

Конкурсное испытание **TED**

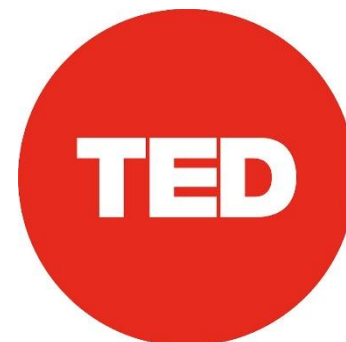
TEDTALKS

Советы по подготовке к TED выступлению

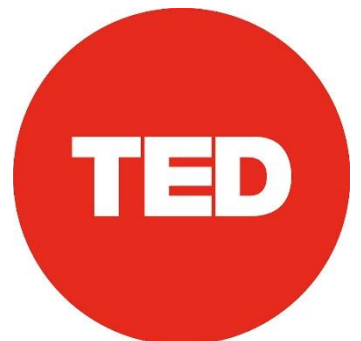
1. Не тренируйтесь. Репетируйте.
2. 1,5 листа формата А4 на одну минуту выступления
3. Привыкайте к ритму, а не к набору слов.
4. Настройка маркеров.
5. Записывайте аудио
6. Записывайте видео
7. Репетируйте перед зрителями
8. Смотрите выступления известных спикеров

Советы по подготовке к TED выступлению

1. Будьте искренни.
2. Создайте эмоциональную связь.
3. Покажите себя настоящего.
4. Не зачитывайте выступление.
5. Жестикуляция и язык тела.
6. Используйте юмор
7. Заканчивайте вовремя.



«ТЕД ВЫСТУПЛЕНИЕ»
«Представление педагогического опыта»



Формат и регламент конкурсного задания:

видеоролик с представлением педагогического опыта продолжительностью до 3 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей.

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

«ТЕД ВЫСТУПЛЕНИЕ»

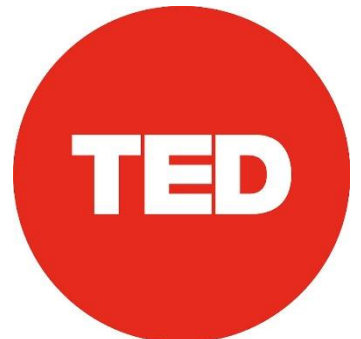
«Представление педагогического опыта»

1. Наиболее яркий метод, приём
2. Возможные формы представления:
Учитель+ экран
Учитель + доска
Учитель+ учащиеся
Учитель + учителя
3. Содержание метода (приёма):

Что ?

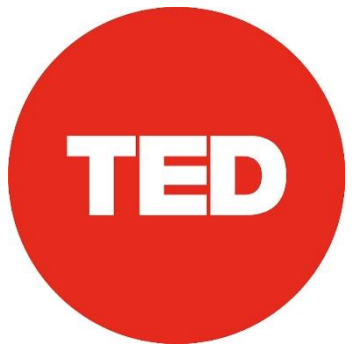
Как ?

Для чего ?



TEDTALKS

**«ТЕД ВЫСТУПЛЕНИЕ»
«Представление предметной темы»**



Формат и регламент конкурсного задания:
видеоролик с представлением предметной темы
продолжительностью до 3 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по
5 критериям, включающим набор показателей

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0
баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель
проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

«ТЕД ВЫСТУПЛЕНИЕ»

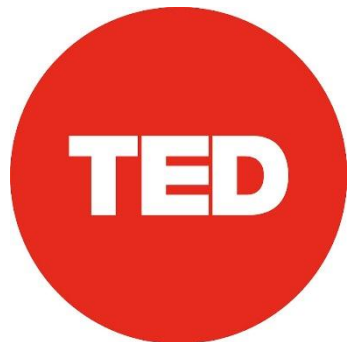
«Представление предметной темы»

1. Сложная тема простыми словами
2. Ваш «рецепт»
3. Возможные формы представления:

Учитель+ экран

Учитель + доска

Учитель+ учащиеся

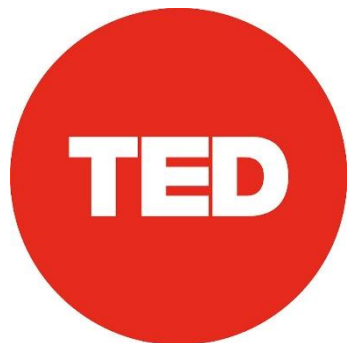


TEDTALKS

«ТЕД ВЫСТУПЛЕНИЕ»

«Рефлексия»

1. Что получается ?
2. Что не получается ?
3. Дефициты ?
4. Пути развития ?
5. Зачем я прихожу к детям ?
6. Зачем дети приходят ко мне ?
7. С чем ребёнок уходит с урока ?
8. НЕ о дипломах, грамотах, кубках и благодарностях



TEDTALKS

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ