



Утверждаю:  
 директор МКУ КНМЦ  
 А.В.Шевченко  
 от 14 декабря 2023

**Мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра за 2023 г. в муниципальном образовании г. Краснодар**

№ п/п	Показатель	Значение	Примечание
1.	Общая численность обучающихся лиц с РАС	266	Указывается общее количество обучающихся / воспитанников с РАС
2.	Численность лиц с РАС, получающих образование (по адаптированным образовательным программам для обучающихся с РАС)	в службах ранней помощи (в системе образования)	
в дошкольных образовательных организациях			
в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования		227	
в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования		36	
в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования		3	
в организациях среднего профессионального образования			
в организациях высшего профессионального образования			
в медицинских организациях			
в организациях социального обслуживания			
3.	Численность обучающихся с РАС по формам получения образования и формам обучения	<i>в организациях:</i>	
очная		261	
очно-заочная		0	
заочная			
<i>вне организации:</i>			
семейное		5	
			Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1. В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0».

		самообразование		с РАС отсутствуют указывается значение «0»
4.	Численность детей с РАС по формам (моделям) организации образования	<i>дошкольное образование:</i>		Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0»
		в группах комбинированного вида		
		в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу		
		в группах компенсирующего вида		
		вариативные формы дошкольного образования		
		на дому		
		<i>общее образование:</i>		
		в общеобразовательных (инклюзивных) классах	<b>23</b>	
		в общеобразовательных (инклюзивных) классах с включением в ресурсный класс	<b>22</b>	
		в отдельных (коррекционных) классах	<b>71</b>	
		индивидуальное обучение на дому	<b>150</b>	
5.	Численность детей с РАС, получающих сопровождение специалистов	педагог-психолог	<b>258</b>	В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют, проставляется значение «0»
		учитель-дефектолог	<b>195</b>	
		учитель-логопед	<b>232</b>	
		социальный педагог	<b>218</b>	
		тьютор	<b>61</b>	
		ассистент (помощник)	<b>2</b>	
6.	Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации	воспитатель		В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют, проставляется значение «0»
		учитель	<b>150</b>	
		педагог-психолог	<b>36</b>	
		учитель-дефектолог	<b>3</b>	
		учитель-логопед	<b>12</b>	
		социальный педагог	<b>10</b>	

		тьютор	<b>6</b>	
		ассистент (помощник)		
7.	Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации	воспитатель		В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0»
		учитель	<b>232</b>	
		педагог-психолог	<b>37</b>	
		учитель-дефектолог	<b>15</b>	
		учитель-логопед	<b>7</b>	
		социальный педагог	<b>63</b>	
		тьютор	<b>1</b>	
		ассистент (помощник)		
8.	Численность лиц с РАС, включенных в систему профориентационной работы			Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0»