

Департамент образования
администрации муниципального образования город Краснодар

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город
Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»
(МКУ КНМЦ)

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар

А.В.Звягинцев

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко
2023 г.

**ПРОГРАММА
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ
, НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
НА 2024-2026 ГОДЫ**

г. Краснодар
2023 г.

Оглавление

Паспорт программы	3
I. Основные положения Программы:	
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Цель и задачи Программы.....	6
1.3. Кадровое обеспечение реализации Программы.....	7
II. Общая характеристика содержания работы:	
2.1. Основные аспекты Программы.....	8
2.2. План мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	10
2.3. Методы работы с несовершеннолетними.....	12
III. Учебно-тематический план (примерные темы занятий, классных часов, бесед) в рамках реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	13
IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы.....	14
V. Литература	15

Паспорт Программы:

1.	Полное название программы	Программа по формированию законопослушного поведения несовершенно-летних, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар на 2024-2026 гг.
2.	Статус программы	Муниципальная программа
3.	Наименование решения о разработке программы	Во исполнение: - Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ; - Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 14.07.2022 N 295-ФЗ - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4.	Разработчик	Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»
5.	Срок реализации	2024-2026 гг.
6.	Цель программы	Формирование и развитие социально-правовых знаний и правовой культуры обучающихся муниципального образования город Краснодар, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности школьников
7.	Задачи программы	- создавать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно-ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики; - обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; - развивать систему педагогических мер для предупреждения безнадзорности,

		<p>правонарушений, преступлений; выявлять и устранять причины, способствующие этому;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; - повышать духовно-нравственный уровень обучающихся; - формировать ответственное поведение законопослушного гражданина; - выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; - формировать навыки здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью; - организовывать детские движения, организации и вовлекать детей и подростков муниципального образования город Краснодар в их деятельность.
8.	Основные исполнители Программы	<p>Администрация ОО; Социальный педагог; Педагог-психолог; Педагог-организатор; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители; Учителя-предметники.</p>
9.	Партнерские отношения	<p>Председатель КДН и ЗП; Органы социальной защиты муниципального образования город Краснодар; Органы опеки и попечительства; Органы управления и иные межведомственные организации.</p>
10.	Организация контроля за выполнением Программы	<p>Реализация Программы рассчитана на 3 года. Контроль за реализацией Программы осуществляет департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар</p>

I. Общие положения

1.1. Пояснительная записка

Школьный возраст – это время формирования сознания человека. В этот период познаются основы взаимоотношений, ребенок постепенно начинает осознавать себя субъектом и одновременно объектом права. Появляется

начальное правосознание гражданина. Социально-правовое воспитание школьников призвано осуществлять важнейшую цель – формировать и развивать правовое сознание ребенка, его культуру правового поведения, принятие общечеловеческих ценностей. Оно является частью разностороннего воспитательного процесса и важнейшей общешкольной задачей по формированию законопослушного поведения обучающихся.

Особенности социально-правового воспитания, прежде всего, связаны с формированием законопослушной позиции в повседневных правоотношениях, с пониманием личностных правовых и морально-нравственных обязанностей, личной ответственности за те или иные действия, то есть воспитанием законопослушной личности.

Система социально-правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей социально-правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, имели представление о работе правоохранительных органов, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали виды правонарушений и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них.

Необходимо на уроках уделять внимание таким понятиям как: «добродота», «порядочность», «мораль», «моральный облик», «честь» и т.д. Ребенок должен осознавать взаимосвязь основ морали и права, уметь разграничивать для себя запрещающие нормы права и обеспечивающие (наделяющие).

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из ключевых. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей - является основанием для воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как обучающихся, так и их родителей.

Современная модернизация российского государства, становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для современных школ становится способность к самоорганизации, умение отстаивать свои права, участвовать в преобразовании и своей страны. В обществе возрастает социальная значимость деятельности общественных институтов, ориентированных на создание условий для социализации личности ребенка. Среди них особое место занимают детские объединения, работа которых строится, прежде всего, с учетом интересов детей и предполагает развитие их инициативности и общественной активности. Главная цель современных детских организаций и объединений – помочь детям войти в гражданское общество, сформировать у них стремление к постоянному поиску и совершенствованию, создать условия для социального творчества через многообразные формы деятельности.

Анализируя особенности социально-правового воспитания, следует отметить, что оно является частью общей системы воспитания молодого поколения и сохраняет его общие принципы. То есть, социально-правовое воспитание, прежде всего, основывается на общечеловеческих нравственных позициях, гуманистическом подходе к взаимоотношениям с личностью, уважении ее прав на самореализацию.

В то же время, принцип целостности и всесторонности воспитательного процесса предполагает использование средств и методов правовоспитательного влияния с тем, чтобы обеспечить взаимосвязанное и взаимоподкрепляющее воздействие на основные сферы человеческой психики – на сознание, чувства и волю. Этот принцип основан на важнейшем положении педагогики о том, что человек воспитывается не «по частям», воспитание не допускает белых пятен. Это, в свою очередь, дает основание утверждать, что одним из наиболее важных аспектов является необходимость систематического, последовательного и непрерывного воспитательного воздействия на подрастающее поколение.

1.2.Цель и задачи Программы

1.2.1.Цель - формирование и развитие социально-правовых знаний и правовой культуры обучающихся муниципального образования город Краснодар, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности школьников.

1.2.2.Задачи программы:

- создавать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно-ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- развивать систему педагогических мер для предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений; выявлять и устранять причины, способствующие этому;
- создавать условия для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- повышать духовно-нравственный уровень обучающихся;
- формировать ответственное поведение законопослушного гражданина;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- формировать навыки здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью;
- организовывать детские движения, организации и вовлекать детей и подростков муниципального образования город Краснодар в их деятельность.

1.3. Кадровое обеспечение реализации программы.

1.3.1. Согласно подпунктов 4, 5 пункта 2 ст. 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также подпункта 3 пункта 3 ст.14 ФЗ № 120 организации, осуществляющие образовательную деятельность:

- обеспечивают организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, а также участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними.

1.3.2. В связи с чем основными исполнителями данной программы следует считать:

- администрацию ОО (руководитель ОО, заместители руководителя по учебной и воспитательной работе);
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- педагога-организатора;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- классных руководителей;
- учителей: обществознания, права, истории (иных учителей - предметников);
- библиотекаря;
- учителей физической культуры;
- медицинских работников.

Любой из перечисленных выше специалистов должен вести работу с несовершеннолетними в рамках своей компетенции:

общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их, поощряя детскую активность, ответственность, подавая собственный пример деловитости и ответственности;

эффективно управлять классом, с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Ставить воспитательные цели, способствующие развитию школьников, независимо от их происхождения, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения;

устанавливать четкие правила поведения в классе в соответствии со школьным уставом и правилами поведения обучающихся;

организовывать воспитательные мероприятия (классные часы, открытые уроки, экскурсии и т.д.) в классе;

оказывать всестороннюю помощь и поддержку в организации ученических органов самоуправления, детских движений, организаций детского творчества и т.д.;

организовывать и проводить родительские собрания;
 пользоваться психолого-диагностическими тестами, анкетами, опросниками, другими диагностическими методиками и корректно использовать их в воспитательной работе с детьми;

1.3.3. Контроль за внедрением и исполнением данной программы в общеобразовательных учреждениях осуществляют: департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар, руководитель ОО (директор), заместители руководителя по учебной и воспитательной работе.

II. Общая характеристика содержания работы

2.1. Основные аспекты Программы

2.1.1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2.1.2. Работа с обучающимися, систематически пропускающими занятия без уважительной причины, также является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений и формирование законопослушного поведения. Общеобразовательные организации систематически должны отслеживать успеваемость обучающихся и посещаемость ими учебного заведения.

2.1.3. Организация досуга обучающихся. Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга.

Педагогами-организаторами, классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки, детские движения широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска».

2.1.4. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления психо-активных веществ (ПАВ) должна проводиться с учетом возрастных и физических (природных данных) обучающихся. Активное и массовое участие школьников во внутришкольных, муниципальных, региональных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

2.1.5. Социально-правовое воспитание. Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний: проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной,

гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. Все это дает мотивацию на ответственность за свои действия. Пропаганда социально-значимых дел среди обучающихся и их родителей с целью вовлечения детей в практикоориентированные мероприятия, патриотические кружки, добровольческие организации, волонтерство и т.д.

2.1.6. Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив должен проводить работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистски настроенные организации и группировки, к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, к распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь.

2.1.7. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Проводится систематическое посещение семей (не только находящихся в социально-опасном положении).

2.1.8. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической деятельности общеобразовательной организации является выявление, постановка на учет обучающихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

2.2. План мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности	в течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР
2	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
3	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных	сентябрь, в течение	Классные руководители, заместитель директора по ВР,

	формах учета, формирование банка данных. Оформление дневников индивидуальной работы обучающихся, состоящих на любых формах учета	учебного года	социальный педагог
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Недели правовых знаний	ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-организатор, заместитель директора по ВР
5	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
6	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	во время месячников, дней профилактики	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, медицинский работник
7	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющими отклонения в поведении	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
8	Привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных мероприятиях	по плану	Руководитель школьного спортивного клуба, учитель физической культуры, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
9	Учет посещаемости школы обучающимися и проведение профилактических мероприятий по пресечению многократных пропусков учебного заведения	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, администрация ОО
10	Проведение советов профилактики	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР

11	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи обучающихся, состоящих на любых формах учета	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР
12	Организация выставок творческих работ обучающихся	в течение учебного года	Руководители творческих объединений, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР
13	Система классных часов по планам	в течение учебного года	Классные руководители
14	Проведение общешкольных и тематических родительских собраний	в течение учебного года	Администрация ОО, социальный педагог
15	Проведение бесед о режиме дня, занятиях спортом, регулярном питании, отказе от курения.	в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, медицинские работники
16	Создание творческих студий, детских движений, добровольческих организаций обучающихся	в течение учебного года	Руководители кружков и секций, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, заместитель директора по ВР, учителя-предметники

Данная программа предполагает при работе с несовершеннолетними использование следующих подходов:

- информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности обучающихся по правовым и иным аспектам;
- приобретение и развитие общих жизненных практических навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций в жизни несовершеннолетнего;
- освоение социальных навыков, дающих возможность социализироваться в обществе (принятие себя, окружающих и иных людей).

2.3. Методы работы с несовершеннолетними

2.3.1. Рекомендуемыми педагогическими формами и методами работы по реализации Программы могут быть:

- классный час;
- беседа;
- дискуссия;
- ролевая игра;
- тестирование;
- тренинг;
- создание детского движения, организации, волонтерство;
- видеолекторий, фотовыставка и иные педагогические методы работы с несовершеннолетними обучающимися.

III. Учебно-тематический план

(примерные темы занятий, классных часов и т.д.)

в рамках реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Классы	Сроки
1.	Жизнь – первая ценность на Земле Наша дружная семья Я и мое здоровье Умеешь ли ты дружить? Ты живёшь среди людей. Твои поступки могут огорчать и могут радовать. Права детей – забота государства Соблюдение правил дорожного движения Правила поведения в школе	1-4	в течение учебного года
2.	Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны? Гражданин и обыватель Как вырабатывать у себя нравственные привычки. Зачем людям нужны законы? С чего начинается Родина? Что значит быть патриотом? Нет школьному хулиганству. Нормы морали. Моральный выбор. Я-лидер. Что такое ЗОЖ	5-8	в течение учебного года
3.	Мир начинается с меня. Толерантность и взаимопомощь.	9-11	в течение учебного года

<p>Защита прав ребенка и правовое воспитание. Я гражданин России, я – патриот. Как не стать участником конфликтов? Административная ответственность подростков перед законом. Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних. От безответственности до преступления один шаг. Я выбираю здоровое будущее. Вредные привычки и борьба с ними. Ответственность за нарушение ПДД. Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу.</p>		
---	--	--

3.2. Тематика бесед и лекций для родителей:

- Законы воспитания в семье. Какими им быть?
- Трудовое воспитание детей в семье.
- О мерах поощрения и наказания детей в семье.
- Значение режима дня для школьника.
- Трудный подросток. Кто он?
- «Дети в Интернете».
- Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений.
- Как научить сына или дочь говорить «нет»?
- Детская агрессивность, ее причины и последствия.
- Как уберечь подростка от насилия?
- Как научиться быть ответственным за свои поступки?
- Семейный досуг – как способ эффективности формирования положительного климата в семье.
- Что делать, если ваш ребенок попал в полицию.

IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы

4.1. Программа реализуется в общеобразовательных организациях с 1 по 11 классы. Реализация Программы призвана способствовать формированию у обучающихся законопослушного поведения. В результате обучающиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- освоить основы законов морали и права;
- быть законопослушными, активно участвовать в жизни общества;
- быть толерантными во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость;

- применять на практике полученные в процессе социально-правового воспитания знания.

4.2. Ожидаемый результат:

Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации.

Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь.

Снижение количества правонарушений за учебный год.

Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.

Появление большего количества детских и взрослых инициатив по преобразованию и улучшению общественной жизни школы, общества.

Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Формирование у обучающихся правильного понятия о законопослушности гражданина России.

4.2. В период реализации Программы общеобразовательные организации производят мониторинг динамики правонарушений среди обучающихся, мониторинг воспитанности, ежеквартально ведут работу по посещению семей обучающихся школы, пропускам и успеваемости несовершеннолетних. В установленные департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар сроки общеобразовательные организации предоставляют данные в окружные отделы образования.

4.3. Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар по необходимости запрашивает информацию об эффективности мер по реализации Программы.

V. Литература

1. Буйлова Л.Н. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей. – М., 2000.
2. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н.Степанова. – М., 2000.
3. Методика и технологии работы социального педагога. 2-е изд., ред. М.А. Палагузовой, Л.В. Мардахаева. - М.: Академия, 2004.
4. Организация профилактики наркомании в системе образования. Сборник нормативно-правовых документов. СПб, 2004.
5. Рабочая книга социального педагога. Профилактика безнадзорности, правонарушений, охрана здоровья детей/ Под ред. Л.В. Кузнецовой; сост. Г.С. Семенов. – М.: Школьная пресса, 2007.
6. Сборник программ по профилактике асоциальных явлений / И.А. Куравина, Ю.В. Ребикова; отв. ред. И.В. Анфалова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013.

7. Тубельский А. Н. Формирование опыта гражданского поведения у школьников и родителей / А. Н. Тубельский . - М.: Педагогический поиск, 2004.
8. Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи. М.: Владос, 2004.
9. Щуркова Н. Е. Новые технологии воспитательного процесса / Н. Е. Щуркова. - М.: Просвещение, 2005.