



Утверждаю:
Директор КНМЦ
Шевченко
1 января 2023

Проект **«Муниципальная модель образования** **и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ»**

Одним из актуальных направлений развития системы образования РФ, Краснодарского края и муниципального образования город Краснодар, в частности, является внедрение в широкую практику инклюзивного образования детей с ОВЗ совместно со сверстниками, развивающимся согласно возрастной норме (детей, не имеющих ограничений в состоянии здоровья). Действующее законодательство в настоящее время позволяет организовать инклюзивное образование в детских садах. В связи с этим обеспечение права детей с ОВЗ на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития города Краснодара.

Принятие и реализация инклюзивного образования как возможности включения всех детей в образовательный процесс, несмотря на их субъективные особенности, позволит расширить охват нуждающихся детей необходимой им психолого-педагогической помощью.

Основное изменение с введением ФЗ-273 ст.48 касается принципиально нового подхода к инклюзивному образованию, где не ребенок «подгоняется» под существующие в образовательной организации условия и нормы, а наоборот – вся система образования подстраивается под потребности и возможности конкретного ребенка, что и определило проблематику, которую призвана разрешить предлагаемая модель развития системы образования города Краснодара.

Цель проекта: создание условий, для формирования инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей психолого-медико-педагогическую и социальную помощь обучающимся с ОВЗ для успешного освоения основной образовательной программы на основе компенсации первичных нарушений и проработки производных отклонений в развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации личности ребенка.

Задачи:

создание модели инклюзивного образования в муниципалитете;

создание кадровых, методических, материально – технических условий для реализации программы коррекционной работы;

мониторинг качества обученности учащихся с особыми образовательными потребностями;

создать единую психологически комфортную образовательную среду для детей, дошкольного, школьного возраста в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования.

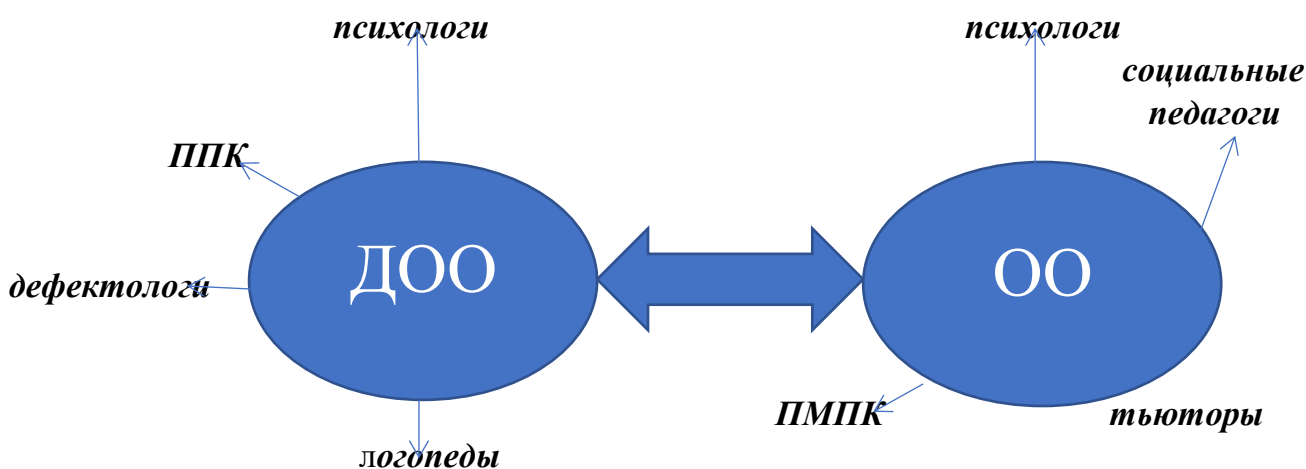
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МКУ КНМЦ

*семинары, вебинары,
мастер – классы,
консультации,
инновационная деятельность*

центр «Детство»

*консультации
ПМПК, семинары,
вебинары*



Важнейшие индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации проекта:

наличие и эффективность модели взаимодействия воспитателей, педагогов, специалистов и родителей в коррекционно – педагогической работе с детьми с ОВЗ и их социализации в условиях дошкольного, школьного и дополнительного образования;

доля воспитателей и педагогов, повысивших профессиональный уровень в области коррекционной работы с детьми с ОВЗ и их социализации;

доля детей с ОВЗ, у которых наблюдается положительная динамика в оздоровлении и социализации;

доля воспитателей и педагогов, участвующих в мероприятиях по обобщению и распространению собственного опыта в области коррекционно – педагогической работы с детьми с ОВЗ и их социализации;

доля обучающихся и детей дошкольного возраста, посещающих центры дополнительного образования.

Возможные риски.

К возможным рискам относим: низкая активность родителей в обращении к услугам дополнительного образования; недостаточный опыт работы педагогов с детьми-инвалидами; отсутствие в центре внешкольной работы специалистов по профилю нарушения (психолог, логопед и т.д.); отсутствие специального оборудования для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ.

В качестве путей преодоления можно рассматривать оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием; прохождением курсов повышения квалификации или стажировкой работников по профилю заболеваний детей с ОВЗ, заключение договоров сотрудничества со специалистами центра «Детство».

Меры и мероприятия:

организация консультативной помощи педагогам по разработке адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ;

обеспечение курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров по организации и обеспечению образования детей с ОВЗ;

проведение обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов, круглых столов по проблемам образования детей с ОВЗ с привлечением специалистов МКУ КНМЦ, центра «Детство», учреждений дополнительного образования;

разработка и распространение методических рекомендаций, пособий по вопросам образования детей с ОВЗ;

Дефициты качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар:

- коллектив детей не всегда принимает ребенка с ОВЗ;

-многие родители не хотят, чтобы их нормально развивающиеся дети ходили в один класс с "особенным" ребенком;

-педагоги не до конца могут освоить идеологию и функционал инклюзивного образования;

-существуют трудности при реализации методов обучения;

-не все дети с ОВЗ способны адаптироваться к условиям обычной жизни, не требуя к себе дополнительного внимания и индивидуальных условий обучения.

Ожидаемые результаты.

При условии успешной реализации данного проекта:

- 1) создать модель образовательной среды для детей с ОВЗ в условиях дошкольного и школьного образования;
- 2) повысить профессиональный уровень компетентности педагогов в области коррекционной работы с детьми с ОВЗ и их социализации;
- 3) обобщить и распространить опыт педагогов на муниципальном, региональном уровнях;
- 4) создать единую психологически комфортную образовательную среду для детей дошкольного и школьного возраста;
- 5) повысить информационную компетентность родителей детей с ОВЗ.

Анализ деятельности.

Критериальной базой для оценивания эффективности обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной организации, служат показатели положительной динамики освоения образовательных программ, снижение заболеваемости и динамика психосоматического здоровья детей с особыми образовательными потребностями, развитие социальной активности и коммуникативных навыков, активное участие родителей в организации образовательного процесса детей и участие детей с особыми образовательными потребностями в коллективных мероприятиях и занятия в организациях дополнительного образования.

Перспективы развития проекта.

Практически в каждом населенном пункте есть дети с ОВЗ, которые требуют особого внимания и нуждаются в специальном обучении.

Перспектива развития социально-педагогического проекта заключается в возможности использования нашего опыта в образовательных учреждениях дошкольного и начального школьного образования.

Создание доступной, безбарьерной среды – одна из главных задач всех муниципальных образований.

Известно, что в России сейчас не лучшие времена. Но они никогда не наступят, если ничего не делать. Есть уверенность, что данный проект станет одним из звеньев цепочки добрых дел, которые помогут маленьким гражданам прожить детство без границ.

Большинство задач решается удивительно просто: надо взять и сделать!

Сроки реализации.

2021 – 2022 уч. г.

2022 – 2023 уч. г.