



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

П Р И К А З

05 СЕН 2023

№ 1672

г. Краснодар

**О проведении XVI муниципального конкурса
«Воспитание в новой школе: поиск продолжается»**

В соответствии с планом работы департамента образования, с целью выявления и трансляции профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 11 сентября по 10 ноября 2023 года XVI муниципальный конкурс «Воспитание в новой школе: поиск продолжается»

2. Утвердить:

2.1. Положение о XVI муниципальном конкурсе «Воспитание в новой школе: поиск продолжается» (Приложение № 1).

2.2. Состав организационного комитета XVI муниципального конкурса «Воспитание в новой школе: поиск продолжается» (Приложение № 2).

3. Возложить общее руководство организацией конкурса на отдел дополнительного образования и воспитательной работы (Смирнова).

4. Начальникам отделов образования по внутригородским округам: Западного (Лепеха), Карасунского (Слюсарева), Прикубанского (Колесникова), Центрального (Литвинова) обеспечить участие педагогов образовательных организаций в XVI муниципальном конкурсе «Воспитание в новой школе: поиск продолжается», согласно Положению.

5. Муниципальному казённому учреждению «Краснодарский научно-методический центр» (Шевченко) провести заочный и очный этапы XVI муниципального конкурса «Воспитание в новой школе: поиск продолжается».

6. Директору МАОУ гимназия № 3 (Стрелкова) обеспечить необходимые условия для проведения мероприятий городского (очного) этапа конкурса.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования Е.А. Шкута.

Директор департамента

А.В.Звягинцев

ПОЛОЖЕНИЕ
о XVI муниципальном конкурсе
«Воспитание в новой школе: поиск продолжается»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения XVI муниципального конкурса «Воспитание в новой школе: поиск продолжается» (далее Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар (далее – Департамент), муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (далее – МКУ КНМЦ) при поддержке Краснодарской городской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на сайте МКУ КНМЦ.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых педагогических работников образовательных организаций, имеющих опыт разработки и успешной реализации воспитательных практик;
- содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса;
- пополнение банка лучших педагогических практик в области воспитания;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательного процесса в образовательных организациях.

2.3. Конкурс имеет свою эмблему: школьный корабль-парусник - символ поиска, стремления к новому.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формирует Жюри Конкурса, (не менее 3-х человек в каждой номинации),

организует порядок работы, разрабатывает оценочные листы, а также процедуру награждения участников Конкурса.

3.2. Оргкомитет отвечает за информационное, организационно-техническое и организационно-методическое обеспечение Конкурса.

4. Условия участия в Конкурсе

4.1. В Конкурсе могут принять участие руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования: заместители директоров по воспитательной работе, учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, старшие вожатые, социальные педагоги, педагоги-психологи, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным и индивидуальным. Возраст участников не ограничивается.

4.3. Количество участников от одного образовательного учреждения, их педагогический стаж не ограничивается.

4.4. Педагогические работники, ранее принимавшие участие в финале Конкурса, имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через три года.

4.5. Представленные материалы могут являться новыми разработками или уже прошедшими апробацию.

4.6. Материалы, которые ранее были представлены в Конкурсе, к рассмотрению не принимаются.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа с 11 сентября по 10 ноября 2023 года.

I этап – заочный с 11 сентября по 13 октября 2023 года:

- приём заявок и материалов с 11 сентября по 29 сентября 2023 года;
- экспертиза конкурсных работ с 2 по 13 октября 2023 года.

II этап – очный:

– установочный семинар для финалистов, городской (очный) этап и награждение победителей и призёров конкурса проводятся в ноябре 2023 года (дата проведения определяется Оргкомитетом после проведения городского (заочного) этапа конкурса в период осенних каникул).

5.2. Участники Конкурса представляют свои индивидуальные работы по номинациям:

«Я - гражданин великой страны» (система форм и технологий воспитательной деятельности педагога, содержащих примеры эффективных практик по формированию общероссийской гражданской идентичности, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся).

«Мир добрых идей» (реализация программ воспитания, система форм и технологий воспитания по направлениям воспитательной деятельности через организацию деятельности органов ученического самоуправления и детских общественных объединений, а также реализацию воспитательного потенциала

профориентационных мероприятий, диагностики и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб обучающихся).

«Что нам стоит – будущее построить» (система форм и технологий, содержащих пример реализации наставничества в организации воспитательной работы в образовательных организациях).

6. Порядок и условия проведения заочного этапа Конкурса

6.1. Для участия в заочном этапе Конкурса участнику необходимо:

6.1.1. Представить не позднее 29 сентября 2023 года на электронный адрес veteran.87@mail.ru пакет документов, включающий:

- заявку, заверенную руководителем образовательной организации, в формате *.pdf (приложение № 1 к Положению);
- копию согласия участника на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях в формате *.pdf (приложение № 2 к Положению);
- фотографию (цветное портретное фото хорошего качества в формате *.jpg).

6.1.2. Представить не позднее 29 сентября 2023 года конкурсные задания:

а) описание эффективной воспитательной практики (приложение № 3 к Положению).

б) видеоролик «Моя профессия – воспитать человека» (приложение № 4 к Положению);

6.2. Конкурсное задание «Описание эффективной воспитательной практики» (в формате Word) размещается участником конкурса на Интернет-ресурсе Padlet по ссылке <https://padlet.com/irinanikgera/4w1x6e9sh0pjt5ko> согласно порядку размещения материалов.

6.3. Конкурсное задание видеоролик «Моя профессия – воспитать человека» (в формате MPEG4) размещается участником конкурса самостоятельно на ресурсе <https://rutube.ru/>. Ссылка на размещённый материал должна быть прикреплена в конце текста описания эффективной воспитательной практики.

6.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований, а также материалы городского (заочного) этапа, поступившие позднее 29 сентября 2023 года.

6.5. Итоги заочного этапа конкурса и список участников очного этапа публикуются на сайте МКУ КНМЦ не позднее 13 октября 2023 года.

6.6. Участники (15 человек), занявшие в рейтинге участников по итогам заочного этапа с 1-го по 5-е место в каждой номинации получают статус финалистов конкурса.

6.7. Если при создании конкурсного материала использовалась дополнительная литература, Интернет-ресурсы и др. необходимо сделать ссылку на первоисточники. Ответственность за нарушение авторских прав несёт участник, направляющий работу на конкурс.

6.8. Рейтинг работ и экспертные заключения не комментируются и не обсуждаются с участниками Конкурса. Материалы, представленные на

конкурс, не комментируются, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы Оргкомитетом в целях распространения опыта работы участников конкурса с их согласия.

7. Порядок проведения очного этапа Конкурса

7.1. Очный этап (финал) проводится среди участников Конкурса, получивших статус финалистов (15 участников), включает в себя проведение мастер-класса для коллег в соответствии с темой представленного в заочном этапе описания эффективной воспитательной практики. Содержательная экспертиза конкурсного испытания проводится согласно критериям, установленным в приложении № 6 к Положению.

7.2. Торжественная церемония награждения победителей и призёров пройдет после проведения городского (очного) этапа конкурса.

7.3. При наличии одинакового количества набранных баллов финалистами, Оргкомитет конкурса может принять во внимание баллы, полученные на заочном этапе.

8. Жюри и счётная комиссия Конкурса

8.1. Оценка конкурсных материалов проводится Жюри Конкурса (далее - Жюри).

8.2. Жюри осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов (приложения № 4, 5 к Положению). Рейтинг конкурсных работ составляется по каждой номинации отдельно, оформляется в виде протокола в установленные Положением сроки. Авторы этих работ получают статус финалистов конкурса.

В случае невозможности по объективным причинам участия в очном этапе конкурса, педагог может быть заменён следующим в рейтинге по результатам заочного этапа конкурса в данной номинации.

8.3. Жюри Конкурса оценивает выполнение финалистами конкурсных заданий очного этапа, определяет победителей и призёров Конкурса.

8.4. Решение жюри оформляется протоколом.

8.5. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками Конкурса, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных заданий, формируется счётная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

8.6. Апелляции по результатам оценки конкурсных испытаний на всех этапах Конкурса не принимаются.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Оргкомитет по результатам очного этапа Конкурса определяет победителей и призёров в каждой номинации.

9.2. Победители Конкурса награждаются почётными грамотами департамента образования (в рамках) и призами.

9.3. Призёры Конкурса награждаются почетными грамотами департамента образования (в рамках) и призами.

9.4. Всем финалистам Конкурса вручаются сертификаты, цветы и подарки.

9.5. Победители и призёры Конкурса премируются путёвками в МБУ КСОЦ «Ольгинка».

9.6. Лучшие материалы будут опубликованы в методических изданиях КНМЦ, внесены в муниципальный банк результативного педагогического опыта.

9.7. Объявление результатов конкурса, награждение победителей и призёров Конкурса осуществляется на торжественной церемонии подведения итогов конкурсов в области воспитания «Профессионализм. Признание. Творчество».

10. Заключительные положения

10.1. Факт заявки на участие в Конкурсе является подтверждением полного и безусловного принятия настоящего Положения.

10.2. Вопросы, не отражённые в настоящем Положении, решаются организаторами Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Справки по телефонам: 8(861)235-15-44, 8 961 50-40-819, Корчагин Евгений Юрьевич, главный специалист отдела анализа и поддержки воспитательного процесса КНМЦ, ответственный секретарь Конкурса.

**СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
XVI муниципального конкурса
«Воспитание в новой школе: поиск продолжается»**

1. Шкута
Евгения Александровна заместитель директора департамента
образования, председатель оргкомитета
2. Корчагин
Евгений Юрьевич главный специалист муниципального
казенного учреждения «Краснодарский
научно-методический центр»,
ответственный секретарь Конкурса
3. Шевченко
Андрей Владимирович директор муниципального казенного
учреждения «Краснодарский научно-
методический центр»
4. Хотнянская
Тамара Михайловна председатель Краснодарской городской
территориальной организации профсоюза
работников народного образования и науки
РФ (по согласованию)
5. Смирнова
Людмила Ивановна начальник отдела дополнительного
образования и воспитательной работы
департамента образования
6. Стрелкова
Зинаида Витальевна директор МАОУ гимназии № 3
7. Кистанова
Светлана Владимировна начальник отдела анализа и поддержки
воспитательного процесса муниципального
казенного учреждения «Краснодарский
научно-методический центр»

Заявка
на участие в XVI муниципальном конкурсе
«Воспитание в новой школе: поиск продолжается»

Номинация

Название работы

Образовательная
организация _____

Ф.И.О. автора материалов

Дата

рождения _____

Контактный телефон автора

e-mail _____

Образование, специальность

Педагогический стаж

Должность _____

Государственные и отраслевые награды

Мое педагогическое кредо

Дата _____ Подпись участника Конкурса _____

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____ ,
(Ф. И. О. полностью)

паспорт _____ , выдан _____ кем выдан _____
(серия) (номер) (дата выдачи)

_____ ,
(код подразделения)

проживающий по
адресу:

_____ ,
(индекс, страна/республика, край, область, населенный пункт)

_____ ,
(улица, дом, корпус, квартира)

согласен на обработку приведённых в материалах, переданных на участие в муниципальном конкурсе «Воспитание в новой школе: поиск продолжается», моих персональных данных (Ф.И.О., фотография, информация об образовании, информация о достижениях в деятельности и другие данные) муниципальным казённым учреждением муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (далее — Оператор) и размещение их на официальном веб-сайте Оператора.

Я согласен, что мои персональные данные, размещённые на официальном веб-сайте Оператора будут доступны неограниченному кругу лиц.

Я проинформирован, что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона от 27.07.2006 № 152, конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения Оператором законодательства Российской Федерации.

(Дата)

(Ф.И.О.)

(Подпись)

Требования к представлению описания эффективной воспитательной практики и критерии её оценки

Содержание должно соответствовать теме номинации, описывать эффективный опыт и значимость используемых форм и методов в воспитании обучающихся. Владение современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности.

Текст описания должен быть структурирован и содержать: название и краткую аннотацию описываемой практики, сроки реализации, описание проблемы/задачи и её актуальность, целевую аудиторию, описание шагов/действий и используемых методов для решения проблемы/задачи, описание качественных и количественных результатов практики, оценку эффективности, практическую значимость для транслирования в педагогическую практику.

Описание предоставляется в формате Word.

В описании могут быть использованы графики, таблицы, фотографии, инфографика. Дополнительные материалы, приложения не принимаются.

Объем описания не должен превышать 20 страниц. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; одинарный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта - 14.

Критерии оценивания описания эффективной воспитательной практики

Оценивание конкурсного материала на заочном этапе проводится по следующим критериям:

- Соответствие воспитательной практики национальным целям и приоритетным задачам в сфере образования, задачам актуализации социального и личного опыта обучающихся (от 1 до 5 баллов).
- Соответствие целей и задач, содержания, используемых форм и методов реализованных практик возрасту и интересам обучающихся, современным требованиям организации воспитательного процесса (от 1 до 5 баллов).
- Результативность и эффективность реализованных воспитательных практик, практическая ценность для решения новых задач воспитания и социализации обучающихся и возможности адаптации для реализации в изменённых условиях другими образовательными организациями (от 1 до 5 баллов).
- Уровень методической компетентности педагога (от 1 до 5 баллов).
- Соблюдение грамотности, единого стиля оформления, приведение корректных ссылок на цитируемые фрагменты текстов иных авторов и документы (от 0 до 4 баллов).

Максимальное количество баллов — **25**.

Требования к представлению видеоролика и критерии его оценки

На заочный этап Конкурса каждый участник представляет видеоролик «Моя профессия – воспитать человека» общей продолжительностью до 3 минут, который должен обязательно содержать видеопредставление участника Конкурса, раскрывающее профессиональные компетенции педагога в сфере воспитания.

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях в области воспитания обучающихся, и (или) профессиональных интересах участника Конкурса.

Видеофайл размещается на бесплатном общедоступном облачном видеохостинге, который должен быть доступен на протяжении всего срока проведения Конкурса. Оптимальным форматом видео является MPEG4.

Гиперссылка на видеофайл указывается в конце текста описания эффективной воспитательной практики.

Критерии оценки видеоролика

Оценивание конкурсного материала на заочном этапе проводится по следующим критериям:

- Умение представить свои профессиональные взгляды и позицию по организации воспитательной деятельности (от 1 до 5 баллов).
- Результативность использования современных, в том числе интерактивных, форм и методов, воспитательных возможностей различных видов деятельности для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни (от 1 до 5 баллов).
- Эффективность социально-педагогического партнёрства, использования ресурсов внутренней и внешней образовательной и культурной среды (от 1 до 5 баллов).
- Соблюдение временных требований к представлению видеоролика, грамотность (от 1 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов — **20**.

Требования к проведению мастер-класса и критерии его оценки

Конкурсное испытание очного тура (Финала) проходит в форме мастер-класса для аудитории взрослых (педагогов), в рамках которого конкурсант рассказывает об используемых интересных приёмах, методах, техниках воспитания, а также демонстрирует их коллегам (время проведения – 20 минут).

Тема мастер-класса должна соотноситься с воспитательной практикой, представленной конкурсантом на заочный этап.

Мастер-класс проводится в аудитории с небольшой группой участников от 3 до 5 человек.

В завершении необходимо провести самоанализ проведения мастер-класса (до 3 минут).

В качестве демонстрационного материала участником Конкурса могут использоваться слайдовая презентация, видео-, аудио- и фотоматериалы. Демонстрационные материалы должны быть переданы Оператору не позднее, чем за 2 рабочих дня до дня проведения конкурса.

После мастер-класса - время ответов на вопросы членов жюри (до 5 минут).

Критерии оценки мастер-класса

Оценивание конкурсного испытания (задания) на очном этапе проводится по следующим критериям:

- Уровень знаний, понимания и практической реализации национальных целей и приоритетных задач в сфере образования, задач актуализации социального и личностного опыта обучающихся (от 1 до 5 баллов).
- Соответствие методических приёмов, технологий, форм при проведении мастер-класса представленной воспитательной практике, ясность и доступность изложения содержания (от 1 до 5 баллов).
- Актуальность и практическая значимость мастер-класса для педагогов образовательных организаций (от 1 до 5 баллов).
- Владение навыками самоанализа (рефлексии), аргументированность ответов на вопросы (от 1 до 5 баллов).
- Уровень владения навыками публичной, групповой коммуникаций, деловой речи, соблюдения этики и культуры взаимоотношений (от 1 до 5 баллов).
- Соблюдение временных требований к проведению мастер-класса (от 1 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов — **30**.