр Владимирович Запорожец, который всю профессиональную жизнь посвятил изучению развития детей дошкольного и школьного возраста. Недаром он стал основателем и первым директором Научно-исследовательского института дошкольного воспитания при Академии педагогических наук РСФСР (ныне — Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО), изучающего актуальные проблемы воспитания, психического, психофизиологического и физического развития детей. Десятки идей исследователь изложил в многочисленных научных трудах, оставив за собой большой след в теории психологии детей и подростков.

### В психологию — через театр

Александр Владимирович Запорожец родился на Украине 12 сентября 1905 года. В юности у него проснулась любовь к театру. Талантливый молодой человека заметил знаменитый украинский режиссер Лесь Курбас и пригласил в свой театр «Березиль». Один из главных учителей Запорожца — Курбас — обращал внимание начинающих актеров на поведение и эмоции, которые помогают перевоплотиться, вжиться в роль

и преобразовать свои движения. Пытаясь понять глубокий смысл поведения своих героев, Александр заинтересовался психологией, желая с точки зрения науки изучить особенности внутреннего мира человека, его мыслей и эмоциональных переживаний. Это и побудило его позже уйти из театра и поступить в вуз для изучения психологии. И в 20 лет он стал студентом педагогического факультета 2-го МГУ, а в 1930 году успешно окончил вуз.



*Александр Владимирович Запорожец*

Позже Запорожец вспоминал: «Обнаружилось, что, несмотря на глубокое различие между моей предшествующей актерской и последующей научной деятельностью, между ними существует какая-то внутренняя связь и то, что раньше постигалось интуитивно, теперь должно было стать предметом объективного экспериментального изучения и концептуального осмысления».

В студенчестве Александр Владимирович обрел еще одного своего большого учителя и вошел в

**Наш сайт:**  
[институтвоспитания.рф](http://институтвоспитания.рф)

#институтвоспитания

#институт\_рекомендует

 @institut\_vospitaniya

 @institut\_vospitaniya



ИНСТИТУТ  
ВОСПИТАНИЯ

состав мифологической пятерки московских учеников знаменитого советского психолога Льва Семеновича Выготского (Запорожец, Божович, Морозова, Левина, Славина). Всю жизнь выдающийся психолог с большой любовью и уважением вспоминал о Выготском, чьи научные идеи и методологические принципы легли в основу его исследовательской работы.

### Учитель психологов

Со студенчества будущий ученый находился в среде, где шел непрерывный педагогический воспитательный процесс. С 1929 по 1931 годы был сотрудником Академии коммунистического воспитания, в 1931 году начал работу в Украинской психоневрологической ака-



демии в Харькове, а в 1938-м стал заведующим кафедрой психологии Харьковского педагогического института. В этот период Запорожец начал самостоятельные исследования в области детской психологии. В 1943 — 1960 годах Александр Владимирович занимал должность доцента и профессора кафедры психологии МГУ, а в 1944 — 1960 годах был заведующим лаборатории психологии детей дошкольного возраста Научно-исследовательского института общей патологии и патофизиологии.

Весь богатый профессиональный опыт, который Александр Владимирович копил большую часть жизни, выдающийся педагог применил при работе над своим главным детищем в образовании. В 1960 году он стал основателем



*Александр Владимирович Запорожец с женой Тamarой Осиповной Гиневской во время работы в госпитале, Кисегач, 1942 г.*

**Наш сайт:**  
[институтвоспитания.рф](http://институтвоспитания.рф)  
#институтвоспитания  
#институт\_рекомендует

 @institut\_vospitaniya  
 @institut\_vospitaniya



**ИНСТИТУТ  
ВОСПИТАНИЯ**

и первым руководителем Научно-исследовательского института дошкольного воспитания при Академии педагогических наук РСФСР, сегодняшнего Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. В него доктор педагогических наук Александр Запорожец вложил всю душу. Он разрабатывал вопросы детской психологии, в том числе вместе с учениками создал теорию сенсорного и умственного развития ребенка, которая способствовала решению проблем воспитания и обучения дошкольников. Ввел в педагогику понятие амплификации — обогащения развития ребенка с помощью оптимального использования специфических детских видов деятельности. О великом исследователе и защитнике детства до сих пор с теплотой вспоминают его коллеги и последователи.

— Александр Владимирович у многих остался в памяти как удивительный ученый, необыкновенный человек, демократичный руководитель, воспитатель молодежи, — говорит ученица Запорожца, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО Оксана Семёновна Ушакова. — Многие его считали своим учителем и старались запомнить все, что он говорил. А слушать его было большим удовольствием.

Коллеги и ученики отмечают, что Запорожец был остроумным че-


ловеком, поэтому его фразы стали крылатыми в научном сообществе. «Какой же ты педагог, если ты не психолог, и какой же ты психолог, если ты не педагог?», — до сих пор задают риторический вопрос своим студентам преподаватели, цитируя слова Александра Владимировича. Красноречие руководителя всегда проявлялось на общих научных мероприятиях. Запорожец был председателем диссертационного совета, председателем ученого совета, по его инициативе проводили семинары для аспирантов, и в конце встреч, когда нужно было подвести итог, он всегда находил очень интересные слова, которые точно обобщали все сказанное.

Дом Александра Владимировича и его жены Тамары Осиповны Гиневской был пристанищем для многих его коллег и учеников. Здесь часто собиралась большая команда ученых, которые работали вместе и любили проводить время сообща. Александр Владимирович давал советы, делился мыслями, и к нему тянулись, к нему прислушивались. Он был обаятельным, тактичным, доброжелательным и всегда умел найти точные слова. Общение с ним многих вдохновляло на что-то благородное, значимое, грандиозное. Как писал в своих воспоминаниях российский психолог Владимир Зинченко, именно в доме Запорожца и его жены он прошел свой главный университет жизни.

Наш сайт:  
[институтвоспитания.рф](http://институтвоспитания.рф)

#институтвоспитания

#институт\_рекомендует

 @institut\_vospitaniya

 @institut\_vospitaniya



ИНСТИТУТ  
ВОСПИТАНИЯ

## Познание в действии

«Наук на свете разных много, но лучше этой ни одной», — эти слова Запорожца запомнили его ученики и коллеги, потому что они точно передают отношение Александра Владимировича к своему призванию. Выдающийся ученый с большой любовью подходил к главному делу жизни.

Психолог Владимир Зинченко не раз упомянул в своей книге, посвященной его главным учителям, о неоченимом вкладе Александра Владимировича Запорожца в отечественную психологию детей и подростков. Автор десятков научных трудов и вправду в течение всей жизни работал над идеями, которые уже около века актуаль-



ны в воспитании дошкольников и учеников младших классов.

— Александр Владимирович свою жизнь посвятил созданию большой теоретической базы на тему воспитания детей, которая никогда не устареет, — говорит Оксана Семеновна Ушакова. — Он много внимания уделял проблемам семейного воспитания, которое было одним из приоритетных направлений в исследованиях Института. Говорил о значимости игры, в том числе ролевой, моделирования в развитии, он всегда напоминал, как важно заниматься с ребенком, устраивать совместные игры, активно проводить досуг, общаться, читать, ходить в театр.



Александр Владимирович с коллегами в Научно-исследовательском институте психологии, 1946 г.

Наш сайт:  
[институтвоспитания.рф](http://институтвоспитания.рф)  
#институтвоспитания  
#институт\_рекомендует

 @institut\_vospitaniya  
 @institut\_vospitaniya



ИНСТИТУТ  
ВОСПИТАНИЯ



При этом в каждом воспитательном процессе Александр Владимирович большую роль отводил деталям. Например, обычное чтение сказки, по мнению Запорожца, должно продолжаться разговором о сюжете, обсуждением прочитанного, потому что такая беседа порождает образы, ассоциации, развивает воображение, мышление, творчество.

«Ребенок является не только объектом, но и субъектом воспитания. Он осваивает новые умения не пассивно, а в процессе своей деятельности (игровой, учебной, трудовой и т. д.)», — говорил Запорожец. Эта идея стала основной на советско-американском семинаре, который прошел в честь 15-летнего юбилея НИИ дошкольного воспитания в 1975 году, и Александр Владимирович серьезно рассматривал ее в своих работах. На международных встречах, куда съезжались ученые из Германии, Канады, Индии, Италии, Франции, Финляндии, Японии и многих других стран, обсуждались научные основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста СССР.



— Все подчеркивали, что наши программы всегда строились на основе обобщения передового педагогического опыта и специальных научных исследований, — вспоминает Оксана Семёновна Ушакова. — Главный тезис, который провозгласил на юбилейном семинаре Александр Владимирович: «Каждый нормальный ребенок обладает громадными

потенциальными психофизиологическими возможностями, и вся проблема заключается в том, чтобы создать оптимальные педагогические условия для реализации этих возможностей». Эти слова мы потом часто вспоминали и до сих пор передаем их новым поколениям студентов.

Главный вывод семинара, который сделали работники Института во главе с Запорожцем: ребенок дошкольного возраста может гораздо больше, чем предполагают ученые, а ведущую роль в его психическом развитии играет обучение. На основе освоения общественного опыта, духовной и материальной культуры происходит обогащение развития ребенка, которое проявляется обязательно в деятельности, свойственной детям, — игре, труде, рисовании, танце и других занятиях. Эта мысль давно пронизывала научные труды Александра Владимировича.

— Изучая поведение дошкольников, Запорожец всегда обращал внимание родителей и воспитателей на детскую непосредственность, — вспоминает Оксана Семёновна. — Он рассказывал, что еще до поступления в вуз он руководил детским театром и однажды ставил спектакль. Одни дети играли в нем, а другие смотрели, и Александр Владимирович следил за восприятием малышами его постановки. В конце действия все маленькие зрители перекочевали на сцену, потому что захотели принять участие в происходящем.

**Наш сайт:**  
[институтвоспитания.рф](http://институтвоспитания.рф)  
[#институтвоспитания](https://www.instagram.com/институтвоспитания)  
[#институт\\_рекомендует](https://www.instagram.com/институт_рекомендует)

 @institut\_vospitaniya  
 @institut\_vospitaniya



**ИНСТИТУТ  
ВОСПИТАНИЯ**

*Этот пример он приводил нам как проявление детской непосредственности, которую считал особой ценностью.*

Запорожец считал важным оставить детей детьми как можно дольше, именно поэтому он критиковал тенденцию к стимулированию умственного развития, преждевременному включению ребенка в сложные формы учебной деятельности. Принято считать, что именно Александр Владимирович продал детям детство, когда настоял на том, чтобы малышей отдавали в школу не в 6, а в 7 лет, и сумел доказать важность этого.

*— Мы гордимся тем, что являемся преемниками таких великих, исследователей, как Александр Запорожец, Наталья Ветлугина, Александра Усова, Василий Давыдов, Феликс Сохин, и плеяды других выдающихся ученых, — делится директор Института изучения детства, семьи и воспитания РАО Наталья Агре. — Их научные идеи, в частности фундаментальные разработки Александра Владимировича, и сегодня продолжают жить в программах нашего Института. В рабочих программах воспитания для учреждений дошкольного образования уделяется большое внимание этапам сенсорного и ум-*

*ственного развития ребенка, к каждому из которых мы предлагаем определенные виды деятельности для достижения воспитательных задач. В методических материалах, предназначенных воспитателям и родителям для работы с дошкольниками, большую роль отводим ребенку, игре и коммуникации с ним.*

\*\*\*

В 1981 году Александра Владимировича не стало. Это была большая потеря для отечественной и мировой психологии. Уже много лет сотрудники и студенты Института проводят конференции, где обобщают его труды, выпускают сборники статей, посвященные его научной жизни, и продолжают его дело, которое никогда не перестанет быть актуальным. Запорожец оставил большой теоретический след в науке и позволил учителям и родителям совершенно иначе взглянуть на воспитание малышей, раскрыть их способности в полной мере и подарить им счастливое детство.

**Текст:**

Евгения Близникова

**Фото:** архив Центра

«Дошкольное детство»  
им. А. В. Запорожца, г. Москва.

*Эту и другие статьи Вы можете прочитать в журнале «Семья и школа».*

**Наш сайт:**

[институтвоспитания.рф](http://институтвоспитания.рф)

[#институтвоспитания](https://www.instagram.com/institut_vospitaniya)

[#институт\\_рекомендует](https://www.instagram.com/institut_rekomenduet)

 @institut\_vospitaniya

 @institut\_vospitaniya



**ИНСТИТУТ  
ВОСПИТАНИЯ**