



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

П Р И К А З

10 ОКТ 2023

№ 2073

г. Краснодар

**О реализации муниципального проекта «Читающий Краснодар»
в муниципальном образовании город Краснодар**

В соответствии с рекомендациями Образовательного краснодарского форума в целях повышения интереса детей и молодежи к чтению, воспитания у учащихся бережного отношения к слову, развития речи учащихся **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить Положение о муниципальном проекте «Читающий Краснодар» согласно приложению.

2. Отделу общего образования (Петрова), МКУ КНМЦ (Шевченко) организовать реализацию муниципальном проекте «Читающий Краснодар».

3. Руководителям образовательных организаций муниципального образования город Краснодар принять участие в реализации проекта «Читающий Краснодар».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Н.М.Полякову.

Директор департамента

А.В.Звягинцев

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу департамента образования
от 10 ОКТ 2023 2023 № 2013

Положение о муниципальном проекте «Читающий Краснодар»

І. Общие положения

Муниципальный проект «Читающий Краснодар» (далее – Проект) проводится в рамках мероприятий, запланированных департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар, муниципальным казенным учреждением «Краснодарский научно – методический центр», и направлен на популяризацию чтения, культурных и литературных ценностей, распространение духовных ценностей (этических, эстетический, интеллектуальных, гражданских и т.д.), создание современного образа «Человека читающего», привлечение в библиотеку новых пользователей, повышение творческой активности библиотечных специалистов, обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций, воспитанников учреждений дополнительного образования.

2. Цель и задачи Проекта

Цель Проекта – популяризировать книги и чтение как духовные ценности общества.

Проект направлен на решение следующих задач:

2.1. Формирование сознательного отношения к родному языку и литературному наследию как важнейшим духовным ценностям государства.

2.2. Формирование у современных детей положительного отношения к книге и потребности в чтении произведений художественной литературы.

2.3. Формирование положительного образа читающего человека, повышение детской компетенции в области чтения, информационной и письменной культуры.

2.4. Сохранение и развитие традиций семейного чтения.

2.5. Привлечение внимания широкой общественности к пониманию значимости грамотного и вдумчивого владения русским языком и правильной речью для государства в целом и каждого человека в отдельности.

2.6. Повышение интеллектуального уровня и развития читательского вкуса детей и подростков.

2.7. Продвижение лучших практик библиотек образовательных организаций по организации чтения, распространению массовых форм популяризации книги и чтения.

2.8. Поиск и стимулирование творчества начинающих авторов среди детей и подростков.

2.9. Обеспечение информационной безопасности детского чтения.

3. Учредители и организаторы Проекта

3.1. Учредители Проекта:

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Краснодарская городская территориальная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ

3.2. Координатор Проекта:

Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно-методический центр».

3.3. Организатор Проекта:

Власова Наталья Николаевна, главный специалист МКУ КНМЦ, адрес: г.Краснодар, 62, контактный телефон: 8(861)2351563, e-mail: rusiaz@knmc.kubannet.ru

3.4. Для организации и проведения мероприятий Проекта формируется городской оргкомитет с правами жюри из числа специалистов МКУ КНМЦ, работников школьных библиотек и учителей общеобразовательных учреждений города Краснодара.

4. Сроки и порядок реализации Проекта

4.1. Проект реализуется с 23.10.2023 по 30.04.2024.

4.2. В рамках реализации проекта проводятся мероприятия:

4.2.1. Конкурс на лучшее читательское портфолио с 23.10.2023 по 28.02.2024.

4.2.2. Флэш-акция «Читающий Краснодар» с 1.11.2023 по 30.11.2023.

4.2.3. Конкурс «Самый читающий класс» с 10.11.2024 по 08.04.2024.

4.2.4. Конкурс на лучшую презентацию прочитанной книги «Хорошие книги – верные друзья» с 08.01.2024 по 9.02.2024.

4.2.5. Акция «Дети читают детям» с 01.12.2023 по 26.01.2024.

4.2.6. Акция «Открытая библиотека» с 01.02.2024 по 22.03.2024.

4.2.7. Конкурс на лучшую организацию пропаганды чтения 08.02.2024 по 20.04.2024.

4.3. Подведение итогов реализации проекта «Читающий Краснодар» с 20.04.2024 по 30.04.2024.

5. Мероприятия в рамках муниципального проекта «Читающий Краснодар»

5.1. Конкурс на лучшее читательское портфолио для учащихся

5.1.1. Участники Конкурса

Конкурс проводится среди обучающихся 3 – 4; 5 - 7; 8 - 10 классов общеобразовательных организаций.

5.1.2. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа: школьный этап – 23.10.2023 – 17.02.2024 года; муниципальный этап – 18.02.2024 – 28.02.2024. На муниципальный этап принимается не более 3-х работ от образовательной организации.

5.1.3. Организация и условия проведения Конкурса

5.1.3.1. Для участия в муниципальном этапе участникам Конкурса необходимо предоставить в МКУ КНМЦ заявку на участие (приложение 1) и творческую работу – читательский дневник.

5.1.3.2. Для прочтения используются книги из домашней, школьной, муниципальной библиотек; электронные книги в сети Интернет; книги на электронных носителях); другое.

5.1.4. Основные требования к конкурсным работам

5.1.4.1. Читательские дневники должны быть представлены на Конкурс на бумажном носителе и написаны от руки.

5.1.4.2. Дневник может быть оформлен иллюстрациями, рисунками, фотографиями, схемами.

5.1.4.3. Работы, не отвечающие условиям и требованиям Конкурса, не рассматриваются.

5.1.5. Оценка работ участников Конкурса

5.1.5.1. Критерии оценки читательских дневников:

- количество и диапазон прочитанных книг;
- оригинальность, глубина, искренность размышлений о прочитанном;
- умение записывать свои впечатления о прочитанном;
- проявление творческой индивидуальности автора дневника.

5.1.5.2. Оценка работ участников Конкурса осуществляется жюри по 10-балльной шкале (по каждому критерию).

5.1.5.3. Победители и призеры Конкурса определяются исходя из наибольшего количества набранных баллов.

5.1.6. Номинации конкурса

- «Активный читатель» (в этой номинации награждаются ребята, прочитавшие больше остальных);
- «Лучшее художественное оформление»;
- «Умение увлечь книгой»;
- «Семейное чтение» (в этой номинации мы награждаем авторов дневников, которые оформлены в сотрудничестве с членами семьи);
- «Супер-дневник» (номинация для тех, кто сумел и прокомментировал интересно прочитанные книги, проиллюстрировал, аккуратно всё оформил и при этом много прочитал).

5.1.7. Подведение итогов Конкурса и награждение

5.1.7.1. Жюри определяет победителей (1, 2, 3 место) в каждой возрастной категории по каждой номинации.

5.1.7.2. Оценка осуществляется в соответствии с конкурсными критериями.

5.1.7.3. Решением жюри участники могут быть отмечены по нескольким номинациям.

5.2. Флэш-акция «Читающий Краснодар»

5.2.1. Участники Конкурса

Акция проводится среди учащихся 1 - 11 классов общеобразовательных организаций.

5.2.2. Сроки проведения Конкурса

Акция проводится с 1.11.2023г. по 30.11.2023.

5.2.3. Организация и условия проведения Конкурса

5.2.3.1. Участникам Акции необходимо сфотографироваться с книгой на улице или в помещении, возможно, в самых невероятных местах, чтобы это было неожиданно, весело и отражало радостные моменты общения с литературой.

5.2.3.2. Книги могут быть из домашней, школьной или городской библиотеки.

5.2.3.3. Фотоработы размещаются на официальных социальных страницах образовательных учреждений с хэштегом #Читающий Краснодар и указанием номинации.

5.2.4. Номинации акции

- «С книгой по жизни» (индивидуальное чтение);

- «Дружим с книгой» (групповое чтение);

- «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья»;

- «КЛАССное чтение»;

- «Читающая школа – успешные ученики».

5.2.5. Подведение итогов Акции

5.2.5.1. Общеобразовательные учреждения до 24.11.2023 размещают фотографии на своих социальных страницах.

5.2.5.2. 27 - 28.11.2023 на официальном сайте образовательной организации размещают статью об итогах проведения Акции и высылают на электронную почту Организатора отчёт о проведении акции (приложение 2).

5.2.5.3. 29 - 30.11.2023 осуществляется оценка качества проведения Акции в образовательном учреждении оргкомитетом Проекта.

5.3. Конкурс «Самый читающий класс»

5.3.1. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут стать обучающиеся 2 - 6 классов общеобразовательных организаций.

5.3.2. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.3.2.1. Конкурс проводится в два этапа:

10.11.2023 – 01.04.2024 – школьный этап;

01.04.2024г. – 8.04.2024 – муниципальный этап.

5.3.2.2. В рамках школьного этапа осуществляется подготовка, проведение конкурса, определение победителя школьного уровня.

5.3.2.3. По итогам школьного этапа каждая образовательная организация выделяет работу одного класса и высылает конкурсные материалы на электронную почту Организатору Проекта.

5.3.3.4. В рамках муниципального этапа осуществляется экспертиза конкурсных работ и подведение итогов Конкурса.

5.3.3. Организация и условия проведения Конкурса

5.3.3.1. Обучающиеся класса – участники Конкурса должны быть читателями школьной библиотеки.

5.3.3.2. В ходе проведения Конкурса Участники должны:

- прочитать художественную литературу (исключая произведения школьной программы) не менее 60% от общего количества прочитанных книг должно быть отражено в читательском формуляре каждого обучающегося класса.

- создать мультимедийную презентацию «Читательский дневник класса»;

- подготовить рекламу самой читаемой книги класса «Суперкнига нашего класса» (видеоролик не более 2 минут).

5.3.4. Оценка работ участников Конкурса

5.3.4.1. Участие в муниципальном этапе Конкурса оценивается по балльной системе (баллы суммируются).

5.3.4.2. Критерии оценки мультимедийной презентации «Читательский дневник класса»:

- содержательность презентации;
- смысловая последовательность;
- отсутствие шаблонности в подаче материала;
- грамотность письменной речи;

Максимальная оценка – 5 баллов по каждому критерию.

Дополнительно суммируются баллы за общее количество книг, прочитанных всеми учащимися класса (суммируется по личным библиотечным формулярам или формуляру класса):

10 книг – 10 баллов, добавляются по 20 баллов за каждые последующие 10 книг.

5.3.4.3. Критерии оценки рекламы самой читаемой книги класса «Суперкнига нашего класса»:

- содержательность видео-ролика;
- смысловая последовательность;
- отсутствие шаблонности в подаче материала;
- грамотность устной речи;

Максимальная оценка – 5 баллов по каждому критерию.

5.3.5. Требования к оформлению и содержанию конкурсных работ

5.3.5.1. Материалы на муниципальный этап Конкурса предоставляются на электронную почту Организатора.

5.3.5.2. Конкурсная работа должна содержать:

- заявку (приложение 3);
- список учащихся класса;
- ссылку на «Читательский дневник класса» - мультимедийную презентацию (до 20 слайдов), выполненную в программе PowerPoint 2003 - 2010;
- ссылку на рекламный видеоролик «Суперкнига нашего класса».

5.3.5.3. Организатор оставляет за собой право использовать работы и их

фрагменты, представленные на конкурс, в оформлении сайтов, а также при организации и проведении различных тематических мероприятий в некоммерческих целях.

5.3.6. Подведение итогов Конкурса:

5.3.6.1. Члены оргкомитета Конкурса с правами жюри проводят экспертизу конкурсных работ, определяют победителя, набравшего наибольшее количество баллов.

5.3.6.2. В отдельных (спорных) случаях члены оргкомитета имеют право выехать или организовать дистанционную встречу с классом-участником Конкурса для принятия окончательного решения.

5.4. Конкурс на лучшую презентацию прочитанной книги «Хорошие книги – верные друзья»

5.4.1. Участники конкурса

Участниками литературно-исследовательского конкурса творческих работ являются обучающиеся 5 - 8, 9 - 11 классов образовательных организаций.

5.4.2. Сроки и порядок проведения Конкурса:

школьный этап 8.01.2024 – 1.02.2024;

муниципальный этап 2.02.2024 – 9.02.2024.

5.4.3. Организация и условия проведения Конкурса

5.4.3.1. Предметом Конкурса являются творческие работы в виде текстов (рецензий, отзывов, эссе и т.д.)

Презентация прочитанной книги – это впечатления после прочтения и рекомендации для тех, кому ещё только предстоит познакомиться с ней.

5.4.3.2. Творческая работа должна содержать:

- рассказ о чувствах читателя: что и почему вызвало чувства;
- оценку самых интересных и запоминающихся моментов и характеристика героев;
- вывод о том, что стало самым ценным в прочитанной истории или чему она научила.

5.4.3.3. От образовательной организации на муниципальный этап высылается заявка на участие (приложение 4) и одна работа по каждой возрастной категории по одной или нескольким номинациям. Конкурсные работы направляются на электронную почту Организатора.

5.4.4. Номинации конкурса:

- «Беседовать с писателями других веков почти то же, что путешествовать» (Р.Декарт): юбилеям российских писателей посвящается;
- «Произведение, которое читают, имеет настоящее; произведение, которое перечитывают, имеет будущее» (А.Дюма): юбилеям литературных произведений посвящается;
- «Литература – это новости, которые не устаревают» (Э.Паунд): любимые книги зарубежных классиков;

- «Учитесь и читайте. Читайте книги серьезные. Жизнь сделает остальное» (Ф.Достоевский): лучшая современная литература;

- «Я люблю книгу: каждая из них мне кажется чудом, а писатель магом, я не могу говорить о книгах иначе, как с волнением, с радостным энтузиазмом» (М.Горький): мои любимые книги.

5.4.5. Требования к оформлению работы:

- объём работы не должен превышать 3 страниц;
- шрифт Times New Roman, № 14, прямой;
- красная строка – 1,25 см;
- межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание – «по ширине»;
- поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см.

5.4.6. Оценка конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- соответствие выбранному жанру;
- соответствие работы ученика теме и основной мысли;
- полнота раскрытия темы;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения;
- разнообразие словаря и грамматического строя речи;
- жанровое и языковое своеобразие сочинения;
- стилевое единство и выразительность речи.

Максимальная оценка – 5 баллов по каждому критерию.

5.4.7. Подведение итогов Конкурса:

Члены жюри проводят экспертизу конкурсных работ, определяют в каждой возрастной группе и в каждой номинации победителя, набравшего наибольшее количество баллов.

5.5. Социальная акция «Дети читают детям»

5.5.1. Участники акции

Участниками Акции могут стать обучающиеся 3 - 11 классов общеобразовательных учреждений.

5.5.2. Сроки и порядок проведения Акции

5.5.2.1. Акция проводится с 1.12.2023 по 26.01.2024.

5.5.2.2. Участники Акции на своё усмотрение выбирают одно или несколько художественных произведений (книг) современных русских писателей для одной из возрастных категорий: 3 - 6 лет; 7 - 10 лет; 11 – 13 лет.

5.5.2.3. В Акции принимаются как индивидуальные, так и коллективные работы.

5.5.2.4. Заявка на участие (приложение 5) и работы высылаются на электронный адрес Организатора.

5.5.2.5. По итогам Акции «Дети читают детям» Оргкомитет создаст Яндекс-диск с аудио-контентом 15 лучших работ.

5.5.2.6. Для участия в Акции подается согласие на размещение фрагментов озвученных произведений на сайте Организатора с указанием произведения, автора и исполнителей.

5.5.3. Требования к работам

5.5.3.1. Для участия в Акции принимаются работы, отвечающие следующим требованиям:

- желающие участвовать в Акции выбирают для озвучивания художественное(ые) произведение(я) одного или нескольких современных русских писателей;

- выбранное произведение не должно входить в перечень произведений, изучаемых в образовательных учреждениях;

- выбранное произведение должно соответствовать возрастной категории слушателей;

- участники Акции читают целое произведение, в случае маленького объёма одного произведения можно выбрать несколько произведений;

- записывают чтение в звуковом формате MP-3;

- продолжительность звучания работы в целом не более 15 минут;

- в начале аудиозаписи объявляется информация, описывающая произведение:

- автор произведения, *например, «Константин Георгиевич Паустовский»;*

- из какой книги взяты произведения, *например, «Сказки и рассказы. Похождения жука-носорога»;*

- в каком городе издана книга, из которой читается произведение, *например, «Москва»;*

- название издательства, *например, «Дрофа»;*

- год издания книги, *например, «две тысячи первый год»;*

- название произведения (если произведений несколько, названия зачитываются перед каждым произведением), *например, «солдатская сказка «Похождения жука-носорога»;*

- Ф.И.О. чтеца и других исполнителей, *например, «читает Иван Иванович Иванов».*

5.5.3.2. Информация, описывающая произведение, берётся с титульного листа книги, в которой оно напечатано (автор, название книги, город, издательство, год издания, название произведения);

5.5.3.3. Разрешаются самодеятельные аудиопостановки, чтение по ролям, использование звукового (музыкального, шумового, др.) сопровождения;

5.5.3.4. Техническая обработка звукозаписи (наложение звуков, музыки, иных фрагментов) осуществляется самостоятельно.

5.5.4. Критерии оценивания работ:

- соответствие выбранного(ых) произведений возрастной категории слушателей;

- произведение должно быть представлено в полном объёме, при этом его продолжительность – не более 15 минут;

- умение заинтересовать читателя и побуждение к чтению данного произ-

ведения;

- артистизм, чёткость и выразительность чтения;
- использование ритма, мелодичности и темпа речи, пауз, логических и смысловых акцентов для усиления эмоционального воздействия на слушателя;
- грамотность произношения и правильность ударений в словах;
- особое внимание познавательной составляющей произведения;
- учитывается качество звукозаписи (чистота звучания, отсутствие посторонних шумов и т. п.);
- приветствуется творческое решение.

Максимальная оценка – 10 баллов по каждому критерию.

5.5.5. Подведение итогов и награждение

5.5.5.1. Итоги Акции оформляются протоколом заседания Оргкомитета.

5.5.5.2. Пятнадцать лучших работ будут собраны в единый Яндекс-диск.

5.5.5.3. Ссылка на него высылается учреждениям дошкольного образования, общеобразовательным учреждениям, школам-интернатам.

5.6. Акция «Открытая библиотека»

5.6.1. Участники Акции

К участию в акции приглашаются работники школьных библиотек, учителя, обучающиеся общеобразовательных организаций.

5.6.2. Сроки проведения акции

Акция проводится в два этапа:

с 01.02. 2024 по 17.03.2024 - передача школьной библиотеке книжных изданий в рамках акции «Книга в подарок» учителями, обучающимися общеобразовательных организаций;

с 18.03.2024 по 22.03.2024 организация «Дня открытой библиотеки» школьными библиотеками и предоставление отчёта о проведении Акции по электронной почте Организатору.

5.6.3. Условия и порядок проведения акции

5.6.3.1. С 01.02.2024 организация приёма книг школьными библиотеками.

5.6.3.2. Участник акции передает школьной библиотеке безвозмездно книжные издания любых авторов и жанров (проза, поэзия, публицистика, научно-популярные издания и т.д.) для читателей любого возраста (детей, юношества, взрослых).

5.6.3.3. Количество книг, подлежащих дарению от одного участника, не ограничено.

5.6.3.4. Книги, подаренные школьной библиотеке, обмену и возврату не подлежат.

5.6.3.5. Все собранные в ходе акции книги в «День открытой библиотеки» выдаются для чтения всем желающим.

5.6.3.6. К каждой подаренной книге библиотекарем крепится ярлычок с указанием:

- ФИО участника акции;

- даты передачи книжных изданий;
- дарственной (рекомендательной) надписи участника акции (по желанию участника), адресованной читателям.

5.6.3.7. Передаваемые книжные издания должны быть новыми, не ранее 2017 года выпуска.

5.6.3.8. С 18.03.2024 школьные библиотеки организуют «День открытой библиотеки» на территории микрорайона.

5.6.3.9. Обязательной частью мероприятий в этот день являются:

- выставка новой художественной литературы, где читателям предлагают ознакомиться с новинками литературы;
- работа акции «Книга в подарок»;
- работа фотозоны «А ты записался в библиотеку?»

5.6.3.10. Информация о проведённом мероприятии размещается на сайте образовательной организации с 22.03.2024 по 27.03.2024.

5.6.3.11. Создаётся отчёт о проведённом мероприятии (фотографии мероприятия и описание по форме *(приложение б)*) до 27.03.2024 и высылается на электронный адрес Организатора.

5.6.4. Критерии оценивания «Дня открытой библиотеки»

- количество и диапазон принятых в дар книг;
- оригинальность и креативность в подходе к организации выставки «Дня открытой библиотеки»;
- оригинальность и креативность в подходе к организации фотозоны «Дня открытой библиотеки»;
- проявление творческой индивидуальности: экскурсия по выставке, мастер-класс, книга отзывов и т.д.

5.6.5. Подведение итогов и награждение

5.6.5.1. Оргкомитет подводит итоги Акции с 28.03.2024. по 01.04.2024.

5.6.5.2. Информация об итогах Акции будет опубликована на официальном сайте МКУ КНМЦ.

5.6.5.3 Самым активным участникам Акции будут вручены благодарственные письма.

5.7. Конкурс для школьных библиотек на лучшую организацию пропаганды чтения

5.7.1. Участники Конкурса

Участниками Конкурса являются учащиеся 5 - 11 классов общеобразовательных организаций и их наставники (работники школьных библиотек).

5.7.2.Сроки и порядок проведения Конкурса:

5.7.2.1. Конкурс проводится два этапа.

- с 8.02.2024 по 10.04.2024 - организация, проведение съёмок и монтирование видеороликов, предоставление материалов Организатору Конкурса на электронный адрес.

- с 11.04.2024 по 20.04.2024 работа жюри Оргкомитета по оцениванию работ.

5.7.3. Организация и проведение Конкурса

5.7.3.1. Конкурс проводится в двух номинациях: «В объективе библиотеки» и «Хорошей библиотеке – достойную рекламу».

5.7.3.2. В номинации «В объективе - библиотека» участники конкурса (обучающиеся 8 - 10 классов) должны провести один день в библиотеке, понаблюдать за её работой в течение дня и отразить это событие в видеорепортаже: наблюдение за работой библиотекаря, рабочими процессами библиотеки (важно отразить индивидуальность выбранной библиотеки, её доступность, открытость, востребованность читателями), отражение своих впечатлений.

Искусство репортажа состоит в том, чтобы снять его по ходу действия, точно находя точку, план, ракурс, момент). Немаловажное значение имеют сопутствующие видеосъёмке комментарии. Допустимы постановочные видеофрагменты, сделанные специально для Конкурса.

Критерии оценки конкурсных работ:

- продвижение деятельности библиотеки;
- оригинальность идеи и содержания работы;
- техника и качество исполнения;
- эмоциональность;
- раскрытие темы;
- речевая грамотность.

5.7.3.3. В номинации «Хорошей библиотеке – достойная реклама» участникам (работникам школьных библиотек) необходимо предоставить видеоролик, в котором должна быть отражена реклама библиотечных услуг.

Конкурсная работа должна быть лаконичной, информативной и ориентированной на презентацию в школьной среде; участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.п.).

Критерии оценки:

- качество исполнения;
- креативность концепции;
- новые грани в работе библиотеки;
- заинтересовать новых пользователей воспользоваться услугами библиотеки;
- речевая грамотность.

5.7.4. Требования к оформлению и содержанию конкурсных работ:

- формат видео – MPEG4;
- видеоролик представляется в горизонтальном положении;
- продолжительность видеороликов: «В объективе – библиотека» - до 5 минут, «Хорошей библиотеке – достойную рекламу» – 3 минуты;
- допускается видеомонтаж и добавление визуальных эффектов.

5.7.5. Подведение итогов и награждение

5.7.5.1 Материалы предоставляются на электронную почту Организатора (приложение 7).

5.7.5.2. Организатор оставляет за собой право использовать работы и их фрагменты, представленные на конкурс, в оформлении сайтов, а также при организации и проведении различных тематических мероприятий в некоммерческих целях.

6. Порядок реализации Проекта

6.1. Для организации и проведения Конкурсов и Акций Проекта создается рабочая группа, которая формируется организаторами Проекта.

6.2. Рабочая группа регистрирует участников Проекта, осуществляет сбор конкурсных материалов, формирует и организует работу Жюри, информирует об итогах Конкурсов и Акций, организует награждение победителей Конкурсов и Акций.

6.3. Члены рабочей группы осуществляют свою работу на общественных началах.

7. Деятельность жюри

7.1. Для оценивания конкурсных работ создается жюри, в состав которого входят специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, воспитания и библиотекведения, эксперты-практики, специалисты в области детского чтения, деятели науки и культуры, представители издательств и другие.

7.2. Жюри осуществляет свою работу на общественных началах.

8. Подведение итогов и награждение участников Проекта

8.1. Подведение итогов реализации проекта «Читающий Краснодар» осуществляется с 20.04.2024 по 30.04.2024. Решение жюри Проекта оформляются протоколом, который подписывается председателем.

8.2. Все участники Проекта награждаются сертификатами участников, победители и призёры грамотами и благодарственными письмами.

8.3. Организаторы и жюри оставляют за собой право не присуждать отдельных призовых мест при условии несоответствия работ требованиям Конкурсов и Акций Проекта.

8.4. Информация о победителях и участниках Конкурсов и Акций Проекта размещается на сайте МКУ КНМЦ.

Первый заместитель
директора департамента



Н.М.Полякова

**Заявка на участие в конкурсе на лучшее читательское портфолио,
проводимом в рамках реализации проекта «Читающий Краснодар»**

Наименование образовательного учреждения	
Фамилия, имя, отчество (полностью) участника конкурса	
Класс	
ФИО наставника участника конкурса (полностью), должность	
Источники приобретения книг для прочтения (домашняя, школьная, муниципальная библиотека; электронные книги в сети Интернет; книги на электронных носителях); другое	
Количество прочитанных произведений	
Жанровое разнообразие прочитанных произведений	

Директор

**Отчёт о проведении флэш-акции,
проводимой в рамках реализации проекта «Читающий Краснодар»**

Наименование ОО	
Общее количество участников флэш-акции «Читающий Краснодар»	
в номинации: «С книгой по жизни»	
в номинации: «Дружим с книгой»	
в номинации: «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья»	
в номинации: «КЛАССное чтение»	
в номинации: «Читающая школа – успешные ученики»	

Директор

_____ / _____

**Заявка на участие в конкурсе «Самый читающий класс»,
проводимом в рамках реализации проекта «Читающий Краснодар»**

Наименование образовательного учреждения	
Класс	
ФИО классного руководителя (полностью)	
Количество обучающихся в классе	
Количество книг, прочитанных обучающимися класса	
Ссылка на презентацию «Читательский дневник класса»	
Ссылка на видеоролик «Суперкнига нашего класса»	

Директор

Библиотечный работник

_____ / _____
_____ / _____

**Заявка на участие в конкурсе «Лучшая презентация прочитанной книги»,
проводимом в рамках реализации
проекта «Читающий Краснодар»**

Наименование образовательного учреждения	
ФИО участника	
Класс	
ФИО наставника конкурсанта	
Номинация конкурса	
Название работы	
Автор, произведение	

Директор

 /

**Заявка участника Акции «Дети читают детям»,
проводимой в рамках реализации
проекта «Читающий Краснодар»**

Наименование образовательного учреждения	
ФИО участника(ов)	
Класс	
ФИО наставника	
Возрастная категория слушателей	
Автор произведения, название произведения	
Жанр произведения	
Использованная музыка (автор и название музыкального произведения – при наличии)	
Время звучания	
При коллективном озвучивании указать роли всех участников озвучивания.	

Директор

_____ / _____

Отчёт о проведении акции «День открытой библиотеки», проводимой в рамках реализации проекта «Читающий Краснодар»

Наименование ОО	
Дата проведения	
Время проведения	
Общее количество участников акции «Книга в подарок»	
Количество принятых дарственных книг	
Количество выданных дарственных книг	
Количество дарственных книг, оставшихся в фонде библиотеки	
Краткое описание «Дня открытой библиотеки»	

Директор

_____ / _____

**Заявка на участие в конкурсе «Лучшая организация пропаганды чтения»,
проводимом в рамках реализации
проекта «Читающий Краснодар»**

Наименование образовательного учреждения	
Номинация «В объективе библиотека»	
Состав группы (ФИО, возраст)	
ФИО наставника группы	
Ссылка на видеоматериал	

Наименование образовательного учреждения	
Номинация «Хорошей библиотеке – достойную рекламу»	
ФИО участника(ов)	
Ссылка на видеоматериал	

Директор

_____ / _____