

**Анализ
повышения профессиональной компетентности педагогов
города Краснодара в области проектной и исследовательской
деятельности обучающихся**

Мониторинг организации работы в области проектной и исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар (далее – Мониторинг) проводился в общеобразовательных организациях города Краснодара и включал следующие вопросы:

- наименование ОО;
- количество участников (победителей, лауреатов) муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- количество участников (победителей, лауреатов) научно-практической конференции для обучающихся в области естественных наук «Прорыв в науку XXI века»;
- количество участников открытого Фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»;
- количество участников (победителей, лауреатов) муниципальной научно-практической конференции по кубановедению «Где казак, там и слава»;
- количество участников (победителей, лауреатов) муниципальных конкурсов «Наш родной казачий край», на лучший казачий класс и лучшую казачью школу;
- количество участников (победителей, лауреатов) муниципального заочного этапа Российского открытого молодёжного водного конкурса и межрегионального отделения Русского географического общества «Самое синее в мире»;
- количество участников (победителей, лауреатов) в Научно-практической конференции по регионоведению для школьников 8-11 классов;
- количество педагогов, принявших участие в семинарах программы «Исследовательская и проектная деятельность учащихся», организуемыми специалистами МКУ КНМЦ;
- количество учителей, которым оказана консультативная помощь специалистами методической службы МКУ КНМЦ.

Цель мониторинга – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание состояния работы в области проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных организациях муниципального образования город Краснодар.

Задачами данного мониторинга являлись:

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению проектной и исследовательской деятельности обучающихся

в общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар;

- изучение динамики развития процессов работы в области проектной и исследовательской деятельности обучающихся, кадровых процессов и создания условий образовательной среды для поддержки и развития творческого потенциала обучающихся;

- учёт количества обучающихся охваченных проектно-исследовательской работой на муниципальном уровне, участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и научно-практических конференциях;

- создание информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений;

- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

Мониторинг проводился силами специалистов МКУ КНМЦ.

В Мониторинге приняли участие 104 из 104 общеобразовательных организаций МО города Краснодара, что составляет 100% от общего числа и составляет репрезентативную выборку по всем показателям проводимого мониторинга.

Исследовательская деятельность обучающихся является технологией дополнительного образования, поскольку имеет два обязательных для дополнительного образования признака: гибкие образовательные программы, выстраиваемые в соответствии со спецификой выполняемой задачи, склонностями и способностями конкретного обучаемого, а также наличие индивидуальных форм работы педагога и обучаемого (групповые и индивидуальные занятия и консультации, выездные мероприятия, семинары и конференции). Исследовательская деятельность может с успехом применяться в школах, гимназиях и лицеях, колледжах и профессиональных училищах.

Овладение самостоятельной проектной и исследовательской деятельностью обучающимися в образовательном учреждении должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех ступенях образования.

Для обучающихся в начальной школе

При организации данной работы в начальной школе необходимо учитывать возрастные психолого-физиологические особенности детей младшего школьного возраста. А именно:

- темы детских работ выбираются из содержания учебных предметов или близкие к ним.

- проблема проекта или исследования, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, должна быть в области познавательных интересов ребёнка и находиться в зоне ближайшего развития.

Длительность выполнения проекта или исследования целесообразно ограничить 1-2 неделями в режиме урочно-внеурочных занятий или 1-2 сдвоенными уроками. Важно при этом ставить вместе с детьми и учебные цели по овладению приёмами проектирования и исследования как общеучебными умениями.

Целесообразно в процессе работы над темой включать экскурсии, прогулки-наблюдения, социальные акции, работу с различными текстовыми источниками информации, подготовку практически значимых продуктов и широкую общественную презентацию (с приглашением старших ребят, родителей, коллег педагогов и руководителей).

Наряду с формированием умений по отдельным элементам проектной и исследовательской деятельности у обучающихся на традиционных занятиях начиная со 2 класса (таких как: целеполагание, формулирование вопросов, рефлексия, планирование действий и так далее) возможно проведение в 3-ем классе во 2-ом полугодии одного проекта или исследования, в 4-ом — двух проектов или исследований. Если позволяют ресурсы учебного времени, проектную и исследовательскую деятельность можно организовывать в урочное время, но при условии лично мотивированного включения ребёнка в работу.

Для обучающихся в основной школе

В соответствии с возрастной спецификой на первый план у подростка выходят цели освоения коммуникативных навыков. Здесь проектная или исследовательская деятельность целесообразно организовывать в групповых формах. При этом не следует лишать возможности ученика выбора индивидуальной формы работы.

Темы детских работ выбираются из любой содержательной области (предметной, межпредметной, внепредметной), проблемы — близкие пониманию и волнующие подростков в личном плане, социальных, коллективных и личных взаимоотношений. Получаемый результат должен быть социально и практически значимым.

Презентация результатов проектирования или исследования целесообразно проводить на заседаниях научного общества учащихся или школьной конференции, — идёт подготовка к различным мероприятиям окружного и городского уровней (ярмарки идей, окружные и городские конкурсы и конференции). При этом педагоги должны иметь в виду реальные сроки проведения таких мероприятий и соответствующим образом планировать завершение работ обучающихся, — дать тем самым шанс обучающемуся публично заявить о себе и своей работе, получить подкрепление в развитии личностных качеств и проектной и исследовательской компетентности.

Для обучающихся в старшей школе

Формирование надлежащего уровня компетентности в проектной и исследовательской деятельности (то есть самостоятельное практическое владение технологией проектирования и исследования) должно достигаться к концу 10 класса.

Темы и проблемы проектных и исследовательских работ подбираются в соответствии с личностными предпочтениями каждого обучающегося и должны находиться в области их самоопределения. Предпочтительны индивидуальные или мини групповые формы работы. Выполнение проектов или исследований в 11 (выпускном) классе может быть как отдельные случаи выдающихся успехов одарённых обучающихся, или как курсовое проектирование на профильном предмете с последующей защитой результатов в качестве творческого экзамена. В старшей школе целесообразно выполнение работ на базе и с привлечением специалистов из профильных научных учреждений, вузов. Перспективно широкое использования разнообразных форм проектной и исследовательской деятельности: экспедиций, конференций и др.

Для обучающихся в учреждениях дополнительного образования

Проектная и исследовательская форма работы с обучающимися должна быть приоритетной. В условиях дополнительного образования нет жёстких рамок классно-урочной системы, выбор содержания, тематики и проблематики проектов и исследований обучающимися происходит в момент выбора секций, кружков и обществ, в которые он посещает. При выборе формы работы здесь также необходимо учитывать возрастные особенности детей. В зависимости от уровня полученных результатов необходимо предоставить возможность обучающимся продемонстрировать их на публичных презентациях различного уровня: перед сверстниками, родителями, педагогами, для широкой общественности.

Во всех общеобразовательных организациях города осуществлялась проектная и исследовательская деятельность обучающихся в рамках ФГОС НОО, ООО и СОО, как неотъемлемая часть всестороннего развития личности.

За период 2023 г. с учащимися ОО города Краснодара проводилась активная творческая проектно-исследовательская работа по всем предметным направлениям, требующая организационной работы с педагогическими кадрами.

➤ В феврале были подведены итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». На муниципальный этап были представлены 204 работы из 54 общеобразовательных учреждений. По результатам проверки работ 12 обучающихся стали победителями, 6 – призерами муниципального этапа конкурса (победители и призёры награждены грамотами).

➤ Совместной работой специалистов центра и ДЦ «Малая академия» в рамках развития творческого и поисково-научного потенциала школьников была проведена V научно-практическая конференция для обучающихся в области естественных наук «Прорыв в науку XXI века», в которой приняли участие 32 человека 7-х-11-х классов из 14

общеобразовательных организаций. Победителями и призерами стали 16 чел., а лауреатами – 28 чел.

V муниципальная научно-практическая конференция в области естественнонаучных дисциплин для учащихся «Прорыв в науку XXI века»

– биология

победители – 1

призеры – 2

лауреаты – 6

– география

победители – 1

призеры – 2

лауреаты – 0

– химия и экология

победители – 2

призеры – 4

лауреаты – 2

– физика

победители – 1

призеры – 3

лауреаты – 4

➤ В марте 2023 года Департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар и МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» в очном формате проводился XIII открытый фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе». Мероприятие традиционно проводится в целях поощрения инновационной активности педагогов, развития профессиональных компетентностей в области применения проектных, новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, создания и апробации педагогических моделей образования и воспитания, а также содействия профессиональному росту педагогических работников края.

Фестиваль проходил на базе СОШ № 46. Первый день начался с пленарной части, на которой состоялось выступление муниципальных сетевых инновационных площадок. Далее состоялась работа секций: «Дорогу молодым» (инновационный социальный проект), «Инновационный информационно-коммуникационный проект», «Инновационный проект в области духовной, правовой и экологической безопасности обучающихся». Во второй день Фестиваля, прошла работа в двух секциях: «Урок (занятие, мероприятие), посвящённое «Году педагога и наставника» и «Инновационный проект в области военно-патриотического воспитания». В

третий день состоялась работа секции «Лучшие инновационные проекты и педагогические практики» (в рамках сетевого взаимодействия), а так же были кратко подведены итоги Фестиваля.

Фестиваль прошел в продуктивном ключе, участники активно обменивались своим наработками, идеями, инициативами, проектами, мнениями и рекомендациями с коллегами. В течение трёх дней проводился онлайн опрос на тему взаимодействия с муниципальными сетевыми инновационными площадками. По итогам опроса можно сделать вывод о наличии интереса у работников системы образования города к следующим направлениям инновационной деятельности: развитие познавательных способностей детей и эмоционального интеллекта, формирование функциональной грамотности и героико-патриотического воспитания. Таким образом, Центр будет уделять особое внимание развитию данных направлений в муниципальной системе образования.

За три дня в Фестивале приняли участие более 300 участников: работники системы образования, руководители и специалисты территориальных методических служб, руководители и заместители руководителей муниципальных инновационных площадок города Краснодара. Более 200 заявок поступило на Фестиваль.

➤ В заочном этапе VII муниципальной научно-практической конференции по кубановедению «Где казак, там и слава», который включал в себя предоставление проектно-исследовательской работы, среди обучающихся 6-х – 11-х классов приняли участие 43 человека из 29 общеобразовательных организаций г. Краснодара. Победителям заочного этапа необходимо было защитить свою работу. Победителями и призерами стали 4 человека среди учащихся основной школы и 3 человека – среди учащихся средней школы.

➤ В муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшая казачья школа» приняли участие 6 школ с региональным статусом «казачья образовательная организация». Победителем регионального этапа конкурса стала МАОУ СОШ № 8 города Краснодара.

В сентябре 2023 года состоялся очный региональный этап краевого конкурса «Лучший казачий класс», в котором приняли участие 16 образовательных организаций Краснодарского края, из них 6 школ города Краснодара. Команда МАОУ СОШ № 60 в номинации 6-8 классы стала призером (II место) данного конкурса.

➤ Муниципальный этап творческого конкурса «Наш родной казачий край» проводился по двум номинациям – конкурс рисунков и конкурс декоративно-прикладного творчества на казачью тематику среди 3х возрастных групп:

- воспитанники дошкольных образовательных организаций;
- учащиеся 1-х – 4-х классов общеобразовательных организаций (43 человека);

– учащиеся 5-х – 7-х классов общеобразовательных организаций (126 человек).

По итогам Конкурса среди учащихся 1-х – 4-х классов определены: в номинации «Декоративно-прикладное творчество» 1 победитель, 2 призёра и 7 лауреатов, в номинации «Рисунок» – 1 победитель, 2 призёра и 7 лауреатов. Среди учащихся 5-х – 7-х классов определены: в номинации «Декоративно-прикладное творчество» 1 победитель, 2 призёра и 5 лауреатов, в номинации «Рисунок» – 1 победитель, 2 призёра и 7 лауреатов.

➤ На муниципальный (заочный) этап Российского открытого молодёжного водного конкурса поступило 4 конкурсные работы. По результатам оценки предоставленных материалов жюри определило 3 победителя, занявших 1-е, 2-е и 3-е места.

➤ Всероссийский интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...» ежегодно проводится Краснодарским региональным отделением Русского географического общества с 2010 года. За это время его участниками стали более 10 тысяч школьников. Основной целью проекта является интеллектуальное и личностное развитие детей и молодежи через формирование экологически целесообразного поведения и активной гражданской позиции, вовлечение участников проекта в реальную деятельность по изучению и охране Черного моря, причерноморских стран, а также проектов по развитию сферы туризма и гуманитарного сотрудничества.

В 2023 году накануне Международного дня Черного моря в Краснодаре состоялся финал XIV всероссийского интеллектуального конкурса «Самое синее в мире...». За титул победителя и главный приз соревновались команды из 51 региона России. Среди них – представители Донецкой Народной Республики, республик Марий Эл и Татарстан, Краснодарского края, Белгородской, Владимирской, Московской, Мурманской, Нижегородской, Тульской, Челябинской и Ярославской областей. Впервые в конкурсе и в его финале приняла участие команда из Арабской Республики Египет. Всего участниками отборочного этапа стали более 2 тыс. школьников и их наставников.

Команда «Геоландия» МУДО «Малая академия» г. Краснодара стала победителем (1-е место), а команда «Эко-69» МАОУГ №69 г. Краснодара стала призером «Самого синего в мире».

➤ В октябре учащиеся города Краснодара приняли участие в III Научно-практической конференции по регионоведению для школьников 8-11 классов. Докладчикам могли представить свои разноплановые исследования в 7 секциях. Участник города Краснодара стал победителем в онлайн-секции, а 3 человека – призерами. 3 общеобразовательные организации города приняли в данном мероприятии участие.

Количество педагогов, принявших участие в семинарах программы «Исследовательская и проектная деятельность учащихся», организуемыми специалистами МКУ КНМЦ по данным мониторинга составила 1954 человека, также данная тематика была рассмотрена на ежегодном Краснодарском педагогическом марафоне в виде тематических секций по каждому из дисциплинарных направлений.

В общей сложности количество учителей, которым оказана консультативная помощь специалистами методической службы МКУ КНМЦ, составляет порядка 3500 человек, задействованных в организации работы по реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Главный специалист МКУ КНМЦ



У.А.Лисовец

Согласовано:

Заместитель директора МКУ КНМЦ



Н.П.Олофинская